

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

17 . 01 . 2025 протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.01 История России

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

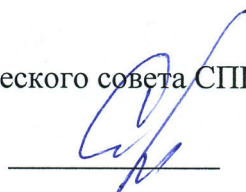
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
6 декабря 2024 года Протокол № 3

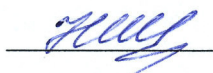
Председатель методического совета СПК



С.И. Сергеева

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20 декабря 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Н.А. Донцова

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 21.04.2022 года, № 257 (ред. от 03.07.2024).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Хуторной Сергей Николаевич, канд. философ. наук, преподаватель СПК

Панькова Мария Алексеевна, преподаватель СПК

Самойленко Семён Александрович, преподаватель СПК

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;

У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

У3 – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;

У4 – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;

У5 – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;

У6 – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

У7 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;

З2 – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;

З3 – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З4 – ретроспективный анализ развития отрасли.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

обязательная часть — 32 часов;

вариативная часть – 28 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	60	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	6
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	16	6
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (<i>перечислить виды работ</i>)	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	8	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>	4	
Промежуточная аттестация в форме		
№ 3 семестр - зачет	-	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.			
Тема 1.1. Введение	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	Основы дисциплины «История России»	2	
	Практические занятия: Советская и Российская историография	1	
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка . реформы М.С. Горбачева	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Поиск путей «совершенствования социализма» реформы экономики и управления 2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. 3. Демократизация общественной жизни. 4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис	2	
	Практические занятия: Гласность.	1	
Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства. 2. РСФСР на «параде суверенитетов». 3. Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. 4. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2	
	Практические занятия: Августовский политический кризис 1991 г.	1	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. 2. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. 3. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. 4. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI	4	
	Практические занятия Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг.	1	
	Самостоятельная работа : Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. 2. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. 3. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	4	
	Практические занятия: Россия на постсоветском пространстве.	1	
Тема 1.6. Страны Европы и США в конце XX	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Реформирующийся федерализм. 2. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. 3. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. 4. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. 5. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	4	
	Практические занятия: Обострение ситуации на Северном Кавказе	1	
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. 2. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. 3. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. 4. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.:	4	
	Практические занятия Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир			
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Глобализация: плюсы и минусы. 2. Однополярный мир. 3. Усиление Китая. 4. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008–2009 гг.). 5. Пандемия и ее влияние на мировое развитие. 6. Сирийский конфликт.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
	Практические занятия : Современный мир на пути решения глобальных проблем.	2	
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. – начале XXI в.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2	
	Практические занятия: Распад колоний в Азии; Распад колоний в Африке; Распад колоний на Среднем и Ближнем Востоке.	2	
Тема 2.3. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.	2	
	Практические занятия: Реформы системы образования.	2	
Тема 2.4. Россия в мировой экономике	Содержание лекции		31, 32, 33, 34 У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7 П1, П2, ОК 01, ОК 02, ОК4, ОК 05, ОК 06
	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	4	
	Практические занятия: Место России на международной арене	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к зачету	4	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины «История России» требует наличия кабинета «Истории и основ философии» – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор View Sonic;
- ноутбук HP 15-rb045ur;
- экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK.

Наглядные средства обучения:

- таблицы;
- плакаты;
- раздаточный материал;

Помещение для самостоятельной работы /Методический кабинет.

Оборудование кабинета: комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья);

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран для проектора
- ноутбук с возможностью подключения к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562185>.

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561357>

3. История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560986>

4. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561713>

б) Дополнительная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2. История [Текст] : методические указания к выполнению самостоятельной работы студентами строительно-политехнического колледжа всех специальностей (ОГСЭ.02) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строительно-политехнический колледж ; сост. : С. А. Самойленко, М. А. Панькова. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2021. - 16 с

3. История. История России [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов всех специальностей среднего профессионального образования очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Строит.-политехн. колледж ; сост. : И. М. Бочарова, Е. А. Волкова, Е. М. Гурина, А. В. Погорельский. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2020.

4. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 04769-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://scientbook.com>

Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2. <http://www.public.ru>

Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

3. <http://window.edu.ru/library>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

4. Хронос - всемирная история в интернете <http://hrono.info/>

Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеке.

5. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>.

Информационно-справочные системы:

Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

База данных ФОМ

https://bd.fom.ru/cat_all/hist_ro?ysclid=m68z44q32x771467414

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной

образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

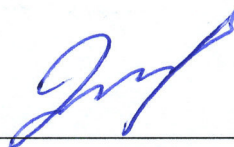
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; У3 – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; У4 – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; У5 – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; У6 – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; У7 – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	- оценка результата фронтального опроса; - оценка результатов индивидуального опроса; - промежуточная аттестация – зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
З1 – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; З2 – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; З3 – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З4 – ретроспективный анализ развития отрасли.	- оценка результата фронтального опроса; - оценка результатов индивидуального опроса; - промежуточная аттестация – зачет.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ» канд. философ. наук,
преподаватель СПК



С.Н. Хуторной

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
преподаватель СПК



Панькова М.А.

ФГБОУ ВО «ВГТУ»
преподаватель СПК



С.А. Самойленко

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель
кафедры экономической безопасности



Ю.А. Савич