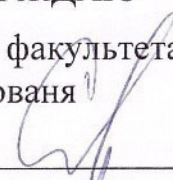


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования


_____/С.И. Сергеева/

19 апреля 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Специальность: 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник


Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Автор программы Говорова Светлана Викторовна

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«19» апреля 2018 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ.....	4
1.2. Требования к результатам освоения дисциплин.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛТЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Требования к материально -техническому обеспечению.....	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной т дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины.....	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;

У2 понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;

У3 осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

У4 осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;

У5 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

У6 производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;

У7 выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;

У8 разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов устных сообщений;

У9 письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;

З2 основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;

З3 лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум. относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

З4 основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка- 216 часов, в том числе:

Обязательная часть- 168 часов;

Вариативная часть- 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	216
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	48
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	10
подготовка к практическим занятиям	10
выполнение индивидуального или группового задания	18
подготовка к промежуточной аттестации	10
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр- к.р.	
4 семестр -зачет	
5 семестр- к.р.	
6 семестр-к.р.	
7 семестр-к.р.	
8 семестр- диф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения
Введение	Роль английского языка в современном мире	2	У 1-9, З 1-4.
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).		
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство. Фонетика. 2. Члены семьи. Родство в браке. 3. Семейные обязанности. 4. Семейные ценности, традиции. 5. Жилищные условия. Обустройство дома. 6. Местоимения. Глагол-связка «быть». Степени сравнения прилагательных. 7. Лексико-грамматический тест 8. Числительные. 	8	
	Контрольные работы «Лексико-грамматический тест»	1	
	Защита проектной работы «Генеалогическое дерево моей семьи»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ написание сочинения по теме «Семейные традиции» ▪ выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола» ▪ подготовка проектной работы по теме «Генеалогическое дерево моей семьи» 	4	
Тема 1.2 Магазины и покупки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покупки одежды 2. В ресторане. 3. Регистрация и выезд из отеля. 4. Повелительное наклонение глагола. 5. оборот «имеется». 6 Наречия 7 Глагол «иметь» 	11	
	Контрольные работы: Лексико-грамматический тест	1	
	Ролевая игра «Посещение магазина»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений по теме «Оборот «имеется», степени сравнения прилагательных и наречий 	3	

Раздел 2	Моя профессия в современном мире		У 1-9, 3 1-4.
Тема 2.1 Учеба и планы на будущее.	<p>1. Учеба. 2. Поисквое чтение текста. 3. Развитие навыков диалогической речи. 4. Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем. 5. Простые времена английского глагола. 6. Длительные времена английского глагола</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Защита проектной работы «Моя учеба»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Планы на будущее» ▪ выполнение упражнений по теме «Простые и длительные времена глагола» 	10	
Тема 2.2 Современный мир профессий	<p>1. Современный мир профессий. 2. Моя будущая профессия. 3. Поиск работы. 4. Собеседование при приеме на работу. 5. Совешенные и совершенные длительные времена английского глагола. 6. Косвенная речь и согласование времен.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Защита проектной работы Моя будущая профессия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ выполнение упражнений пограмматике ▪ подготовка проектной работы по теме 	10	
Тема 2.3 Составление резюме.	<p>1. Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2. Составление резюме. 3. Модальные глаголы. 4. Причастие.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Защита проектной работы Поиск работы</p>	8	

	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка устных тем ▪ составление диалога по теме «Общение в сети Интернет» ▪ выполнение упражнений по грамматике ▪ подготовка проектной работы по теме «Поиск работы» 	4		У 1-9, 3 1-4.
Раздел 3	Промышленное и гражданское строительство			
Тема 3.1 Проблемы в современном строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные проблемы в строительстве. 2. Из истории строительства. 3. Герундий 4. Инфинитив 	10		
Тема 3.2 Особенности перевода текстов профессиональной направленности.	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы по теме «Проблемы строительства» Выполнение грамматических упражнений. Подготовка монологических высказываний по теме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные предложения 3х типов 2. Определительные придаточные предложения. 3. Перевод текстов профессиональной направленности. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений. Строительные материалы</p>	8		
Раздел 4		3		У 1-9, 3 1-4.
Тема 4.1. Цемент.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом «Цемент» 2. Реферирование текста 3. Сложное дополнение. 4. Сложное подлежащее. 5. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения. 6. Растворы и наполнители. 	12		
	Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Практика различных видов работы с текстом: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности, определение значения слова по контексту. • Практические задания по переводу профессионально-ориентированных текстов. • Составление словаря профессиональной лексики. 	4		
Тема 4.2 Бетон.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сырье для производства бетона. Как производят бетон. 2. Виды бетона. Свойства Бетона. 3. Работа с текстом «Железобетон». 4. Сложносочиненные предложения. 	12		
	Контрольная работа	2		

	Самостоятельная работа •Выполнение грамматических упражнений. •Подбор статей по теме. •Практика самостоятельного перевода профессионально-ориентированных текстов.	3	
Тема 4.3 Кирпич.	1.Что такое кирпич. 2. Свойства кирпича и основные этапы его производства.. 3. Сложноподчиненные предложения. 4.Практика монологической речи по теме.	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа •Практические упражнения по грамматике и лексике. •Различные виды работы с текстом.	3	
Тема 4.4 Камень.	1.Камень как строительный материал. 2. Пирамиды Египта. 3. Повторение по теме «Система временных форм глагола»	10	
	Лексико-грамматический тест	1	
	Самостоятельная работа. •Практика монологической и диалогической речи по теме. •Перевод профессионально-ориентированных текстов.	3	
Тема 4.5 Стекло. Пластик в строительстве.	1.Свойства и виды стекла. 2.пластик в современном строительстве. 3 Синонимы в английской речи	8	
	Самостоятельная работа •Работа с текстами. • Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	
Тема 4.6. Древесина.	1.Почему древесина востребована в строительстве. 2.Монологическая речь по теме «Свойства древесины» 3. Фразовые глаголы.	8	
	Самостоятельная работа • Поискное чтение • Составление вопросов к тексту •Практика употребления фразовых глаголов в устной речи.	3	
Раздел 5	Части здания		У 1-9, 3 1-4.
Тема 5.1. Перекрытия.	1.Конструктивные элементы здания. 2. Материалы для перекрытий. 3. Общие требования к перекрытиям.	12	

	4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений. 5 Защита проектной работы по теме «Конструктивные элементы здания»		
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка проектной работы по теме. • Чтение текстов профессиональной направленности. • Выполнение грамматических упражнений. 	3	
Тема 5.2. Стены. Крыши	1. Стены. Их функции и классификация. 2. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений	10	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • Чтение текстов по теме и выполнение лексико-грамматических заданий к ним • Подготовка к контрольной работе. Выполнение грамматических упражнений. 	3	
	Итого:	216	
	В том числе :	168	
	практических занятий	48	
	самостоятельная работа		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка а. 6341
Кабинет иностранного языка а. 6341а
Кабинет иностранного языка а. 6344
Лингафонный кабинет а. 6345
Кабинет иностранного языка а. 6346
Кабинет иностранного языка а. 6347
Кабинет иностранного языка а. 6348
Кабинет иностранного языка а. 6350

Оборудование учебного кабинета. Технические средства обучения.

лингафонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор
Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips
Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (ВВК), аудио (CD) магнитофон Philips

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основные литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие/И.П. Агабекян.-М.: Проспект, 2016.
2. Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П.Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Красавина В. В. Английский язык: Времена и модальные глаголы: Учебное пособие/ В.В. Красавина.-М.: Флинта, 2015.

2. Романова В.А. английский язык: Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учебное пособие/ В.А. Романова- М.: Влаос, 2014.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2013.
4. Цветкова Т.К. Грамматика английского языка. Упражнения с ключами: Учебное пособие/Т.К. Цветкова – М.: Проспект, 2015.
5. Строительство зданий: метод. Разработка по английскому языку для студ. 1-го курса факультета СПО спец. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»/Воронежский ГАСУ; сост. Л.В. Карпова, Л.Н. Крячко.-Воронеж, 2014.-30 с.
6. Карпова Л.В. В мире строительства: учеб. пособие/ Л.В. Карпова, Е.В. Терехова, Ю.С. Назарьева; Воронеж. ГАСУ -Воронеж, 2010

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78589.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.
4. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
5. BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
6. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
7. www.english-to-go.com (for teachers and students)

8. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа:
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
9. GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа:
<http://grammade.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Письменный опрос Оценка практических работ

<p>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>-письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка письменных практических работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>-особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка письменных практических работ</p>