



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГТУ



Д.К. Проскурин
2023 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Воронеж 2023

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет», определяющим порядок внутренней системы оценки качества образования.

1.2 Настоящее Положение определяет цель, задачи и требования к планированию, организации, проведению и документированию внутренней оценки качества образовательной деятельности в ВГТУ.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 №293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 №715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов;

- Письмо директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436 «О методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»;

– Локальные нормативные акты ВГТУ.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

1.4 Требования данного Положения являются обязательным к применению во всех структурных подразделениях университета, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Они распространяются на всех научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договорам на оказание услуг.

1.5 Определения и сокращения, используемые в Положении:

внешняя система оценки качества: Совокупность методов контроля, применяемых в рамках проведения процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации и т.д.;

внутренний аудит образовательной деятельности: Процедура проверки соответствия содержания, организации условий и качества реализации образовательной программы в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них соответствующих компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам;

внутренний мониторинг: Процедура, направленная на определение уровня удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей;

внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО): Совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по программам среднего профессионального образования, бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, включая удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения;

диагностическая работа: Мероприятие по оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе для определения уровня достижения результатов обучения и (или) освоения ОП (части ОП);

качество образования: Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

компетенция: Динамическая комбинация знаний и умений, и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

образовательная программа (далее - ОП): Комплекс документов, включающих цель, задачи, содержание, результаты образования, а также формы аттестации и ресурсное обеспечение образовательной деятельности;

объект оценивания: Содержание и ресурсное обеспечение образовательного процесса, структурное подразделение, обеспечивающее проведение образовательного процесса, группа обучающихся (выпускников), педагогических работников, занятых в образовательном процессе;

ОП представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

оценочные материалы (далее – ОМ): Совокупность разработанных и утвержденных кафедрой оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения ОП и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам;

система оценки качества образования (далее - СОКО): Совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку соответствия образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда, а также оценку условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы, включая удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения;

субъект оценивания (пользователь): Физическое лицо или группа лиц, наделенные правом осуществлять мероприятия по оценке содержания и организации образовательного процесса, качества подготовки обучающихся;

федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС): Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2 Общие положения

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является поддержание соответствия содержания и условий осуществления образовательного процесса в университете требованиям ФГОС и федерального законодательства в сфере образования.

2.2 ВСОКО направлена на решение следующих задач:

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

2.2.1 формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов (при наличии) и потребностями рынка труда;

2.2.2 изучение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей;

2.2.3 оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности в университете;

2.2.4 совершенствование структуры и содержания ОП, реализуемых в университете;

2.2.5 повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ОП;

2.2.6 повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности об используемых технологиях обучения, современных формах и методах учебно-методической и воспитательной работы педагогических работников;

2.2.7 повышение конкурентоспособности ОП, реализуемых в университете.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования включает:

2.3.1 внутреннюю оценку качества образовательной деятельности;

2.3.2 внутренний аудит образовательной деятельности;

2.3.3 внутренний мониторинг.

2.4 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности обеспечивает реализацию контрольной, аналитической, методической, информационной и мотивационной функций.

2.5 Результаты оценки качества образования доводятся до сведения научно-педагогического коллектива университета, обучающихся, учредителя, общественности посредством публикаций на официальном сайте университета.

2.6 Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются проректоры и начальники управлений, на факультетах – деканы, на кафедрах – заведующие кафедрами.

3 Внутренняя система оценки качества образования

3.1 Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность регламентированных процессов, обеспечивающих систематическое отслеживание результатов деятельности структурных подразделений университета по организации и обеспечению образовательного процесса, и позволяющих получить объективную информацию об уровне освоения обучающимися образовательных программ для определения направлений модернизации и совершенствования образовательных программ и образовательного процесса.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

3.2 В рамках внутренней системы оценки качества образовательного процесса оцениванию подлежат:

- содержание и актуальность организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- содержание и структура основной образовательной программе
- условия реализации основной образовательной программы, определяющие качество подготовки обучающихся (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение);
- организация управления образовательной программой;
- уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и (или) планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике;
- востребованность выпускников на рынке труда (мониторинг трудоустройства выпускников);
- удовлетворенность обучающихся и выпускников условиями и качеством профессиональной подготовки в Университете.

3.2.1 Оценивание организационно-правового обеспечения образовательной деятельности включает установление соответствия локальных актов, регламентирующих учебный процесс, их актуальному состоянию и аккредитационным требованиям.

Мониторинг актуальности локальных актов проводится регулярно отделом анализа и прогноза качества образования управления качества образования.

Информация о результатах мониторинга предоставляется проректору по учебной работе каждые полгода (июнь, декабрь).

3.2.2 Оценивание содержания и условий реализации основной образовательной программы осуществляется в процессе проведения внутреннего аудита структурных подразделений или образовательных программ в соответствии с Положением о внутреннем аудите на основании утвержденного ректором графика внутренних проверок.

Внутренний аудит является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы ОП всех уровней образования, а также всех структурных подразделений, реализующих и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренний аудит осуществляется силами внутренних аудиторов по следующим критериям из перечня:

- соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС СПО (ВО), наличие и анализ внешней рецензии на ОП;
- наличие и качество разработки основных составляющих ОП, в том числе учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

- наличие сопоставления результатов освоения образовательной программы и индикаторов их достижения с результатами обучения по дисциплинам (модулям), практики.
- наличие методических разработок по дисциплинам (модулям), практической подготовке (практикам), разработанных преподавателями кафедр университета;
- обеспеченность основной образовательной программы актуальной учебной, учебно-методической, научной литературой;
- наличие и качество подготовки документов по практике, в том числе НИР/научным исследованиям, наличие договоров на прохождение практики с профильными предприятиями и организациями, качество подготовки отчетов по практике, соответствие типов практики видам деятельности, заявленным в ОП и/или типам задач производственной деятельности и т.д.;
- наличие и качество разработки ОМ, возможность с их помощью определить уровень сформированности компетенций;
- наличие и оценка документов, подтверждающих индивидуальный учет результатов обучения обучающихся по ОП, в том числе уровень организации научно-исследовательской работы обучающихся, наличие и использование учебных и внеучебных достижений обучающихся по ОП;
- качество разработки документов по ГИА, степень актуальности тематики выпускных квалификационных работ и соответствие тематики заявленным в ОП типам задач профессиональной деятельности;
- оценка кадрового обеспечения ОП, соответствие кадрового состава требованиям ФГОС и лицензионным показателям;
- наличие документов и материалов, подтверждающих самостоятельную научно-исследовательскую деятельность научного руководителя аспирантов и руководителя научным содержанием программы магистратуры (для программ магистратуры), соответствующую направленности (профилю) подготовки, в том числе публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях и апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (только для программ магистратуры и аспирантуры);
- материально-техническая обеспеченность основной образовательной программы, в том числе наличие современной учебно-лабораторной базы, аудиторного фонда, специализированных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой нового поколения;
- участие обучающихся в программе академической мобильности;
- уровень трудоустройства выпускников по полученной специальности (профилю) подготовки.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

Ответственным структурным подразделением за проведение внутреннего аудита является управление качества образования.

3.2.3 Оценка степени освоения образовательной программы включает процедуры, определяющие уровень общей и профессиональной подготовленности обучающихся:

3.2.3.1 **Входной контроль** уровня знаний по дисциплине (модулю) является видом оценки усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций обучающихся в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, необходимых для успешного освоения конкретной учебной дисциплины (модуля) и проводится в начале изучения дисциплины (модуля).

Перечень проверяемых дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется заведующим кафедрой. Лицо, осуществляющее входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения соответствующих дисциплин (модулей), назначается заведующим кафедрой (далее – уполномоченное лицо).

Входной контроль может быть проведен не более, чем по трем дисциплинам (модулям), реализуемым в рамках соответствующей ОП для определенного года набора.

Форму входного контроля определяет преподаватель соответствующей дисциплины. Входной контроль знаний не является видом аттестации.

По результатам входного контроля преподаватель получает информацию необходимую для более продуктивного формирования компетенций, закрепленных за читаемой дисциплиной.

3.2.3.2. **Текущий контроль** качества знаний обучающихся проводится в рамках освоения дисциплины (модуля) по итогам изучения каждой темы, предусмотренной учебно-тематическим планом дисциплины. Виды и технология проведения текущего контроля определяются преподавателем в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Учет результатов текущего контроля качества знаний ведется преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Результаты текущего контроля обсуждаются на заседаниях кафедры, за которой закреплена дисциплина.

На основе анализа результатов текущего контроля кафедрами проводятся корректирующие мероприятия по совершенствованию методов преподавания дисциплины.

3.2.3.3 **Проведение промежуточной аттестации обучающихся** по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов (включая участие в проектной деятельности) обеспечивает оценивание окончательных результатов обучения по завершению периодов освоения элементов образовательной программы, в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов).

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

Аттестационное испытание проводится по оценочным материалам, утвержденным не позднее, чем за один месяц до начала экзаменационной сессии, на заседании кафедры, за которой закреплена соответствующая дисциплина.

Аттестационное испытание, как правило, проводится преподавателем, проводившим занятия по данной дисциплине, либо преподавателем, назначаемым распоряжением заведующего кафедрой.

Для проведения процедуры аттестации решением деканата по согласованию с учебно-методическим управлением могут создаваться аттестационные комиссии, в состав которых могут включаться:

- научно-педагогические работники кафедры, реализующей соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;
- научно-педагогические работники других кафедр, реализующих аналогичные или родственные дисциплины;
- педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные или родственные дисциплины;
- работники организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники данной ОП.

Научно-педагогический работник, проводивший занятия по соответствующей дисциплине, может включаться в состав аттестационной комиссии.

Перечень дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация с использованием независимой оценки, определяет руководитель ОП. В данный перечень целесообразно включать дисциплины, завершающие формирование компетенции.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется Положениями «Об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры» и «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях ученого совета факультета, выпускающей кафедры и кафедр, за которой закреплена дисциплина, по которой проводилась промежуточная аттестация.

На основе анализа результатов промежуточной аттестации кафедрами проводятся корректирующие мероприятия по совершенствованию управления и содержания образовательной программой, методов преподавания дисциплин.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

3.2.3.4 Независимая оценка уровня подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) - **проверка остаточных знаний** по дисциплине осуществляется в форме тестирования с помощью ОМ, разработанных соответствующей кафедрой.

Проверка остаточных знаний проводится в рамках внутреннего аудита, но не ранее, чем через 6 месяцев после изучения соответствующей дисциплины.

3.2.3.5 В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта проводится **государственной итоговой аттестации**.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам регламентируется соответствующими локальными актами ВГТУ.

3.3 Внутренняя система оценки качества образования включает проведение **внутреннего мониторинга** удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей.

Внутренний мониторинг является регулярной оценочной процедурой, направленной на определение:

- уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- уровня удовлетворенности представителей работодателей и их объединений, педагогических работников и представителей выпускников соответствующей ОП качеством ее реализации;
- востребованности ОП среди абитуриентов;
- направлений совершенствования ОП.

3.4 Элементом независимой оценки уровня подготовки специалистов в университете является участие обучающихся в **межвузовских олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства** и иных конкурсных мероприятиях.

Сравнительный анализ результатов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня позволяет оценить эффективность обучения на реализуемых в университете образовательных программах.

3.5 Комплексной формой внутренней оценки качества образования является **самообследование**, целью которого является анализ всех аспектов деятельности университета, влияющих на качество образовательного процесса, и последующую подготовку рекомендаций по устранению несоответствий в области качества и улучшению образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании содержит актуальные сведения о материально-техническом, кадровом, учебно-методическом, информационном, научном и др. обеспечении образовательной деятельности университета, результатах внеучебных достижений обучающихся и другую информацию, необходимую

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

для установления соответствия критериям, используемым при проведении государственной аккредитации.

Отчет о самообследовании ежегодно утверждается Ученым советом ВГТУ и размещается на официальном сайте ВГТУ.

3.6 Оценка качества образования осуществляется с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы документов, опроса участников образовательного процесса, тестирования, контрольных срезов освоения образовательных программ и иных методов.

Формы и методы проведения оценки качества образования, а также критерии ее оценки определяются в соответствии с объектом и целью проводимых оценочных мероприятий и устанавливаются приказом ректора о проведении аудита.

4 Организация внутренней оценки качества образования

4.1 Внутренняя система оценки качества образования включает три уровня.

Первый (кафедральный) **уровень** осуществляется силами научно-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала кафедр.

Второй (факультетский) **уровень** осуществляют деканы факультетов.

Третий (университетский) **уровень** осуществляет администрация университета.

4.2 На **уровне кафедры** оценочные процедуры осуществляются на постоянной основе с охватом всех образовательных программ, закрепленных за кафедрой, или дисциплин (практик), реализуемых кафедрой в рамках иных образовательных программ.

Оценочные процедуры включают:

- проверку соответствия образовательных программ, реализуемых кафедрой, требованиям ФГОС и локальным актам Университета;
- анализ обеспеченности учебных дисциплин (модулей) и практик оценочными материалами;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательных программ, реализуемых кафедрой;
- анализ обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими материалами;
- анализ уровня сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на различных этапах образовательного процесса, включая проведение входного, текущего, рубежного контроля знаний итогам изучения дисциплин (прохождения практик), проверки остаточных знаний и государственную итоговую аттестацию обучающихся;
- контроль посещаемости занятий студентами;

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

- получение официального заключения профильной организации о соответствии основной образовательной программы трудовым функциям, выполняемым работниками отрасли (или заключений на отдельные составные части образовательной программы (рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, программа государственной итоговой аттестации и т.п.));

- проверку уровня подготовленности НПР кафедры к учебным занятиям;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- анализ результатов учебной, методической и исследовательской деятельности научно-преподавательского состава кафедры, результаты взаимопосещений учебных занятий, квалификация и др.;

- проведение опроса работодателей о качестве подготовки специалистов и содержании образовательных программ и анализ его результатов;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Организацию мероприятий по оценке качества образования обеспечивает заведующий кафедрой.

Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на заседаниях кафедры и при необходимости доводятся до деканата или соответствующих структурных подразделений университета.

4.3 На уровне структурного подразделения (факультета) оценочные процедуры проводятся на регулярной основе с охватом всех кафедр и реализуемых ими основных образовательных программ.

Деканат факультета обеспечивает:

- контроль выполнения кафедрами требований и нормативных показателей, предъявляемых к образовательным программам и условиям организации образовательного процесса;

- контроль соблюдения расписания учебных занятий и их посещаемости;

- контроль успеваемости обучающихся, организации и проведения учебных и производственных практик;

- контроль деятельности и профессиональной подготовки ППС кафедр, а также наличие повышения квалификации;

- проведение опроса студентов о качестве условий организации и содержании образовательного процесса и анализ его результатов.

Контрольные мероприятия осуществляются сотрудниками деканата с привлечением научно-педагогических работников, кураторов учебных групп и старост групп.

Для участия в контрольных мероприятиях могут привлекаться представители работодателей соответствующей профессиональной области.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

Результаты контрольных мероприятий обсуждаются на Ученом совете факультета и при необходимости доводятся до соответствующих структурных подразделений или Ученого совета ВГТУ.

4.4 **На третьем (университетском) уровне** оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному ректором плану мероприятий. Оценочные процедуры включают следующие виды проверок:

6.4.1 **Комплексная проверка** предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения университета по всем направлениям его деятельности. Проверка проводится в соответствии с общеуниверситетским планом мероприятий.

Состав комиссии, форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора.

Программа комплексной проверки структурного подразделения строится в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, которые определены локальными актами университета.

В программу комплексной проверки может быть включена **проверка остаточных знаний** обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) в рамках реализуемых образовательных программ, а также проверка уровня сформированности полностью изученных компетенций.

Для участия в комплексной проверке могут привлекаться объединения работодателей, ассоциации(союзы) или иные организации, представляющие или объединяющие профессиональное сообщество в соответствующей профессиональной области (или их представители).

Результаты проверки обсуждаются на Ученом совете ВГТУ или на совещаниях ректора.

К комплексной проверке относится проводимая ежегодно процедура самообследования.

4.4.2 **Выборочная проверка** осуществляется с целью анализа и оценивания деятельности конкретного структурного подразделения по отдельным направлениям его деятельности. Проверка проводится в соответствии с планом работы соответствующего подразделения (управления/отдела), утвержденным ректором/проректором по направлению деятельности.

Состав комиссии, программа проверки, форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются распоряжением соответствующего проректора.

Результаты проверки обсуждаются на совещаниях ректора, совещании деканов и при необходимости докладываются Ученому совету ВГТУ.

К выборочной проверке относится аудит отдельных образовательных программ, реализуемых проверяемым структурным подразделением. В программу выборочной проверки может быть включена **проверка остаточных знаний** обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям) в рамках

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

реализуемых образовательных программ, а также проверка уровня сформированности компетенций.

4.4.3 **Оперативная проверка** предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены недостатки или отклонения в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Проверка проводится в соответствии с приказом ректора (распоряжением проректора).

Состав комиссии, программа проверки, форма, направления, процедура проведения и технология исследований утверждаются приказом ректора (распоряжением проректора).

Результаты проверки обсуждаются на ректорате, совещании деканов и при необходимости докладываются Ученому совету ВГТУ.

4.4.4 На университетском уровне осуществляется **мониторинг** удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательной программы и ее востребованности среди обучающихся и работодателей.

Мониторинг проводится регулярно путем онлайн-опроса с использованием специально разработанных анкет, размещенных на Web-сайте университета или очного опроса представителей работодателя и молодых специалистов.

Организацию мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса качеством реализации образовательных программ обеспечивает управление качества образования.

Результаты проверки обсуждаются на ректорате, совещании деканов и размещаются на официальном сайте университета.

5 Учет результатов внутренней оценки качества образования

5.1 Результаты внутренней оценки качества оформляются в форме справки или акта. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

5.2 На основе результатов оценки качества разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

5.3 Результаты внутренней оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета ВГТУ, учебно-методического совета ВГТУ, советах факультета, совещаниях с руководителями структурных подразделений.

Результаты реализации внутренней системы оценки качества образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

	ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.00.09-2023
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	

5.4 Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и по итогам работы предоставляют отчет в подразделение университета, проводившее оценку качества образовательного процесса.

5.5 Руководитель соответствующего подразделения университета организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение.

5.6 По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

5.7 По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения университета, проводившего оценку качества образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его соответствующему проректору.

5.8 Ректор ВГТУ по результатам внутривузовского контроля принимает следующие решения:

5.8.1 о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);

5.8.2 о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

5.8.3 о поощрении работников;

5.8.4 иные решения.