

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**«Деловая игра «Повышение эффективности деятельности
предприятия»»**

Специальность 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация специализация N 2 "Экономика и организация производства
на режимных объектах"**

Квалификация выпускника экономист

Нормативный период обучения 5 лет / 5 лет и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2020

Автор программы

/Кривякин К.С./

**Заведующий кафедрой
экономической
безопасности**

/Свиридова С.В./

Руководитель ОПОП

/Кривякин К.С./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении обучающимися практических навыков разработки отдельных разделов программы повышения эффективности деятельности предприятия и работы в команде бизнес-консультантов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование практических навыков в области мониторинга экономического и финансового состояния предприятия на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости деятельности;
- освоение методов анализа и оценки экономической информации, необходимой для проведения расчетов;
- овладение методами расчета экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков разработки стратегии экономической безопасности, с учетом внешних и внутренних рисков и угроз предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

ДПК-1 - способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-36	Знать: - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. - методы прогнозирования на основе статистических данных.
	Уметь: - рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеть: - навыками прогнозирования основных экономических показателей хозяйствующих субъектов.
ПК-43	Знать: - критерии социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов.
	Уметь: - определять оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.
	Владеть: - навыками принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и неопределенности.
ДПК-1	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.
	Владеть: - навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям среди работников предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий****очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организационный	Ознакомление и краткий обзор деловой игры. Формулировка основных документов и нормативных правовых актов, используемых в работе. Организационные вопросы. Распределение участников по командам. Распределение ролей. Разработка матрицы распределения обязанностей. Выбор и обоснование объекта работы, общая характеристика деятельности выбранного объекта. Актуальность выбора объекта. Лозунг, девиз команды. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за отдельные направления работ предприятия.	8	8	16
2	Аналитический	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры. Изучение внутренней и внешней среды предприятия. Анализ эффективности деятельности предприятия. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. Анализ и прогноз финансового состояния предприятия.	8	8	16
3	Рекомендательный	Разработка стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой политики предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности производственной деятельности. Совершенствование организации труда и управления персоналом. Совершенствование управления финансами предприятия. Разработка инвестиционной политики. Разработка плана организационно-технических мероприятий по обеспечению режимности с учетом предлагаемых мероприятий по повышению эффективности производства. Разработка антикоррупционной политики предприятия. Разработка стратегии экономической безопасности предприятия: по всем выделенным компонентам. Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия. Формирование письменного отчёта о выполненной работе. Разработка доклада и презентации.	38	38	76
Итого			54	54	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Организационный	Ознакомление и краткий обзор деловой игры. Формулировка основных документов и нормативных правовых актов, используемых в работе. Организационные вопросы. Распределение участников по командам. Распределение ролей. Разработка матрицы распределение обязанностей. Выбор и обоснование объекта работы, общая характеристика деятельности выбранного объекта. Актуальность выбора объекта. Лозунг, девиз команды. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за отдельные направления работ предприятия.	2	20	22
2	Аналитический	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры. Изучение внутренней и внешней среды предприятия. Анализ эффективности деятельности предприятия. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия. Анализ и прогноз финансового состояния предприятия.	2	20	22
3	Рекомендательный	Разработка стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой политики предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности производственной деятельности. Совершенствование организации труда и управления персоналом. Совершенствование управления финансами предприятия. Разработка инвестиционной политики. Разработка плана организационно-технических мероприятий по обеспечению режимности с учетом предлагаемых мероприятий по повышению эффективности производства. Разработка антикоррупционной политики предприятия. Разработка стратегии экономической безопасности предприятия: по всем выделенным компонентам. Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия. Формирование письменного отчёта о выполненной работе. Разработка доклада и презентации.	4	56	60
Форма контроля - зачет					4
Итого			8	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсовых проектов (работ) и контрольных работ.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-36	Знать: - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. - методы прогнозирования на основе статистических данных.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе
	Уметь: - рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.	Решение стандартных заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе
ПК-43	Знать: - критерии социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе
	Уметь: - определять оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.	Решение стандартных заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе
	Владеть: - навыками принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и неопределенности.	Решение прикладных заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе
ДПК-1	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы с презентацией материала.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Решение стандартных заданий в рамках деловой игры.	Выполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе	Невыполнение работ в срок, предусмотренных в рабочей программе

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по

двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено (пороговый уровень)	Не зачтено
ПК-36	Знать: - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов. - методы прогнозирования на основе статистических данных.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчёта.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - рассчитывать показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Решение стандартных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Владеть: - навыками прогнозирования основных экономических показателей хозяйствующих субъектов.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Решение прикладных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта..
ПК-43	Знать: - критерии социально-экономической эффективности хозяйствующих субъектов.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчёта.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 %

				вопросов при защите проекта.
	Уметь: - определять оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и имеющихся ресурсов.	Письменный отчет, презентация проекта повышения эффективности. Решение стандартных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчета.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) Представленный отчет и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчет по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Владеть: - навыками принятия эффективных управленческих решений с учетом рисков и неопределенности.	Письменный отчет, презентация проекта повышения эффективности. Решение прикладных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчета.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочетами. Представленный отчет и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчет по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта..
ДПК-1	Знать: - причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Письменный отчет, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчета.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. Представленный отчет и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчет по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.
	Уметь: - определять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в деятельности предприятия.	Письменный отчет, презентация проекта повышения эффективности. Решение стандартных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчета.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) Представленный отчет и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60%	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчет по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта.

			вопросов и более при защите проекта.	
	Владеть: - навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям среди работников предприятия.	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Решение прикладных заданий в рамках деловой игры. Вопросы на защите отчёта.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочётами. Представленный отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Даны верные ответы на 60% вопросов и более при защите проекта.	При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Даны верные ответы менее чем на 60 % вопросов при защите проекта..

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию *Тестирование не предусмотрено рабочей программой дисциплины*

7.2.2 Примерный перечень стандартных заданий

1. Рассчитайте и проанализируйте значения показателей характеризующих инвестиционную привлекательность объекта деловой игры.
2. Определите факторы оказывающие влияние на эффективность деятельности объекта деловой игры. Представьте выделенные факторы в виде схемы-диаграммы «Ишикавы».
3. Проведите анализ основных нормативных правовых актов отечественного и зарубежного законодательства для выработки внутренних документов предприятия регламентирующих противодействие коррупционных преступлений среди сотрудников, таких как приказы, инструкции, формы мониторинга.
4. Определите основные ценности и принципы, которые исследуемое предприятие намерено культивировать в своей деятельности. Сформулируйте общие ценности, принципы и правила поведения в отдельных сферах деятельности предприятия.
5. Определите вероятность банкротства объекта деловой игры с помощью моделей Альтмана и Бивера.

7.2.3 Примерный перечень прикладных заданий

1. Определите динамику основных экономических показателей на ближайшие 3 года с учетом существующих рисков и угроз.
2. Определите перечень организационно-технических мероприятий по повышению эффективности операционной деятельности предприятия
3. Представьте деятельность объекта игры в виде отдельных бизнес-процессов, в каждом из которых выделите составные элементы (подпроцессы). Определите «критические точки» - для каждого

бизнес-процесса и те элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.

4. Рассчитайте и сравните фактические и пороговые значения показателей финансовой безопасности объекта деловой игры

5. Выполните SWOT-анализ деятельности объекта деловой игры.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какими показателями оценивалась эффективность деятельности объекта деловой игры?

2. Какие проблемы в сфере экономики и управления были выявлены в процессе анализа показателей объекта?

3. Есть ли ограничения производственной мощности или производительности предприятия? Какие были выявлены ограничения?

4. Что показал анализ финансового состояния предприятия? Существует ли угроза банкротства? Какова вероятность банкротства объекта игры?

5. Каков уровень инвестиционной привлекательности объекта игры?

6. Каков уровень экономической безопасности анализируемого предприятия?

7. Каков срок окупаемости проекта?

8. Чему равно значение внутренней нормы доходности разработанного проекта? О чём говорит это значение?

9. Чему равно значение показателя чистой текущей стоимости предлагаемого к внедрению проекта?

10. Обоснуйте величину требуемых инвестиций, по отдельным мероприятиям для повышения эффективности деятельности объекта игры.

11. Насколько и каким образом изменятся ключевые показатели эффективности деятельности предприятия в ближайшие три года под влиянием разработанных мероприятий?

12. Какие источники финансирования планируется использовать для реализации запланированных мероприятий?

13. Каково значение цены капитала, используемого для функционирования предприятия с учётом предлагаемых мероприятий?

14. Какие особенности деятельности предприятия (объекта игры) были выявлены в процессе анализа?

15. Что показал анализ эффективности деятельности объекта игры?

16. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность деятельности предприятия?

17. Что показал анализ организационной структуры управления предприятием?

18. Какие были выявлены проблемы в сфере стратегического управления предприятием?

19. Что показал анализ внешней среды предприятия?

20. Какие проблемы были выявлены в процессе анализа кадрового потенциала предприятия? Каков уровень заработной платы работников?

Велика ли текучесть кадров?

21. Насколько прогрессивными являются технологии, применяемые при изготовлении продукции предприятия? Есть ли резервы технологического развития?

22. Какие компании являются основными конкурентами изучаемого предприятия?

23. Какие тенденции были выявлены при анализе рынка сбыта продукции предприятия?

24. Перечислите резервы повышения эффективности анализируемого предприятия?

25. Перечислите рассмотренные компоненты экономической безопасности на анализируемом предприятии?

26. Перечислите мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия, которые были разработаны командой?

27. Дайте характеристику каждому мероприятию?

28. Обоснуйте экономическую эффективность каждого мероприятия в отдельности и всей совокупности мероприятий.

29. Опишите проект/проекты, которые необходимо реализовать в целях повышения эффективности деятельности предприятия.

30. Каков срок реализации разработанных мероприятий? Обоснуйте планируемые сроки и последовательность реализации мероприятий проекта.

31. Каким образом учитывались риски реализации проекта по повышению эффективности деятельности объекта игры?

32. Перечислите ответственных исполнителей за реализацию отдельных мероприятий/этапов проекта по повышению эффективности деятельности предприятия.

33. Какие коррупционные риски присущи деятельности исследуемого предприятия?

34. Какова частота выявления коррупционных правонарушений на предприятии?

35. Какие подразделения и должностные лица являются ответственными на исследуемом предприятии за профилактику коррупционных преступлений?

36. Какие формы сотрудничества с правоохранительными структурами используют на анализируемом предприятии, в целях противодействия коррупции?

37. Какие внутренние документы, регламентирующие противодействия коррупции среди сотрудников используют на анализируемом предприятии?

38. Существует ли на анализируемом предприятии правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства?

39. Перечислите вероятные для предприятия формы осуществления коррупционных платежей?

40. Назовите цели и задачи предложенной антикоррупционной политики предприятия?

41. Обоснуйте эффективность предложенных мероприятий по противодействию коррупционной деятельности на предприятии?

42. Входит ли рассмотренное предприятие в антикоррупционную хартию российского бизнеса?

43. Кто на исследуемом предприятии должен выполнять функции антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов?

44. Перечислите основные принципы антикоррупционной деятельности предприятия

45. Назовите перечень реализуемых в течение года антикоррупционных мероприятий на предприятии

46. Какова область применения антикоррупционной политики предприятия, и круг лиц, попадающих под ее действие?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если допущен хотя бы один из перечисленных признаков:

- не представлен письменный отчет по деловой игре;
- нет презентации.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если при проведении аттестации присутствуют следующие признаки:

- не выявлены существенные недостатки в отчете и презентации – в наличии все требуемые разделы, присутствует общая логика изложения материала, материалы различных разделов в основном не противоречат друг другу, не обнаружены грубые нарушения правил оформления работы;

- даны правильные ответы на большую часть вопросов при защите проекта.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Организационный	ПК-36, ПК-43, ДПК-1.	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, защита отчета по деловой игре, презентация материала
2	Аналитический	ПК-36, ПК-43, ДПК-1.	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, защита отчета по деловой игре, презентация материала

3	Рекомендательный	ПК-36, ПК-43, ДПК-1.	Вопросы по теме (тесты), стандартные задания, прикладные задания, защита реферата, защита отчета по деловой игре, презентация материала
---	------------------	-------------------------	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений и навыков предусматривает защиту проекта, разработанного студентами в ходе деловой игры.

Защита проводится на последнем практическом занятии путём выступления студентов перед преподавателем, демонстрации презентационных материалов и ответа на вопросы по проекту.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Шендрикова О.О., Стрижанов И.А. Деловая игра «Повышение эффективности деятельности предприятия»: учеб. пособие / О.О. Шендрикова, И.А. Стрижанов, С.П. Хрусталева, И.В. Щетинина – Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2019. – 156 с.

2. Куценко Е.И. Исследование деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 201 с. - 978-5-7410-1741-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71277.html>

Дополнительная литература

1. Лавренова, Г. А. Анализ экономической деятельности предприятия : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-7731-0982-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118608.html>

2. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 165 с. — ISBN 978-5-4488-0530-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91848.html>

3. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата,

специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru>);
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>;
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>;
- Федеральная служба РФ по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг) (<http://www.fedsfm.ru/>).

Информационно-справочные системы:

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Современные профессиональные базы данных:

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность» <http://econbez.ru/>.
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций по выполнению текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета, мультимедиапроектором, экраном.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную

информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловая игра "Повышение эффективности деятельности предприятия"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета, анализа и оценки экономических показателей характеризующих деятельность предприятия, а также разработки конкретных мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия. Занятия проводятся путем решения конкретных заданий в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Выполнение заданий, по материалам деловой игры.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов по основным разделам деловой игры; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Внесена в ОПОП Рабочая программа Воспитания.	31.08.2021	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	