

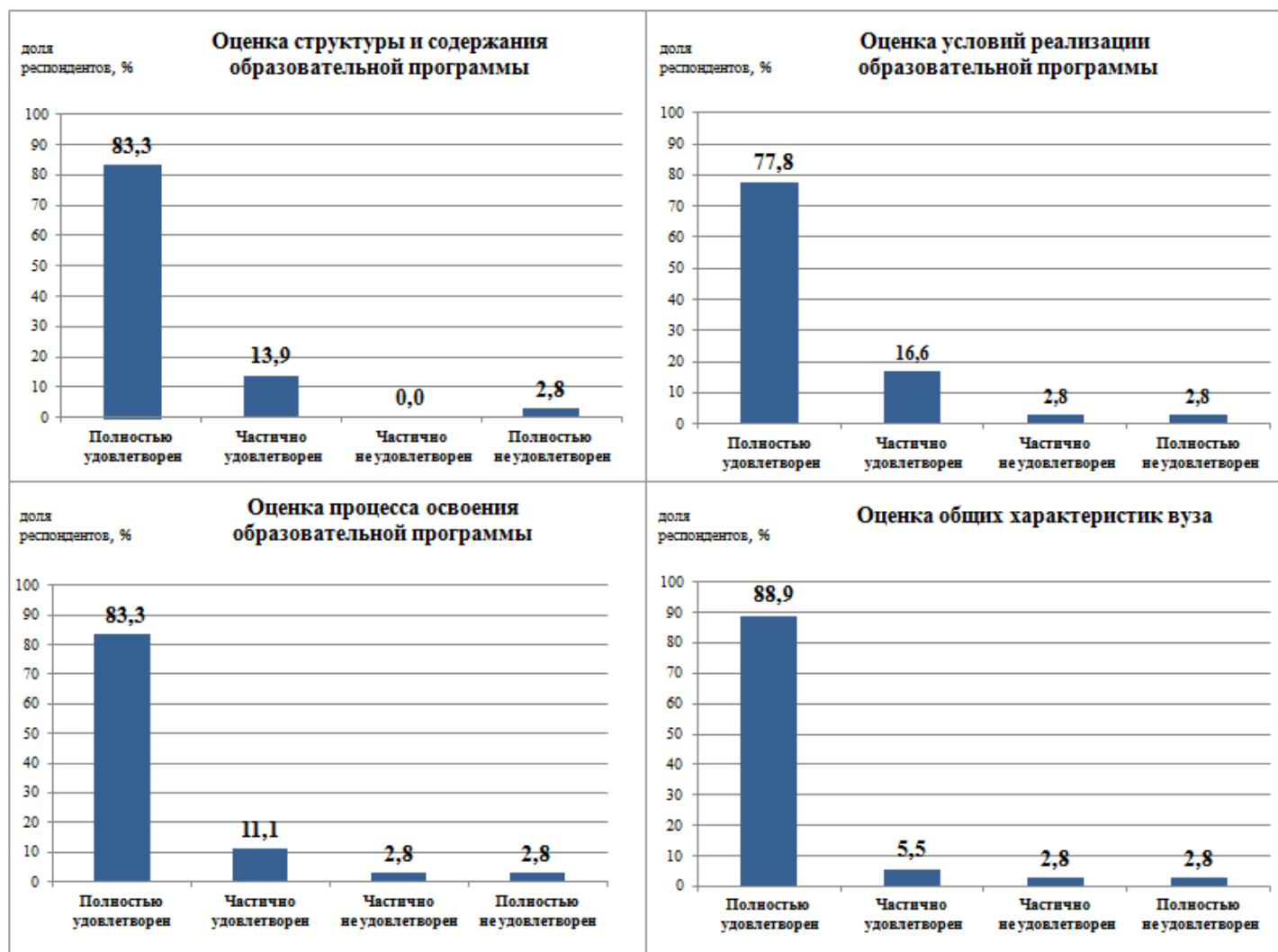
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электроснабжение

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 94,4 % опрошенных обучающихся, остальные респонденты отметили неудовлетворенность в той или иной мере (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,4 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высокие оценки получили показатели, связанные с информационной открытостью: официальный сайт и доступность информации в социальных сетях и мессенджерах, что свидетельствует об эффективной коммуникационной стратегии университета и успешном информировании обучающихся через цифровые каналы.

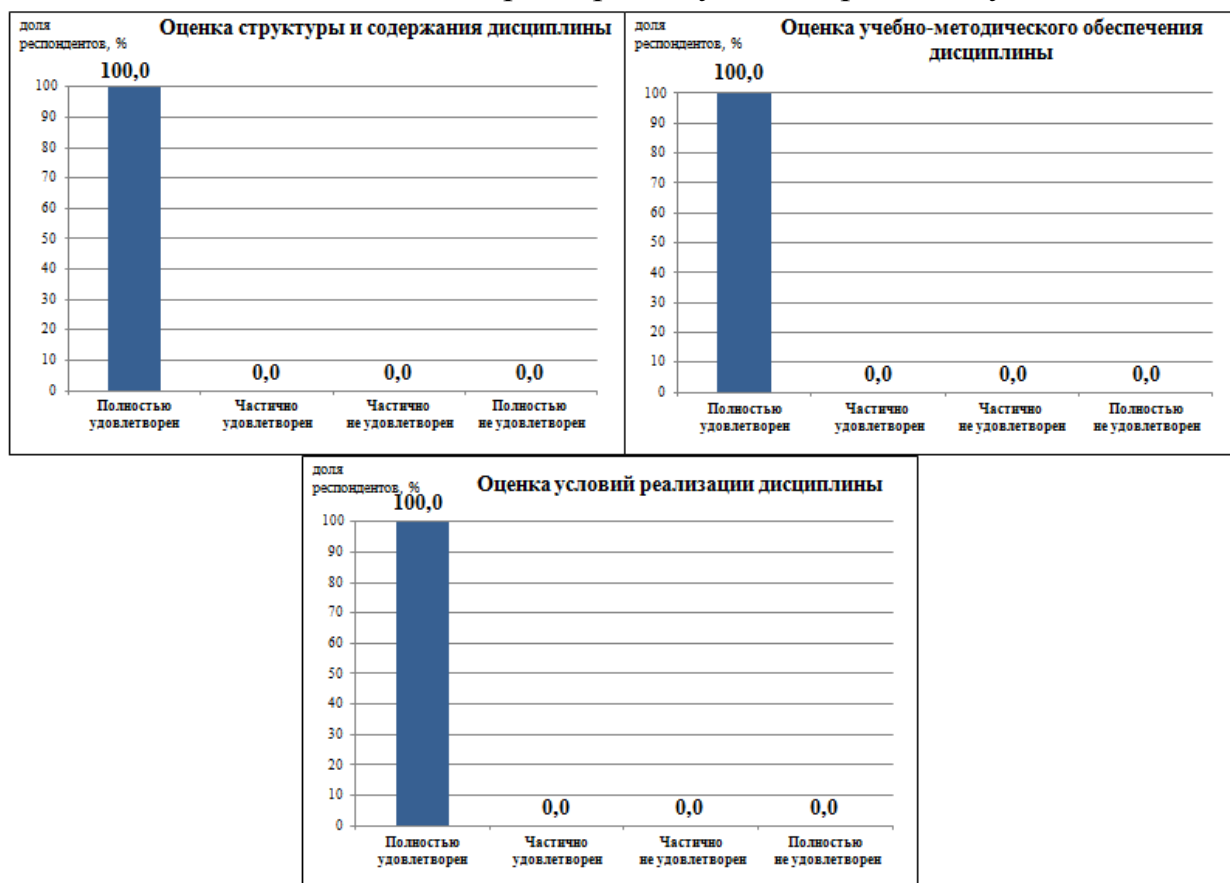
В полученных ответах на открытые вопросы выразили запросы: улучшить МТО образовательной программы; актуализировать учебно-методические материалы; стабилизировать работу ЭИОС. Выпускающей кафедре рекомендовано провести аудит материально-технического и учебно-методического обеспечения дисциплин и практик с целью его совершенствования и актуализации. Также респонденты предложили в учебных корпусах сделать больше мест для отдыха студентов.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

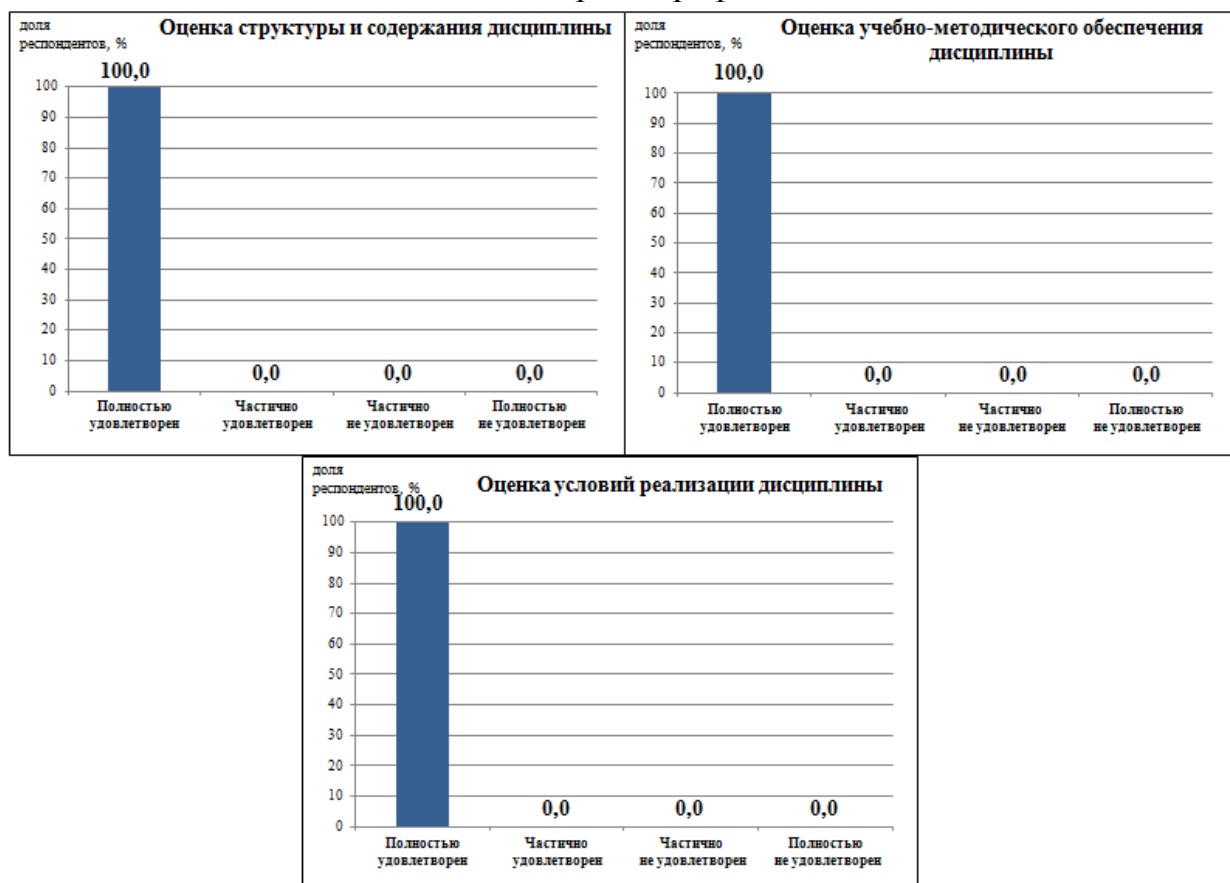
Обучающиеся оценили 27 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

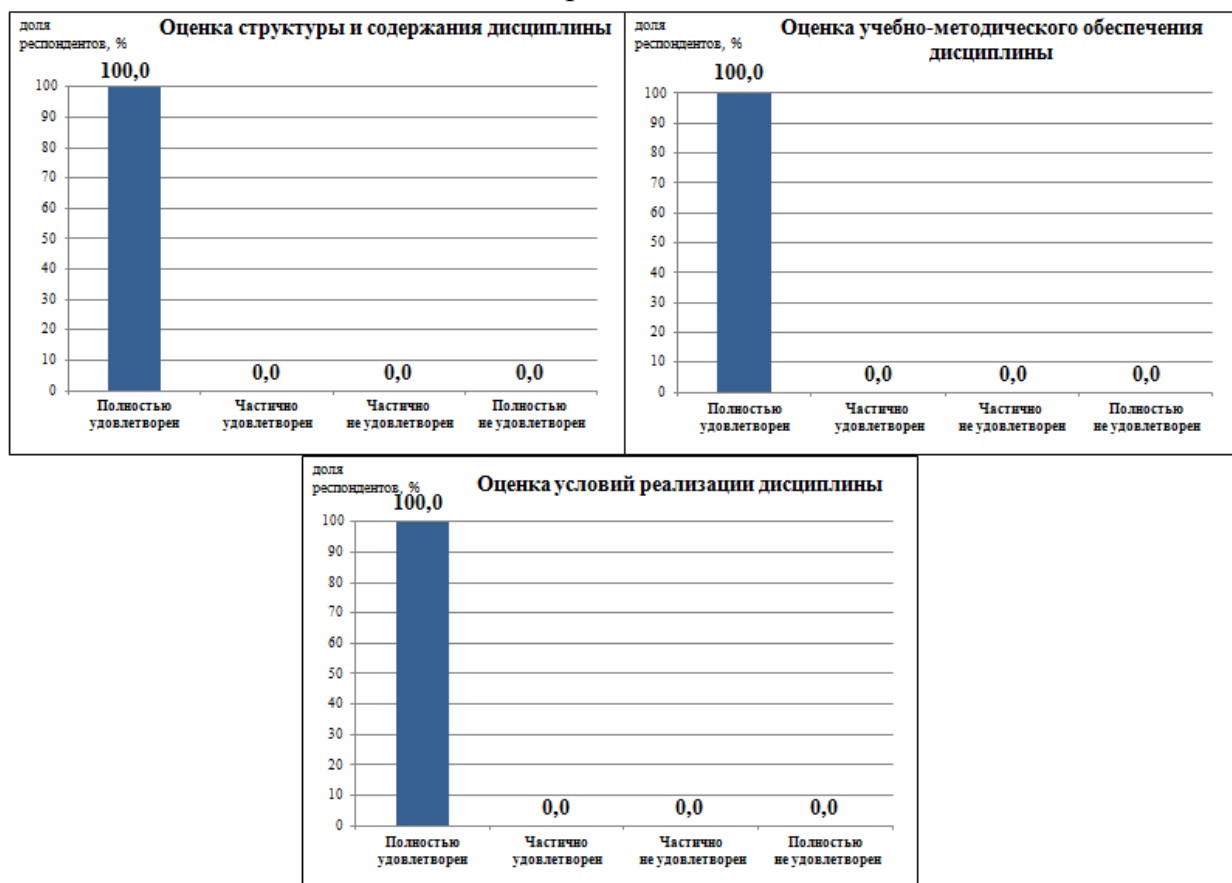
Введение в электроэнергетику и электротехнику



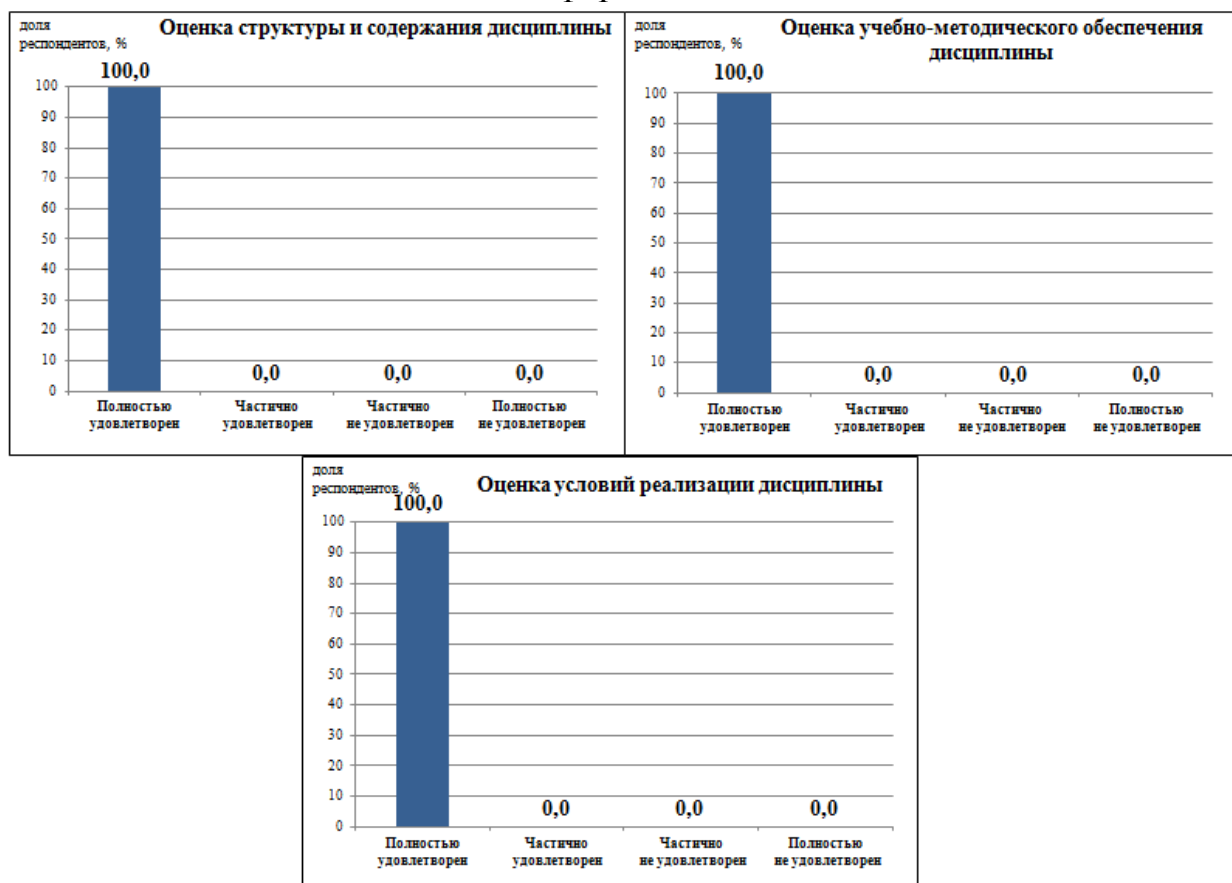
Инженерная графика



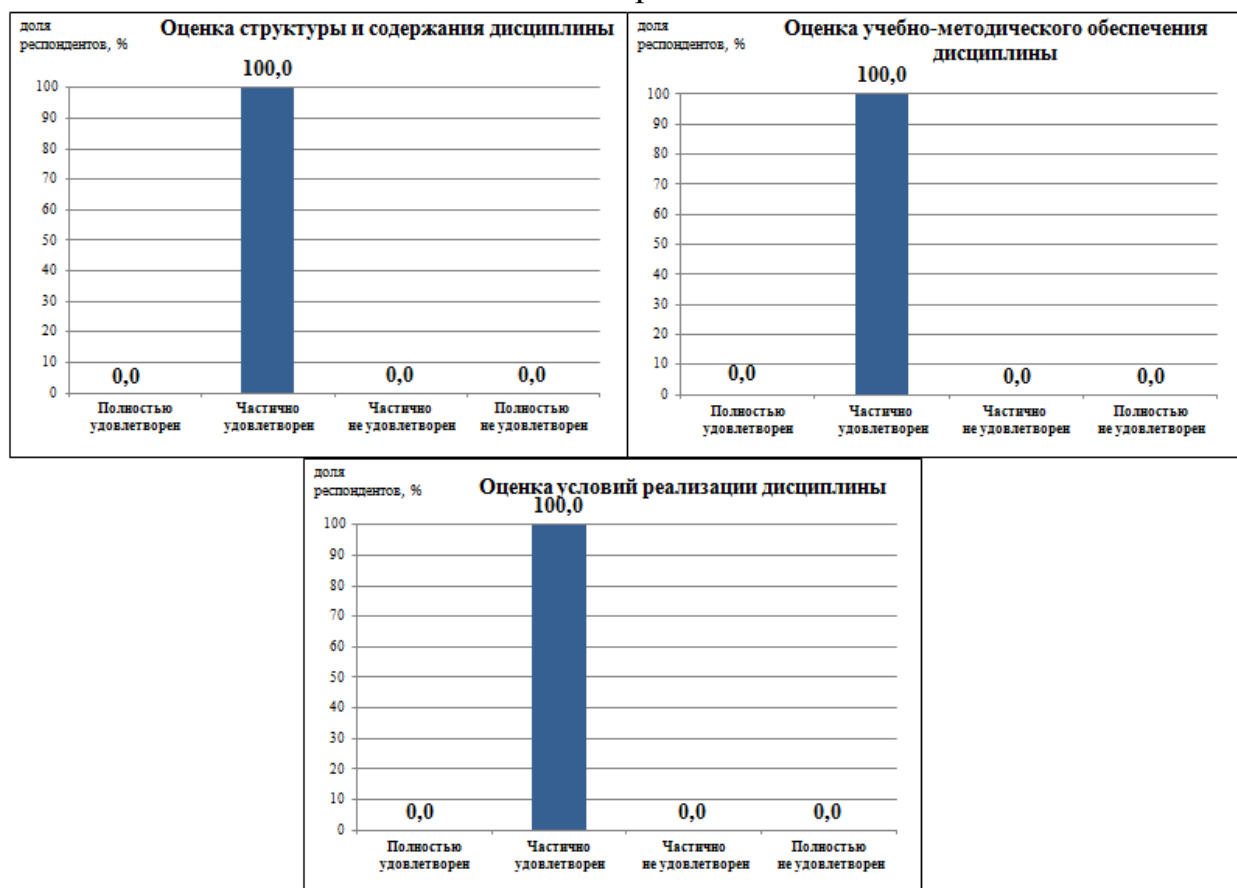
Иностранный язык



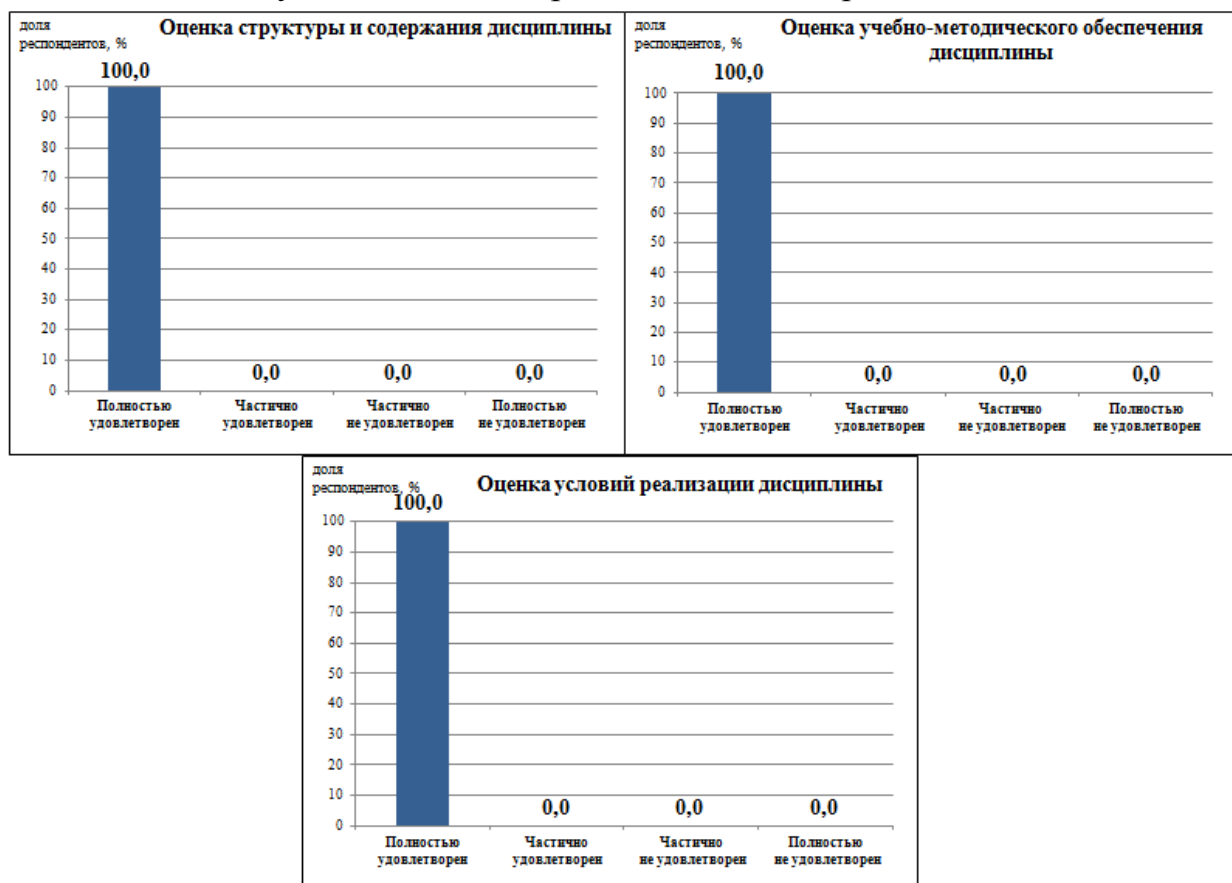
Информатика



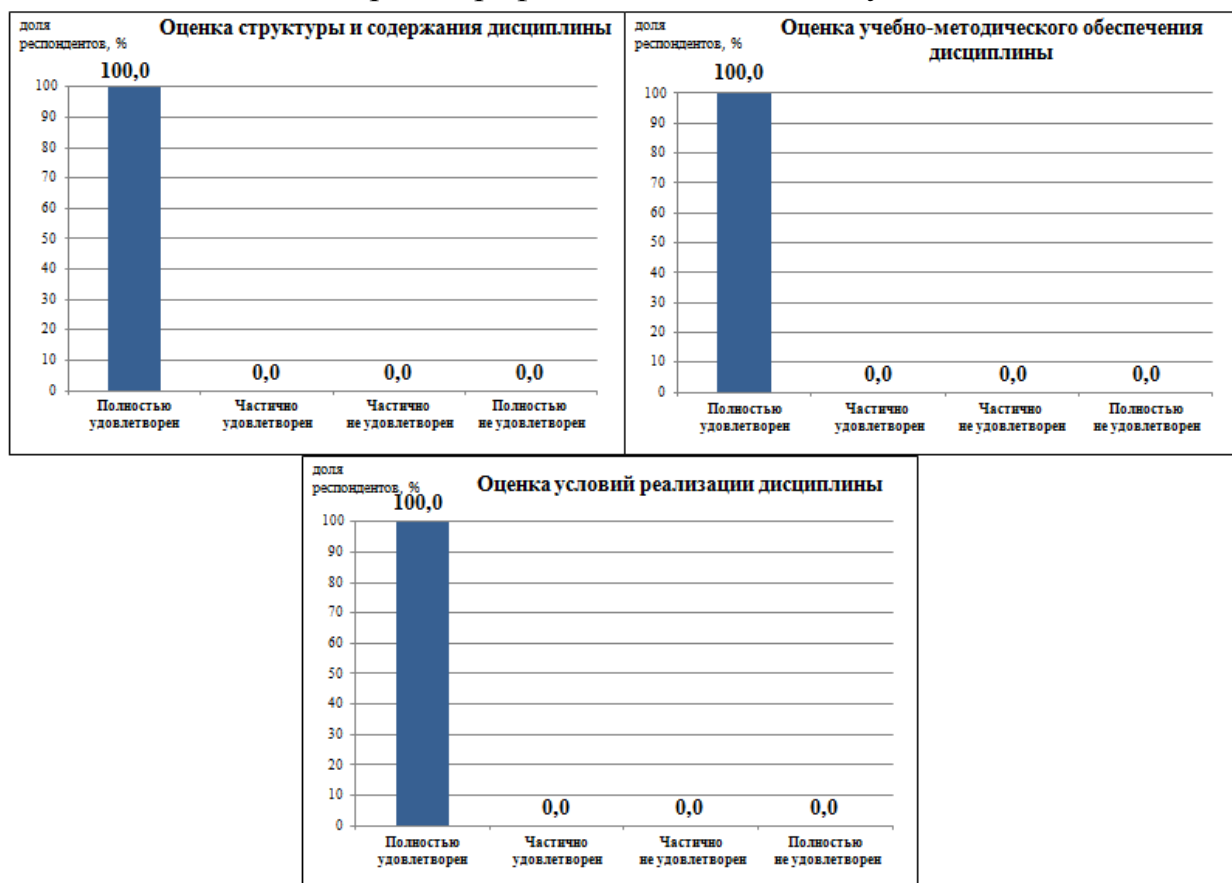
История



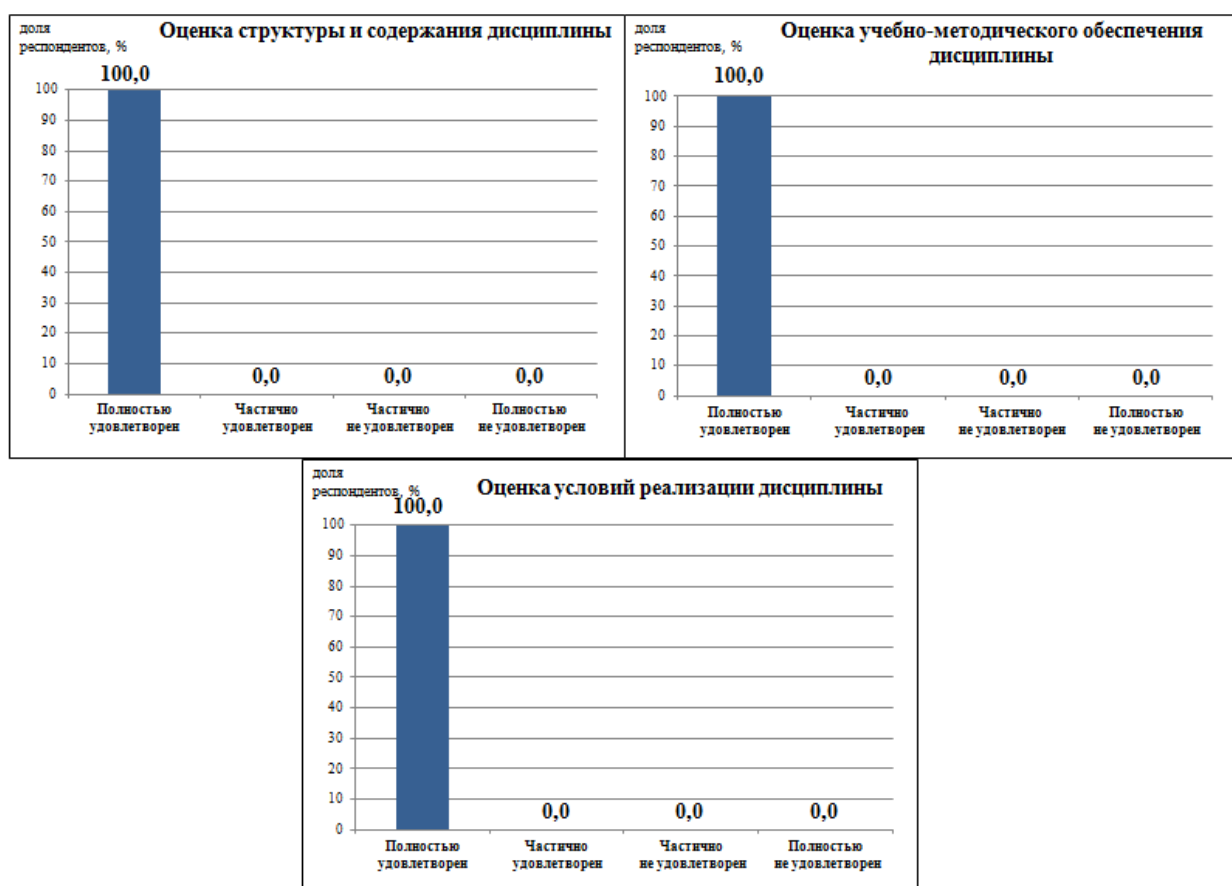
Коммутационные аппараты систем электроснабжения



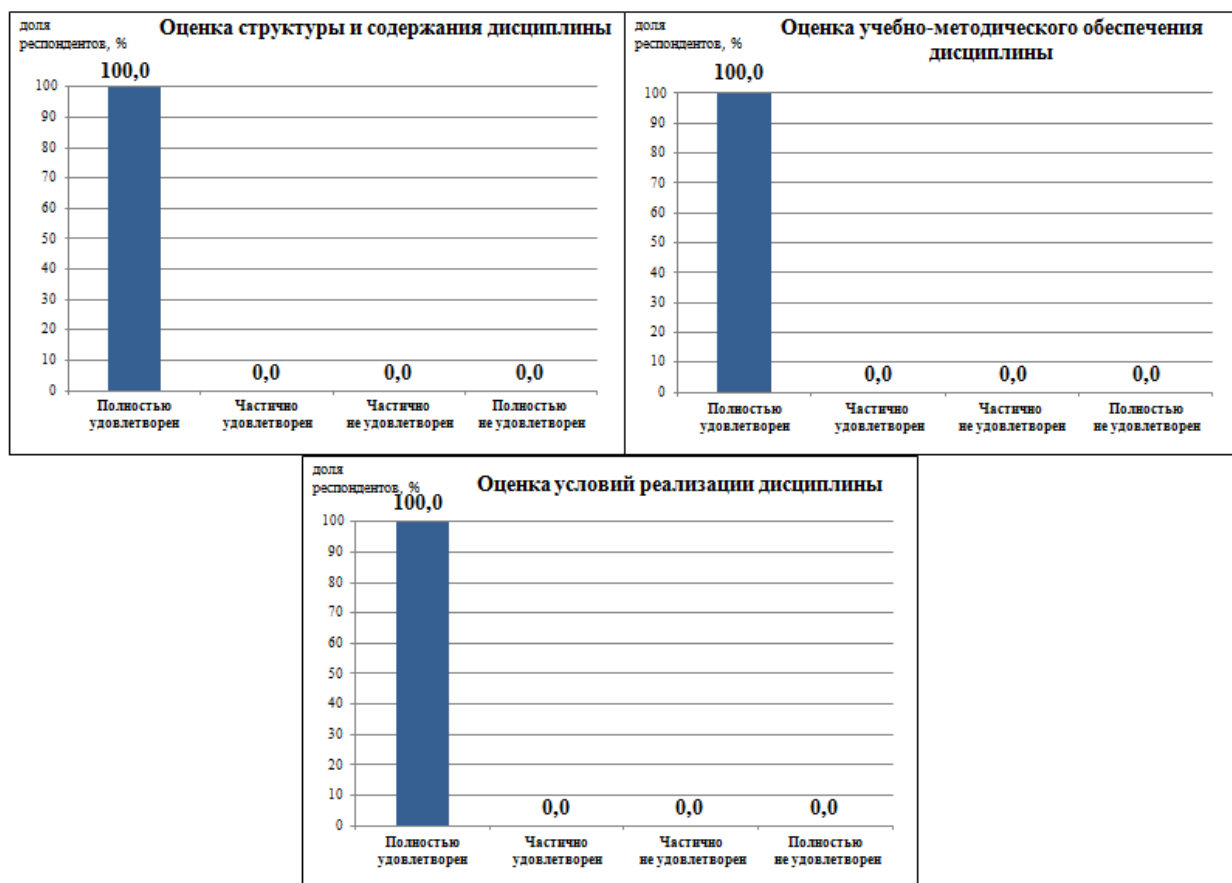
Компьютерные графические системы визуализации



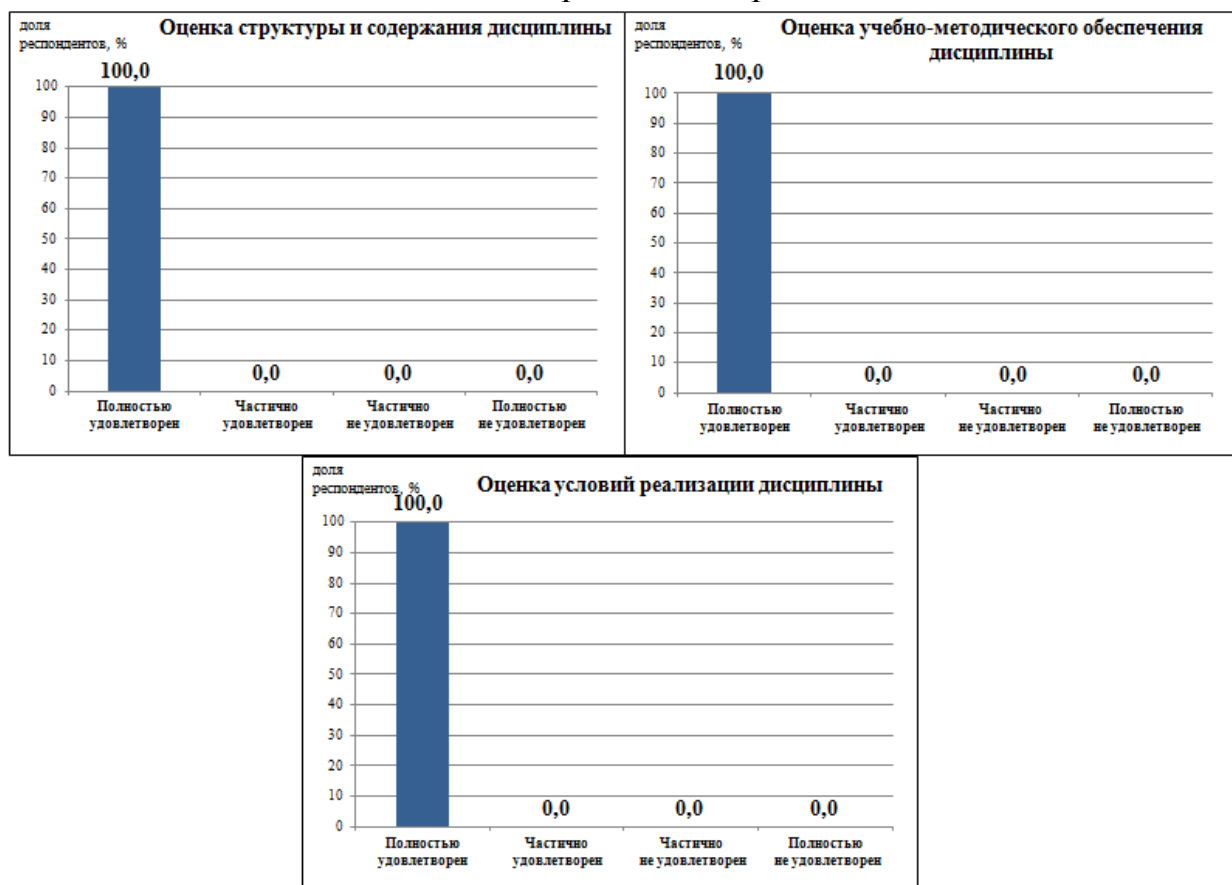
Компьютерные технологии в проектировании электротехнических комплексов



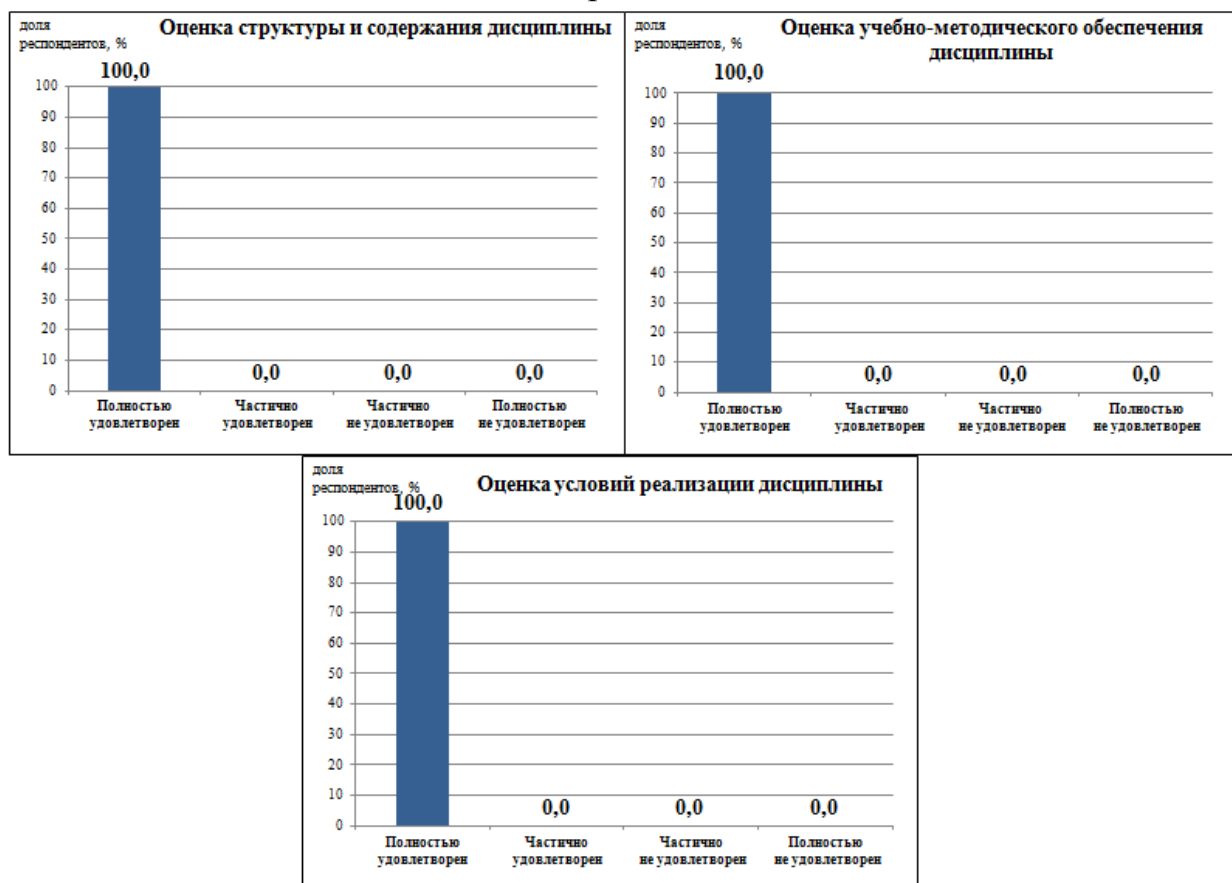
Математика



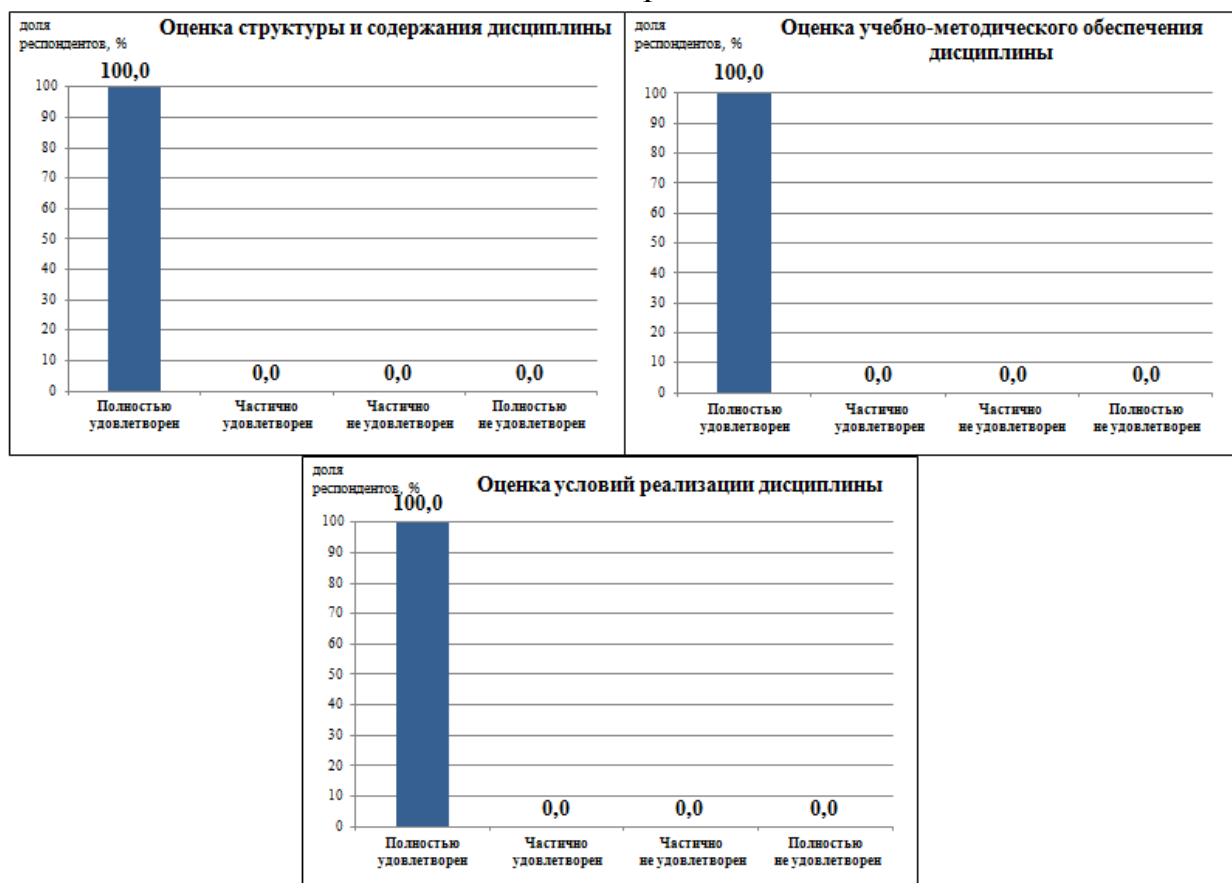
Математическое моделирование энергетических систем



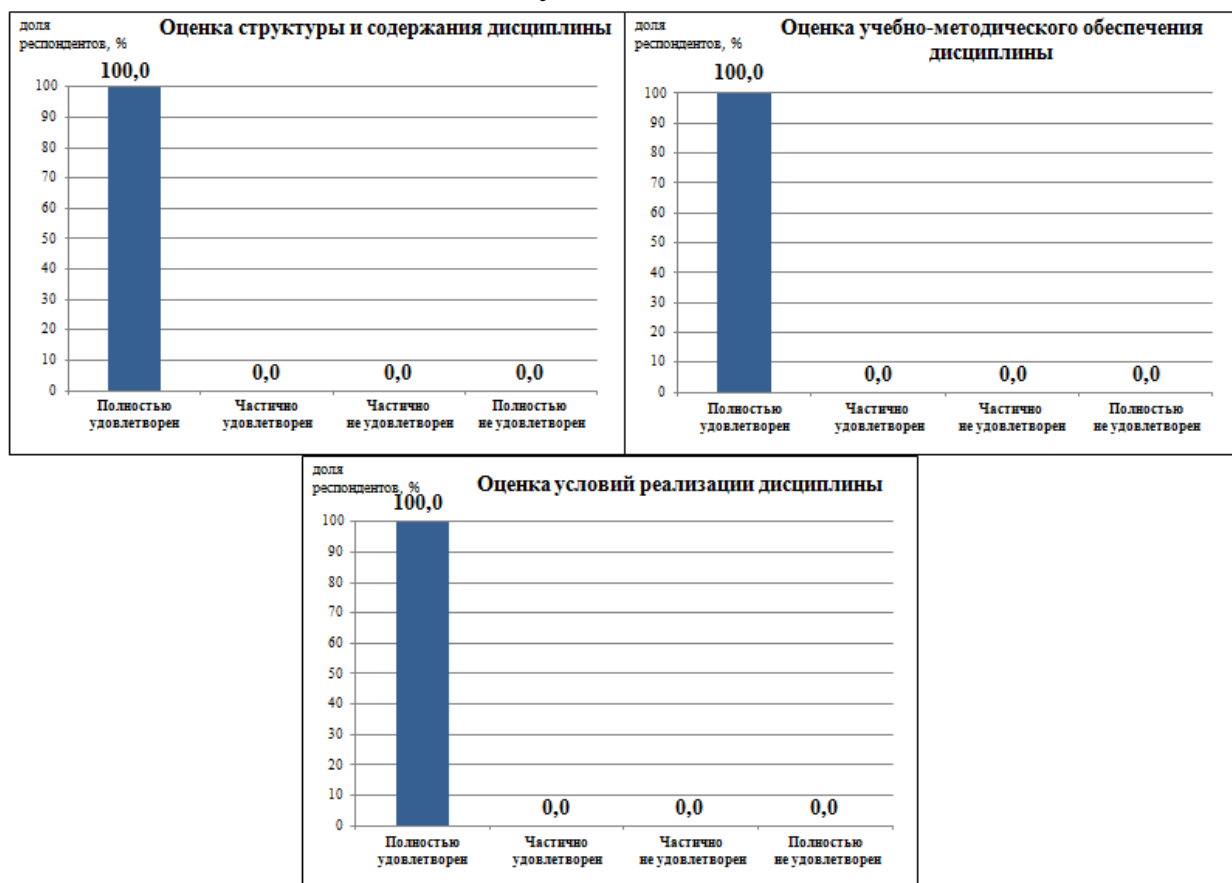
Метрология



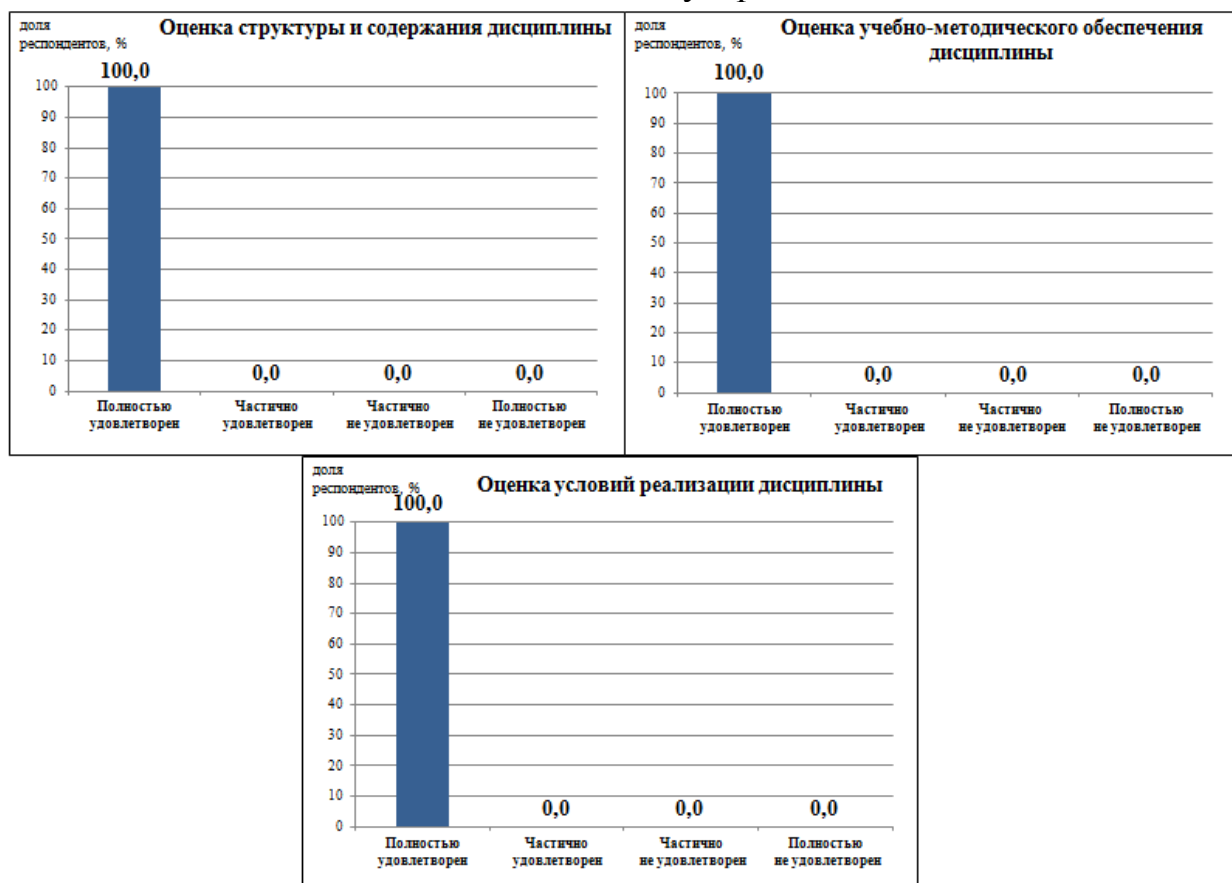
Общая энергетика



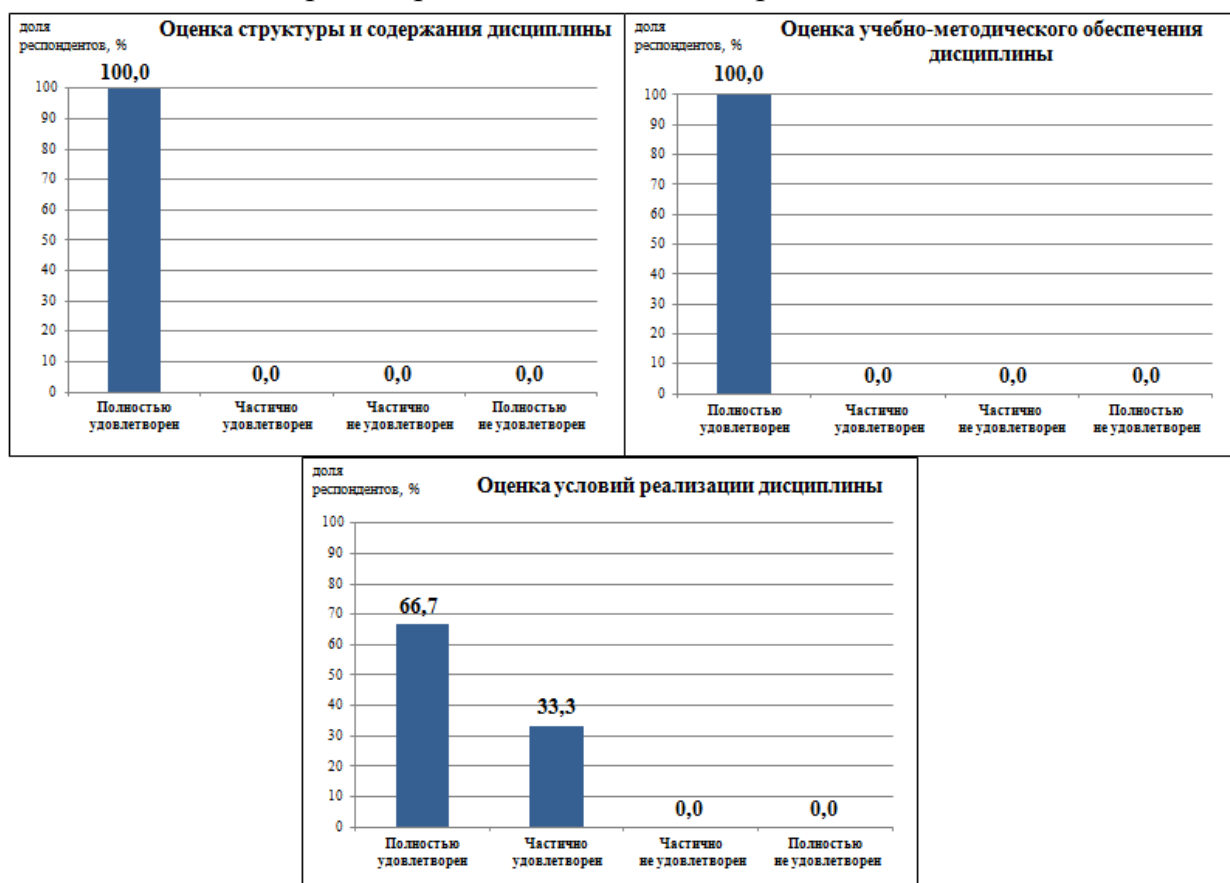
Основы научных исследований



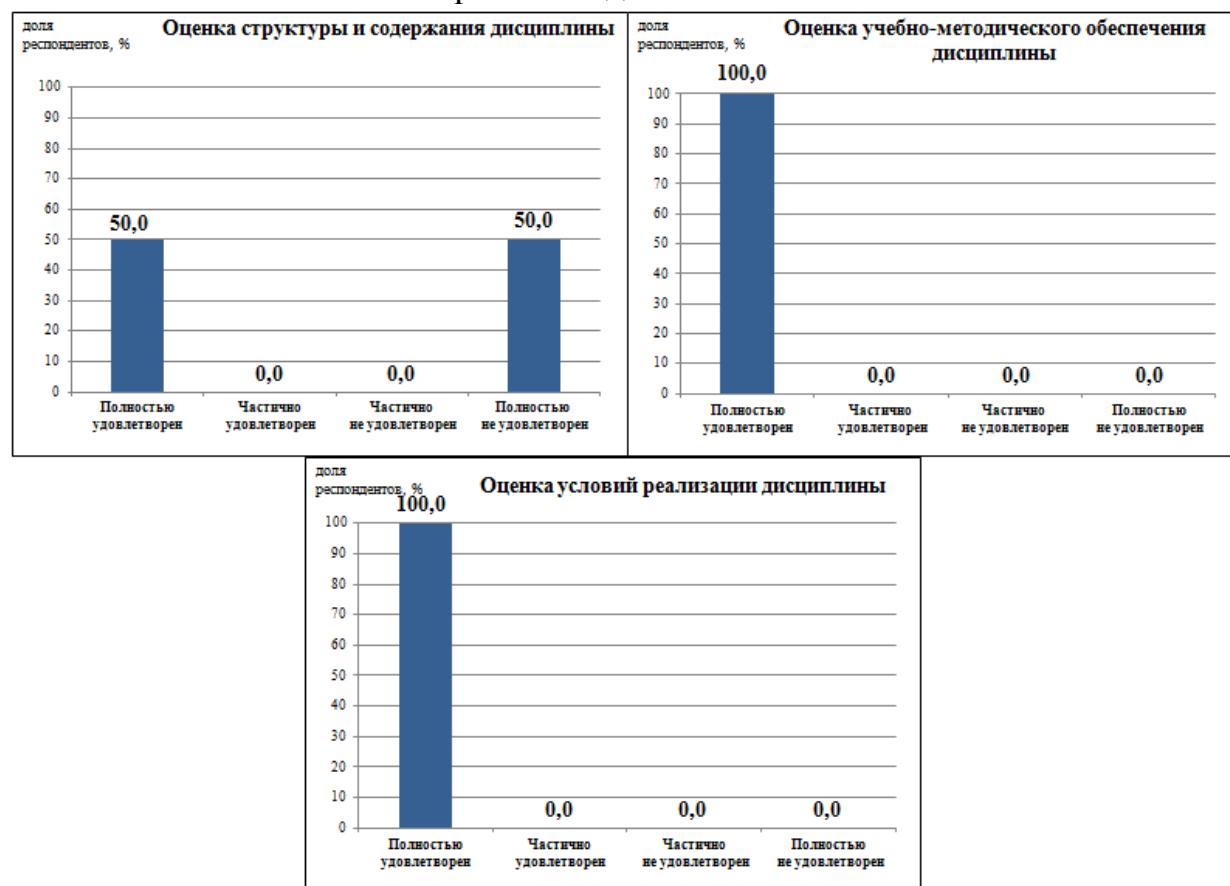
Основы Российской государственности



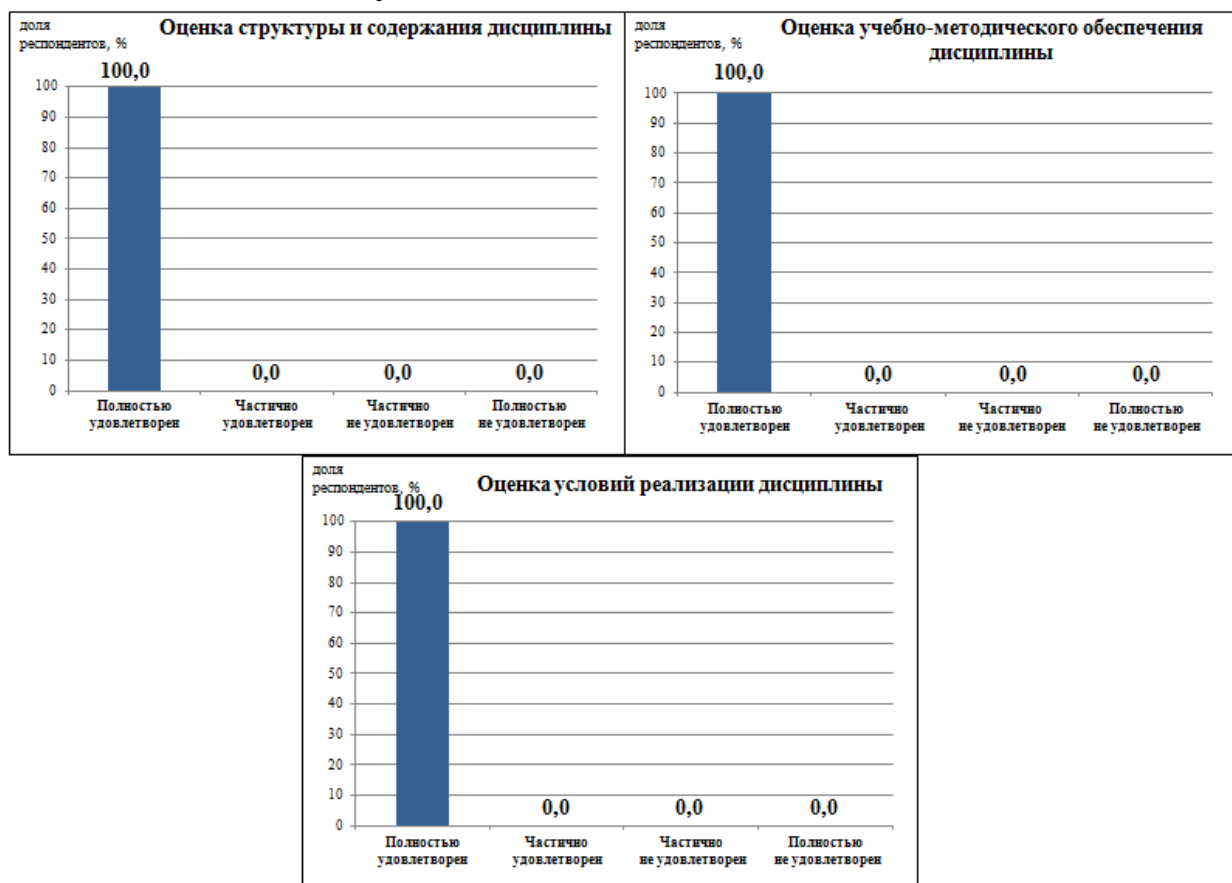
Проектирование систем электроснабжения



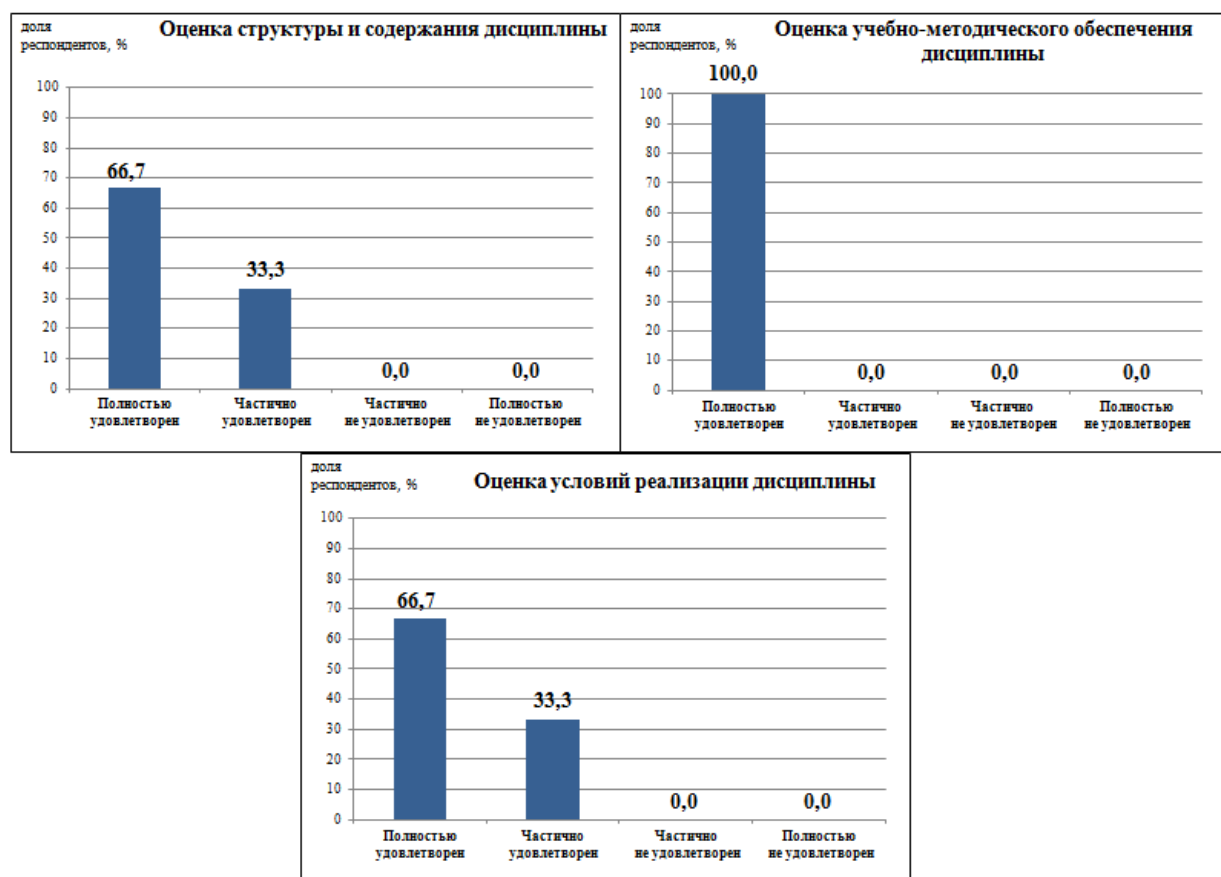
Проектная деятельность



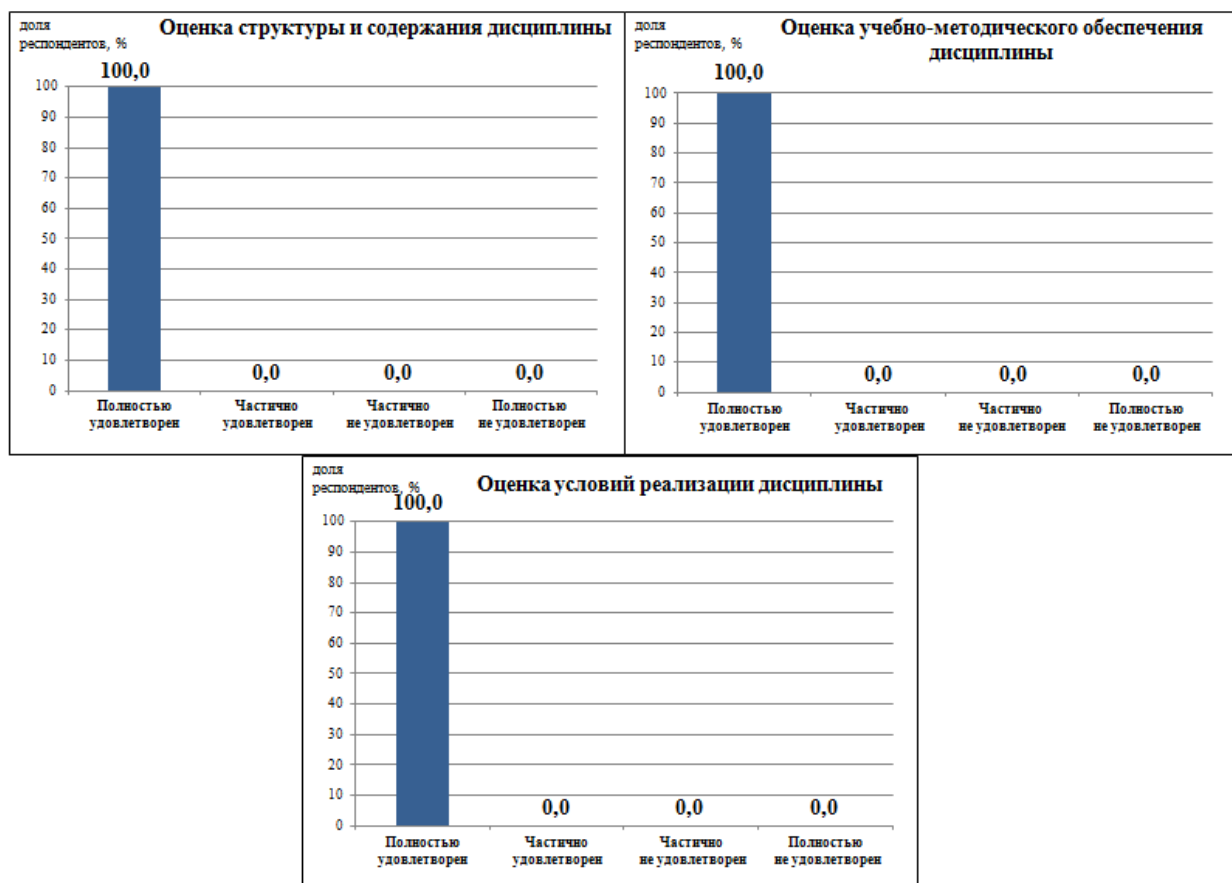
Русский язык и деловое общение



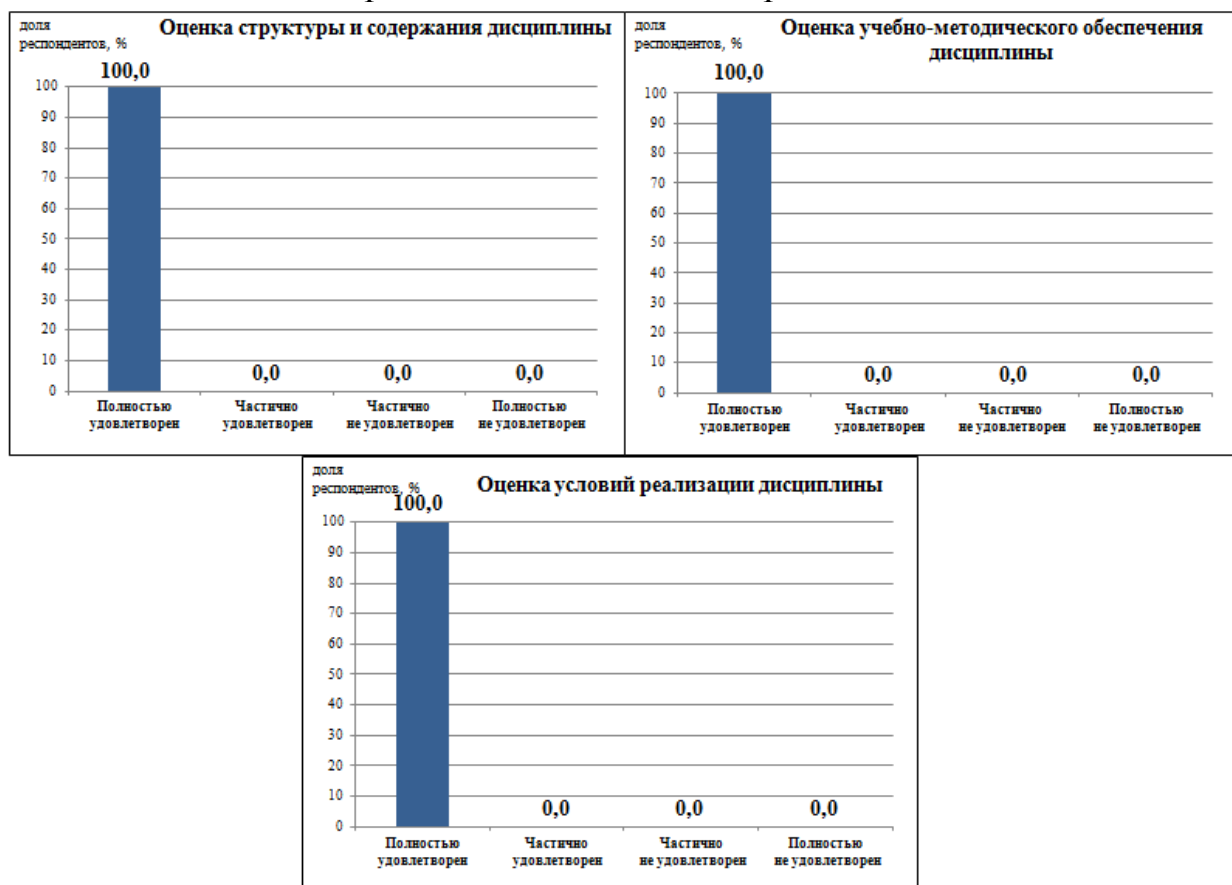
Светотехника



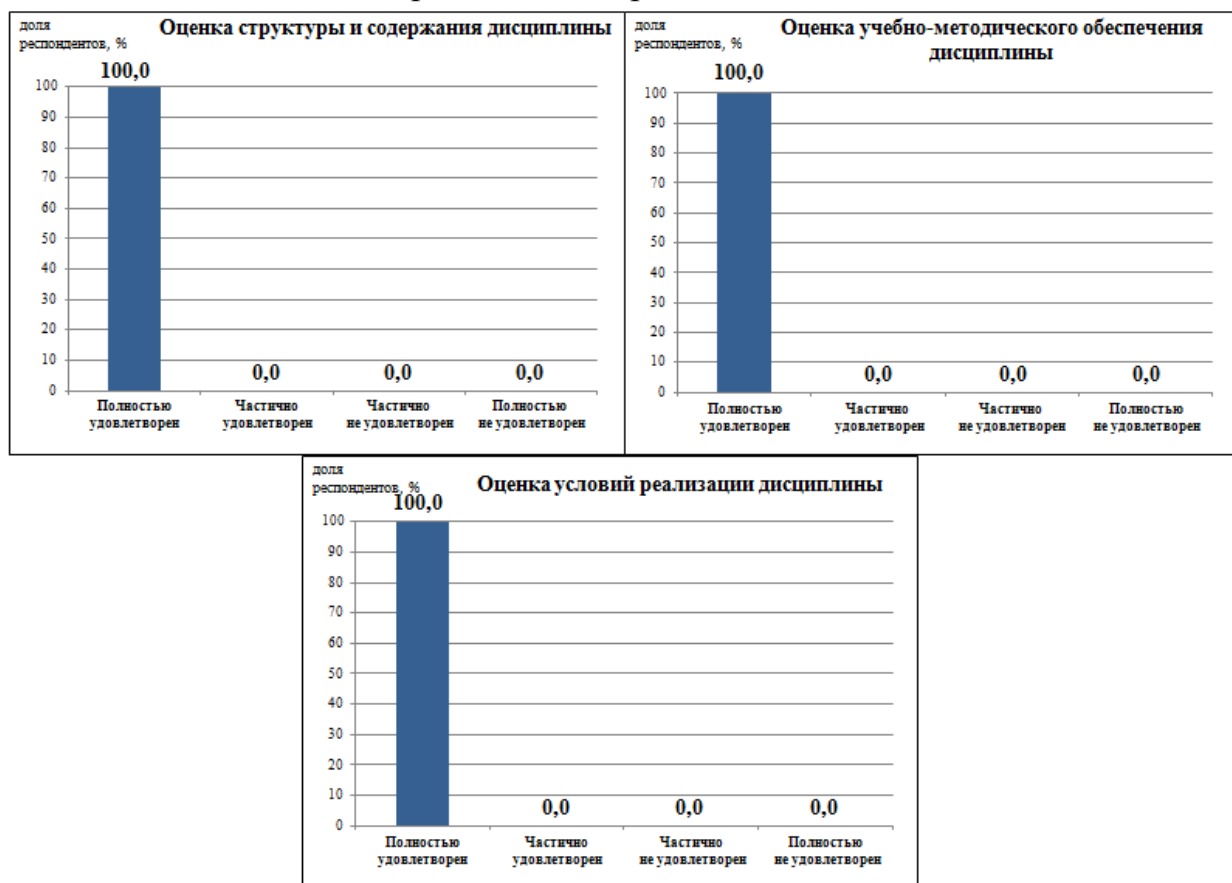
Спецглавы математики



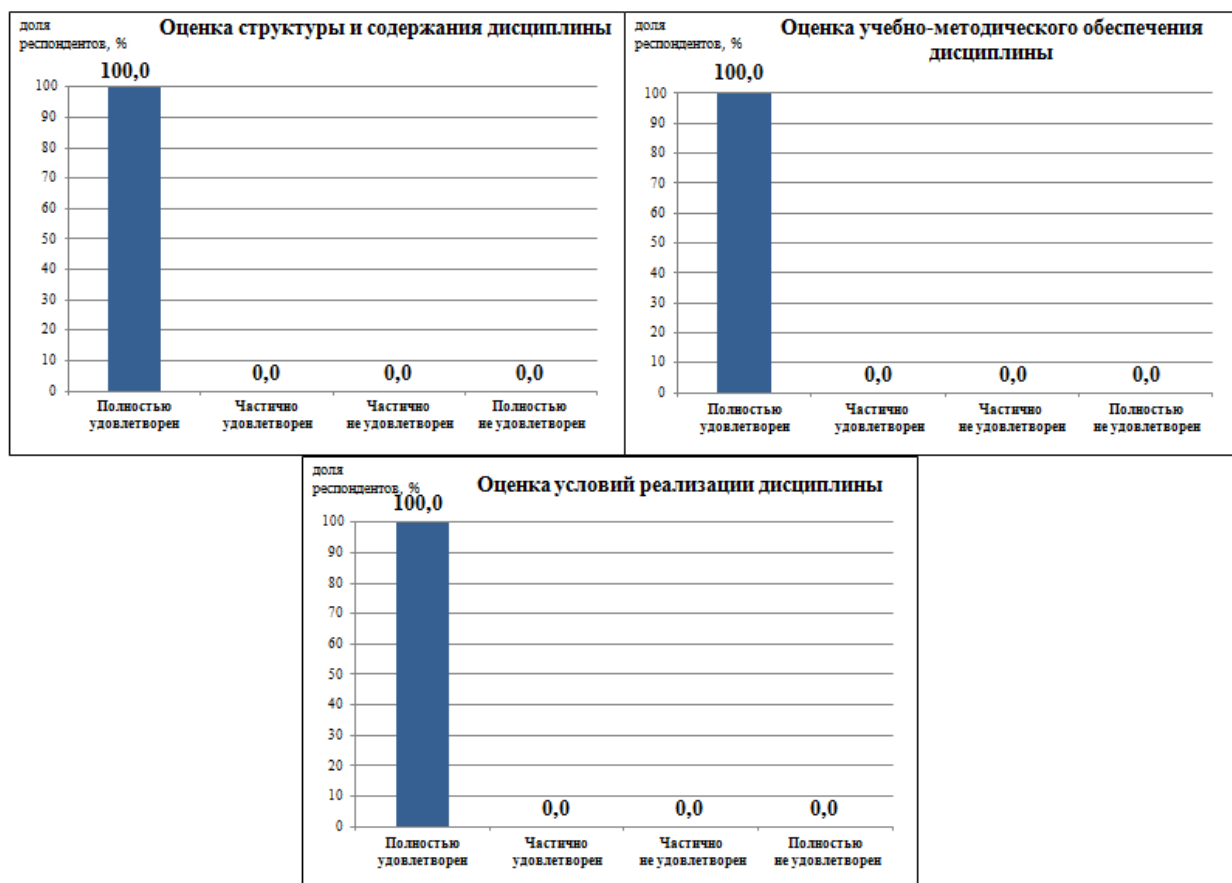
Теоретические основы электротехники



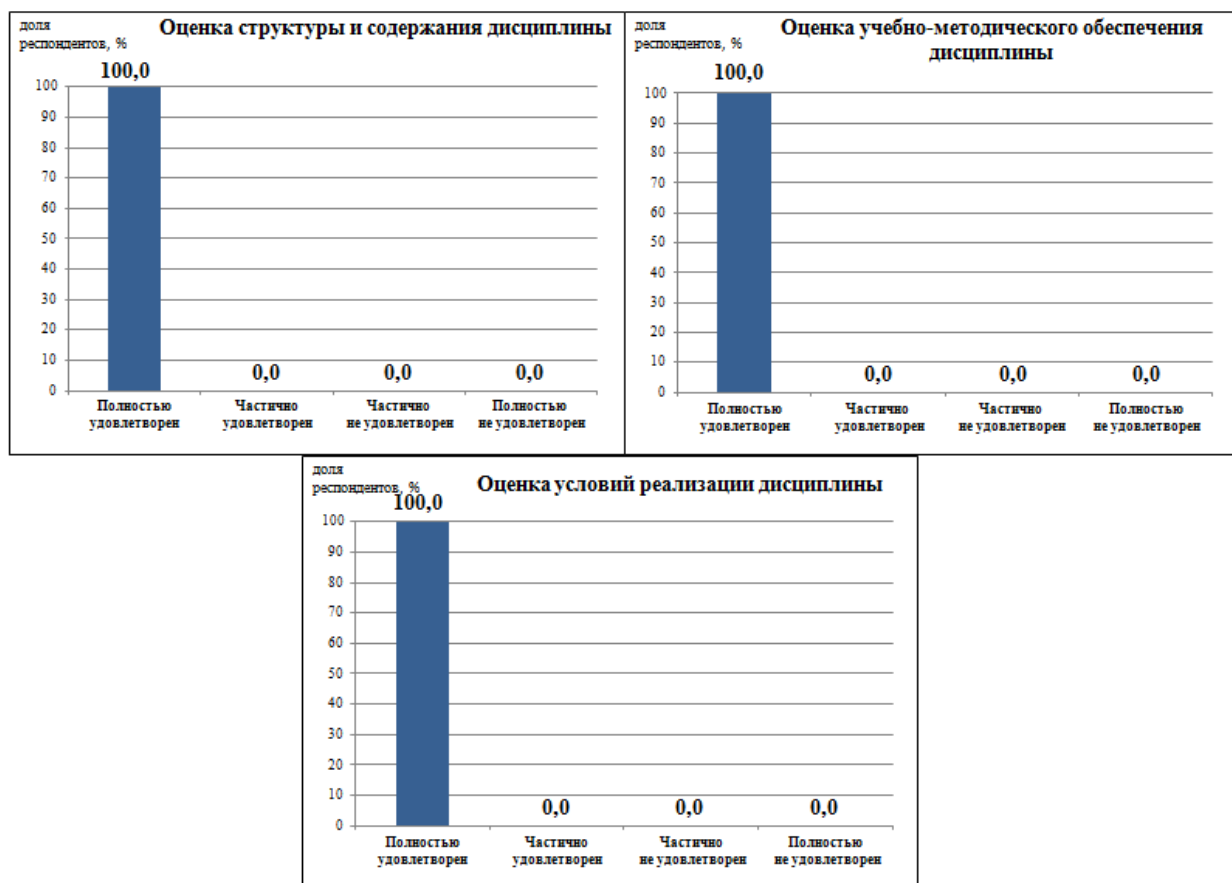
Устройства электронной техники



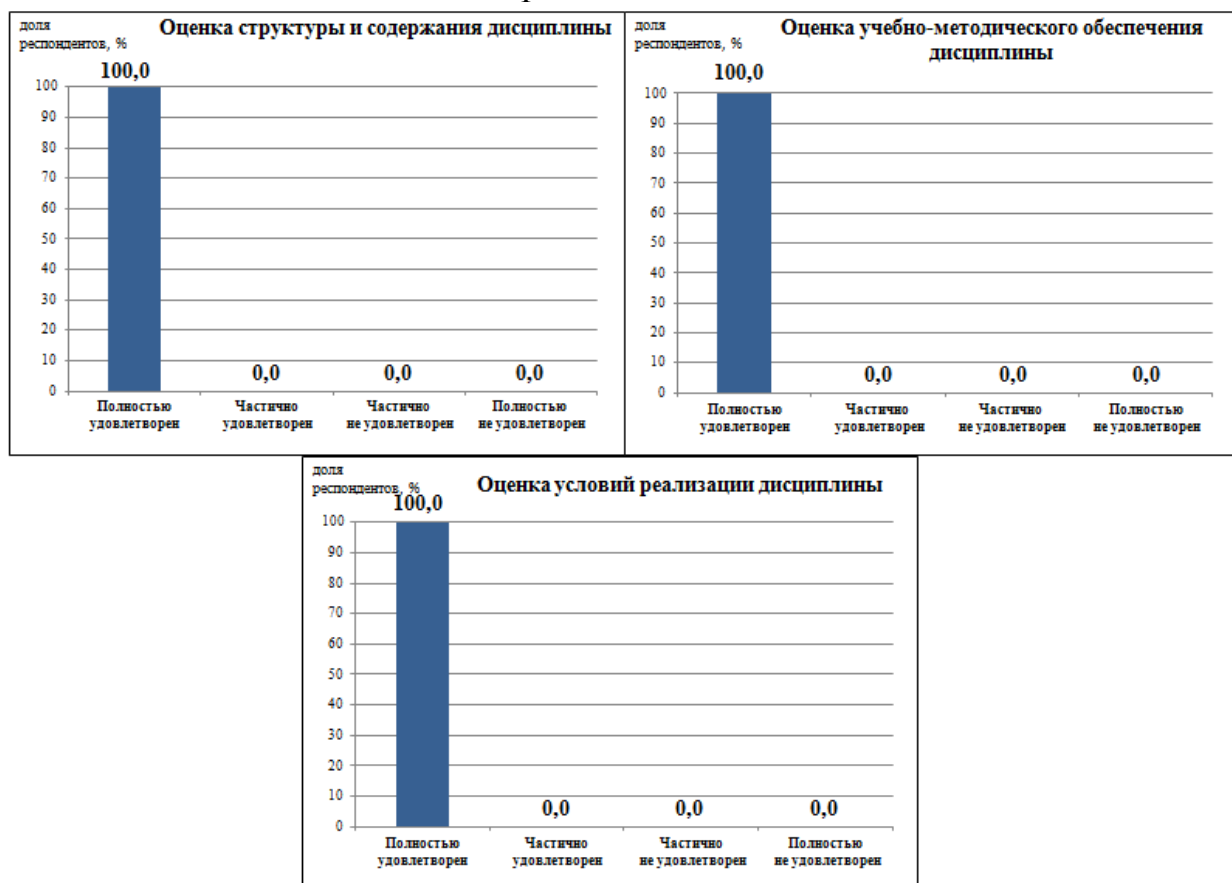
Физика



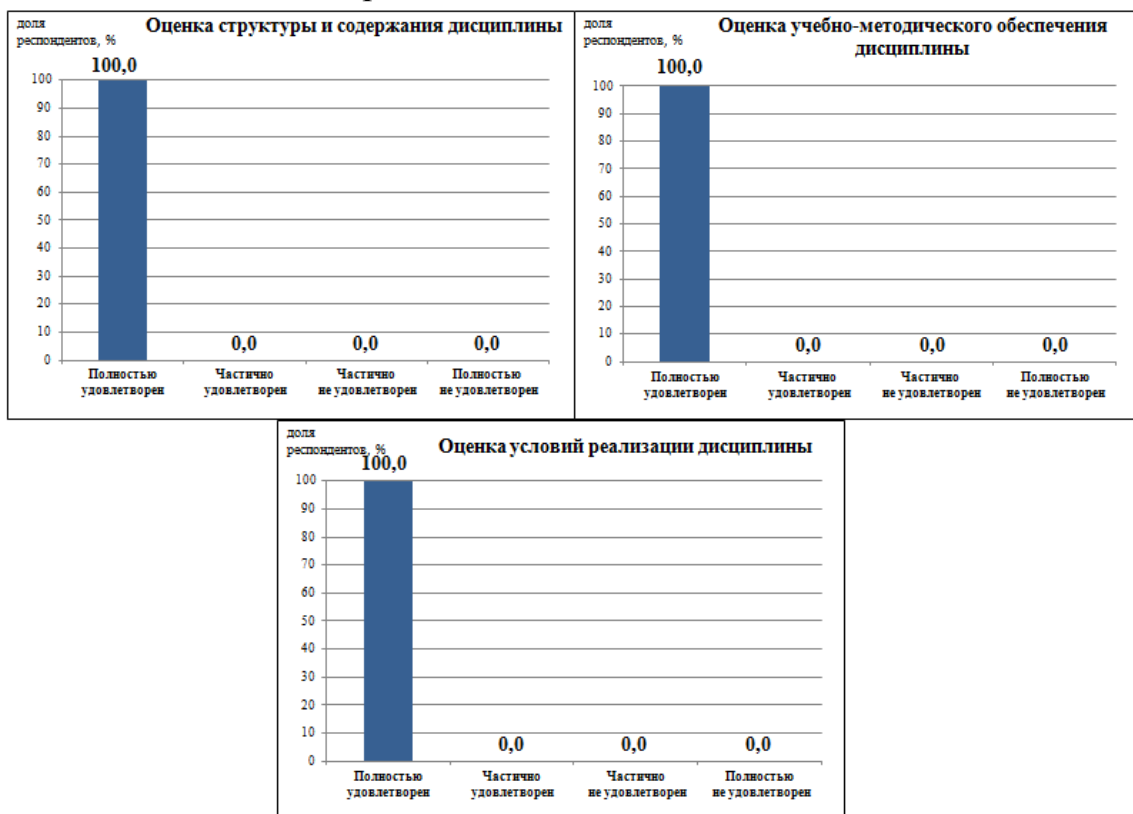
Экономика



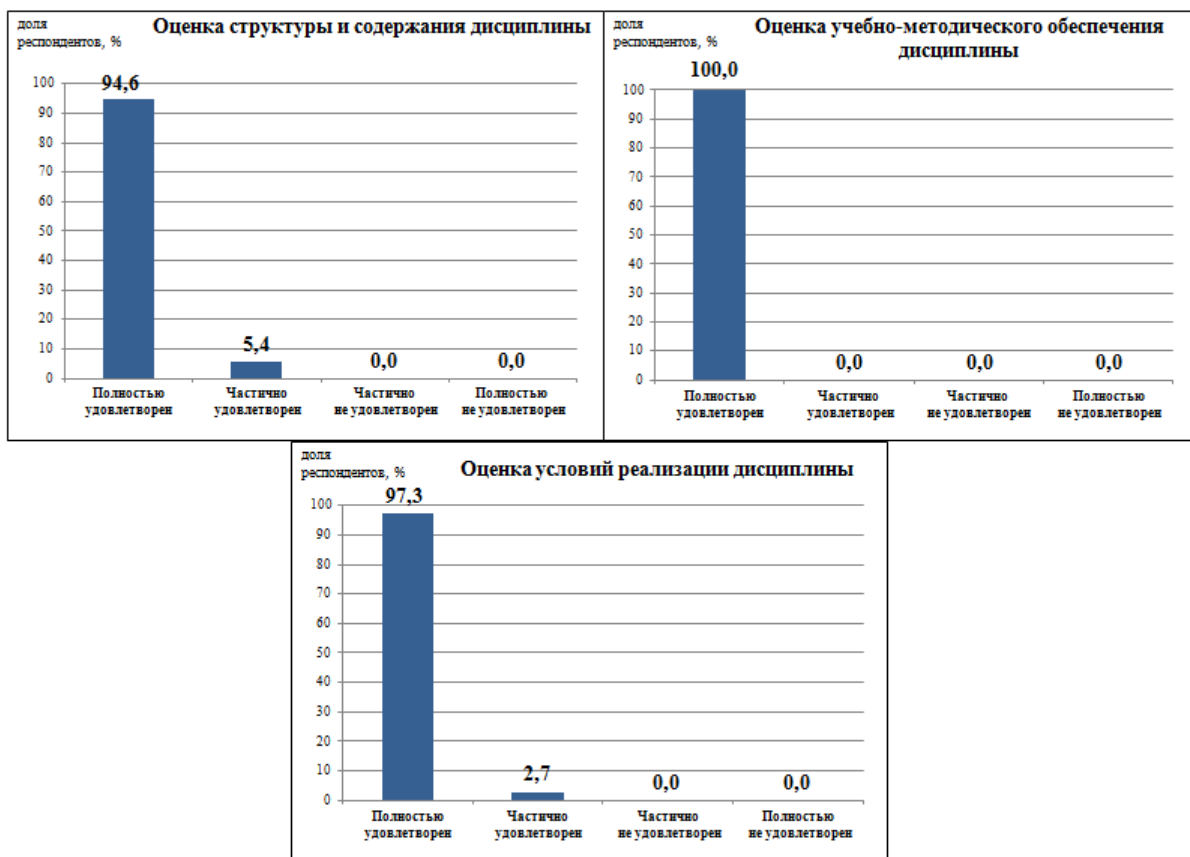
Электрические машины



Электрические станции и подстанции

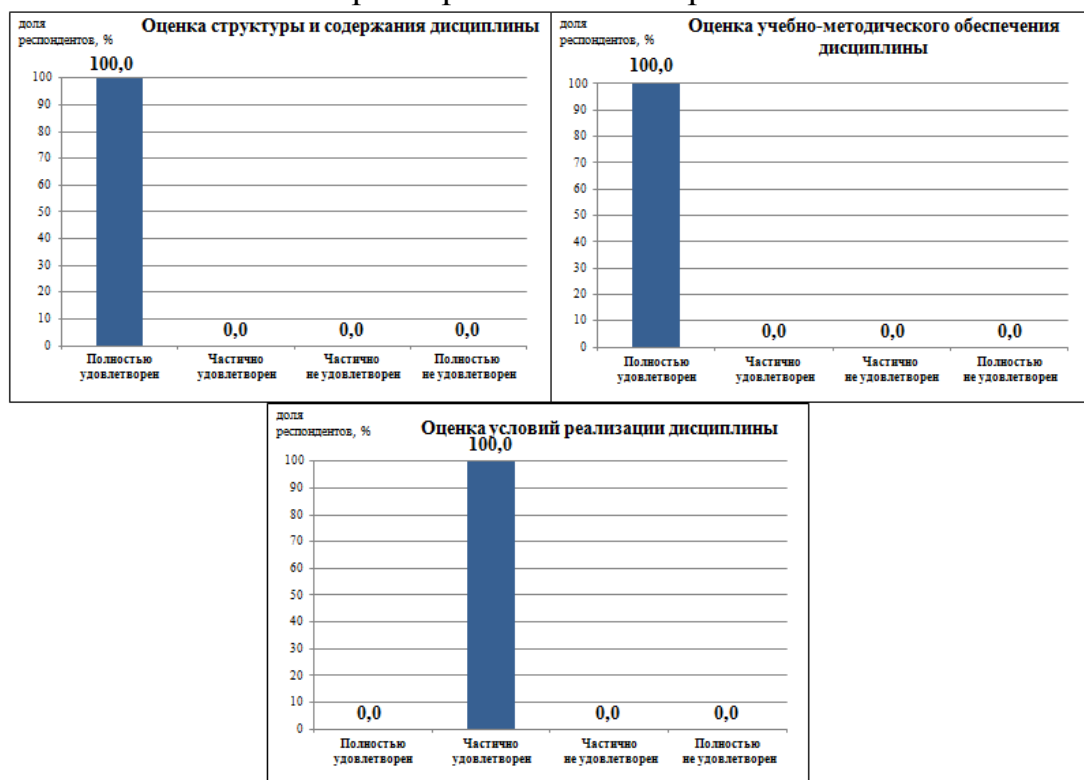


Электроснабжение



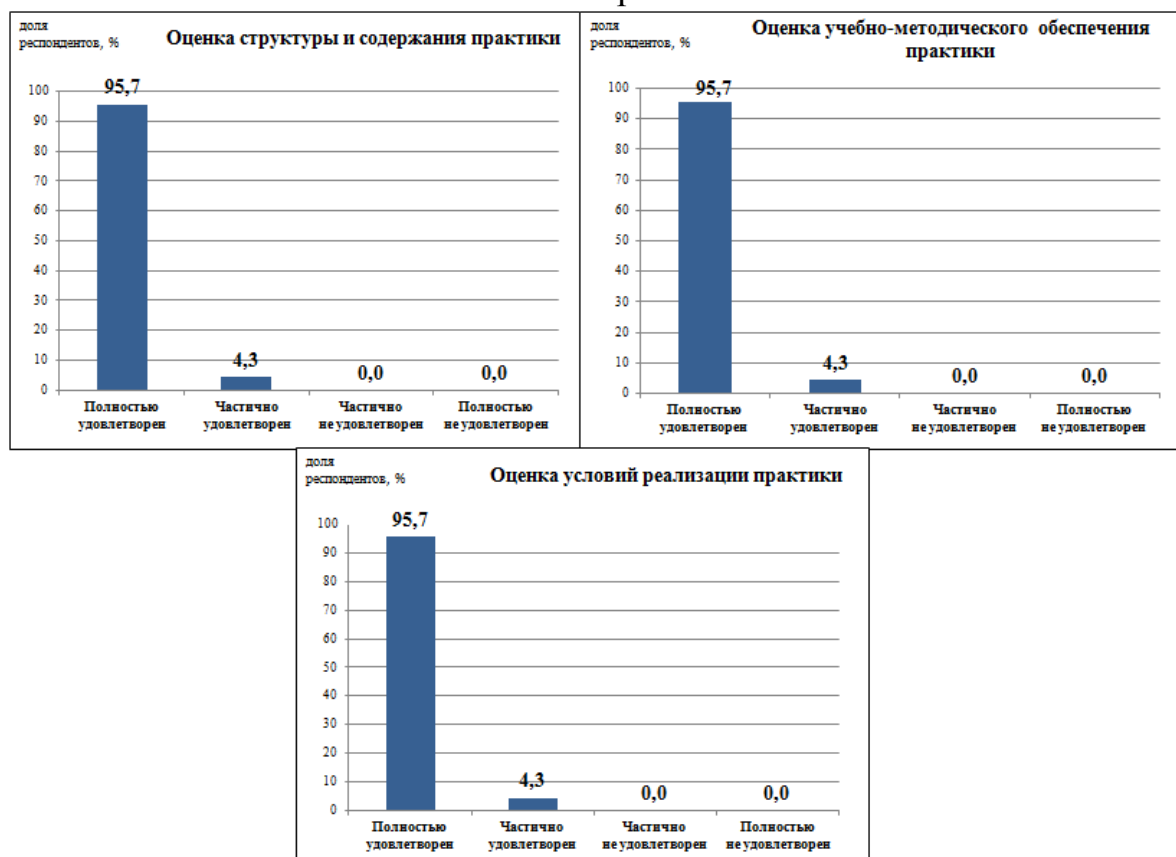
Респонденты отметили важность проведения опытов при изучении дисциплины, приведения примеров из реальной жизни и обсуждения реальных производственных ситуаций.

Электроэнергетика и электротехника



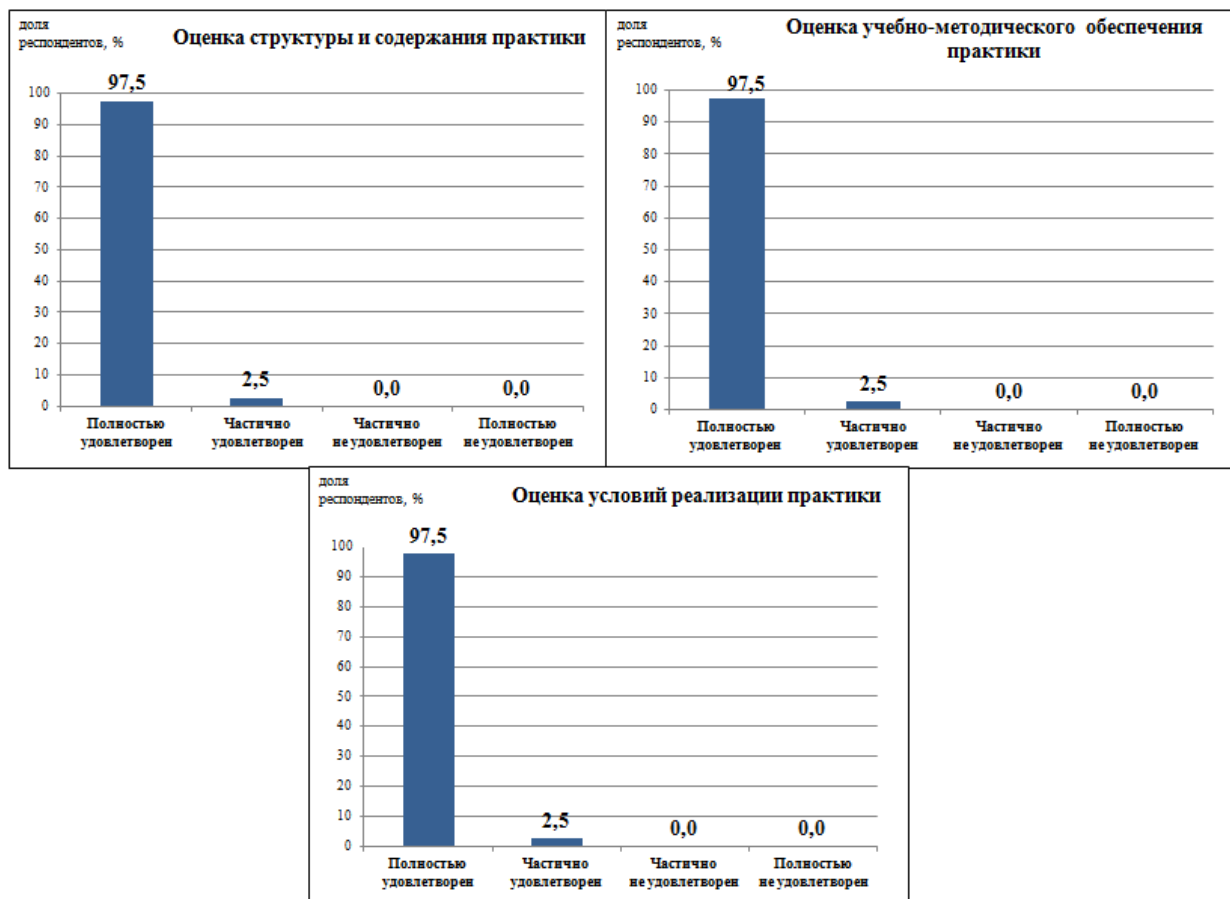
Обучающиеся заочной формы хотели бы иметь больше времени на изучение данной дисциплины.

Учебная практика



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что существует запрос на модернизацию МТО.

Производственная практика



Респонденты отметили, что наиболее полезным во время прохождения практики был опыт взаимодействия со специалистами предприятия.

Замечания и пожелания по проведению большинства дисциплин участниками опроса отмечены не были.

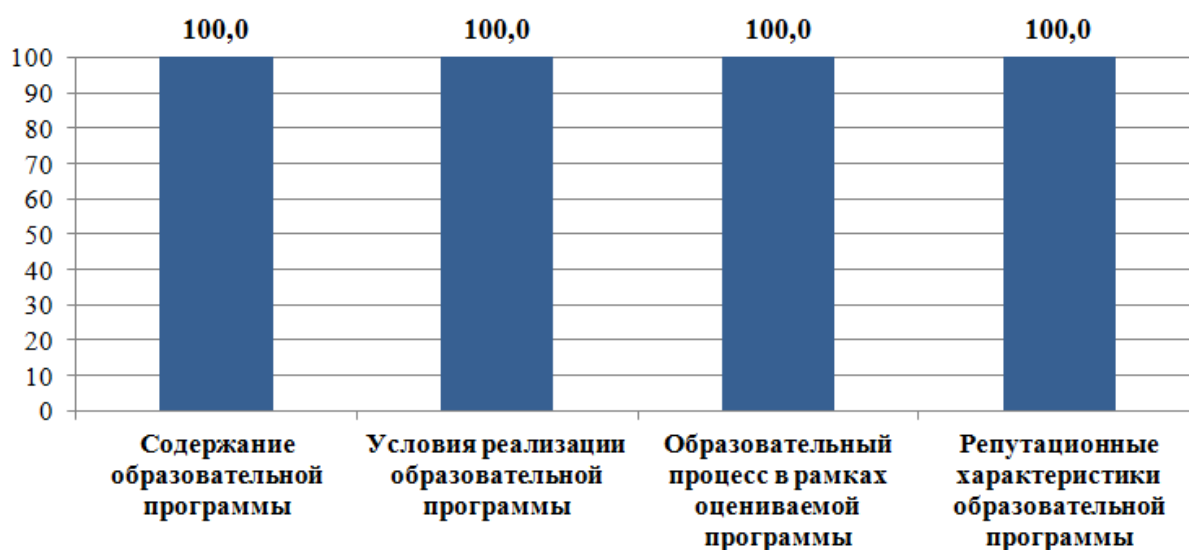
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 16 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. В ответах на открытые вопросы преподаватели выразили запрос на непрерывное улучшение материально-технической базы для обеспечения современного уровня техники и технологий в обучении.

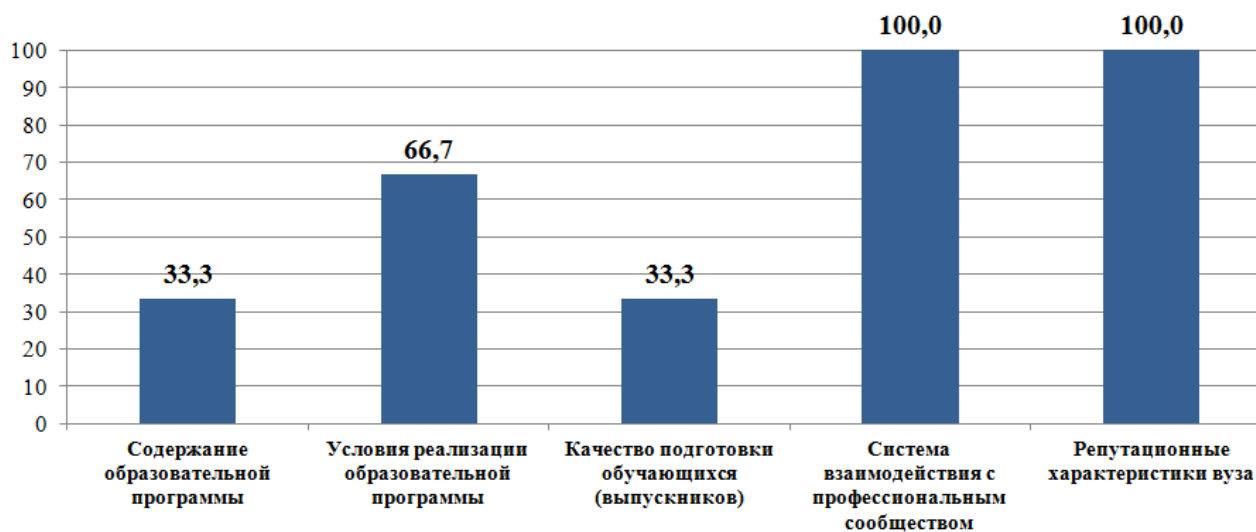
Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ПАО "Россети Центр" - "Воронежэнерго", ООО "Реальное время - реальные технологии", ООО "Воронежская инжинирговая компания".

Результаты опроса свидетельствуют о полной удовлетворенности всех респондентов системой взаимодействия с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) и репутационными характеристиками вуза (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами*). Условиями реализации образовательной программы полностью удовлетворены две трети представителей работодателей, а содержанием образовательной программы и качеством подготовки обучающихся (выпускников) – лишь одна треть респондентов.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и предложений по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.