

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Учебно-методическим советом ВГТУ

17.01.2025 г. Протокол № 5

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины

ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Специальность: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Квалификация выпускника: специалист по мехатронике и робототехнике

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

06.12.2024 года. Протокол № 3

Председатель методического совета СПК



Сергеева С.И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20.12.2024 года. Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Донцова Н.А.

2025 г.

Оценочные материалы по дисциплине ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) *15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)*.

утвержденным приказом Минобрнауки России от №684 от 14.09.2023

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик: Рязанова Ольга Александровна, преподаватель

Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	10
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	18
4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
Приложение	

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен с выставлением отметки по «пятибалльной» системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям):**
- рабочей программы дисциплины ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 определять этапы решения задачи;
- У2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У3 определять задачи для поиска информации;
- У4 определять необходимые источники информации;
- У5 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- У6 выполнять действия над комплексными числами;
- У7 производить операции над матрицами и определителями;
- У8 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- У9 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- У10 решать системы линейных уравнений различными методами;
- У11 выполнять операции над скалярными и векторными величинами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- З2 методы работы в профессиональной и смежных сферах
- З3 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- З4 основные математические методы решения прикладных задач;
- З5 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел; теории вероятностей и математической статистики.
- З6 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- П1 использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач, решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
-31 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -32 методы работы в профессиональной и смежных сферах -33 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с	ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1	Знает основы линейной алгебры и аналитической геометрии. Перечисляет основные понятия и методы интегрального и дифференциального исчисления; Перечисляет основные	Правильность. Самостоятельность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема 1.1 Матрицы и определители. Тема 1.2 Методы решения систем линейных уравнений. Раздел 2. Элементы аналитической геометрии. Тема 2.1 Векторы. Операции над векторами. Тема 2.2 Уравнение прямой. Кривые второго порядка.	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Контрольная работа (КР) <i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i>	Экзамен (Э) <i>Примерные задания 3.1.1</i>

использованием цифровых средств; -34 основные математические методы решения прикладных задач; -35 основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел; теории вероятностей и математической статистики. -36 роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.		понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; Знает, как решать прикладные профессиональные задачи по изученным разделам дисциплины; Понимает роль и место математики в современном мире и понимает прикладное значение математики для изучения дисциплин профессиональной направленности и дальнейшего обучения.		Раздел 3. Дифференциальное исчисление. Тема 3.1 Производная и дифференциал. Тема 3.2 Производные высших порядков. Раздел 4. Интегральное исчисление. Тема 4.1 Неопределенный интеграл. Тема 4.2 Определенный интеграл. Раздел 5. Основы теории вероятности и математической статистики. Тема 5.1 Вероятность, случайная величина, математическое ожидание. Тема 5.2 Элементы математической статистики. Раздел 6. Комплексные числа. Тема 6.1 Различные формы записи комплексного числа. Тема 6.2 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с помощью комплексных чисел. Раздел 7. Роль и место математики. Тема 7.1 Роль и место математики в современном мире.	<i>Оценочное средство 1.3</i>	
Умения: -У1 определять этапы решения задачи; -У2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -У3 определять задачи для поиска информации; -У4 определять необходимые источники информации; -У5 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -У6 выполнять действия над комплексными числами; -У7 производить операции над матрицами и определителями; -У8 решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;	ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1	Выполняет операции над матрицами и решает системы линейных уравнений, решает прикладные задачи; Выполняет операции с векторными величинами; Применяет методы дифференциального и интегрального исчисления к решению прикладных задач; Использует основные положения теории вероятности и математической статистики при решении прикладных задач; Использует методы решения прикладных задач в области	Самостоятельность. Правильность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема 1.1 Матрицы и определители. Тема 1.2 Методы решения систем линейных уравнений. Раздел 2. Элементы аналитической геометрии. Тема 2.1 Векторы. Операции над векторами. Тема 2.2 Уравнение прямой. Кривые второго порядка. Раздел 3. Дифференциальное исчисление. Тема 3.1 Производная и дифференциал. Тема 3.2 Производные высших порядков. Раздел 4. Интегральное исчисление. Тема 4.1 Неопределенный интеграл. Тема 4.2 Определенный интеграл. Раздел 5. Основы теории вероятности и математической статистики. Тема 5.1 Вероятность, случайная величина,	Устный опрос (УО) <i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.3</i>	Экзамен (Э) <i>Примерные задания 3.1.1</i>

-У9 решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; -У10 решать системы линейных уравнений различными методами; -У11 выполнять операции над скалярными и векторными величинами..		профессиональной деятельности.		математическое ожидание. Тема 5.2 Элементы математической статистики. Раздел 6. Комплексные числа. Тема 6.1 Различные формы записи комплексного числа. Тема 6.2 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с помощью комплексных чисел. Раздел 7. Роль и место математики. Тема 7.1 Роль и место математики в современном мире.		
Практический опыт: – П1 использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач, решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.	ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1	Демонстрирует проявление практического опыта при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность использования информационно-коммуникативных технологий и решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Самостоятельность. Правильность. Соответствие времени, отведенного на выполнение задания. Полнота и качество выполнения практических заданий.	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема 1.1 Матрицы и определители. Тема 1.2 Методы решения систем линейных уравнений. Раздел 2. Элементы аналитической геометрии. Тема 2.1 Векторы. Операции над векторами. Тема 2.2 Уравнение прямой. Кривые второго порядка. Раздел 3. Дифференциальное исчисление. Тема 3.1 Производная и дифференциал. Тема 3.2 Производные высших порядков. Раздел 4. Интегральное исчисление. Тема 4.1 Неопределенный интеграл. Тема 4.2 Определенный интеграл. Раздел 5. Основы теории вероятности и математической статистики. Тема 5.1 Вероятность, случайная величина, математическое ожидание. Тема 5.2 Элементы математической статистики. Раздел 6. Комплексные числа. Тема 6.1 Различные формы записи комплексного числа. Тема 6.2 Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности с помощью комплексных чисел. Раздел 7. Роль и место математики. Тема 7.1 Роль и место математики в современном мире.	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Контрольная работа (КР) <i>Оценочное средство 1.1</i> <i>Оценочное средство 1.2</i> <i>Оценочное средство 1.3</i>	Экзамен (Э) <i>Примерные задания 3.1.1</i>

1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета с оборудованием необходимым для проведения дисциплины ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды, комплект учебно-методической документации, контрольно-измерительные материалы, комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения: персональные компьютеры, проекционное оборудование.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся. Формы проведения текущего контроля:

1.устный опрос (УО),письменный опрос (ПО)(может быть проведен в форме тестирования (Т).

2.выполнение практических работ при проведении практических занятий (ПР)

Оценочное средство 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Теоретические вопросы для устного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля:

По разделу «Линейная алгебра»

1.Матрицы. Действия над матрицами.

2. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило треугольников.
3. Определитель n-го порядка, минор, алгебраическое дополнение, способы их вычисления.
4. Обратная матрица. Алгоритм нахождения обратной матрицы.
5. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
6. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
7. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.

По разделу «Элементы аналитической геометрии».

1. Векторы и операции над ними.
2. Скалярное произведение векторов.
3. Полярная и прямоугольная системы координат.
4. Уравнения прямой.
5. Кривые второго порядка.

По разделу «Дифференциальное исчисление»

1. Производная функции, дифференциал.
2. Правила дифференцирования.
3. Таблица производных.
4. Правило нахождения производных сложных функций.
5. Правило нахождения производных высших порядков.
6. Уравнения касательной и нормали.

По разделу «Интегральное исчисление»

1. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла, его геометрический смысл.
2. Таблица неопределенных интегралов.
3. Методы интегрирования: метод непосредственного интегрирования; метод замены переменной (метод подстановки); метод интегрирования по частям.
4. Определенный интеграл.
5. Основные свойства определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
6. Методы вычисления определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
7. Геометрические и физические приложения интеграла.

По разделу «Основы теории вероятности и математической статистики»

1. Основные понятия комбинаторики (размещения, перестановки, сочетания).
2. Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.
3. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
4. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
5. Отклонение случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины.
6. Выборка. Вариационный ряд. Числовые характеристики статистического распределения.

По разделу «Комплексные числа»

1. Определение комплексного числа в алгебраической форме.
2. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.
3. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.
4. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера. Действия над комплексными числами, заданными в показательной форме.
5. Перевод комплексных чисел из одной формы записи в другую.

Критерии оценки оценочного средства 1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

При проведении опроса обучающихся используются следующие критерии оценки выполнения устного или письменного опроса по проверке знаний.

Оценка текущего контроля знаний предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 2 до 5 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 2 до 5 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание программного материала и структуры конкретной дисциплины;

отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;

умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;

умение подтверждать знания конкретными примерами;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:
фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
частичные затруднения с умением подтверждать знания конкретными примерами;
стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:
незнании либо отрывочном представлении учебного материала;
неумении изложить ответ.

Оценочное средство 1.2 **для проведения текущего контроля по результатам практических занятий**

Выполнение практических занятий направлено на проверку умений и сформированности компетенций (элемента компетенций). В текущем контроле оценивается правильность и полнота выполнения заданий по теме, степень самостоятельности.

При проведении практических занятий может быть проведена деловая или ролевая игра. Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также уровень сформированности компетенций (элемента компетенций).

При проведении практических занятий оцениваются следующие умения и компетенции:

Матрицы и определители - решать системы линейных уравнений различными методами, решение прикладных профессиональных задач: ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1.

Действия над векторами - решать прикладные профессиональные задачи: ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1.

Дифференциальное и интегральное исчисление- находить производные и интегралы различными методами, решать прикладные профессиональные задачи: ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1.

Теория вероятности и математическая статистика - решать прикладные профессиональные задачи: ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1.

Комплексные числа - переводить из одной формы записи в другую,

применение в электротехнике, при решении прикладных задач: ОК01., ОК02., ОК03., ОК07., П1.

Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

За каждое практическое занятие выставляется оценка по результатам выполненной или защищенной работы.

Оценка текущего контроля умений предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота выполнения заданий - от 2 до 5 баллов.

Самостоятельность в выполнении задания - от 2 до 5 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания – от 2 до 5 баллов.

Дополнительно может учитываться: защита выполненного задания и умение отвечать на вопросы по теме задания.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценочное средство 1.3

для проведения текущего контроля по результатам самостоятельной работы

Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданиям в соответствии с программой дисциплины.

Самостоятельная работа в виде исследовательского задания может предусматривать создание и защиту электронной презентации по теме.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально. Защита исследовательского задания с показом презентации проводится в устной форме в рамках учебных занятий.

Тематика заданий для самостоятельной работы:

1. К разделу «Линейная алгебра»:

Работа с учебной литературой и конспектом лекции

Выполнение практического задания

Подготовка к практическим занятиям по теме

Решение прикладных профессиональных задач

2.К разделу «Элементы аналитической геометрии»:

Подготовка к практическим занятиям

Выполнение практического задания

Работа с учебной литературой и конспектом лекций

Решение прикладных профессиональных задач

3.К разделу «Дифференциальное исчисление»:

Подготовка к практическим занятиям

Работа с учебной литературой и конспектом лекций

Решение упражнений на нахождение производных различных функций

4. К разделу «Интегральное исчисление»:

Подготовка к практическим занятиям

Работа с учебной литературой и конспектом лекций

Решение упражнений на интегрирование различных функций

Решение прикладных профессиональных задач

5.К разделу «Основы теории вероятности и математической статистики».

Подготовка к практическим занятиям

Работа с учебной литературой и конспектом лекций

Выполнение практического задания

Решение прикладных профессиональных задач

6.К разделу «Комплексные числа»:

Подготовка к практическим занятиям

Работа с учебной литературой и конспектом лекций

Выполнение практического задания

Применение комплексных чисел в электротехнике

Решение прикладных профессиональных задач

Критерии оценки оценочного средства 1.3 для проведения текущего контроля по результатам выполнения самостоятельной работы

При оценивании самостоятельной работы студентов используются следующие критерии оценки сформированности умений и компетенций.

Оценка текущего контроля умений и компетенций предусматривает суммирование баллов по следующим критериям:

Правильность и полнота - от 2 до 5 баллов.

Соответствие времени, отведенного на выполнение задания - от 2 до 5 баллов.

Выставление оценки осуществляется суммарно:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка «отлично» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) которая носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненную во всех отношениях работу (сообщение, реферат, исследовательское задание) при наличии небольших недочетов в её содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу (сообщение, реферат, исследовательское задание), которая не соответствует теме, не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

По содержанию письменной текстовой работы (сообщение, реферат, исследовательское задание) и по её презентации выставляется средний балл, который переводится в оценку.

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании групповой работы выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В состав оценочных материалов входят:

1. Вопросы для подготовки к экзамену
2. Процедура проведения экзамена
3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине
4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины
5. В приложении контрольные работы для проведения экзамена

3.1. Вопросы для подготовки к экзамену

Перечень теоретических вопросов для подготовки проведения письменного экзамена по дисциплине ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Курс 2-й семестр 3-й

По разделу «Линейная алгебра»

1. Матрицы. Действия над матрицами.
2. Определители 1-го, 2-го, 3-го порядков. Правило треугольников.
3. Определитель n -го порядка, минор, алгебраическое дополнение, способы их вычисления.
4. Обратная матрица. Алгоритм нахождения обратной матрицы.
5. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.
6. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.
7. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.

По разделу «Элементы аналитической геометрии».

1. Векторы и операции над ними.
2. Скалярное произведение векторов.
3. Полярная и прямоугольная системы координат.
4. Уравнения прямой.
5. Кривые второго порядка.

По разделу «Дифференциальное исчисление»

1. Производная функции, дифференциал.
2. Правила дифференцирования.
3. Таблица производных.
4. Правило нахождения производных сложных функций.
5. Правило нахождения производных высших порядков.
6. Уравнения касательной и нормали.

По разделу «Интегральное исчисление»

1. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные свойства неопределенного интеграла, его геометрический смысл.
2. Таблица неопределенных интегралов.
3. Методы интегрирования: метод непосредственного интегрирование; метод замены переменной (метод подстановки); метод интегрирования по частям.
4. Определенный интеграл.
5. Основные свойства определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.
6. Методы вычисления определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.
7. Геометрические и физические приложения интеграла.

По разделу «Основы теории вероятности и математической статистики»

1. Основные понятия комбинаторики (размещения, перестановки, сочетания).

2. Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.
3. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.
4. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
5. Отклонение случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины.
6. Выборка. Вариационный ряд. Числовые характеристики статистического распределения.

По разделу «Комплексные числа»

1. Определение комплексного числа в алгебраической форме.
2. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.
3. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.
4. Показательная форма комплексного числа. Формула Эйлера. Действия над комплексными числами, заданными в показательной форме.
5. Перевод комплексных чисел из одной формы записи в другую.

3.2 Процедура проведения экзамена

Форма аттестации по учебному плану: третий семестр-экзамен.

Количество вариантов для экзаменуемого - шесть.

Время выполнения заданий два часа.

Оборудование не требуется

Учебно-методическая литература не требуется

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться вычислительной техникой, справочной литературой.

Требования к содержанию, объему, оформлению и представлению выполненных контрольных заданий:

При решении задания студент делает записи в листе, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование дисциплины, номер курса, индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена, номер варианта.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

При подготовке к экзамену повторите учебный материал по вопросам для подготовки. Повторите термины, определения. Обратите внимание на взаимосвязь теоретического материала и практических заданий, которые выполнялись во время практических занятий.

При проведении промежуточной аттестации Вы получите экзаменационное задание. Прежде чем приступить к работе, подпишите листы для ответа, указав свою фамилию, инициалы и номер группы.

Получив экзаменационный билет, прочитайте его полностью, убедитесь, что содержание вопросов понятно. При наличии вопросов, задайте их преподавателю.

Начинайте отвечать на экзаменационный билет в письменной форме. В целях экономии времени можно сначала пропускать вопросы, которые вызывают трудности и вернуться к ним позже.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины и вычислительной техникой. Учащиеся могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

3.4. Условия приема экзамена преподавателем

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические задания, самостоятельные работы и не имеющие неудовлетворительных оценок. Вопрос о допуске к экзаменам студентов решается на малом педагогическом совете.

При явке на экзамен студент должен предъявить зачетную книжку, без которой на экзамен не допускается.

3.5. Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации:

проводится в форме экзамена и осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов СПК.

Экзаменатор имеет право задавать студентам дополнительные вопросы, предлагать для решения задачи, примеры по программе сдаваемой дисциплины. Все вопросы фиксируются в листе ответа студента.

В случае нарушения студентом дисциплины, использования неразрешенных материалов (шпаргалок и т. п.) и средств связи, экзаменатор имеет право отстранить его от экзамена и выставить в аттестационную ведомость оценку «неудовлетворительно».

3.6. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При проведении промежуточной аттестации оценивается:

Правильность

Полнота

Самостоятельность (без дополнительных и наводящих вопросов)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если учебный материал курса освоен им в полном объеме, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он хорошо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,

допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.7. Перечень экзаменационного задания по учебной дисциплины ОП.09 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

Специальность 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Курс 2-й семестр 3-й.

Приложение.

Комплект экзаменационного задания состоит из шести вариантов.

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть

такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель



О.А. Рязанова

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
Преподаватель



Н.В. Аленкова

Эксперт:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
Доцент кафедры математики и
Физико-математического моделирования,
кандидат физико-математических наук



Н.Б. Ускова



Приложение

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ строительно-политехнического
колледжа

« ____ » _____ 20__ г.

Вариант №1

Задание №1

Какой угол образует с осью X касательная к параболе $f(x)$ проведенная в точке M_0 .
Составить уравнение нормали, касательной

$$f(x) = x^2 - 3x + 5; \quad M(1; 3)$$

Выполнить действия над комплексными числами (сложения, вычитания, умножения, деления) (

$$C_1 \pm C_2; \quad C_1 \cdot C_2; \quad C_1 : C_2)$$

$$C_1 = 3 - 2j \\ C_2 = -5 + j$$

Задание №2.

Выполнить:

Дано:

а) $3\bar{a} + 2\bar{b}$ $\bar{a} \{1; 3\}$

б) $2\bar{a} + 3\bar{b}$ $\bar{b} \{0; 5\}$

Задание №3.

Вычислить интегралы рационально:

а) $\int \left(\sin x - \frac{2}{\sin^2 x} + 2 \cos 2x - 4 \right) dx$

б) $\int (2x - 3) \cdot e^{4x} \cdot dx$

Задание №4.

Выполнить действия над комплексными числами (сложения, вычитания, умножения, деления) (

$C_1 \pm C_2; \quad C_1 \cdot C_2; \quad C_1 : C_2$)

$C_1 = 3 - 2j$

$C_2 = -5 + j$

Задание №5.

Записать в тригонометрической форме комплексное число:

$C = 4 \cdot e^{j21\pi}$

Задание №6.

Понятие сопряженности, модуля, противоположности, $\operatorname{tg} \varphi$; угла φ ; действительной и мнимой части комплексного числа; записать в показательной форме комплексное число.

Найти: $\bar{C} - ?$; $-C - ?$; $|C| - ?$; $\operatorname{tg} \varphi - ?$; $\varphi - ?$; $a - ?$; $b - ?$

$C = 13j$

Задание №7.

Решить систему уравнений по формулам Крамера:

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + 3x_3 = -4 \\ 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 5 \\ 3x_1 + 3x_2 + x_3 = 6 \end{cases}$$

Преподаватель _____ Рязанова О.А.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «__» _____ 202__г.

Председатель ПЦК _____

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ строительно-политехнического колледжа

«__» _____ 20__г.

Вариант №2

Задание №1.

Выполнить действия над комплексными числами (сложения, вычитания, умножения, деления) (

$C_1 \pm C_2; \quad C_1 \cdot C_2; \quad C_1 : C_2$)

$C_1 = 6 + 2j$

$C_2 = -7j$

Задание №2.

Записать в тригонометрической форме комплексное число:

$C = e^{j\pi/2}$

Задание №3.

Понятие сопряженности, модуля, противоположности, $\operatorname{tg} \varphi$; угла φ ; действительной и мнимой части комплексного числа; записать в показательной форме комплексное число:

Найти: $\overline{C} - ?$; $-C - ?$; $|C| - ?$; $\operatorname{tg} \varphi - ?$; $\varphi - ?$; $a - ?$; $\varphi - ?$

$$C = \sqrt{3} - j$$

Задание №4.

Составить уравнение касательной, нормали, найти координаты точек.

Касательная к параболе образует угол $\alpha = 135^\circ$ с осью X .

$$f(x) = x^2 + 3x - 10$$

Задание №5.

Вычислить интегралы рационально:

а) $\int \frac{x^2 \sqrt[3]{x} - x\sqrt{x} + 3}{x^2} \cdot dx$

б) $\int (3x^2 + 2x + 5) \cdot \ln x \cdot dx$

Задание №6.

Выполнить:

Дано:

а) $2\overline{a} - \overline{b}$

$\overline{a} \{1; 1\}; \overline{b} \{4; 5\}$

б) $3\overline{a} - 3\overline{b} + 2\overline{c}$

$\overline{b} \{4; 5\}; \overline{a} \{1; 1\}; \overline{c} \{2; 2\}$

Задание №7.

Решить систему уравнений по формулам Крамера:

$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + x_3 = 0 \\ 5x_1 - x_3 = 4 \\ 2x_2 - 3x_3 = 1 \end{cases}$$

Преподаватель _____ Рязанова О.А.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ строительно-политехнического
колледжа

«__» _____ 20__ г.

Вариант №3

Задание №1.

Выполнить действия над комплексными числами (сложения, вычитания, умножения, деления) (

$$C_1 \pm C_2; \quad C_1 \cdot C_2; \quad C_1 : C_2)$$

$$C_1 = 6 + 2j$$

$$C_2 = -7$$

Задание №2.

Записать в тригонометрической форме комплексное число:

$$C = 2 \cdot e^{j\pi/2}$$

Задание №3.

Понятие сопряженности, модуля, противоположности, $\operatorname{tg} \varphi$; угла φ ; действительной и мнимой части комплексного числа; записать в показательной комплексное число

Найти: $\bar{C} - ?$; $-C - ?$; $|C| - ?$; $\operatorname{tg} \varphi - ?$; $\varphi - ?$; $a - ?$; $b - ?$

$$C = -1 + 4j$$

Задание №4.

Какой угол образует с осью X касательная к параболе

$f(x)$ проведенная в точке M_0 .

Составить уравнение нормали, касательной

$$f(x) = x^2 - 3x + 5; \quad M(2; 3)$$

Задание №5.

Вычислить интегралы рационально:

а) $\int (2x - 4) \cdot \sin 2x \cdot dx$

б) $\int (3x + 1) \cdot \sin x \cdot dx$

Задание №6.

Выполнить:

Дано:

а) $\bar{a} + \bar{b} - \bar{c}$

$\bar{a} \{2; 4\}; \quad \bar{b} \{1; 5\}$

б) $2\bar{a} - 4\bar{b}$

$\bar{c} \{0; -2\}$

Задание №7.

Решить систему уравнений по формулам Крамера :

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 4 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 7 \\ x_1 + x_2 + 5x_3 = 8 \end{cases}$$

Преподаватель Рязанова О.А.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № от «__» _____ 202__г.

Председатель ПЦК _____

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ строительно-политехнического
колледжа

«__» _____ 20__г.

Вариант №4

Задание №1.

Выполнить действия над комплексными числами (сложения, вычитания, умножения, деления) (

$$C_1 \pm C_2; \quad C_1 \cdot C_2; \quad C_1 : C_2)$$

$$C_1 = 4 + j$$

$$C_2 = -3 - 2j$$

Задание №2.

Записать в тригонометрической форме комплексное число:

$$C^3 = -8$$

Задание №3.

Понятие сопряженности, модуля, противоположности, $\operatorname{tg} \varphi$; угла φ ; действительной и мнимой части комплексного числа; записать в показательной комплексное число:

Найти: $\bar{C} - ?$; $-C - ?$; $|C| - ?$; $\operatorname{tg} \varphi - ?$; $\varphi - ?$; $a - ?$; $b - ?$

$$C = \sqrt{2} - j\sqrt{2}$$

Задание №4.

Дано:
$$\begin{cases} x = \frac{t+1}{t} \\ y = \frac{t-1}{t} \end{cases} \quad t = t_0 = 1$$

$$\alpha - ?$$

$$y_k - ?$$

Найти: $y_n - ?$

Задание №5.

Вычислить интегралы рационально:

а) $\int x \cdot e^x \cdot dx$ б) $\int \left(3x - \frac{4}{\sin^2 x} + 5x^2 \right) dx$

Задание №6.

Найти скалярное произведение векторов: $\vec{a} = (-2; 8; -3)$ и $\vec{b} = (-4; -5; 0)$

Задание №7.

Решить систему уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} 3x_1 - x_2 + x_3 = 0 \\ 5x_1 - x_3 = 4 \\ 2x_2 - 3x_3 = 1 \end{cases}$$

Преподаватель Рязанова О.А.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № от «__» _____ 202__ г.

Председатель ПЦК _____

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ строительно-политехнического
колледжа

«__» _____ 20__ г.

Вариант №5

Задание №1.

Выполнить действия над комплексными числами (сложения, вычитания, умножения, деления) (

$$C_1 \pm C_2; \quad C_1 \cdot C_2; \quad C_1 : C_2)$$

$$C_1 = 1 + 3j$$

$$C_2 = 2 + j$$

Задание №2.

Записать в тригонометрической форме комплексное число:

$$C = e^{j\pi/2}$$

Задание №3.

Понятие сопряженности, модуля, противоположности, $\operatorname{tg} \varphi$; угла φ ; действительной и мнимой части комплексного числа; записать в показательной комплексное число

Найти: $\bar{C} - ?$; $-C - ?$; $|C| - ?$; $\operatorname{tg} \varphi - ?$; $\varphi - ?$; $a - ?$; $b - ?$

$$C = -1 + \sqrt{3}j$$

Задание №4.

Дано: $f(x) = 4 \cdot \sin x - 1$; $x_0 = \pi/2$

$$\alpha - ?$$

$$y_k - ?$$

Найти: $y_n - ?$

Задание №5.

Вычислить интегралы рационально:

$$\text{а) } \int (6x^2 - 4) \cdot (x^2 + 1) dx \quad \text{б) } \int \frac{\sqrt{x} + 2\sqrt[3]{x}}{\sqrt{x}} \cdot dx$$

Задание №6.

Выполнить:

$$\text{а) } 3\bar{a} + 2\bar{b}$$

$$\text{б) } 2\bar{a} + 5$$

Дано:

$$\bar{a} \{1; 3\}$$

$$\bar{b} \{0; 5\}$$

Задание №7.

Решить систему уравнений по формулам Крамера

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + 3x_3 = -4 \\ 2x_1 + x_2 - 2x_3 = 5 \\ 3x_1 + 3x_2 + x_3 = 6 \end{cases}$$

Преподаватель Рязанова О.А.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № от «__» _____ 202__г.

Председатель ПЦК _____

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Строительно-политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического колледжа

«__» _____ 20__г.

Вариант №6

Задание №1.

Выполнить действия над комплексными числами (сложения, вычитания, умножения, деления) (

$$C_1 \pm C_2; \quad C_1 \cdot C_2; \quad C_1 : C_2)$$

$$C_1 = 3 - 2j$$

$$C_2 = -5 + j$$

Задание №2.

Записать в тригонометрической форме комплексное число:

$$C = 2 \cdot e^{j68\pi/3}$$

Задание №3.

Понятие сопряженности, модуля, противоположности, $\operatorname{tg} \varphi$; угла φ ; действительной и мнимой части комплексного числа; записать в показательной комплексное число

Найти: $\bar{C} - ?$; $-C - ?$; $|C| - ?$; $\operatorname{tg} \varphi - ?$; $\varphi - ?$; $a - ?$; $b - ?$

$$C = -13j$$

Задание №4.

Какой угол образует с осью X касательная к параболе $f(x)$ проведенная в точке M_0 .
Составить уравнение нормали, касательной

$$f(x) = x^2 - 3x + 5; \quad M(1; 3)$$

Задание №5.

Вычислить интегралы рационально:

$$\text{а) } \int_{-1}^2 x \cdot e^x \cdot dx \quad \text{б) } \int \left(\frac{1 + \sin^2 x}{\sin^2 x} + 3 \cdot \sin \frac{x}{2} - \frac{1}{x\sqrt{x}} \right) dx$$

Задание №6.

Используя правило треугольника выполнить действия:

Дано:

$$\begin{array}{ll} \text{а) } \bar{a} - 2\bar{b} & \bar{a} \{1; 3\}, \quad 2\bar{b} \{0; 10\}, \\ \text{б) } 2\bar{a} + \bar{b} - 3\bar{c} & \bar{c} \{0; -2\} \end{array}$$

Задание №7.

Решить систему уравнений по формулам Крамера:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 + x_3 = 4 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 7 \\ x_1 + x_2 + 5x_3 = 8 \end{cases}$$

Преподаватель Рязанова О.А.

Рассмотрено на заседании ПЦК

Протокол № _____ от «__» _____ 202__г.

Председатель ПЦК _____

