

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета  С.А. Баркалов
31 августа 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Уголовный процесс»

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

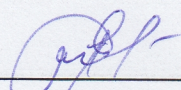
Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

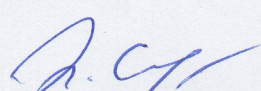
Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

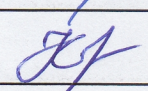
Автор программы

 /Смородина Е.П./

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики

 /Сироткина Н.В./

Руководитель ОПОП

 /Красникова А.В./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у студентов достаточного уровня знаний уголовно-процессуальных норм и обучение основам правового обеспечения профессиональной деятельности и экономической безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладеть знаниями об основных понятиях, принципах и общих положениях уголовно-процессуального права;
- обучение студентов четкому ориентированию в действующей нормативной базе, умению правильно толковать и применять нормы в области уголовно-процессуального права в конкретных ситуациях;
- формирование умения толковать и применять нормы в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока Б1, дисциплина специализации

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Уголовный процесс» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ПСК-1 - способность своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений или преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению на основе использования финансово-экономического анализа, информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-4	Знать смысл и социальную значимость своей профессии, цель и смысл служебного долга; нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета
	уметь в соответствии с нормами права, морали, профессиональной этики и служебного этикета выполнять гражданский и профессиональный долг
	владеть навыками применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, а также исполнения профессиональных задач
ПСК-1	Знать уголовно-процессуальное законодательство; нормативно-правовое законодательство,

	регулирующее различные направления экономической деятельности; сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности различных участников уголовного судопроизводства
	Уметь на основании финансово-экономического анализа и нормативно-правовой базы выявлять преступления в сфере экономической деятельности; применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права
	Владеть навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм при осуществлении экономической деятельности; навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; способностью анализировать проблемы, процессы и явления в сфере экономики и экономической безопасности; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		

Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Раздел 1. Основные положения уголовного судопроизводства	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Гражданский иск в уголовном процессе	4	2	12	18
2	Раздел 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика.	4	2	12	18
3	Раздел 3. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	Понятие и виды процессуальных документов. Структура и содержание постановления и протокола. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Процессуальные издержки.	4	2	12	18
4	Раздел 4 Меры процессуального принуждения	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания.	2	4	12	18
5	Раздел 5. Ходатайства и жалобы	Понятие и сущность ходатайства в уголовном процессе. Заявление и рассмотрение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.	2	4	12	18
6	Раздел 6. Реабилитация	Понятие и содержание реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Порядок возмещения вреда.	2	4	12	18
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак	СРС	Всего,
---	-------------------	--------------------	------	------	-----	--------

п/п				зан.		час
1	Раздел 1. Основные положения уголовного судопроизводства	Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Участники уголовного судопроизводства. Гражданский иск в уголовном процессе	1	1	16	18
2	Раздел 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Доказательства: понятие, свойства и классификация. Источники доказательств и их характеристика.	1	1	16	18
3	Раздел 3. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	Понятие и виды процессуальных документов. Структура и содержание постановления и протокола. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Процессуальные издержки.	1	01	16	18
4	Раздел 4 Меры процессуального принуждения	Понятие и значение мер процессуального принуждения, их виды. Задержание подозреваемого: понятие, условия, основания.	1	1	16	18
5	Раздел 5. Ходатайства и жалобы	Понятие и сущность ходатайства в уголовном процессе. Заявление и рассмотрение ходатайства. Жалобы в уголовном судопроизводстве: понятие и сущность. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб.	-	-	16	16
6	Раздел 6. Реабилитация	Понятие и содержание реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Порядок возмещения вреда.	-	-	16	16
Контроль						4
Итого			4	4	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;
«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-4	Знать смысл и социальную значимость своей профессии, цель и смысл служебного долга; нормы морали, профессиональной этики и служебного этика	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь в соответствии с нормами права, морали, профессиональной этики и служебного этикета выполнять гражданский и профессиональный долг	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, а также исполнения профессиональных задач	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-1	Знать уголовно-процессуальное законодательство; нормативно-правовое законодательство, регулирующие различные направления экономической деятельности; сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности различных участников уголовного судопроизводства	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы, обсуждения тем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь на основании финансово-экономического анализа и нормативно-правовой базы выявлять преступления в сфере экономической деятельности; применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права	Решение задач в рамках изучаемой темы, тематические кейсы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм при осуществлении экономической деятельности; навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; способностью	Выполнение самостоятельной работы, защита реферата, написание эссе	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	анализировать проблемы, процессы и явления в сфере экономики и экономической безопасности; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики			
--	---	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-4	Знать смысл и социальную значимость своей профессии, цель и смысл служебного долга; нормы морали, профессиональной этики и служебного этика	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь в соответствии с нормами права, морали, профессиональной этики и служебного этикета выполнять гражданский и профессиональный долг	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, а также исполнения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-1	Знать уголовно-процессуальное законодательство; нормативно-правовое законодательство, регулирующее различные направления экономической деятельности; сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности различных участников уголовного судопроизводства	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь на основании финансово-экономического анализа и нормативно-правовой базы выявлять преступления в сфере экономической деятельности; применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	применять нормы уголовно-процессуального права			
	Владеть навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм при осуществлении экономической деятельности; навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики; способностью анализировать проблемы, процессы и явления в сфере экономики и экономической безопасности; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирова н верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

- Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве:
 - защитника;
 - специалиста;
 - свидетеля.
- Источниками уголовно-процессуального права являются:
 - оба ответа верные;
 - Всеобщая декларация прав человека;
 - Международный пакт о гражданских и политических правах.
- Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:
 - вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
 - направление уголовного дела в следующую инстанцию;
 - законодательное закрепление.
- Уголовный процесс является:
 - поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
 - совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
 - процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.
- Источники уголовного процесса являются:
 - внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
 - направлением действия уголовно-процессуальных норм;
 - основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:
 - а) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
 - б) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
 - в) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.
7. Специфическим принципом уголовного процесса является:
 - а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
 - б) состязательности сторон;
 - в) самостоятельность судей.
8. Принципы уголовного процесса:
 - а) действуют на всех его стадиях;
 - б) действуют избирательно на отдельных субъектов;
 - в) носят рекомендательный характер для правоприменителей.
9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:
 - а) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
 - б) привод;
 - в) обязательство о явке.
10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:
 - а) прямые и косвенные;
 - б) первоначальные и производные;
 - в) вещественные доказательства и документы;

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1. В связи с обнаружением трупа Обухова было возбуждено уголовное дело. По заключению судебно-медицинского эксперта, смерть его наступила от острой кровопотери в результате огнестрельного ранения. Извлеченная из трупа пуля, как установлено криминалистической экспертизой, от револьвера системы «Наган».

Признанная потерпевшей вдова Обухова показала, что у мужа были враждебные взаимоотношения с соседом - Богровым, сын которого осужден за угон их «Жигулей». О том, что мужа убил Богров, она знает со слов проживающего в соседнем доме гражданина Г.

Свидетель Г. показал, что за день до убийства слышал, как Богров, поскакав с Обуховым, пригрозил: «Застрелю!».

Богров добровольно выдал следователю револьвер системы «Наган» с шестью боевыми патронами, пояснив, что оружие ему выдано как сотруднику фельдсвязи, подтвердив его соответствующим удостоверением. Признавая наличие вражды с Обуховым, он отрицал причастность к его убийству.

При каких обстоятельствах изъятый револьвер может быть признан доказательством?

Что в этом случае должен предпринять следователь?

Задание 2. В отделение милиции с устным заявлением обратилась гражданка Суслова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гр. Норченко, который, по ее словам, изнасиловал ее семнадцатилетнюю дочь Екатерину, находясь у них в гостях. Отсутствие дочери Суслова объяснила тем, что та находится в шоковом состоянии и сама прибыть не может. Дознаватель, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 131 УК РФ.

Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения. Оцените правильность действий дознавателя.

Задание 3. Гр-н Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись на опознание построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек).

Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Оцените правильность действий дознавателя.

Изложите порядок предъявления для опознания.

Задание 4. В ходе осмотра места происшествия производилось фотографирование цифровым фотоаппаратом «Кэнон». Какой способ для приобщения результатов применения цифровой фототехники к протоколу осмотра места происшествия следует использовать, чтобы при этом не нарушались требования УПК РФ:

А. Незамедлительная распечатка с помощью технических устройств фотографий на месте происшествия и составление фото таблиц, которые будут подписаны понятыми, а также иными лицами, участвовавшими в осмотре места происшествия и приложены к протоколу осмотра места происшествия,

Б. Вынуть из фотоаппарата карту памяти, на которой зафиксированы результаты осмотра, упаковать ее в конверт и опечатать. В дальнейшем сделать фото таблицы, которые вместе с картой памяти приобщить к протоколу осмотра места происшествия,

В. Сделать с помощью портативного цветного принтера из фотокомплекта фото таблицы, затем содержимое карты памяти фотоаппарата перекопировать на одноразовый CD-R диск, который подписать участниками осмотра и вместе с фото таблицами приобщить к протоколу осмотра места происшествия.

Задание 5. Дежурный следователь в 00 часов 15 минут получил

сообщение от дежурного по ОВД об обнаружении на территории стройки трупа мужчины с огнестрельным повреждением. Следователь вызвал судебно-медицинского эксперта и в 01 час 05 минут прибыл на место происшествия, где его встретили сотрудники ДПС, обнаружившие труп и охранявшие место до прибытия следователя. Приняв решение провести осмотр места происшествия, следователь дал указание старшему наряду ДПС обеспечить понятых. Через 30 минут старший наряда доложил, что ему не удалось найти граждан, которых можно было бы привлечь к осмотру как понятых. Как он пояснил: «На улице ночь, никого прохожих нет, жители из близлежащих домов двери не открывают и идти куда-либо отказываются». В связи с этим следователь решил проводить осмотр без понятых.

Правильно ли решение следователя? В каких случаях можно проводить следственные действия без понятых? Как нужно было поступить следователю в данном случае?

Задание 6. Следователь, в производстве которого находится уголовное дело, возбужденное по ст. 105 ч. 2 УК РФ в отношении подозреваемого Ч., организовал проведение первичного допроса задержанного, обеспечил прибытие защитника по назначению – адвоката Н-ской коллегии адвокатов, подготовил технические средства для фиксации хода и результатов допроса и дал распоряжение дежурному отдела милиции, в камере задержанных которого содержался Ч., о его конвоировании в кабинет следователя. Дежурный доложил, что задержанный в настоящее время находится на встрече с сотрудниками уголовного розыска, и они выехали с ним для проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Допустимы такие действия оперативных сотрудников? Что должен предпринять в таком случае следователь?

Задание 7. Органами расследования Л., В. и П. обвиняются в совершении тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Л. ранее был судим за аналогичные преступления, П., находясь на подписке о невыезде, скрылся от суда, находился в розыске.

В кассационной жалобе Л. не согласен с постановлением от 23 января 2008 года о назначении судебного заседания в части избрания ему меры пресечения в виде заключения под стражу, утверждает, что окружным судом дана ошибочная юридическая оценка действий следственных органов. Он ссылается на нарушения уголовно-процессуального закона в той части, что в ходе расследования в качестве свидетелей были допрошены лица, входящие в следственную группу. Об отводе указанной следственной группы настаивал Л. Указанные обстоятельства при назначении дела к слушанию не получили надлежащей оценки.

В. в кассационной жалобе просит постановление от 23 января 2008 года в части избрания меры пресечения в виде заключения под стражу отменить. Подсудимый просит дело направить на новое рассмотрение.

Проанализируйте данную ситуацию.

Задание 8. Проект общей части УПК РФ, подготовленный Государственно-правовым управлением Президента РФ, предполагал отнесение к процессуальным издержкам сумм, выплачиваемых присяжным заседателям в качестве вознаграждения за участие в рассмотрении уголовного дела.

Включаются ли суммы, выплачиваемые присяжным заседателям в качестве вознаграждения за участие в рассмотрении уголовного дела, в состав процессуальных издержек по действующему УПК РФ? Как вы полагаете, соответствует ли данное предложение ч. 2 ст. 47 Конституции РФ, предусматривающей право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом?

Задание 9. В ходе расследования уголовного дела защитник обвиняемого заявил ходатайство о проведении повторной криминалистической экспертизы по вопросу об отнесении ножа, изъятого у его подзащитного, к холодному оружию. В подтверждение ходатайства защитник представил письменное заключение специалиста, в котором последний относил тип ножа к бытовым.

Следователь ходатайство отклонил, обосновав в постановлении свое решение тем, что экспертиза проводилась в государственном судебно-экспертном учреждении, ЭКЦ ГУВД, эксперт был предупрежден об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, а специалист не является государственным экспертом, защитником об ответственности не предупреждался и поэтому нет никаких оснований не доверять заключению эксперта ЭКЦ ГУВД и назначать повторную экспертизу. Кроме того, указал следователь, в ст. 86 УПК РФ не предусмотрено право защитника получать заключение специалиста.

Правильно ли решение следователя?

Задание 10. При осмотре обнаруженной на месте происшествия бутылки следователь обнаружил следы пяти пальцев правой руки человека. Следы оказались четкими и были отправлены для проверки по дактилоскопическому учету МВД. Из полученного ответа следовало, что по данным учета обнаруженные следы принадлежат гр. Зинченко И.И., 1978 г. рождения, осуждавшегося судом в 2003 г. Можно ли считать полученное сообщение доказательством того, что следы на месте происшествия оставлены Зинченко?

Как это использовать, а процессе расследования?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1. Закончите фразу:

Меры уголовно-процессуального принуждения _____

Уголовно-процессуальное принуждение _____

Задержание по подозрению в совершении преступления производится в

целях

*Мотивами применения данной меры принуждения принято считать ____
Закон предусматривает следующие условия задержания _____*

Задание 2. Проанализируйте понятие процессуального принуждения и сформулируйте его основные черты (признаки).

Задание 3. Меры уголовно-процессуального принуждения могут применяться лишь при соблюдении определенных правил. Назовите их.

Задание 4. Классифицируйте меры уголовно-процессуального принуждения. Ответ сформулируйте в виде схемы.

Задание 5. Назовите условия и основания задержания подозреваемого.

Задание 6. Приведите нормы нормативно-правовых актов, являющихся источниками уголовно-процессуального права, содержащих процессуально-правовые гарантии прав обвиняемого и потерпевшего.

Задание 7. Объясните, какова роль действующего УПК РФ в регулировании производства по уголовным делам.

Задание 8. Раскройте структуру УПК РФ, ответ оформите в виде схемы.

Задание 9. Найдите в Конституции РФ и УПК РФ статьи, из которых можно определить задачи российского уголовного процесса. Сформулируйте эти задачи, условно разделив их на 2 вида, и выскажите свое мнение о том, насколько успешно они претворяются в жизнь. Результаты оформите в виде схемы.

Задание 10. Проанализируйте судебную практику по реабилитации. Выделите критерии, которыми, на ваш взгляд, суд руководствуется при определении размера вреда, подлежащего возмещению. Приведите примеры.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды).
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция

РФ о принципах уголовного судопроизводства.

4. Законность при производстве по уголовному делу.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение).
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия.
7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, законодательство, значение).
8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников процесса в УПК РФ.
12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).
13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка).
14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»). Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка).
15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта и специалиста (понятие, предмет, оценка).
16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания.
17. Предмет и пределы доказывания.
18. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение).
19. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мер пресечения.
20. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей.
21. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.
22. Эксперт и специалист в уголовном судопроизводстве.
23. Понятие и виды доказательств.
24. Доказывание в уголовном процессе.
25. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
26. Свойства доказательств.
27. Оценка доказательств в уголовном процессе.
28. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
29. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

30. Задержание подозреваемого.
31. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
32. Понятие, виды и значение мер пресечения.
33. Основания применения, изменения и отмены мер пресечения.
34. Меры пресечения не связанные с лишением свободы.
35. Домашний арест.
36. Заключение под стражу.
37. Собираение доказательств.
38. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
39. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
40. Возмещение имущественного вреда реабилитированному.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Основные положения уголовного судопроизводства	ОК-4, ПСК-1	Тест, решение задач, зачет
2	Раздел 2. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	ОК-4, ПСК-1	Тест, решение задач, зачет
3	Раздел 3. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки	ОК-4, ПСК-1	Тест, решение задач, зачет
4	Раздел 4 Меры процессуального принуждения	ОК-4, ПСК-1	Тест, решение задач, зачет
5	Раздел 5. Ходатайства и жалобы	ОК-4, ПСК-1	Тест, решение задач, зачет
6	Раздел 6. Реабилитация	ОК-4, ПСК-1	Тест, решение задач, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется

проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. - Преступления в сфере экономической деятельности ; 2022-01-18. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. - 108 с. - Лицензия до 18.01.2022. - ISBN 978-5-93916-657-7. URL: <http://www.iprbookshop.ru/78309.html>

Дополнительная литература

2. Стародубова, Г. В. Уголовный процесс : практикум / Г.В. Стародубова. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. - Office Professional Plus 2013 Single MVL A Each Academic

Свободное ПО

1. LibreOffice

2. Moodle
3. OpenOffice
4. Skype
5. Zoom

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

3. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

4. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающими демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Уголовный процесс» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала и позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2021	
2	Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	