

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий  
Баркалов С.А.

« 30 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Мировая экономика  
и международные экономические отношения»**

**Направление подготовки бакалавра 38.03.01 Экономика**

**Профиль Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года/5 лет**

**Форма обучения очная/заочная**

Автор программы: к. э. н., доцент Белянцева /О.М. Белянцева/

Программа обсуждена на заседании кафедры Экономики и основ предпринимательства  
« 20 » июня 2017 года Протокол № 8.

Зав. кафедрой, д-р экон. наук, профессор Гасилов /В.В. Гасилов/

**Воронеж 2017**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели дисциплины:** формирование у обучающихся общих подходов к анализу и оценке основных тенденций и особенностей современной мировой экономики и международных экономических отношений.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- сформировать у студентов представление о мировой экономике как системе, показать место и роль основных групп стран, оценить позиции России;
- показать особенности и тенденции развития современного мирового хозяйства, его ресурсный потенциал и отраслевую структуру;
- раскрыть проблемы мировой торговли, международных валютно-расчетных отношений, международного движения капитала, рабочей силы и научных ресурсов;
- рассмотреть глобальные проблемы современности, необходимость и пути их решения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.12) относится к Блоку 1 учебного плана и входит в число обязательных дисциплин вариативной части.

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам:

- *микроэкономика*: основные понятия, категории и инструменты, рыночный механизм;
- *макроэкономика*: основные понятия, категории и инструменты, макроэкономические модели и анализ;
- *история*: этапы развития мирового экономического сообщества, важнейшие исторические события в мировой экономике, роль отдельных стран в истории.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей для дисциплин: «Финансы, денежное обращение, кредит», «Рынок ценных бумаг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - в контексте применения мирового опыта в различных сферах финансовой, инвестиционной и производственно-хозяйственной деятельности.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики;
- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений;
- основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений;

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике;
- использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета.

**Владеть:**

- методологией исследования во внешнеэкономической сфере;
- методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4/6	-	-	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72/20</b>	72/20			
В том числе:					

Лекции	36/10	36/10			
Практические занятия (ПЗ)	36/10	36/10			
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72/151</b>	<b>72/151</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	+/+	+/+			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>36 / 9</b>	<b>36 / 9</b>			
Общая трудоемкость	час	<b>180/180</b>	180/180		
	зач. ед.	5/5	5/5		

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.	<p><b><i>Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет, метод и значение курса (лекц. 2/0,5 ч.).</i></b>  Предмет курса, его структура и задачи изучения. Место курса в системе экономических дисциплин, связь с другими науками. Методологические основы и значение изучения мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p><b><i>Становление и сущность современного мирового хозяйства (лекц. 4/0,5 ч.).</i></b>  Мировая экономика (мировое хозяйство). Становление и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения (МЭО). Формы международных экономических отношений. Система современных МЭО. Причины развития экономических связей между странами и формирования мирового хозяйства. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП). Теории мирового хозяйства.</p>

		<p><b><i>Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века (лекц. 4/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Возрастающая роль НТР в мирохозяйственных связях. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая либерализация. Понятие открытой и закрытой экономики.</p> <p>Международная конкуренция и особенности её проявления в современных условиях. Конкурентоспособность товара и страны; оценка конкурентоспособности. Усиление значения национальной конкурентоспособности.</p> <p>Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил на мировой арене. Интернационализация, глобализация и транснационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ). Деятельность иностранных ТНК в России; российские ТНК и перспективы их развития.</p> <p>Регионализация и интеграция, международное сотрудничество. Понятие, принципы и проблемы международной экономической интеграции (МЭИ). Формы (этапы) МЭИ. Торговые (таможенные) союзы и зоны свободной торговли. Международные экономические организации. Международные региональные экономические организации. Международные экономические соглашения.</p>
2.	<p>Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.</p>	<p><b><i>Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран (лекц. 4/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития.</p> <p>Развитые страны в мировом хозяйстве, их общая характеристика. США – мировая супердержава. Экономика развитых стран Европы. Западная Европа как один из крупнейших региональных комплексов в мировом хозяйстве. Европейский союз (ЕС) и особенности современного этапа его развития. Возрас-</p>

		<p>тающая роль Японии в мирохозяйственных связях.</p> <p>Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве. Общие и различия в стратегиях социально-экономического развития стран «третьего мира». Классификация развивающихся стран. Новые индустриальные страны (НИС). Специфика развивающихся стран-экспортёров. Особенности развития стран «третьего мира» в региональном аспекте.</p> <p>Страны среднего уровня развития (страны с переходной экономикой) в мировом хозяйстве. Общая характеристика и основные тенденции социально-экономического развития стран с переходной экономикой. Характер и особенности рыночных преобразований в разных странах. Современные тенденции в экономике стран Центральной и Восточной Европы. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.</p> <p><b><i>Место и роль России в мировом хозяйстве (лекц. 2/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Россия – страна с переходной экономикой. Основные черты и особенности российской модели рыночной экономики. Итоги и тенденции социально-экономического развития РФ в современных условиях. Проблемы определения места и роли России в мировом хозяйстве. Сотрудничество и участие РФ в интеграционных группировках и международных экономических организациях.</p>
3.	Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.	<p><b><i>Отраслевая структура мирового хозяйства (лекц. 2/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Общее понятие отраслевой структуры. Отраслевые комплексы в мировой экономике. Основные сдвиги в структуре мирового хозяйства. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс (АПК), тенденции и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт и связь: состояние и основные направления развития на перспективу. Химико-лесной и</p>

		<p>металлургический комплексы: масштабы и роль в современном мировом хозяйстве. Военно-промышленный комплекс; авиаракетно-космическая промышленность: общая характеристика. Легкая промышленность и её современные особенности. Сфера услуг в мировой экономике, традиционные и быстроразвивающиеся отрасли.</p> <p><b><i>Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (лекц. 2/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Ресурсы в мировом хозяйстве: природные, трудовые, финансовые, предпринимательские, научные.</p> <p>Природные ресурсы, их общая оценка и роль в мировом хозяйстве. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Природно-ресурсный потенциал России. (Трудовые, финансовые, предпринимательские и научные ресурсы подробно рассматриваются в разделах 4 и 5).</p>
4.	<p>Мировая торговля и международное движение факторов производства.</p>	<p><b><i>Международная торговля и мировой рынок (лекц. 2/0,5 ч.).</i></b></p> <p>Мировой рынок: сущность, структура, основные черты на современном этапе.</p> <p>Мировая торговля, её сущность и место в системе международных экономических отношений. Эффект международной торговли.</p> <p>Теории международной торговли: теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория факторов производства (Хекшера-Олина), парадокс Леонтьева, альтернативные теории.</p> <p>Ценообразование в международной торговле. Международная торговля услугами.</p> <p>Место и роль России в международной торговле.</p> <p><b><i>Государственное и международное регулирование торговли (лекц. 2/1 ч.).</i></b></p> <p>Международная торговля и внешнеторговая политика. Протекционизм и свободная торговля (фритредерство).</p> <p>Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.</p>

		<p>Международное регулирование торговли. Всемирная торговая организация (ГАТТ/ВТО) и её роль в международной торговле.</p> <p><b><i>Мировой рынок рабочей силы (лекц. 2/1 ч.).</i></b> Население и трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Мировой рынок рабочей силы. Международная миграция рабочей силы: понятие и виды, масштабы, направления и последствия. Современные центры притяжения рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны. Государственное регулирование миграции. Трудовые ресурсы России. Россия и международная трудовая миграция. Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты. Теневая экономика в мире и в России.</p> <p><b><i>Научные ресурсы мира и международный рынок технологий (лекц. 2/1 ч.).</i></b> Научные ресурсы мира и международный рынок технологий. Основные показатели результативности научной сферы. Важнейшие научно-технические центры мира. Формы международной передачи технологий. Международные научно-технические связи. Международное техническое содействие.</p> <p><b><i>Международное движение капитала (лекц. 2/1 ч.).</i></b> Финансовые ресурсы мирового хозяйства: понятие и виды. Мировой рынок капитала (мировой финансовый рынок) и его структура. Ведущие финансовые центры мира. Сущность и формы вывоза капитала. Вывоз ссудного и предпринимательского капитала. Особенности и структура международного движения капитала на современном этапе. Вывоз капитала из России. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Иностранные инвестиции в экономике России. ТНК и ТНБ. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международный кредит, его сущность и</p>
--	--	---

		<p>функции. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире.</p>
5.	<p>Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.</p>	<p><b><i>Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения (лекц. 4/1 ч.)</i></b>  Понятие иностранной и национальной валюты. Международные валютно-расчётные отношения. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и её эволюция. Валютные рынки. Виды валют и конвертируемость. Валютные курсы: сущность и виды. Валютная котировка. Валютная политика. Режимы фиксированных и плавающих курсов валют. Колебания валютных курсов и инструменты их регулирования. Паритет покупательной способности. Страхование валютных рисков – хеджирование.  Государственное регулирование валютных отношений. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк (МБРР), Банк международных расчетов (БМР). Европейская валютная система и евро. Проблемы вхождения России в международный валютный рынок.  Платёжный и расчётный балансы. Состояние платёжного и расчётного балансов России.</p>
6.	<p>Глобальные проблемы в мировой экономике.</p>	<p><b><i>Глобальные проблемы в мировой экономике (лекц. 2/1 ч.)</i></b>  Глобальные проблемы. Экономические аспекты глобальных проблем.  Проблема и пути преодоления бедности и отсталости.  Проблема мира и демилитаризации.  Продовольственная проблема: масштабы и перспективы разрешения.  Проблема природных ресурсов. Энергетический и сырьевой кризисы, связь между ними, негативные и позитивные последствия. Пути решения проблемы природных ресурсов в современных условиях.  Экологическая проблема. Глобализация экологического кризиса. Нерациональное природо-</p>

		<p>допользование и проблема отходов.</p> <p>Демографическая проблема. Демографический взрыв в развивающихся странах и его экономические последствия. Демографический кризис в развитых странах и странах с переходной экономикой.</p> <p>Новые и нарождающиеся проблемы человечества. Проблема устойчивого развития. Проблема развития человеческого потенциала. Образование и «человеческий капитал». Проблемы изучения и освоения космоса и Мирового океана.</p>
--	--	--

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Финансы, денежное обращение, кредит	+		+	+	+	
2.	Рынок ценных бумаг			+	+	+	
3.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+	+	+	+	+

## 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРС	Всего час.
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.	10/1,5	10/1,5	-	12/26	32/29
2.	Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.	6/1	6/1	-	12/26	24/28
3.	Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.	4/1	4/1	-	12/26	20/28
4.	Мировая торговля и международное движение факторов производства.	10/4,5	10/4,5	-	12/30	32/30
5.	Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.	4/1	4/1	-	12/26	20/28
6.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	2/1	2/1	-	12/26	16/28

#### 5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

#### 5.4. Практические занятия

№ п.п.	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Мировая экономика и международные экономические отношения: предмет, метод и значение курса.	2/0,5
2.	1.	Становление и сущность современного мирового хозяйства.	4/0,5
3.	1.	Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.	4/0,5
4.	2.	Классификация стран мира. Общая характеристика основных групп стран.	4/0,5
5.	2.	Место и роль России в мировом хозяйстве.	2/0,5
6.	3.	Отраслевая структура мирового хозяйства.	2/0,5
7.	3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2/0,5
8.	4.	Международная торговля и мировой рынок.	2/0,5
9.	4.	Государственное и международное регулирование торговли.	2/1
10.	4.	Мировой рынок рабочей силы.	2/1
11.	4.	Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.	2/1
12.	4.	Международное движение капитала.	2/1
13.	5.	Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.	4/1
14.	6.	Глобальные проблемы в мировой экономике.	2/1

#### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Современное мировое хозяйство: сущность, причины и этапы формирования.
2. Система и формы современных международных экономических отношений.
3. Теории мирового хозяйства.

4. Международное разделение труда.
5. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.
6. ТНК и ТНБ.
7. Международная экономическая интеграция.
8. Крупнейшие интеграционные объединения мира.
9. Международные экономические организации.
10. Свободные экономические зоны.
11. Классификация стран мира.
12. Развитые страны в мировой экономике.
13. США – мировая супердержава.
14. Экономика развитых стран Европы.
15. Евросоюз.
16. Возрастающая роль Японии в мирохозяйственных связях.
17. Развивающиеся страны в мировой экономике.
18. Экономика развивающихся стран Азии.
19. Экономика развивающихся стран Африки.
20. Экономика развивающихся стран Латинской Америки.
21. Новые индустриальные страны (НИС).
22. Основные черты социально-экономического развития Китая.
23. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
24. Современные особенности экономики стран ЦВЕ.
25. Специфика рыночных преобразований в странах СНГ и государствах Балтии.
26. Внешнеэкономические связи России со странами мира.
27. Место и роль России в мировой экономике.
28. Модель международной специализации экономики России.
29. Отраслевая структура мирового хозяйства.
30. Характеристика и динамика развития основных отраслевых комплексов мировой промышленности.
31. Сфера услуг в мировой экономике.
32. Международная торговля и ее современные особенности.
33. Теории международной торговли.
34. Ценообразование в международной торговле.
35. Место и роль России в международной торговле.
36. Внешнеторговая политика, её основные виды и инструменты.
37. Регулирование внешней торговли: тарифные и нетарифные меры.
38. ВТО и ее роль в международной торговле.
39. Международная торговля услугами.
40. Международные валютно-расчетные отношения.
41. Мировой валютный рынок.
42. Валюта и валютные системы.
43. Государственное регулирование валютных отношений.
44. Ресурсный потенциал мировой экономики.
45. Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.
46. Природно-ресурсный потенциал России.
47. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

48. Трудовые ресурсы России.
49. Международная миграция рабочей силы.
50. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
51. Мировой рынок капитала.
52. Вывоз капитала.
53. Иностраннные инвестиции в экономике России.
54. Международный кредит.
55. Предпринимательские ресурсы в мире и в России.
56. Теневая экономика в мире и в России.
57. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
58. Формы передачи международных технологий.
59. Позиции России на международном рынке науки и технологий.
60. Мировые глобальные проблемы.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
<b>1</b>	<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Курсовая работа Тестирование Экзамен	4/6
<b>2</b>	<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Курсовая работа Тестирование Экзамен	4/6
<b>3</b>	<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Курсовая работа Тестирование Экзамен	4/6
<b>4</b>	<b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).	Курсовая работа Тестирование Экзамен	4/6

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)	+	+	+
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)	+	+	+
Владеет	методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)	+	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;

- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)	Отлично	Полное или частичное (75% и более) посещение лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы и тестирования на оценки «отлично».
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		
Владет	методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		
Знает	закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; ос-	Хорошо	Полное или частичное (75% и более) посеще-

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>новные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		<p>ние лекционных и практических занятий. Выполнение курсовой работы и тестирования на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Владеет	<p>методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Знает	<p>закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>	Удовлетворительно	<p>Полное или частичное (более 50%) посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы и тес-</p>
Умеет	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		тирования.
Владеет	<p>методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Знает	<p>закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>	Неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительное выполнение курсовой работы и тестирования.
Умеет	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; пред-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>ставлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Владеет	<p>методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Знает	<p>закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Умеет	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>	Не аттестован	Не посещались лекционные и практические занятия. Не выполнена курсовая работа. Не пройдено тестирование.
Владеет	<p>методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбо-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ра и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В 4/6 семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)	Отлично	Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и ис-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>следовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Владеет	<p>методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Знает	<p>закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>		
Умеет	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)</p>	Хорошо	<p>Студент демонстрирует понимание значительной части заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Владеет	<p>методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		
Знает	закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)	Удовлетворительно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владеет	методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	закономерности и тенденции функционирования современной мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты мировой экономики и международных экономических отношений; основные особенности российской экономики как субъекта международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует непонимание заданий. У студента нет ответа. Большинство требований, предъявляемых к заданию, не выполнены. Не было попытки выполнить задание.
Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; использовать источники внешнеэкономической коммерческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		
Владеет	методологией исследования во внешнеэкономической сфере; методиками выбора и анализа социально-экономических показателей (на основе внешнеэкономической и макроэкономической информации), характеризующих экономические процессы и явления в сфере мировой экономики и международных экономических отношений (ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1)		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### 7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрено учебным планом.

### 7.3.2. Примерная тематика и содержание контрольных работ (Кр)

Не предусмотрено учебным планом.

### 7.3.3. Вопросы для коллоквиумов (КЛ)

Не предусмотрено учебным планом.

### 7.3.4. Задания для тестирования (Т)

## ВАРИАНТ 1

**1. Большинство стран-участниц экономической интеграции находится на этапе...**

- 1) таможенного союза;
- 2) зоны свободной торговли;
- 3) экономического союза;
- 4) общего рынка.

**2. Валютную систему России регулирует...**

- 1) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 2) ЦБ (Центральный Банк);
- 3) ТНК (транснациональная корпорация);
- 4) МВФ (Международный валютный фонд).

**3. В зависимости от правового статуса миграция может быть...**

- 1) временной и безвозвратной;
- 2) экономической и социальной;
- 3) иммиграцией и эмиграцией;
- 4) легальной и нелегальной.

**4. В рамках МЭО не изучается ...**

- 1) регулирование качества сельскохозяйственной продукции при использовании минеральных удобрений;
- 2) международные торгово-экономические потоки и их регулирование;
- 3) внешняя валютная, финансовая и кредитная деятельность государств мира и международных организаций;
- 4) связи и взаимосвязи, а также новые международные отношения, возникающие в процессе непрерывного расширения деятельности ТНК в мировой и национальных экономиках.

**5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле вступило в силу с \_\_\_\_\_ года.**

- 1) 1972;
- 2) 1950;
- 3) 1948;
- 4) 1936.

**6. Для Бреттон-Вудской валютной системы было характерно использование...**

- 1) плавающих курсов;
- 2) свободной торговли золотом на биржах;
- 3) только золотых монет;
- 4) золотодевизного стандарта.

**7. ЕБРР** был создан с целью...

- 1) введения в обращение евро;
- 2) осуществление “плана Маршалла”;
- 3) проведения перехода стран Европы на использование ЭКЮ;
- 4) поддержки перехода стран Центральной и Восточной Европы к рыночной экономике.

**8. Если кривая внутреннего предложения** товара X в небольшой стране определяется уравнением:  $S=50+5P$ , а уравнение кривой спроса имеет вид:  $D=400-10P$ , мировая цена товара составляет 10 у.е., то объем импорта (в тыс. шт) составит...

**9. Из перечисленных государств наименее** вовлечено в международное разделение труда государство...

- 1) Республика Корея;
- 2) КНДР;
- 3) Филиппины;
- 4) Таиланд.

**10. К видам котировки валют** относятся (неск.):

- 1) установление паритета;
- 2) обратная котировка;
- 3) метод определения валютной корзины;
- 4) прямая котировка.

**11. К интеграционным группировкам, расположенным в Америке**, относятся (неск.):

- 1) АТЭС;
- 2) НАФТА;
- 3) АСЕАН;
- 4) МЕРКОСУР

**12. К причинам, по которым страны** в большинстве случаев реализуют только начальные этапы экономической интеграции, можно отнести (неск.):

- 1) различие в структуре и объемах расходов на НИОКР;
- 2) отсутствие обязательств по согласованию или унификации макроэкономической политики;
- 3) различный уровень достигнутых договоренностей в соответствии с поставленными задачами;
- 4) различия в культурном развитии стран.

**13. К странам, входящим в региональное объединение стран-экспортеров нефти (ОПЕК)**, относятся (неск.):

- 1) Норвегия;
- 2) Кувейт;
- 3) Россия;
- 4) Саудовская Аравия.

**14. Материальной базой финансовой глобализации**, как одной из особенностей в банковско-финансовой деятельности, является...

- 1) укрупнение ЦБ;
- 2) увеличение государственных бюджетов;

- 3) развитие глобальной филиальной сети ТНБ;
- 4) развитие местных банков.

**15. Международная организация труда (МОТ), созданная в 1919 г. согласно Версальскому договору, выполняет функции (неск.):**

- 1) поощрения экономических и социальных программ;
- 2) обеспечения стандартов качества продукции;
- 3) соблюдения основных прав человека;
- 4) соблюдения минимального прожиточного минимума.

**16. Международная экономическая интеграция начинается с либерализации...**

- 1) взаимной торговли товарами;
- 2) перемещения рабочей силы;
- 3) политических отношений;
- 4) перемещения капитала.

**17. Негативными последствиями интернационализации производства и развития ТНК для стран-реципиентов являются:**

- 1) увеличение ассортимента и насыщение рынка качественной и доступной по цене продукцией;
- 2) ухудшение экологической ситуации;
- 3) неравноправная конкуренция между мировыми гигантами и отечественными предприятиями;
- 4) снижение уровня безработицы в странах-реципиентах.

**18. ОЭСР является ...**

- 1) преемницей Организации европейского экономического сотрудничества;
- 2) межгосударственной товарной организацией стран-экспортеров;
- 3) межгосударственной организацией стран-производителей сырья;
- 4) региональной межправительственной организацией.

**19. Регулирование внешнеэкономической деятельности через разрешения, выдаваемые государственными органами на экспорт или импорт товаров, называется...**

- 1) патентованием;
- 2) демпингом;
- 3) техническими барьерами;
- 4) лицензированием.

**20. В начале 2000-х годов в России наблюдалось (неск.):**

- 1) значительное улучшение основных социально-экономических показателей;
- 2) увеличение торгового оборота, так как Россия стала членом ВТО;
- 3) рост экономики;
- 4) отрицательный (пассивный) торговый баланс.

**ВАРИАНТ 2**

**1. В 1979 году в Европейской валютной системе была принята общая валюта, которая называлась...**

- 1) ЭКЮ;
- 2) марка;
- 3) франк;

- 4) евро.
- 2. В большую семерку входят (неск.):**
- 1) Швеция;
  - 2) Япония;
  - 3) Испания;
  - 4) Италия.
- 3. В отраслевой структуре промышленности** происходит постепенное...
- 1) уменьшение доли обрабатывающих отраслей;
  - 2) увеличение доли нефтедобывающих и горнодобывающих отраслей;
  - 3) уменьшение значения добывающих отраслей и возрастание доли обрабатывающих отраслей;
  - 4) увеличение доли трудоемких отраслей в обрабатывающей промышленности.
- 4. В сектор услуг не включается такая сфера, как...**
- 1) строительство;
  - 2) бухгалтерское дело;
  - 3) юриспруденция;
  - 4) телекоммуникации.
- 5. Главные органы ООН** включают (неск.):
- 1) Совет безопасности;
  - 2) Продовольственную и сельскохозяйственную организацию (ФАО);
  - 3) Генеральную ассамблею;
  - 4) ЮНИДО (организация ООН по промышленному развитию).
- 6. Доля стран в мировом ВВП** (неск.):
- 1) остается на прежнем уровне в развивающихся странах;
  - 2) увеличивается в развивающихся странах;
  - 3) уменьшается в развивающихся странах;
  - 4) уменьшается в развитых странах.
- 7. Если для рынка труда в стране 1** функция спроса на труд равна  $D_1=100-5W$ , а функция предложения труда –  $S_1=60+3W$ , ( $W$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D_1^*=120-3W$  и  $S_1^*=40+5W$ , то возможная эмиграция рабочих будет из страны \_\_\_\_\_ .
- 8. Изменения в товарной структуре мирового экспорта** за последние 25 лет произошли в основном за счет...
- 1) сокращения производства сельскохозяйственной продукции;
  - 2) роста цен на продовольствие;
  - 3) увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции;
  - 4) спада производства в странах переходной экономики.
- 9. Капиталовложения**, которые гарантируют приобретение права на доход и управленческий контроль за объектом вложения капитала за рубежом, называются...
- 1) инвестиционным климатом;
  - 2) ТНК;
  - 3) зарубежными займами;
  - 4) прямыми зарубежными инвестициями.

**10. К принудительной трудовой миграции** относятся перемещения населения (неск.):

- 1) из экваториальной Африки в южные штаты США;
- 2) из Китая в США (19 в.);
- 3) из Украины в Германию (1942 г.);
- 4) из сектора Газа в Израиль (современный этап).

**11. К содержанию и проведению макроэкономической политики в России МБРР (Всемирный банк)...**

- 1) указывает основные направления;
- 2) устанавливает контрольные сроки;
- 3) предъявляет высокие требования;
- 4) практически не предъявляет требований.

**12. К странам-членам ЕС, которые на дату введения евро валюты отказались от введения Евро** и предпочли оставить собственную национальную валюту, относятся...

- 1) Франция, Германия, Австрия;
- 2) Испания, Италия;
- 3) Португалия, Финляндия;
- 4) Великобритания, Дания, Швеция.

**13. МБРР чаще всего называют...**

- 1) Банком реконструкции;
- 2) Банком развития;
- 3) Банком ООН;
- 4) Всемирным банком.

**14. Международная специализация производства** (производственное направление) подразделяется на (неск.):

- 1) профессиональную;
- 2) внутриотраслевую;
- 3) специализацию отдельных предприятий;
- 4) межотраслевую.

**15. На развитие международной экономической интеграции** оказывает влияние все перечисленное ниже, **кроме**...

- 1) международного разделения труда;
- 2) количества населения данной страны;
- 3) глобализации мировой экономики;
- 4) научно-технического прогресса (НТП),

**16. Общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства** является...

- 1) последовательный переход к постиндустриальной экономике;
- 2) последовательный переход от третичного сектора экономики к первичному сектору;
- 3) последовательный переход от вторичного сектора экономики к первичному сектору;
- 4) первенство в отраслевой структуре хозяйства первичного сектора.

**17. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка** понимается...

- 1) состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей;
- 2) число потенциальных контрагентов в других странах;
- 3) наличие внешнеэкономических связей у предприятий;
- 4) выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта.

**18. Россия является членом международных финансовых организаций** (неск.):

- 1) НАТО (Северо-Атлантический блок);
- 2) МВФ (Международный валютный фонд);
- 3) ВТО (Всемирная торговая организация);
- 4) МБРР (Международный банк реконструкции и развития).

**19. Цена, которая исчисляется в момент исполнения контракта** путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта называется...

- 1) мировой;
- 2) скользящей;
- 3) фиксированной;
- 4) твердой.

**20. Экспортом услуг для Испании** является (неск.):

- 1) прием туристов из Германии;
- 2) проведение испанскими лоцманами французского судна через Гибралтарский пролив;
- 3) отдых испанских туристов;
- 4) приглашение немецких специалистов для монтажа узла связи.

#### **7.3.5. Вопросы для зачета**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

1. Предмет, метод и значение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Становление и сущность мирового хозяйства, причины и этапы его формирования.
3. Международные экономические отношения, их формы и система.
4. Международное разделение труда (МРТ), международная специализация и кооперирование производства (МСКП).
5. Теории мирового хозяйства.
6. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства.
7. Интернационализация, глобализация и транснационализация мировой экономики.
8. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ).
9. Особенности деятельности иностранных ТНК в России. Российские ТНК и перспективы их развития.
10. Международная экономическая интеграция и ее формы. Крупнейшие интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.

11. Либерализация хозяйственной жизни в мире. Зоны свободной торговли.
12. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Классификация стран по уровню мирового развития.
13. Общая характеристика развитых стран и их место в мировом хозяйстве.
14. Развивающиеся страны – особая группа государств в мировом хозяйстве.
15. Общая характеристика и основные тенденции социально – экономического развития стран с переходной экономикой. Особенности рыночных преобразований в разных странах.
16. Место и роль России в мировом хозяйстве и мировой торговле.
17. Отраслевая структура мирового хозяйства.
18. Особенности и тенденции развития сферы услуг в мировом хозяйстве. Международная торговля услугами.
19. Мировой рынок и мировая торговля: современное состояние и особенности.
20. Теории международной торговли.
21. Ценообразование в международной торговле.
22. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в международной торговле.
23. Международная торговля и внешнеторговая политика.
24. Государственное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные инструменты.
25. Внешнеторговый баланс.
26. Международные валютно-расчетные отношения.
27. Понятие иностранной и национальной валюты. Национальная валютная система. Международная (мировая) валютная система и ее эволюция.
28. Валютные рынки. Проблемы вхождения России в мировой валютный рынок.
29. Конвертируемость валют и валютные курсы.
30. Государственное и межгосударственное регулирование валютных отношений.
31. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал России.
32. Население и трудовые ресурсы мира. Трудовые ресурсы России.
33. Мировой рынок рабочей силы. Влияние миграции рабочей силы на экономическое развитие страны.
34. Финансовые ресурсы мирового хозяйства и мировой рынок капитала.
35. Сущность и формы вывоза капитала.
36. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
37. Вывоз и ввоз капитала из России.
38. Международный кредит, его сущность и функции.
39. Предпринимательские ресурсы мира. Предпринимательский потенциал России и его характерные черты.
40. Научные ресурсы мира и международный рынок технологий.
41. Экономические аспекты глобальных проблем.
42. Международное сотрудничество. Международные соглашения.
43. Европейский союз. Европейская валютная система. Еврозона. Евро.
44. Свободные экономические зоны.

### 7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: сущность, этапы формирования и современные особенности.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Курсовая работа Тестирование Экзамен
2	Классификация и общая характеристика стран мира. Место России в мировой экономике.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Курсовая работа Тестирование Экзамен
3	Отраслевая структура и ресурсный потенциал мирового хозяйства.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Курсовая работа Тестирование Экзамен
4	Мировая торговля и международное движение факторов производства.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Курсовая работа Тестирование Экзамен
5	Мировая валютная система и международные валютно-расчётные отношения.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Курсовая работа Тестирование Экзамен
6	Глобальные проблемы в мировой экономике.	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-1	Курсовая работа Тестирование Экзамен

### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов.

С экзамена снимается материал курсовой работы, если обучающийся выполнил ее в течение семестра на «хорошо» или «отлично».

Во время проведения экзамена обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Мировая экономика	Методические указания	Белянцева О.М.	2010	Библиотека – 250 экз., электронная копия на сайте ВГТУ
2	Основы внешнеэкономической деятельности	Методические указания	Белянцева О.М.	2010	Библиотека – 250 экз., электронная копия на сайте ВГТУ
3	Современные международные отношения	Методические указания	Заварзин Ю.М.	2011	Библиотека – 100 экз., электронная копия на сайте ВГТУ
4	Подготовка письменных работ по экономическим дисциплинам [Электронный ресурс]	Методические указания	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека – 1 экз.; электронная копия на сайте ВГТУ
5	Подготовка конспектов лекций и работа с ними [Электронный ресурс]	Методические указания	Суровцев И.С., Давыдова Т.Е.	2015	Библиотека – 1 экз.; электронная копия на сайте ВГТУ
6	Мировая экономика и международные экономические отношения	Рабочая программа	Белянцева О.М.	2016	Электронная копия на сайте ВГТУ
7	Мировая экономика и международные экономические отношения	УМКД	Белянцева О.М.	2016	Электронная копия на сайте ВГТУ

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения

	ния; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение типовых задач и тренировочных тестов, кейсов.
Курсовая работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспектирование основных положений, терминов, сведений, требующихся для исследования и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, решение задач и тестов на практических занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Основная литература:**

1. Звонова, Е. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Звонова Е. И. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 274 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19285>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для бакалавров / Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2014. - 242 с. - ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24798>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В.Б. Мантусов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

4. Мумладзе Р.Г. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.В. Комаров, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. - 273 с. -978-5-4365-0735-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61627.html>

5. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.—289 с.—978-5-238-01911-6. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>

6. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Текст] : учебник : допущено МО РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2012 (Смоленск : Смол. обл.

тип. им. В. И. Смирнова, 2011). - 303, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003755-4 .

7. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник для бакалавров / Чеботарев Н. Ф. - Москва : Дашков и К, 2014. - 350 с. - ISBN 978-5-394-02047-6. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24797>

8. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс] : практикум / П.Г. Габайдулин; Ю.А. Фомина; С.В. Дегтярева. - Мировая экономика и международные отношения ; 2020-02-14. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 136 с. - ISBN 978-5-7779-1834-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>

2. Кациель, С. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Кациель С. А.- Омск : Омский государственный институт сервиса, 2012. - 146 с. - ISBN 978-5-93252-261-5. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/12698>

3. Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебное пособие / Медушевская И. Е. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 176 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19286>

4. Медушевская, И. Е. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов 3 курса, обучающихся по направлению 080100.62 «Экономика» / Медушевская И. Е. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 108 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/19284>

5. Мировая экономика и международный бизнес[Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО / под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина . - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : цв., зв. - ISBN 978-5-406-00600-9.

6. Новикова, И. В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики : Учебное пособие / Новикова И. В. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 224 с. - ISBN 978-985-536-316-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/28308>

7. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник : рек. МО РФ. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск. - ISBN 978-5-406-00632-0.

8. Ревенко, Л. С. Конъюнктурные исследования мировых товарных рынков [Текст] : учебное пособие : рекомендовано УМО / Моск. гос. ин-т междунар. отношений. - М. : МГИМО-Университет, 2010 (М. : Отдел оперативной полиграфии МГИМО(У), 2010). - 151, [2] с. - Библиогр.: с. 143-144 (19 назв.). - ISBN 978-5-9228-0619-0 .

9. Тереенкова, Е. В. Словарь основных терминов и понятий по дисциплинам «Мировая экономика» и «Международные экономические отношения» :

Учебное пособие / Терееенкова Е. В. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 60 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/9779>

**10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Электронные учебники (см. режим доступа в списках основной и дополнительной литературы).
2. Программные средства для работы с электронными учебниками типа Adobe Reader для Windows, DjVuBrowserPlugin и т.п.
3. Консультирование посредством электронной почты.
4. Использование презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
5. Обновление рабочих программ и УМКД на сайте кафедры и вуза.

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. Электронно-библиотечная система IPR <http://www.iprbookshop.ru/BOOKS>
2. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://www.eup.ru/>
3. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
4. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения ряда лекционных занятий по дисциплине необходимы аудитории, оснащенные презентационным оборудованием (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).

Для обеспечения практических занятий требуется компьютерный класс с выходом в интернет для использования электронных изданий из IPRBooks-библиотеки и других официальных Интернет-ресурсов.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- курсовая работа;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, экзамену.

Подготовка к практическим занятиям, самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых вопросов, а также выполнение курсовой работы осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- Интернет-ресурсов.

Изучение курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» предусматривает прослушивание и конспектирование курса лекций, выполнение заданий на практических занятиях, самостоятельную работу по освоению теоретического материала и решению индивидуальных заданий (тесты, кейсы, задачи), выполнение курсовой работы.

#### ***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практические занятия являются неотъемлемой составной частью учебного процесса и имеют важное значение для усвоения программного материала.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и/или в методических указаниях по данной дисциплине.

Начиная подготовку к практическому (семинарскому) занятию, необходимо прочитать конспект лекций, рекомендуемые разделы учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о конкретной теме в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой и аналитическим материалом.

Наряду с изучением теоретических вопросов на практических занятиях осуществляется выполнение индивидуальных практических заданий. Выполняемые задания можно подразделить на несколько групп. Одни из них служат иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории. Другие представляют собой образцы задач (в том числе ситуационных – кейсов) и примеров, разобранных в аудитории. По изучаемой дисциплине предусмотрено выполнение индивидуальных заданий в виде контрольных вопросов, задач, кейсов, тестов (тренировочных и итоговых).

#### ***Рекомендации по организации самостоятельной работы***

С целью закрепления информации и приобретения навыков ее практического использования полноценный учебный процесс предполагает систематическое выполнение студентами самостоятельной работы. При этом профессиональная деятельность в современных условиях требует от высококвалифицированного специалиста умения принимать самостоятельные решения. Эта способность приобретается практическим путем в результате получения обширного спектра необходимых базовых и дополнительных знаний и дальнейшего постоянного их совершенствования. Важнейшую роль в оценке уровня этих знаний у студентов играет выполнение индивидуальной самостоятельной работы по дисциплине.

Цель СРС - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы

самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Самостоятельной работа студентов может быть как в аудитории, так и вне ее. Для активного владения знаниями в процессе аудиторной работы необходимо, по крайней мере, понимание учебного материала, а наиболее оптимальный вариант – творческое его восприятие.

Главное в организации самостоятельной работы студентов в рамках подготовки по образовательной программе заключается в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Основным принципом организации СРС является переход от формального выполнения практических заданий при пассивной роли студента к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций. *При чтении лекционного курса* непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

#### *Виды внеаудиторной СРС:*

- самостоятельное изучение теоретического материала с использованием учебной литературы, Интернет-источников, конспекта лекций с целью подготовки к устному опросу;

- выполнение курсовой работы по конкретной теме;

- выполнение индивидуальных заданий разнообразного характера (тесты, кейсы, задачи), направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовку к текущему и промежуточному контролю знаний, экзамену.

По результатам самостоятельной работы на практических занятиях выставляется оценка каждому студенту. Обязательным является разбор типовых ошибок (в конце текущего занятия или в начале следующего).

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков рекомендуется самостоятельная работа с целью:

- закрепления теоретического материала лекции (при подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, проработать рекомендуемую литературу);

- приобретения практических навыков в процессе решения практических задач на практических занятиях (разобрать рассмотренные примеры, выполнить индивидуальные задания и подготовиться к контрольным работам);

- приобретения соответствующих профессиональных компетенций, закрепления навыков постановки и решения задач практического характера на базе реальных данных, материала кейсов и др.

#### ***Рекомендации по выполнению курсовой работы***

Написание и защита курсовой работы является заключительным (совместно с экзаменом) этапом изучения курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» и имеет целью закрепить

теоретические знания, получаемые студентами при изучении данной дисциплины, привить умения по выявлению проблем и тенденций в сфере мировой экономики и международных экономических отношений, а также навыки самостоятельной работы по составлению соответствующего аналитического обзора и выработке рекомендаций для решения выявленных проблем, что является основным условием формирования у студентов следующих профессиональных компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

### **Содержание курсовой работы**

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из сформированного преподавателем списка, исходя из научных интересов обучающегося, и согласовывается с преподавателем. Студент может предложить свою тему курсовой работы, если она соответствует содержанию Государственного образовательного стандарта и рабочей программы дисциплины.

Курсовая работа состоит из титула, содержания, введения, двух или трех глав по 2-3 параграфу, заключения, списка используемой литературы, приложений.

Объем курсовой работы, как правило, составляет 25-30 страниц текста, подготовленного на компьютере в формате Word. Объем приложений не ограничивается.

Во введении дается общая характеристика курсовой работы: обоснование актуальности выбранной темы, цели, задачи, практическая значимость. Также во введении нужно написать об объекте и предмете исследования, информационной базе. Целесообразно остановиться на методике исследования, указав, какие конкретно применялись методы, как проводилась обработка материала. Объем введения составляет около 2-3 страниц.

Основное содержание работы (главы и параграфы) включает теоретико-методологическую базу, возможно, исторический либо геополитический аспект вопроса, степень его изученности на основе обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы. Должны быть раскрыты и уточнены сущность и содержание изучаемого социально-экономического явления или процесса в сфере мировой экономики и МЭО, проведен анализ и выявлены проблемы и тенденции исследуемых явлений и процессов, предложены мероприятия по их решению и совершенствованию. Весьма желателен анализ российских реалий и особенностей в контексте мирового опыта. В общей структуре работы объем каждой главы (как и параграфов в главе) должен быть примерно одинаковым.

Все используемые статистические данные и фактологию целесообразно представлять в виде справочных и расчетных таблиц, графиков, диаграмм. Их можно (но не обязательно) выносить в приложения.

В тексте курсовой работы обязательны ссылки на используемую литературу и другие источники информации.

Заключение должно содержать общие теоретико-методологические выводы и практические рекомендации по всем основным аспектам изучаемой проблемы (то есть по всем параграфам). Объем заключения – 3-5 страниц.

После заключения дается список используемой литературы. Список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную научную и учебную литературу, официальные Интернет-ресурсы, другие используемые материалы и должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания произведений печати. Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников.

Приложения помещают после списка используемой научной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой без знака №.

Курсовая работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст следует печатать через 1,5 интервала (шрифт Times New Roman – 14), соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 15 мм; нижнее 20 мм.

Все страницы курсовой работы обязательно должны быть пронумерованы. На титульном листе номер 1 не ставится. Нумерация страниц начинается со второго листа и заканчивается последним. На втором листе («Содержание») ставится номер "2". Номера страниц проставляются вверху страницы в центре. Готовую работу брошюруют в специальной папке или переплетают.

Законченная курсовая работа, соответствующая всем требованиям оформления, сдается преподавателю в сроки, установленные учебным графиком, но не позднее двух недель до начала экзаменационной сессии. Если в работе имеются ошибки, преподаватель делает соответствующие замечания и отправляет на доработку. При положительной оценке работа подлежит защите у проверяющего преподавателя в назначенные сроки. При защите студент четко излагает основные положения работы и отвечает на дополнительные вопросы.

Перечень изучаемых тем и содержание дисциплины представлены в пункте 5.1., рекомендуемая основная и дополнительная литература, информационные ресурсы – в пункте 10, учебно-методическое обеспечение дисциплины – в пункте 8, методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины – в пунктах 9 и 13.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций и примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

д.э.н., проф. кафедры экономики и основ предпринимательства

В.В. Гасилов

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий « 4 » июля 2017 г., протокол № 16 .

Председатель

д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Эксперт

Директор ООО «МКС-Аудит»  
(место работы)

МКС-Аудит  
(занимаемая должность)

М.И. Масочкин  
(подпись) (инициалы, фамилия)

