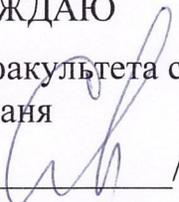


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


_____/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Квалификация выпускника: Специалист по земельно-имущественным
отношениям

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, », утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения».

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Преподаватель строительно-политехнического колледжа Апойкова Е.А.
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общеобразовательным дисциплинам профессионального учебного цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. (Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3., ПК 3.4, ПК 3.5., ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6).

Задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

По завершению курса студенты должны иметь представление о нормах и правилах безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;
- применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях, противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-

	экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
лекции	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
реферат	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общие сведения	10	1
Тема 1.1.	Введение в безопасность жизнедеятельности	2	1
Тема 1.2.	Идентификация травмирующих и вредных факторов	4	1
	Практические занятия «Идентификация травмирующих и вредных факторов»	4	
Раздел 2.	Методы и средства защиты от опасностей технических процессов.	4	1,2
Тема 2.1	Расчет защитного заземления в сетях переменного тока.	2	-
	Практические занятия «Расчет защитного заземления в сетях переменного тока»	2	1,2
Раздел 3.	Экобиозащитная техника	2	1
Тема 3.1	Экобиозащитная техника	2	1
Раздел 4.	Производственная санитария, правовые, нормативные, организационные основы охраны труда на предприятии.	42	1,2
Тема 4.1	Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности	4	1
Тема 4.2	Микроклимат помещений. Расчет освещения.	2	1
	Практические занятия «Микроклимат помещений. Расчет освещения»	4	1,2
Тема 4.3	Защита от физических негативных факторов	4	1
Тема 4.4	Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации	2	-
	Практические занятия «Выбор и расчет средств глушения шума и вибрации»	4	1
Тема 4.5	Защита от химических и биологических негативных факторов	2	-
	Практические занятия «Защита от химических и биологических негативных факторов»	4	1,2
Тема 4.6	Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда	2	
	Практические занятия «Психофизиологические и эргометрические основы безопасности труда»	4	1,2
Тема 4.7	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.	2	1
	Практические занятия «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»	4	1,2
Тема 4.8	Раследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма	4	1
Раздел 5.	Материальные затраты на охрану труда	2	1
Тема 5.1	Материальные затраты на охрану труда	2	1
Раздел 6.	Особенности обеспечения условий труда в сфере профессиональной деятельности	10	1
Тема 6.1	Пожарная безопасность на строительной площадке	2	1
	Практические занятия «Пожарная безопасность на строительной площадке»	2	1,2
Тема 6.2	Требования безопасности на строительной площадке	2	1

	Практические занятия «Требования безопасности на строительной площадке»	4	1,2
Всего:		68	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Лаборатория безопасности жизнедеятельности а.6259., Кабинет экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда а.6259, Лаборатория пожарной безопасности а.7104, а.7105, а.7108, Лаборатория пожарной безопасности а.6246.

Оборудование учебного кабинета: Газоанализатор УГ-2, аспиратор Мигунова, психрометр Ассмана, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный, термоэлектроанемометр, термометры, микроанометр, плакаты, актинометр, измеритель уровня шума, люксметр цифровой MS 6610, светильник, измеритель сопротивления заземления 2105 ER (Госреестр), термометры, плакаты, электронный рН-метр РН-009(1)А, лабораторные весы А&D DL-3000, Аппараты КИП-8, АИР-2, рукава всех видов, стволы ручные, пенные СВП-2, ГПС-200, СВП-4, ГПС-600, соединительные головки всех типов и видов, ОУ-3 ВСЕ, ОУ-5 ВСЕ, ОП-8(з)-АВСЕ, ГДЗК, противогаз БРИЗ-3301, колонка пожарная, мотопомпа МП-600, веревка капрон, топор, боевки, краги, каска пожарная, рукав спортивный, карабины, лестница штурмовка, лестница палка, фильтр для очистки горючего ФГТ-30, ФГТ-60, насосы, насос ПН-40УВ, краны раздаточные, Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Адресные системы ОПС».

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В. О. Евсеев [и др.]; Евсеев В. О. - Москва: Дашков и К, 2014. - 453 с. - ISBN 978-5-394-02026-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24773>

2. Пожарная безопасность предприятия : Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С. В. Собурь ; Собурь С. В. - Москва : ПожКнига, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-98629-059-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/27135>

3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : Учебное пособие / А. В. Ястребинская, А. С. Едаменко, О. А. Лубенская ; Ястребинская А. В. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 164 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28355>

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В., 2015. Электронная библиотека ВГАСУ

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие / Айзман Р. И. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 247 с. - ISBN 978-5-379-01496-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/4142>

2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Харкевич; Е.А. Сергеева; В.Г. Однолько; В.М. Дмитриев. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 80 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/64147.html>

5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Гиренко; И.В. Омельченко; И.П. Слинькова; Н.С. Шуленина; Н.П. Абаскалова; М.М. Мельникова; В.М. Ширшова; Н.В. Мозолева; С.Г. Кривошеков; Н.В. Балиоз; Л.К. Айзман; Р.И. Айзман; Н.А. Волобуева; С.В. Белоглазова; Л.В. Косованова; И.А. Добарина; А.М. Ивочкин; О.Л. Жигарев; И.В. Омельченко; ред. Р.И. Айзман; С.Г. Кривошеков. - Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи; 2020-05-22. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-379-02006-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

6. Лопанов, А.Н. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Гузеева; Е.А. Фанина; А.Н. Лопанов. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 223 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/66669.html>

7. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С.К. Кауашев; Ш.С. Шыныбекова; С.К. Кауашев; З.Б. Тунгушбаева; сост. А.С. Кунакбаев. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 100 с. - ISBN 988-604-06-1345-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/67004.html>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

В процессе изучения дисциплины используются ниже перечисленные программные средства:

1. Microsoft Office 2007 - это пакет качественно разработанных офисных программ, который позволит решить множество задач современного человека из широкого спектра самых разнообразных областей.
2. Консультант плюс - компьютерная справочно-правовая система в России.

3. Стройконсультант - электронный сборник нормативных документов по строительству, содержит реквизиты и тексты документов, входящих в официальное издание Госстроя РФ - «Указатель нормативных документов по строительству, действующих на территории Российской Федерации». Это - СНиП, ГОСТ, ГОСТ Р, РДС, СП, СН, ВСН, ТСН, РСН, новые документы, связанные с ценообразованием — ГЭСН, ГЭСНр, ГЭСНм, ГЭСПн, ФЕР и др., и нормативные документы органов надзора в виде расширенного списка.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://минобрнауки.рф> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности; - применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных 	<p>Дифференцированный зачет.</p>

ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.