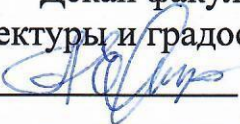


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
архитектуры и градостроительства
 А.Е. Енин

«26» декабря 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика градостроительства»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023

Автор программы
Заведующий кафедрой
Градостроительства




Н.Н. Болкунова

А.С. Танкеев

Руководитель ОПОП



А.В. Шутка

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование целостной системы представлений о составе и содержании экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования, как при определении перспектив пространственного развития и выполнения схемы территориального планирования, так и при разработке генеральных планов поселений и правил землепользования и застройки. Формирование экономических знаний, необходимых для решения задач градостроительного планирования. Преследуется цель изучения теоретических работ и проектных разработок, направленных на достижение устойчивого развития городов и регионов для обеспечения достойного уровня жизни населения.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1. Научить работать с необходимыми статистическими и картографическими материалами для проведения анализа условий развития территории города и региона;
2. Уметь оценивать прогнозные модели пространственного развития;
3. Принимать градостроительные решения на основе анализа социально-экономических условий регионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика градостроительства» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.0.29 учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика градостроительства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-

Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализ ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-3	Знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики. Уметь определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографическим материалом для анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.

	Владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития.
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика градостроительства» составляет 53 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства	В результате изучения у студентов должно быть сформировано целостное представление о специфике, структуре и содержании социально-экономических условий, обеспечивающих успех градостроительного развития	6	6	12	24
2	Методические основы и международный опыт пространственного развития территорий.	Анализ международного опыта и определение места планирования во всей системе управления развитием территорий.	6	6	12	24

3	Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов.	Комплексное решение задач пространственного планирования с учетом социально-экономической ситуации в регионах.	6	6	12	24
4	Методические основы формирования программы пространственного развития территорий	Закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории городов, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды.	6	6	12	24
5	Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства	Рассматриваются методы оценки социально-экономических условий развития, принципы построения градостроительной политики для решения задач устойчивого развития, принципы пространственного формообразования для улучшения качества жизни населения.	6	6	12	24
6	Социально-экономический аспект программы реализации градостроительной концепции пространственного развития	сложившейся социально-экономической ситуации, учет политических целей и задач развития территории, оценка пространственного и территориального развития, разработка территориальных планов населенных пунктов и застройки.	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Непредусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 9 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Динамика социально-экономического развития города – анализ трендов.
2. Структурирование проблем социально-экономического развития

города.

3. Оценка ресурсной базы социально-экономического развития города.

4. Социально-экономическая оценка структуры землепользования города.

5. Социально-экономическая оценка структуры жилищного фонда города.

6. Социально-экономическая оценка структуры производственных фондов города.

7. Социально-экономическая оценка структуры офисных фондов города.

8. Социально-экономическая оценка системы дошкольных учреждений города.

9. Социально-экономическая оценка системы школьных учреждений города.

10. Социально-экономическая оценка системы учреждений высшего образования города.

11. Социально-экономическая оценка системы медицинского обслуживания города.

12. Социально-экономическая оценка системы общественного обслуживания города.

13. Социально-экономическая оценка системы транспортного обслуживания города.

14. Социально-экономическая оценка ресурсов развития жилищного фонда города.

15. Социально-экономическая оценка ресурсов развития производственных фондов города.

16. Социально-экономическая оценка ресурсов развития офисных фондов города.

17. Социально-экономическая оценка ресурсов развития дошкольных учреждений города.

18. Социально-экономическая оценка ресурсов развития школьных учреждений города.

19. Социально-экономическая оценка ресурсов развития учреждений высшего образования города.

20. Социально-экономическая оценка ресурсов развития медицинского обслуживания города.

21. Социально-экономическая оценка ресурсов развития общественного обслуживания города.

22. Социально-экономическая оценка ресурсов развития транспортного обслуживания города.

23. Прогнозирование перспектив развития города.

24. Принципы оценки пространственных перспектив городского развития.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Уметь определять круг необходимой информации для проведения

анализа социально-экономического развития города.

- Научиться работать с базами статистических данных и картографического материала для анализа трендов развития.

- Научиться оценивать прогнозные модели пространственного развития.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются следующей системой:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОПК-3	Знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики.	знание учебного материала и использование учебного материала в процессе выполнения заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь определять круг необходимой информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографических материалов для	умение работать с картографическими и статистическими материалами для проведения анализа социально-экономических условий развития города в процессе выполнения учебных работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.			
	Владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития.	применять навыки проведения оценки перспектив градостроительного развития в рамках конкретных учебных заданий.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-3	Знать региональную специфику проблем градостроительного развития; основные характеристики экономической базы развития архитектуры и градостроительства; социально-экономические предпосылки формирования градостроительной политики.	Тест	Выполнено теста 90- 100%	Выполнено теста 80- 90%	Выполнено теста 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь определять круг необходимой	Решение стандартных	Задачи решены в	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Задачи не решены

	информации для анализа социально-экономических условий развития городов и регионов; работать с базами статистических данных и картографических материалов для анализа направлений развития; оценивать прогнозные модели пространственного развития.	практически все задачи	полном объеме и получены верные ответы	верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	верный ход решения в большинстве задач	
	Владеть методами анализа оценки перспектив градостроительного развития; приемами и методами принятия градостроительных решений на основе анализа социально-экономических решений на основе анализа социально-экономических решений регионального развития. регионального развития.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Перспективная численность населения в поселении рассчитывается на основе:

- а) естественного прироста населения;

б) механического прироста населения;

в) **естественного и механического прироста населения на прогнозный период.**

2. Для расчета численности населения используют статистические данные по отдельным возрастным группам:

а) данные о численности и возрастной структуре населения на начало планировочного периода;

б) данные о коэффициенте дожития;

в) данные о возрастном коэффициенте рождаемости для женщин в возрасте от 15 до 49 лет;

г) **все перечисленные данные.**

3. Какие бывают показатели прироста населения:

а) Естественные;

б) механические (миграционные);

в) **естественные и механические.**

4. Миграция – перемещение населения с одной территории на другую бывает:

а) внешняя и внутренняя;

б) маятниковая;

в) **внешняя, внутренняя и маятниковая.**

5. Как рассчитывается количество семей, которые будут проживать в жилом районе:

а) **в соответствии с численностью населения и концепцией расселения семей по квартирам;**

б) в зависимости от жилого фонда и нормативам средней жилищной обеспеченности;

в) в соответствии со всеми перечисленными показателями.

6. Как определяется уровень обеспеченности местами в

дошкольных образовательных учреждениях:

- а) согласно нормативам СП 42.13330.2016;
- б) в зависимости от проектного решения;
- в) согласно нормативам РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.

7. В соответствии с СП 42.13330.2016 какие необходимо предусматривать места для хранения автомобилей:

- а) гаражи и стоянки для гостевого транспорта;
- б) открытые стоянки для постоянного хранения;
- в) стоянки для гостевого транспорта;
- г) все перечисленные места.

8. Как рассчитывается необходимое количество детских садов на определенную территорию.

а) имея высчитанную численность населения на определенную территорию и зная необходимое количество мест в дошкольных учреждениях на 1000 человек определяется общее количество мест в дошкольных учреждениях. Выбрав тип дошкольного учреждения с количеством мест и зная количество необходимое мест для определенной территории определяется количество детских садов.

б) из расчета численности населения на определенную территорию и выбранного типа дошкольных учреждений с количеством мест определяется необходимое количество детских садов.

в) из расчета численности населения на определенную территорию и численности семей, проживающих на данной территории определяется необходимое количество детских садов.

9. Радиус обслуживания общеобразовательной школы в метрах

- а) 500
- б) 1000

в) 1500

10. Как определить численность населения в микрорайоне

а) на основании жилищного фонда и нормы жилой площади на 1 жителя

б) на основании плотности населения чел/га и площади территории

в) на основании плотности населения чел/га и нормы жилой площади на 1 жителя

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Как рассчитать площадь общественного центра микрорайона:

а) с учетом численности населения района и норматива 1м² на 1 тыс. человек;

б) по нормативам СП 42.13330.2016 и РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.

2. Как рассчитать площадь рекреационной зоны микрорайона:

а) по нормативам СП 42.13330.2016 и численности населения микрорайона;

б) по нормативам СП 42.13330.2016 и РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14;

в) по нормативам РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.

3. Какой показатель влияет на количество парковочных мест в местах хранения автомобилей:

а) уровень автоматизации населения;

б) количество свободных мест на территории микрорайона;

в) численность населения и уровень автоматизации населения.

4. Какие гаражи рентабельнее всего проектировать в новых микрорайонах:

а) одноэтажные;

б) подземные автостоянки;

в) многоэтажные гаражи.

5. Как можно использовать подземное пространство

микрорайона:

- а) для размещения торговых центров;**
- б) для размещения инженерной инфраструктуры;**
- в) для размещения складов и хранилищ.**

6. Как влияет плотность жилого фонда заданной этажности в соответствии с таблицей СП 42.13330.2016 на площадь жилого фонда микрорайона:

- а) площадь жилого фонда микрорайона равна площади территории района в красных линиях умноженной на плотность брутто;**
- б) плотность брутто является средней для домов различной этажности с учетом общей площади жилых домов заданной этажности.**

7. Как рассчитывается минимально допустимый уровень обеспеченности общеобразовательными учреждениями:

- а) количество учащихся определяется исходя из норматива на 1 тыс. человек в соответствии с СП 42.13330.2016 и РНГП ВО от 29.03.2016 № 45-01-04/14.**

- б) зависит от вместимости общеобразовательного учреждения**

8. Как определяется площадь земельного участка под общеобразовательным учреждением:

- а) в соответствии с нормативом количества м² на одного учащегося, исходя из вместимости учреждения;**
- б) в соответствии с нормативом количества м² на одного учащегося, без учета вместимости учреждения;**
- в) в соответствии с нормативом количества м² на одного учащегося по таблице СП 42.13330.2016.**

9. Как определить площадь помещений жилых зданий

- а) площадь помещений жилых зданий следует определять по их размерам, измеряемым между отдельными поверхностями в уровне плинтусов**
- б) площадь помещений жилых зданий следует по чертежу проекта здания**
- в) площадь помещений жилых зданий следует определять, как**

геометрическую фигуру с размерами, измеряемыми в уровне окон

10. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

а) разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

б) проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

в) линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

11. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

а) 300

б) 800

в) 1500

7.2.3. Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Как влияет этажность на площадь земельного участка под многоэтажным гаражом:

а) Чем выше многоэтажный гараж, тем меньше м² приходится на одно машино-место;

б) Чем выше многоэтажный гараж, тем больше м² приходится на одно машино-место;

в) Количество этажей не влияет на м², приходящиеся на одно машино-место.

2. Вместительность общеобразовательного учреждения как влияет на площадь земельного участка и каково количество м², приходящихся на одного учащегося:

а) Размер земельного участка общеобразовательной школы рассчитывается по формуле, где учитывается численность учащихся и норматив м² на одного учащегося по СП 42.13330.2016. В школе с большим количеством учащихся на одного учащегося приходится меньше м², чем в школе с меньшим количеством учащихся.

б) Размер участка никак не связан с нормативом на одного учащегося, он зависит от планировочного решения общеобразовательного учреждения.

3. Как зависит расчет числа семей в микрорайоне от демографического состава населения и соответственно количества необходимых квартир:

а) На количество комнат в квартире и соответственно количество квартир напрямую влияет демографический состав населения;

б) На количество комнат в квартирах влияет только желание семьи;

в) На количество квартир влияет только планировочное решение.

4. Для чего составляется баланс территории микрорайона при проектировании:

а) Баланс территории показывает соотношение планировочных элементов и пространственной структуры микрорайона, а также служит для определения площади дорог и площадок, водоемов, сооружений, зеленых насаждений.

б) Баланс территории показывает соотношение планировочных элементов и пространственной структуры микрорайона.

в) Баланс территории служит для определения площади дорог и площадок, водоемов, сооружений, зеленых насаждений.

5. Для составления сметы на благоустройство микрорайона где необходимо взять информацию по площадям земельных участков:

а) Из рабочей документации проекта микрорайона (генплан), баланса территории;

б) Использовать баланс территории макрорайона.

6. Как влияет на стоимость объекта его расположение под землей:

а) Подземные сооружения являются дорогостоящими;

б) подземные сооружения никак в стоимости не отличаются от наземных;

в) Подземные сооружения дешевле наземных.

7. Как влияет на стоимость объекта многоквартирного дома

увеличение этажности:

а) Строительство до 10 этажей значительно выгоднее, чем 5-ти этажные дома;

б) Строительство 25-ти этажных домов становится более дорогостоящим за счет большего количества лифтов, незадымляемых лестниц и систем дымоудаления и пожаротушения;

в) Все перечисленные факторы.

8. Как определить площадь застройки жилого здания

а) площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя

б) площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания

в) площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома

9. Как определить строительный объем жилого дома

а) строительный объем жилого здания определяется, как объем геометрического тела тех же параметров

б) строительный объем жилого здания определяется как сумма строительного объема выше отметки $\pm 0,000$ (надземная часть) и ниже этой отметки (подземная часть)

в) Строительный объем жилого здания определяется, как площадь застройки умноженная на высоту здания от планировочной отметки земли

10. Как определить общую площадь квартир

а) общую площадь следует определить как сумму площадей их помещений, встроенных шкафов, а также лоджий, балконов с применением коэффициентов

б) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех жилых и подсобных помещений

в) общую площадь квартир следует определять, как сумму всех площадей этажей

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету Непредусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1. Предмет экономики планировки и реконструкции городов
2. Социально-экономический обзор формирования и развития городов мира
3. Формирование и развитие городов России с древних времен до современности
4. Механизмы влияния глобализации на городскую культуру.
5. Экономический аспект урбанизации территории в каркасе расселения.
6. Экономические основы урбанизации территории. Функции городов: традиционные и вновь возникшие.
7. Экономическое пространство города: понятие, развитие, управление
8. Экономическое обоснование размещения градостроительных объектов в процессе районной планировки.
9. Экономические показатели регулирования планировок городских и сельских поселений
10. Методика экономического обоснования решений по планировке, застройке и реконструкции городов.
11. Методика экономического обоснования решений по планировке, застройке и реконструкции районов города.
12. Экономика реконструкции городов: состав и содержание градостроительных мероприятий, вынос и обновление градостроительных объектов.
13. Методы анализа состояния жилого фонда.
14. Методы анализа состояния промышленных фондов.
15. Особенности реконструкции исторических центров городов
16. Оценка демографического потенциала территории.
17. Городской кадастр: понятие, цели и задачи. Технологические основы создания и ведения государственного градостроительного кадастра
18. Экономическое и градостроительное моделирование внутригородского развития. Генеральный план города.
19. Особенности определения социально-экономической эффективности градостроительных решений.
20. Эффективность общих и локальных решений в градостроительстве.
21. Государственные и негосударственные инвестиционные программы. Их роль в процессе управления развитием города.
22. Методы оценки экономической эффективности инвестиций в сферу градостроительства в целом, и реконструкции объектов городской

среды в частности.

23. Влияние градостроительных факторов на экономическую эффективность инвестиций.

24. Влияние фактора времени на экономическую эффективность проектных решений в области градостроительства

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов в задачу. Каждый правильный ответ на вопрос тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верно решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Социально-экономические проблемы развития архитектуры и градостроительства	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
2	Методические основы и международный опыт пространственного развития территорий.	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
3	Механизмы формирования социально-экономической политики городов и регионов.	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
4	Методические основы формирования программы пространственного развития территорий	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
5	Социально-экономические механизмы управления развитием архитектуры и градостроительства	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен
6	Социально-экономический аспект программы реализации градостроительной концепции пространственного развития	ОПК-3	Тест, защита курсовой работы, экзамен

7.3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов/Под ред. докт. экон. наук, проф. Ю.Ф.Симионова, канд. архитектуры Н.Н.Титомирова.-Москва; ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.-384 с. (Серия экономика и управление)

1. Булатов А.С. Экономика/А.С. Булатов.-М.: Экономистъ, 2005, 831с.

2. Видяпин В.И. Экономическая теория.- Изд. испр. и доп / В.И. Видяпин. -М.: ИНФРА-М., 2007, 671с.

3. Экономика строительства: учебник: рек. Междунар. Акад. науки и практики орг. пр-ва / под ред. Ю.Ф. Симионова.- Ростов-на-Дону :Феникс, 2009, 377с.

4. Экономика строительства [Текст] : учебник : допущено МО РФ / под общ.ред. И. С. Степанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2009 (Смоленск : Смол.обл. тип. им. В. И. Смирнова). - 620 с. - (Высшее образование. Основы наук). - ISBN 978-5-9692-0394-5 : 437-00.

5. Экономика строительства: учеб.пособие для вузов: допущено УМО / под общ. ред. Бузырева.-М.: Academia, 2006, 336 с.

6. Борисов А.П. Экономика градостроительства: Учебное пособие для вузов / А.П. Борисов, Э.Я. Бубес, Н.Г. Ревунова. Л.: Стройиздат, Ленингр. отд-ние, 1981, 256с.

7. Города мира-мир города/ Российская академия художеств НИИ теории и истории изобразит. Искусств. – М., 2009. – 303 с.: ил.

8. Гейл Я. Новые городские пространства / Ян Гейл, Ларс Гемзо; Перевод с английского О. Поборцевой. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 264.: ил.

9. КейнсДж.М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж. М. Кейнс.- М.: Прогресс, 2008.

10. Экономика архитектурного проектирования и строительства : Учебник для вузов / Варежкин В.А., Гребенкин В.С., КирюшечкинаЛ.И.и др.; Под ред. Варежкина В.А. - М. :Стройиздат, 1990. - 272 с. : ил. - (Специальность "Архитектура"). - ISBN 5-274-00995-6

11. Щетинин, Юрий Петрович. Экономика архитектурного проектирования : Учеб.пособие / Воронеж. гос. архитектурно-строит. акад. - Воронеж : [б. и.], 1998. - 84с. - 7-60.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное ПО:

1. ABBYY FineReader 9.0
2. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
3. Kaspersky Internet Security Multi-Device Russian Edition. 3-Device 1 year Base Box
4. Windows Pro Dev UpLic A Each Academic Non-Specific Professional;
5. nanoCAD
6. Учебный комплект КОМПАС-3D v24 MAX

Свободно распространяемое ПО:

1. Blender
 2. GIMP
 3. Google Chrome
 4. Paint.NET
 5. QGIS
- «Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»»
 - Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет «Антиплагиат-интернет»»
 - Модуль обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ)
 - Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ/ Режим доступа: <http://www.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

Федеральный портал «Российское образование» / Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Образовательный портал ВГТУ / Режим доступа: <https://wiki.cchgeu.ru/>

Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии/ Режим доступа: <https://www.gost.ru/portal/gost/>

Современные профессиональные базы данных

1. Воронежская область. Официальный портал органов власти. <http://www.govvm.ru/wps/portal/gov>.
2. Воронеж: официальный сайт администрации городского округа город Воронеж www.voronezh-city.ru/
3. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>.
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
9. Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru/>.
10. Справочно-правовая система «Гарант» (ауд. 5407).
11. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>.
12. Официальный сайт Российского научно-исследовательского и проектного института Урбанистики <http://www.urbanistika.ru/>

13. Архитектурная энциклопедия <http://architect.claw.ru/>
14. Официальный сайт журнала "Территория и планирование" <http://terraplan.ru>
15. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
16. Официальный сайт Института географии РАН <http://www.igras.ru/>.
17. Официальный сайт Института народнохозяйственного прогнозирования РАН <http://www.ecfor.ru/>.
18. Официальный сайт Института социально-экономических проблем народонаселения РАН <http://www.isesp-ras.ru/>.
19. Официальный сайт Института экономики РАН <http://www.inecon.org/>.
20. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>.
21. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru/>.
22. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>.
23. Официальный сайт Научно-исследовательского института теории архитектуры и градостроительства Российской академии архитектуры и строительных наук (НИИТАГ РААСН) <http://niitag.ru/>.
24. Официальный сайт Российской академии архитектуры и строительных наук <http://raasn.ru/>.
25. Официальный сайт Учреждения Ордена «Знак Почета» Уральский научно-исследовательский и проектно конструкторский институт Российской академии архитектуры и строительных наук («УралНИИ-проект РААСН») <http://uniip.ru/>.
26. Официальный сайт Федерального агентства водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru/>.
27. Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru/>.
28. Официальный сайт Федерального агентства по недропользованию <http://www.rosnedra.com/>
29. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>.

30. Официальный сайт Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru/>.
31. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования <http://www.rpn.gov.ru/>.
32. Образовательный портал ВГТУ: <https://old.education.cchgeu.ru/>
33. Электронная библиотека ВГТУ: <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
34. Электронно-библиотечная система IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/>
35. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
36. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru
37. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС):
<https://www.fedstat.ru/>
38. Информационно -справочная система ВГТУ: <https://wiki.cchgeu.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации образовательной программы предусмотрены учебные аудитории (1529а, 1529б, 1527) , обеспечивающие проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (1517к).

Аудитория 1529а оснащена компьютерными средствами с техническими возможностями для демонстрации учебных презентаций и изобразительного материала:

- стационарный мультимедийный проектор жидкокристаллический РТ-VZ570;
- экран настенный Lotus ULD-16907.

Помещение для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономка градостроительства» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета перспективной численности населения города, необходимой территории для развития города, необходимой численности учащихся и количества

школьных учебных учреждений на перспективу, количества дошкольных учреждений, размера производственной зоны и размера санитарных зон. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Большое значение по закреплению и совершенствованию знаний имеет самостоятельная работа студентов. Информацию о всех видах самостоятельной работы студенты получают на занятиях.

Освоение дисциплины оценивается на зачете.

Вид учебных занятий	Деятельность студента (особенности деятельности студента инвалида и лица с ОВЗ, при наличии таких обучающихся)
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, пометить важные мысли, выделять ключевые слова и термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников, выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе.
Практические занятия	Выполнение практических заданий, подготовка докладов, участие в коллективном обсуждении предлагаемых решений
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала, развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также подготовка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к	Готовиться к промежуточной аттестации следующим образом:

промежуточной аттестации	систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.
---------------------------------	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий. Конкретизированы разделы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	31.08.2021	
5	Актуализирован раздел 8. 8.1. Указан перечень учебной литературы, которая имеется в науч-	10.06.2026	

	ной библиотеке ВГТУ и доступна по подписке в ЭБС; 8.2.Актуализирован перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине		
--	---	--	--