

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»


УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
Свиридова С.В.
«29» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Социальная политика государства и управление социальным
развитием организации»

Направление подготовки 38.04.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Профиль Стратегическое управление персоналом государственной службы и корпораций

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 6 м. / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы  /Нагибина Н.А./

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
организации  /Тужикова В.И./

Руководитель ОПОП  /Паршин Н.М./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

дать магистрантам теоретические знания, необходимые для принятия и реализации решений в области управления социальной сферой организации, сформировать представления об особенностях социальной сферы организации, об особенностях социальной сферы организации как объекта и предмета управления, об освоение отечественного и зарубежного опыта управления социальным развитием, дать навыки определения стратегии и приоритетов социального развития на уровне предприятия, а также социальной деятельности бизнеса на уровне муниципального образования или региона и построения

1.2. Задачи освоения дисциплины состоят в обучении магистрантов и освоении ими философских знаний по следующим вопросам:

актуальные проблемы функционирования социальной сферы организации;

зарубежный и отечественный опыт управления социальным развитием организации;

причины возникновения и институционализации функции управления социальной сферой организации, социальной политики государства и управления социальным развитием организации;

организация управления социальным развитием организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-12 - умением разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов

ПК-28 - владением навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие персонала и организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОПК-12	знать федеральные законы трудового законодательства, сущность, категории, закономерности, принципы, уровни и функции социальной работы;
	основные теории и модели социальной работы;
	формы и методы социальной работы;
ПК-28	уметь использовать полученные знания по социальной работе в кадровой деятельности;
	владеть навыками организации и проведения социальной работы
ПК-28	знать Трудовой кодекс Российской Федерации,

	механизмы реализации социальной политики в ходе своей профессиональной деятельности
	уметь использовать полученные знания по социальной работе в кадровой деятельности;
	владеть навыками организации и проведения социальной работы

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	24	24	
В том числе:			
Лекции	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Самостоятельная работа	111	111	
Часы на контроль	45	45	
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	180	180	
зач.ед.	5	5	

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	42	42	
В том числе:			
Лекции	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	28	28	
Самостоятельная работа	102	102	
Часы на контроль	36	36	
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	
Общая трудоемкость:			
академические часы	0	0	
зач.ед.	5	5	

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	20	12	8
В том числе:			
Лекции	8	4	4

Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	-
Самостоятельная работа	151	96	55
Часы на контроль	9	-	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+		+
Общая трудоемкость:			
академические часы	0	108	72
зач.ед.	5	3	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели и задачи учебной дисциплины	Место теории социальной работы в общественной практике, ее основные цели. Предметное поле теории социальной работы	2	2	18	22
2	Социальная работа как отрасль науки	Социальная работа как наука: проблемное поле, потенциал и перспективы развития. Прикладной и фундаментальный характер теории социальной работы. Проблемы научной идентификации теории социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы. Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Основные подходы (парадигмы) к организации социальной работы.	2	2	18	22
3	Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет	Институт социальной поддержки как атрибут гражданского общества. Социальные, экономические и культурные права гражданина. Социальная работа как форма двустороннего взаимодействия. Субъект и объект социальной работы. Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы. Отношения в социальной работе. Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы. Достоинства и недостатки государственной системы социальной работы.	2	2	18	22
4	Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимозависимость	Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы. Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики. Идеиные противоречия, влияющие на развитие социальной политики и социальной работы. Социальная политика и социальное государство.	2	2	18	22
5	Категории, закономерности и принципы социальной работы	Понятие «категория социальной работы». Виды категорий социальной работы: неспецифические (социальные отношения, социальная деятельность, социализация, личность и т.д.); используемые как междисциплинарные (социальная реабилитация, семейный конфликт, психосоциальная работа и т.д.); специфические (социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь и т.д.). Виды категорий социальной работы по содержанию деятельности в различных сферах	2	2	20	24

		социальной практики				
6	Формы и методы социальной работы	Классификации методов социальной работы: по направлениям и формам (организационные, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические и т.д.); по уровням и объектам (индивидуальные, групповые, на общественном уровне); по субъектам (применяемые отдельными специалистами, коллективом социальной службы, учреждением социальной работы). Дифференцированный подход в использовании форм и методов социальной работы в государственной социальной службе. Основные направления и формы государственной системы социального обслуживания населения	2	2	19	23
Итого			12	12	111	135

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Цели и задачи учебной дисциплины	Место теории социальной работы в общественной практике, ее основные цели. Предметное поле теории социальной работы	4	4	16	24
2	Социальная работа как отрасль науки	Социальная работа как наука: проблемное поле, потенциал и перспективы развития. Прикладной и фундаментальный характер теории социальной работы. Проблемы научной идентификации теории социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы. Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Основные подходы (парадигмы) к организации социальной работы.	2	4	16	22
3	Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет	Институт социальной поддержки как атрибут гражданского общества. Социальные, экономические и культурные права гражданина. Социальная работа как форма двустороннего взаимодействия. Субъект и объект социальной работы. Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы. Отношения в социальной работе. Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы. Достоинства и недостатки государственной системы социальной работы.	2	4	16	22
4	Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимозависимость	Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы. Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики. Идеиные противоречия, влияющие на развитие социальной политики и социальной работы. Социальная политика и социальное государство.	2	4	18	24
5	Категории, закономерности и принципы социальной работы	Понятие «категория социальной работы». Виды категорий социальной работы: неспецифические (социальные отношения, социальная деятельность, социализация, личность и т.д.); используемые как междисциплинарные (социальная реабилитация, семейный конфликт, психосоциальная работа и т.д.); специфические (социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь и т.д.). Виды категорий социальной работы по содержанию деятельности в различных сферах социальной практики	2	6	18	26
6	Формы и методы	Классификации методов социальной работы: по	2	6	18	26

	социальной работы	направлениям и формам (организационные, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические и т.д.); по уровням и объектам (индивидуальные, групповые, на общественном уровне); по субъектам (применяемые отдельными специалистами, коллективом социальной службы, учреждением социальной работы). Дифференцированный подход в использовании форм и методов социальной работы в государственной социальной службе. Основные направления и формы государственной системы социального обслуживания населения				
Итого			14	28	102	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Цели и задачи учебной дисциплины	Место теории социальной работы в общественной практике, ее основные цели. Предметное поле теории социальной работы	2	-	2	24	28
2	Социальная работа как отрасль науки	Социальная работа как наука: проблемное поле, потенциал и перспективы развития. Прикладной и фундаментальный характер теории социальной работы. Проблемы научной идентификации теории социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы. Сущность социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Основные подходы (парадигмы) к организации социальной работы.	2	-	2	24	28
3	Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет	Институт социальной поддержки как атрибут гражданского общества. Социальные, экономические и культурные права гражданина. Социальная работа как форма двустороннего взаимодействия. Субъект и объект социальной работы. Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы. Отношения в социальной работе. Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы. Роль государства в регулировании деятельности системы социальной работы. Достоинства и недостатки государственной системы социальной работы.	2	2	-	26	30
4	Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимозависимость	Социальная политика как нормативная и управленческая база практики социальной работы. Влияние практики социальной работы на формирование социальной политики. Идеиные противоречия, влияющие на развитие социальной политики и социальной работы. Социальная политика и социальное государство.	2	2	-	26	30
5	Категории, закономерности и принципы социальной работы	Понятие «категория социальной работы». Виды категорий социальной работы: неспецифические (социальные отношения, социальная деятельность, социализация, личность и т.д.); используемые как междисциплинарные (социальная реабилитация, семейный	-	2	-	26	28

		конфликт, психосоциальная работа и т.д.); специфические (социальный работник, социальное обслуживание, адресная социальная помощь и т.д.). Виды категорий социальной работы по содержанию деятельности в различных сферах социальной практики					
6	Формы и методы социальной работы	Классификации методов социальной работы: по направлениям и формам (организационные, социально-психологические, социально-педагогические, социально-медицинские, социально-экономические и т.д.); по уровням и объектам (индивидуальные, групповые, на общественном уровне); по субъектам (применяемые отдельными специалистами, коллективом социальной службы, учреждением социальной работы). Дифференцированный подход в использовании форм и методов социальной работы в государственной социальной службе. Основные направления и формы государственной системы социального обслуживания населения	-	2	-	25	27
Итого			8	8	4	151	171

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОПК-12	знать федеральные законы трудового законодательства, сущность, категории, закономерности, принципы, уровни и функции социальной работы; основные теории и	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	модели социальной работы; формы и методы социальной работы;			
	уметь использовать полученные знания по социальной работе в кадровой деятельности;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками организации и проведения социальной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-28	знать Трудовой кодекс Российской Федерации, механизмы реализации социальной политики в ходе своей профессиональной деятельности	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать полученные знания по социальной работе в кадровой деятельности;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками организации и проведения социальной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для очно-заочной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОПК-12	знать федеральные законы трудового законодательства, сущность, категории, закономерности, принципы, уровни и функции социальной работы; основные теории и модели социальной работы; формы и методы социальной работы;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать полученные знания по социальной работе в кадровой деятельности;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех,	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

			получены верные ответы	но не получен верный ответ во всех задачах	задач	
	владеть навыками организации и проведения социальной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-28	знать Трудовой кодекс Российской Федерации, механизмы реализации социальной политики в ходе своей профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь использовать полученные знания по социальной работе в кадровой деятельности;	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками организации и проведения социальной работы	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Права гражданина не могут быть: а социальные, в экономические с культурные, **d межклассовые**

2. Не является основной функцией социального работника: а диагностическая,

в прогностическая,

с предупредительно-профилактическая,

d правозащитная,

e медицинская

3. делинквентное поведение это

A антиобщественное и противоправное поведение

В высоконравственное поведение

С нетрадиционное поведение

4 . Является ли социальная работа институтом

А да

В нет

5 .Объект социальной работы это

А люди, нуждающиеся в социальной помощи

В люди, которые оказывают помощь

6 .Субъект социальной работы это

А люди, нуждающиеся в социальной помощи

В люди, которые оказывают помощь

7 .Принцип детерминизма

А требует учитывать личностные потребности

В показывает причинно-следственную обусловленность

8. Принцип личностно-ориентированного подхода

А требует учитывать личностные потребности

В показывает причинно-следственную обусловленность

9 Реабилитация относится к

А Методам социальной работы

В Категориям социальной работы

10 Предмет социальной работы это

А анализ социальных отношений

В группа социальных отношений

С динамика социальных отношений

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1

На конкретном примере из деятельности организации покажите разницу между понятиями «кадровая политика» и «кадровая работа».

Задание 2

Используя материалы реального хозяйствующего субъекта или материалы сети Internet, подготовьте письменный ответ на следующий вопрос – Каковы основные преимущества и недостатки письменного оформления кадровой политики организации?

Задание 3

Используя материалы реального хозяйствующего субъекта, материалы сети Internet, изучите принципы кадровой политики какой-либо организации и сделайте вывод о типе кадровой политики.

Задание 4

Разработайте схему этапов жизнедеятельности конкретного хозяйствующего субъекта и определите тип кадровой политики, который должен реализовываться на каждом из этапов для того, чтобы обеспечивать ее развитие.

Задание 5

Проанализируйте ситуацию и выполните задания:

Лида Смирнова пристально смотрела на свой кофе и пирожок. После трудного рабочего дня она пыталась расслабиться в кафе, часто посещаемом деловыми людьми. Подняв взгляд, она заметила свою давнюю подругу по университету, входящую в кафе. Прошло уже два года, как она последний раз виделась с Анной Яблоковой. В то время они были в одной группе по курсу «Организационное поведение».

«Анна! – воскликнула Лида, пытаясь привлечь ее внимание. – Присаживайся. Я не видела тебя целую вечность. Я не знала, что ты осталась в городе».

«Я проходила вводное обучение в страховой компании, где работаю последние 18 месяцев, – ответила Анна. – А как у тебя дела?»

«Я работаю в рекламном агентстве “Альбатрос”. Я там почти уже год». – сказала Лида.

«Интересно, что это за организация? – спросила Анна. – Я слышала, что это достаточно жесткая контора».

«Я не знаю, откуда у тебя такая информация, – ответила Лида, – но ты права. Платят действительно хорошо, но ежедневно выжимают из нас каждый выплаченный нам рубль. Люди, с которыми я работаю, очень хорошие, но сильно конкурируют друг с другом. Я думаю, что наша компания проводит некую неписаную политику. Новых людей пытаются столкнуть друг с другом, а «победитель» получает продвижение. Не получившие продвижения долго не задерживаются в компании. Они ищут что-нибудь на стороне, или их просят подыскать себе что-нибудь другое. Я надеюсь, ты понимаешь, что я имею в виду».

Анна сочувственно взглянула на подругу. «У нас в страховой компании тоже идет борьба, но все это выглядит несколько иначе. У меня относительно низкая заработная плата, но мне кажется, что меня скоро повысят. Как бы этого хотелось. Когда я начала работать, мне сказали, что повысят через 9 месяцев ученичества, но они превратились сначала в 12, затем в 15, а сейчас это уже составляет 18 месяцев, и никого из моей группы еще не повысили. Двое, занимавшие должности выше моей, уже уволились. Я надеюсь, что нас, двоих оставшихся, скоро повысят. Политика компании заключается в продвижении людей, но в медленном продвижении».

Можно, конечно, было бы обратиться к ряду официальных кадровых документов. Я уже подобрала много таких материалов, но как-то беспокоюсь, стоит ли мне на них ссылаться. У меня прекрасная начальница. Когда я разуверилась во всем, она отвела меня в сторону и сказала, что у меня идет все хорошо. Она показала планы компании по продвижению сотрудников и сказала, что будет настойчиво рекомендовать меня на открывающиеся вакансии. Мне кажется, что я просто нетерпеливая».

Лида оставила свой кофе: «Мой начальник просто дурак, но он хитрый дурак. Он окружил себя людьми, делающими так, что он выглядит хорошо: они делают свою работу,

а он получает все результаты. Я научилась больше от коллег, чем от него. Не понимаю, как он и подобные ему выживают в нашей компании. Ты, наверное, сейчас думаешь, что его подчиненные надеются на свое продвижение. Он, должно быть, лучший артист, чем я о нем думала».

«Тебе нравится то, что ты делаешь?» – спросила Анна.

«Да, это очень интересное дело, – ответила Лида. – Это более сложно, чем то, чему нас учили в университете. Было бы лучше, если бы наши профессора рассказывали нам о политике в компаниях, я хотела бы знать что-нибудь о том, как сделать так, чтобы увидеть в своем начальнике что-то хорошее. Ты знаешь, мне это очень необходимо».

Обе некоторое время сидели тихо, в заключение Анна сказала: «В пятницу в театре будут показывать новую пьесу. У меня есть лишний билет. Хочешь пойти со мной?»

«Я бы пошла, Анна, – сказала Лида, – но взяла домой много работы. Может быть, мы сходим куда-нибудь вместе в следующий раз, ладно?»

«Да, конечно, – ответила Анна, – после того, как нас обеих повысят». Они обе засмеялись, и Анна потянулась за своим пальто.

1. Охарактеризуйте кадровую политику в данных организациях, пользуясь таблицей, ответы проиллюстрируйте примерами:

2. Дайте рекомендации по изменению кадровой политики для любой из компаний (на выбор).

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Социальная работа как востребованная практика решения проблем человека.
2. Цели и задачи учебной дисциплины, ее основные проблемы и темы.
3. Предметное поле социальной работы как актуальной практики.
4. Понятие компетенций и компетентности современного специалиста в сфере социальной работы.
5. Социальная работа как отрасль науки: формирование, проблемное поле и потенциал.
6. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
7. Субъект, объект и предмет теории социальной работы.
8. Основные подходы к организации социальной работы как науки.
9. Факторы внешней среды, влияющие на систему социальной работы.
10. Социальная работа как институт защиты социальных, экономических и культурных прав гражданина.
11. Взаимосвязь и взаимообусловленность субъекта и объекта социальной работы.
12. Социальная ситуация клиента как предмет социальной работы.
13. Роль государства в регулировании деятельности

системы социальной
работы.

14. Социальная политика как идеология макроуровня
социальной работы.

15. Структура, принципы, субъекты и объекты социальной
политики.

16. Федеральный и региональный уровни формирования социальной
политики.

17. Влияние практики социальной работы на формирование
социальной политики.

18. Социальная политика как нормативная и управленческая база
практики социальной работы.

19. Механизмы реализации социальной политики в контексте
социальной работы.

20. Виды категорий социальной работы.

21. Проблема заимствований категорий в развитой социальной
работе.

22. Особенности категорий социальной работы по содержанию
деятельности в различных сферах социальной практики.

23. Закономерности социальной работы как интегральные
характеристики направленности социальных явлений,
отношений, связей.

24. Классификация принципов социальной работы.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	---	-----------------------	-------------------------------------

		компетенции	
1	Цели и задачи учебной дисциплины	ОПК-12, ПК-28	Тест, контрольная работа, защита реферата
2	Социальная работа как отрасль науки	ОПК-12, ПК-28	Тест, контрольная работа, защита реферата
3	Сущность социальной работы как практической деятельности, её субъект, объект и предмет	ОПК-12, ПК-28	Тест, контрольная работа, защита реферата
4	Социальная политика и социальная работа: взаимосвязь и взаимозависимость	ОПК-12, ПК-28	Тест, контрольная работа, защита реферата
5	Категории, закономерности и принципы социальной работы	ОПК-12, ПК-28	Тест, контрольная работа, защита реферата
6	Формы и методы социальной работы	ОПК-12, ПК-28	Тест, контрольная работа, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Социальная политика [Текст] : учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - М. : Юрайт, 2018. - 367 с.
2. Технология социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. - М. : Юрайт, 2017. - 503 с.

3. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Гриф УМО / Е. И. Холостова. - 7-е изд. - М. : Дашков и К", 2018. - 799 с. - Режим доступа: ЭБС Ай Пи Ар Букс.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В рамках учебного курса предусмотрены следующие информационные технологии:

- личный кабинет обучающегося;
- обучающие и обучающе-контролирующие системы и др.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Агентство инноваций и развития экономических и социальных проектов Воронежской области – <https://www.innoros.ru>
- ИНИОН – <http://www.inion.ru/> .
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – <http://www.rupto.ru/>.
- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsosman.ru>
- журнал «Инновации» <http://www.mag.innov.ru/>
- журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.
- <https://ostrov.2035.university>
- <https://2035.university>
- <http://www.nti2035.ru>
- <https://technet-nti.ru>
- <http://fea.ru>
- <https://leader-id.ru>
- <https://asi.ru>
- <https://data-economy.ru>
- https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Z747gjtztzj6MLMFySinpn6T_oXlZSA-y
- <http://forumtechnoprom.com/page/2018--results-all>

- <http://kleiner.ru>
- <http://www.osukharev.com>
- <http://www.eurasiancommission.org>
- <http://www.unido-russia.ru>
- <http://www.unido.ru>
- <https://digital.eaeunion.org/extranet/>

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
- Инновационный бизнеспортал «Синтез бизнес новаций» – <http://sbn.finance.ru>
- Портал «Инновации и предпринимательство» – <http://innovbusiness.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов

- интерактивными информационными средствами;

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет

Аудитории для лабораторных работ, оснащенные:

- компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- прикладными программными продуктами для проведения лабораторных работ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не

нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.