

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Колосов А.И.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Последствия влияния окружающей среды на рекреационные
объекты»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 /И.А. Новикова/

Заведующий кафедрой
технологии и обеспечения
гражданской обороны в
чрезвычайных ситуациях

 / П.С. Куприенко /

Руководитель ОПОП

 /П.С. Куприенко/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с основными курортными факторами и их использованием в современных рекреационно-оздоровительных технологиях

1.2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомление с методами и устройствами, применяемыми при защите среды обитания от негативного техногенного воздействия;

- подготовка специалистов к участию в проведении научно-исследовательских и проектно-конструкторских работах, направленных на создание новых методов и систем защиты человека и среды обитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8 - способностью работать самостоятельно

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности

ПК-11 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-8	Знать нормы профессиональной деятельности; методологические основы самоорганизации; основные законодательные акты РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения практической деятельности; способы и методы выполнения профессиональных задач
	Уметь организовывать собственную деятельность; ставить задач и находить пути их решения; формулировать задачи организации собственной деятельности; самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; применять информационные технологии, обеспечивающие организацию собственной деятельности
	Владеть навыками самостоятельной работы; выбора способов и методов выполнения профессиональных

	задач; оценивать эффективность и качество собственной работы; моделирования вариантов самостоятельного выполнения профессиональных задач; оптимизации выполнения профессиональных задач
ОК-9	Знать нормы профессиональной деятельности; роли, назначения и общие механизмы принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности; основное законодательство в области профессиональной деятельности; принципы принятия эффективных и верных решений; способы и методы принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; свои должностные полномочия.
	Уметь осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей; принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий
	Владеть навыками реализации своих должностных полномочий; правильного выбора средств, способов и методов принятия решений; самоорганизации и рефлексии в принятии организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; умением оперативного поиска и принятия оптимального управленческого решения в нестандартных ситуациях (в условиях повышенного риска)
ОК-10	знать основные принципы, способы и методы познания окружающей действительности; законы существования окружающего мира; основы взаимодействия с окружающим миром и другими людьми; возможности и условия профессионального роста в сфере профессиональной деятельности.
	Уметь анализировать состояние окружающей среды; исследовать окружающую действительность; взаимодействовать с окружающим миром и людьми; получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности; оценивать собственные результаты процесса познания
	владеть навыками познания окружающей действительности; применения методов, способов и средств познания окружающей действительности; коммуникативности и коммуникабельности в целях

	познания окружающей действительности; инновационного поиска в современном информационном пространстве
ПК-11	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; способы организации работы коллектива; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности; современные достижения науки и техники; критерии обеспечения качества выполнения профессиональных задач; тенденции развития современных технологий организации деятельности коллектива
	Уметь собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; возглавлять работу небольшого коллектива; руководить небольшим коллективом; использовать современные достижения науки и техники; формулировать задачи организации собственной деятельности; разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной деятельности; оптимизировать собственную деятельность посредством обоснованного варьирования способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать итоги выполнения профессиональных задач
	Владеть навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности; применения информационных технологий в организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	18	18

Самостоятельная работа	72	72
Курсовая работа	+	+
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	История курортного дела, основные этапы развития	Основные понятия курортологии. Место санаторно-курортного комплекса в сфере оказания услуг населению Российской Федерации. Взаимосвязь курортологии с другими видами деятельности	4	6	4	12	26
2	Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике.	Их ландшафтная, биоклиматическая, гидроминеральная характеристики и критерии оценки. Основные типы курортов	4	6	4	12	26
3	Основные типы курортных учреждений	Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.	4	6	4	12	26
4	Нормативно-правовое обеспечение курортного дела	Федеральный закон "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" № 26 - ФЗ - от 23.02.1995 года. Федеральная целевая программа "Развитие курортов федерального значения" №101 от 02.02.1996 года. Нормативные акты и документы.	2	6	2	12	22
5	Принципы организации курортных территорий.	Санаторно-курортные зоны, их районирование и территориальная организация. Зоны горно-санитарной охраны. Лечебно-курортные местности, критерии их выделения и нормативные акты. Курортно-рекреационные территории, их функциональное зонирование и принципы размещения сооружений.	2	6	2	12	22
6	Характеристика основных курортных	Содержание понятия «восстановительная медицина».	2	6	2	12	22

	функций	Сохранение и восстановление здоровья здоровых. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Рекреационные основы курортного дела.					
Итого			18	36	18	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Основы климатологии и ландшафтной рекреалогии
2. Курортная диетотерапия. Активные виды оздоровления
3. Преформированные и редкие лечебные курортные факторы
4. Лечебные минеральные воды. Грязелечение в курортной практике

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовой работы в 3 семестре для очной формы обучения.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Место курортологии как научной дисциплины и ее взаимосвязь с другими науками.
2. Эволюция курортологической теории и практики.
3. Этапы развития отечественной курортологии и ее особенности.
4. Основные курортные местности РФ.
5. Основные типы курортов и их характеристика.
6. Санаторно-курортные зоны, районирование и территориальная организация.
7. Законодательные основы проведения природоохранных мероприятий на курортах.
8. Основные методы бальнеологического лечения и особенности их применения.
9. Наружное и внутреннее применение минеральных вод.
10. Грязелечение, типы грязей, основные грязевые курорты в России и за рубежом.
11. Медицинская климатология и климатотерапия. Оценка и дозированное использование климатических факторов.
12. Ландшафтотерапия.
13. Основные группы искусственных физических факторов, применяемых в курортной практике.
14. Диетотерапия и организация питания на курортах.
15. Программа сохранения и восстановления здоровья здоровых.
16. Анимационно-досуговая деятельность на курорте.
17. Методология проведения занятий ЛФК в учреждениях санаторнокурортного комплекса.
18. Характеристика и особенности лечебно-оздоровительного туризма.
19. Сертификация и стандартизация санаторно-курортных услуг.

20. Особенности и направления подготовки персонала при организации физкультурно-оздоровительных занятий.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- Анализ литературы
- Постановка задачи
- Методы решения проблемы

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-8	Знать нормы профессиональной деятельности; методологические основы самоорганизации; основные законодательные акты РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения практической деятельности; способы и методы выполнения профессиональных задач	Знать нормы профессиональной деятельности; методологические основы самоорганизации; основные законодательные акты РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения практической деятельности; способы и методы выполнения профессиональных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь организовывать собственную деятельность; ставить задач и находить пути их решения; формулировать задачи организации собственной деятельности; самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; применять информационные технологии, обеспечивающие организацию собственной деятельности	Уметь организовывать собственную деятельность; ставить задач и находить пути их решения; формулировать задачи организации собственной деятельности; самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; применять информационные технологии, обеспечивающие организацию собственной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками самостоятельной работы; выбора способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество собственной	Владеть навыками самостоятельной работы; выбора способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество собственной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	работы; моделирования вариантов самостоятельного выполнения профессиональных задач; оптимизации выполнения профессиональных задач	работы; моделирования вариантов самостоятельного выполнения профессиональных задач; оптимизации выполнения профессиональных задач		
ОК-9	Знать нормы профессиональной деятельности; роли, назначения и общие механизмы принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности; основное законодательство в области профессиональной деятельности; принципы принятия эффективных и верных решений; способы и методы принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; свои должностные полномочия.	Знать нормы профессиональной деятельности; роли, назначения и общие механизмы принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности; основное законодательство в области профессиональной деятельности; принципы принятия эффективных и верных решений; способы и методы принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; свои должностные полномочия.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей; принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий	Уметь осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей; принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками реализации своих должностных полномочий; правильного выбора средств, способов и методов принятия решений; самоорганизации и рефлексии в принятии организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; умением оперативного поиска и принятия оптимального управленческого решения в нестандартных ситуациях (в условиях повышенного риска)	Владеть навыками реализации своих должностных полномочий; правильного выбора средств, способов и методов принятия решений; самоорганизации и рефлексии в принятии организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; умением оперативного поиска и принятия оптимального управленческого решения в нестандартных ситуациях (в условиях повышенного риска)	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-10	знать основные принципы, способы и методы познания окружающей действительности; законы существования окружающего мира; основы взаимодействия с окружающим миром и другими людьми; возможности и условия профессионального роста в сфере профессиональной	знать основные принципы, способы и методы познания окружающей действительности; законы существования окружающего мира; основы взаимодействия с окружающим миром и другими людьми; возможности и условия профессионального роста в сфере профессиональной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	деятельности.	деятельности.		
	Уметь анализировать состояние окружающей среды; исследовать окружающую действительность; взаимодействовать с окружающим миром и людьми; получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности; оценивать собственные результаты процесса познания	Уметь анализировать состояние окружающей среды; исследовать окружающую действительность; взаимодействовать с окружающим миром и людьми; получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности; оценивать собственные результаты процесса познания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками познания окружающей действительности; применения методов, способов и средств познания окружающей действительности; коммуникативности и коммуникабельности в целях познания окружающей действительности; инновационного поиска в современном информационном пространстве	владеть навыками познания окружающей действительности; применения методов, способов и средств познания окружающей действительности; коммуникативности и коммуникабельности в целях познания окружающей действительности; инновационного поиска в современном информационном пространстве	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-11	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; способы организации работы коллектива; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности; современные достижения науки и техники; критерии обеспечения качества выполнения профессиональных задач; тенденции развития современных технологий организации деятельности коллектива	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; способы организации работы коллектива; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности; современные достижения науки и техники; критерии обеспечения качества выполнения профессиональных задач; тенденции развития современных технологий организации деятельности коллектива	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; возглавлять работу небольшого коллектива; руководить небольшим коллективом; использовать современные достижения науки и техники; формулировать задачи организации	Уметь собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; возглавлять работу небольшого коллектива; руководить небольшим коллективом; использовать современные достижения науки и техники; формулировать задачи организации собственной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	собственной деятельности; разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной деятельности; оптимизировать собственную деятельность посредством обоснованного варьирования способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать итоги выполнения профессиональных задач	деятельности; разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной деятельности; оптимизировать собственную деятельность посредством обоснованного варьирования способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать итоги выполнения профессиональных задач		
	Владеть навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности; применения информационных технологий в организации	Владеть навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности; применения информационных технологий в организации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-8	Знать нормы профессиональной деятельности; методологические основы самоорганизации; основные законодательные акты РФ; принципы формирования нормативно-правового обеспечения практической деятельности; способы и методы выполнения профессиональных задач	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь организовывать собственную деятельность; ставить задач и находить пути их решения; формулировать задачи организации собственной деятельности;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; применять информационные технологии, обеспечивающие организацию собственной деятельности			задачах		
	Владеть навыками самостоятельной работы; выбора способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать эффективность и качество собственной работы; моделирования вариантов самостоятельного выполнения профессиональных задач; оптимизации выполнения профессиональных задач	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-9	Знать нормы профессиональной деятельности; роли, назначения и общие механизмы принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности; основное законодательство в области профессиональной деятельности; принципы принятия эффективных и верных решений; способы и методы принятия решений, в том числе в нестандартных ситуациях; свои должностные полномочия.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей; принимать организационно-управленческие решения в пределах своих полномочий	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками реализации своих должностных полномочий; правильного выбора средств, способов и методов принятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	решений; самоорганизации и рефлексии в принятии организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; умением оперативного поиска и принятия оптимального управленческого решения в нестандартных ситуациях (в условиях повышенного риска)			во всех задачах		
ОК-10	знать основные принципы, способы и методы познания окружающей действительности; законы существования окружающего мира; основы взаимодействия с окружающим миром и другими людьми; возможности и условия профессионального роста в сфере профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь анализировать состояние окружающей среды; исследовать окружающую действительность; взаимодействовать с окружающим миром и людьми; получать, анализировать и использовать знания об окружающей действительности; оценивать собственные результаты процесса познания	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками познания окружающей действительности; применения методов, способов и средств познания окружающей действительности; коммуникативности и коммуникабельности в целях познания окружающей действительности; инновационного поиска в современном информационном	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	пространстве					
ПК-11	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; способы организации работы коллектива; признаки эффективности исполнения профессиональной деятельности; современные достижения науки и техники; критерии обеспечения качества выполнения профессиональных задач; тенденции развития современных технологий организации деятельности коллектива	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь собирать и систематизировать разнообразную информацию из многочисленных источников; возглавлять работу небольшого коллектива; руководить небольшим коллективом; использовать современные достижения науки и техники; формулировать задачи организации собственной деятельности; разрабатывать информационное обеспечение для организации собственной деятельности; оптимизировать собственную деятельность посредством обоснованного варьирования способов и методов выполнения профессиональных задач; оценивать итоги выполнения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками моделирования вариантов выполнения профессиональных задач; оценки экономической, ресурсной, технической и социальной эффективности исполнения собственной деятельности; применения информационных технологий в	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	организации					
--	-------------	--	--	--	--	--

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1.	Компоненты природной среды, объекты хозяйственной деятельности, обладающие уникальностью, оригинальностью, эстетической привлекательностью, целебно-оздоровительной значимостью, которые могут быть использованы для организации различных видов и форм рекреационных занятий – это: А) рекреационные предприятия Б) уникальные природные ресурсы В) природные рекреационные ресурсы Г) рекреационные ресурсы Д) объекты туристского интереса
2.	1. Объекты рекреации – это: А) изучение особенностей поведения людей, пространственных закономерностей и размещения рекреационных объектов в процессе рекреационной деятельности Б) объекты и субъекты рекреации в различных социокультурных образованиях В) материальные предметы, системы, процессы и явления, а также стандарты, являющиеся условиями реализации разнообразной рекреационной деятельности человека Г) люди, ведущие рекреационную деятельность на основании стандартов данного социокультурного образования Д) относительно целостная территория с собственным населением, способная иметь некоторые принципиальные отличия от соседней территории
3.	1. Совокупность природных и социокультурных предпосылок для организации рекреационной деятельности на определенной территории – это: А) рекреационная нагрузка Б) рекреационная емкость В) рекреационный потенциал Г) уровень рекреационного использования Д) рекреационная освоенность
4.	Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется а. Бальнеогрязевым, б. Бальнеологическим, с. Бальнеоклиматическим, d. Горноклиматическим
5.	Фактор, определяющий влияние климата на общее состояние организма человека: 1. климатотерапия; 2. физиотерапия ; 3. аэротерапия; 4. биоклимат

6.	В терапевтическом эффекте криотерапии достигаются все нижеуказанные реакции, кроме ☐ десенсибилизирующей ☐ болеутоляющей ☐ противовоспалительной ☐ метаболической ☐ сосудистой
7.	Санаторно-курортное лечение может быть рекомендовано всем перечисленным категориям, кроме ☐ лиц с начальными проявлениями длительно протекающих заболеваний ☐ лиц после перенесенных заболеваний и травм ☐ здоровых людей ☐ страдающих хронической патологией вне обострения процесса ☐ больных туберкулезом в специализированных санаториях
8.	ри решении вопроса о рекомендации курорта учитываются все следующие показатели, кроме ☐ основного заболевания и сопутствующих заболеваний ☐ контрастности климатографических условий ☐ стоимости поездки ☐ особенности бальнео-, грязе-, климатолечения на том или ином курорте ☐ возраста больного
9.	Направление на курорт противопоказано всем больным, страдающим следующими заболеваниями, кроме ☐ эхинококка любой локализации

	☐ злокачественных новообразований ☐ эпилепсии ☐ цирроза печени ☐ ревматического эндомиокардита I степени активности
10.	Санаторный режим предусматривает все перечисленное, кроме ☐ правил поведения больного ☐ общего распорядка дня ☐ степени нагрузочности лечения ☐ времени, отведенного на лечение ☐ времени отдыха

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1.	Вставьте пропущенную цифру: «Общие противопоказания, исключающие направление больных на курорты и в местные санатории: все заболевания в острой стадии, хронические заболевания в стадии обострения и осложненные острым процессом; беременность во все сроки на бальнеологические и грязевые курорты, а на климатические курорты, начиная с _____-й недели»
2.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Наиболее полно требования к заключаемым договорам отражены в таком нормативном правовом акте, как _____».
3.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Интересы отдыхающих как слабой стороны в договоре призван защищать Закон о _____»
4.	Вставьте пропущенную цифру: «Федеральный закон № 132 ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» был принят в _____ году».
5.	Вставьте пропущенное слово: «Согласно ГОСТ Р 50646-94 под _____ понимается результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности потребителя».

6.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны называются _____».
7.	Вставьте пропущенное слово: «Порядок и особенности функционирования отдельного курорта определяются _____ о данном курорте».
8.	По мнению В.Н. Шарафутдинова, совокупность взаимосвязанных отраслей, обеспечивающих воспроизводство (производство, распределение, обмен и потребление) всего спектра курортно-туристских лечебно-оздоровительных услуг во всем их современном многообразии называется _____.
9.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Признание территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом осуществляется в зависимости от ее значения Правительством РФ, соответствующим органом _____ субъекта РФ или органом местного самоуправления на основании специальных курортологических, гидрогеологических и других исследований».
10.	Вставьте пропущенное слово: «Согласно ГОСТ Р 50646-94 под _____ понимается результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя, а также собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности потребителя».

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1.	Совокупность всех видов научно-практической деятельности по организации и осуществлению лечения и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов – это _____.
2.	Система материальных объектов и видов деятельности по оказанию курортных услуг населению, способствующих укреплению здоровья. Она включает лечебно-профилактические, культурно-бытовые и развлекательные учреждения, спортивные сооружения, специально обученный медицинский и обслуживающий персонал и т.д. – это _____.
3.	Юридические и физические лица, осуществляющие разработку и использование природных лечебных ресурсов на основании лицензий – это _____.
4.	Территория, обладающая природными лечебными ресурсами и пригодная для организации лечения и профилактики заболеваний, а также для отдыха

	населения – это _____.
5.	Освоенная и используемая в лечебно-профилактических целях особо охраняемая природная территория, располагающая природными лечебными ресурсами и необходимыми для их эксплуатации зданиями и сооружениями, включая объекты инфраструктуры – это _____.
6.	Территория с компактно расположенными на ней курортами, объединенная округом санитарной (горносанитарной) охраны – это _____.
7.	Высшая стадия развития курортной зоны, при которой внутри нее формируются курортные комплексы в виде курортных городов или крупных курортных поселков, объединенных общекурортными связями – это _____.
8.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Основными тесно взаимодействующими друг с другом функциями современной курортно-рекреационной системы являются: 1) оздоровительная (санаторнокурортное лечение); 2) реабилитационная; 3) превентивно-валеологическая (профилактика здорового образа жизни); 4) _____».
9.	Охарактеризуйте следующие документы (на каких этапах, кем и как используются): санаторно-курортная карта формы № 072/у-04, путевка в санаторий, курсовка
10.	Вставьте пропущенное словосочетание: «Все лечебно-профилактические мероприятия на курортах проводятся комплексно и основываются на трех климато-двигательных режимах: Режим I – щадящий, или слабое воздействие назначается ослабленным больным в период адаптации; Режим II – тонизирующий, или умеренное воздействие, способствует повышению жизненного тонуса и закаливанию организма; Режим III – _____».

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

1.	Дайте определение понятиям: курортология; природные лечебные ресурсы; курортное дело; курорт; природные ресурсы; лечебно-оздоровительный туризм; особо охраняемые природные территории; лечебнооздоровительная местность
2.	Приведите классификацию курортов по различным признакам
3.	Приведите примеры основных профильных курортов по заболеваниям: болезни кровообращения и сердечно-сосудистой системы; болезни нервной системы; болезни органов дыхания; болезни органов пищеварения; эндокринные и заболевания обмена веществ; кожные заболевания;

	заболевания опорно-двигательного аппарата; болезни почек и мочеполовой системы.
4.	Назовите общие противопоказания, исключающие направление больных на курорты и в местные санатории
5.	Как осуществляется признание территории лечебно-оздоровительной местностью или курортом
6.	Дайте краткое содержание следующих нормативно-правовых актов: № 33ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»; № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»; № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»; ГОСТ Р 54599-2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к услугам санаториев, пансионатов, центров отдыха».
7.	Лицензирование и сертификация в курортном деле
8.	Что понимается под лечебно-оздоровительной инфраструктурой?
9.	Перечислите и дайте определение объектам размещения в инфраструктуре лечебно-оздоровительного туризма
10.	Расскажите об основных тенденциях зарубежного лечебнооздоровительного туризма
11.	Охарактеризуйте современный рынок лечебно-оздоровительного туризма в России
12.	Дайте характеристику природных ресурсов и методам лечения на КМВ
13.	Назовите специфические особенности лечебно-оздоровительного туризма
14.	Лечебно-оздоровительная программа и цикл лечебно-оздоровительных занятий: определение и содержание
15.	Процесс продажи лечебно-оздоровительных туров
16.	Основные реабилитационные комплексы и мероприятия.
17.	Биосоциальные основы здоровья и болезней.
18.	Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях
19.	Государственное регулирование курортного дела в Российской Федерации.
20.	Управление курортным делом на различных уровнях.
21.	Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой.

22.	Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению Российской Федерации.
23.	Типы и виды рекреационно-реабилитационных учреждений.
24.	Особенности использования теплового фактора пресной воды в лечебно-оздоровительных целях.
25.	Особенности использования механического фактора пресной воды в лечебно-оздоровительных целях.
26.	Гидротерапия, механизм действия, показания, противопоказания.
27.	Применение редких и нетрадиционных методов лечения.
28.	Преформированные физические факторы, механизм действия механических факторов.
29.	Преформированные физические факторы, механизм действия факторов электромагнитной природы.
30.	Понятие о ландшафтной рекреалогии.
31.	Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.
32.	Экологический и санитарно-гигиенический контроль на курорте, законодательные документы.
33.	Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория.
34.	Метеотропные реакции, их профилактика в условиях санаторно-курортного оздоровления.
35.	Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм.
36.	Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления.
37.	Рекреационные зоны Российской Федерации и экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала Российской Федерации, их отличие.
38.	Рекреационное районирование, критерии формирования и использования различных типов рекреационных систем.
39.	Природные лечебные ресурсы Российской Федерации, понятия, особенности.
40.	Курортно-рекреационные ресурсы, свойства, происхождение, назначение.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации

Оценка	Описание
5	Студент логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебной литературе. Правильно использовал научную терминологию в контексте ответа. Показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным вопросам. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.
4	Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.
3	Если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания.
2	Если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	История курортного дела, основные этапы развития	ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Природные лечебные ресурсы, их охрана и регулирование использования в курортной практике.	ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Основные типы курортных учреждений	ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Нормативно-правовое обеспечение курортного дела	ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Принципы организации курортных территорий.	ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата,

			требования к курсовому проекту....
6	Характеристика основных курортных функций	ОК-8, ОК-9, ОК-10, ПК-11	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64332> (дата обращения:

22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72578> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стурман, В. И. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Стурман. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1904-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/67472> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко ; под редакцией В. В. Денисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-3962-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113632> (дата обращения: 22.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. Microsoft Office Outlook 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook Buisness 2013/2007
6. Microsoft Office Office Publisher 2013/2007

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой
2. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума
3. Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Последствия влияния окружающей среды на рекреационные объекты» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на закрепление лекционного материала. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения;

	- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	