

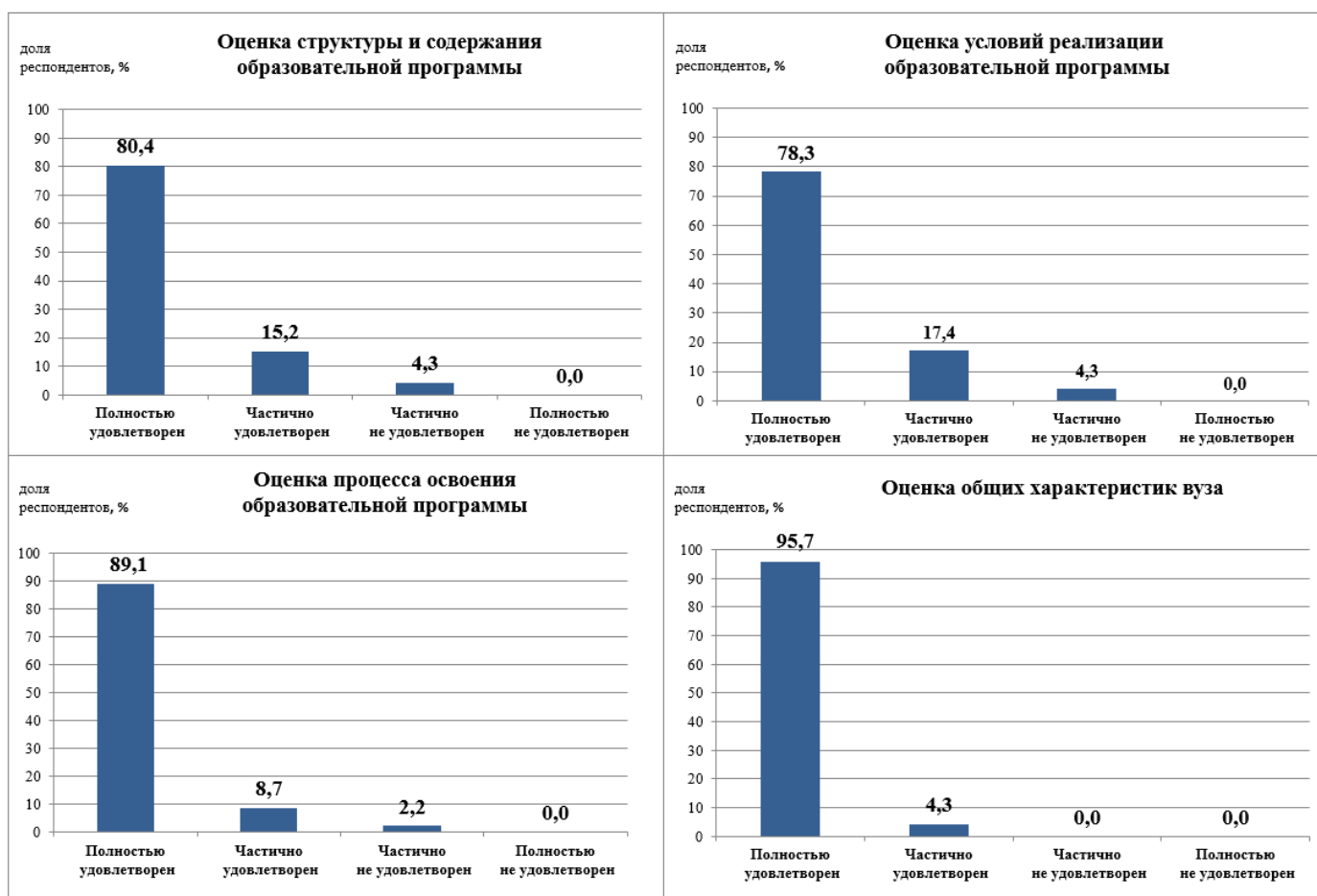
07.03.04 Градостроительство

Образовательная программа: Градостроительное проектирование

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



Показатели удовлетворенности по всем четырем блокам опроса демонстрируют значительную положительную динамику. В 2025 году полностью отсутствуют негативные оценки («полностью не удовлетворен») по всем параметрам, тогда как в 2024 году они присутствовали в заметном объеме. Наиболее позитивные сдвиги отмечены в категориях «Общие характеристики вуза» и «Процесс освоения программы».

В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены (полностью или частично) 95,6 % участников опроса (рис.1), тогда как ранее этот показатель составлял только 82,0 %. Положительная динамика обеспечена за счет роста полной удовлетворенности (+14,4 п.п.) и сокращения доли неудовлетворенных респондентов более чем в 4 раза.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,2 из 5 максимально возможных баллов, что свидетельствует о стабильно высоком уровне удовлетворенности обучающихся. Инфраструктурные, бытовые и информационные условия в университете оцениваются обучающимися на высоком уровне. Особо отмечена открытость информации и доступность коммуникационных каналов.

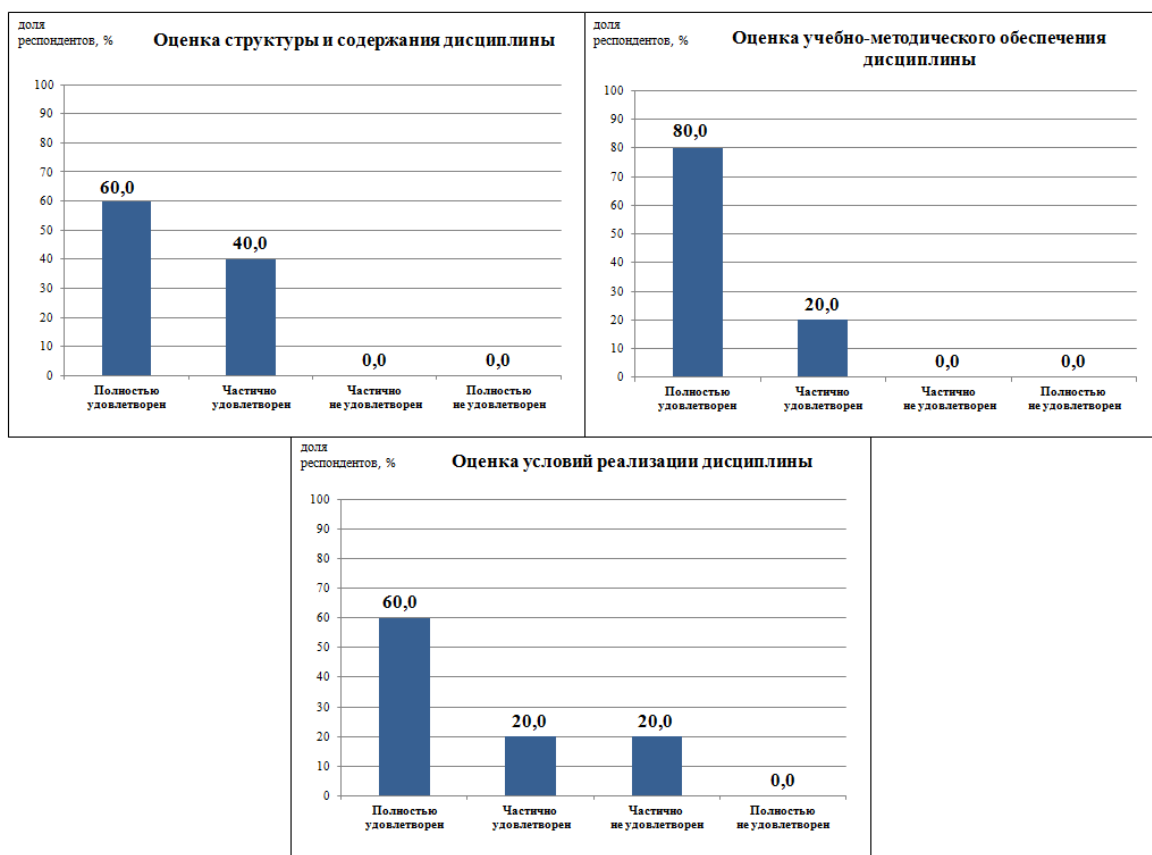
Респонденты не высказали конкретных предложений по улучшению содержания или организации программы. Единичные ответы («ничего») подтверждают, что обучающиеся в целом удовлетворены текущим состоянием образовательной программы

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

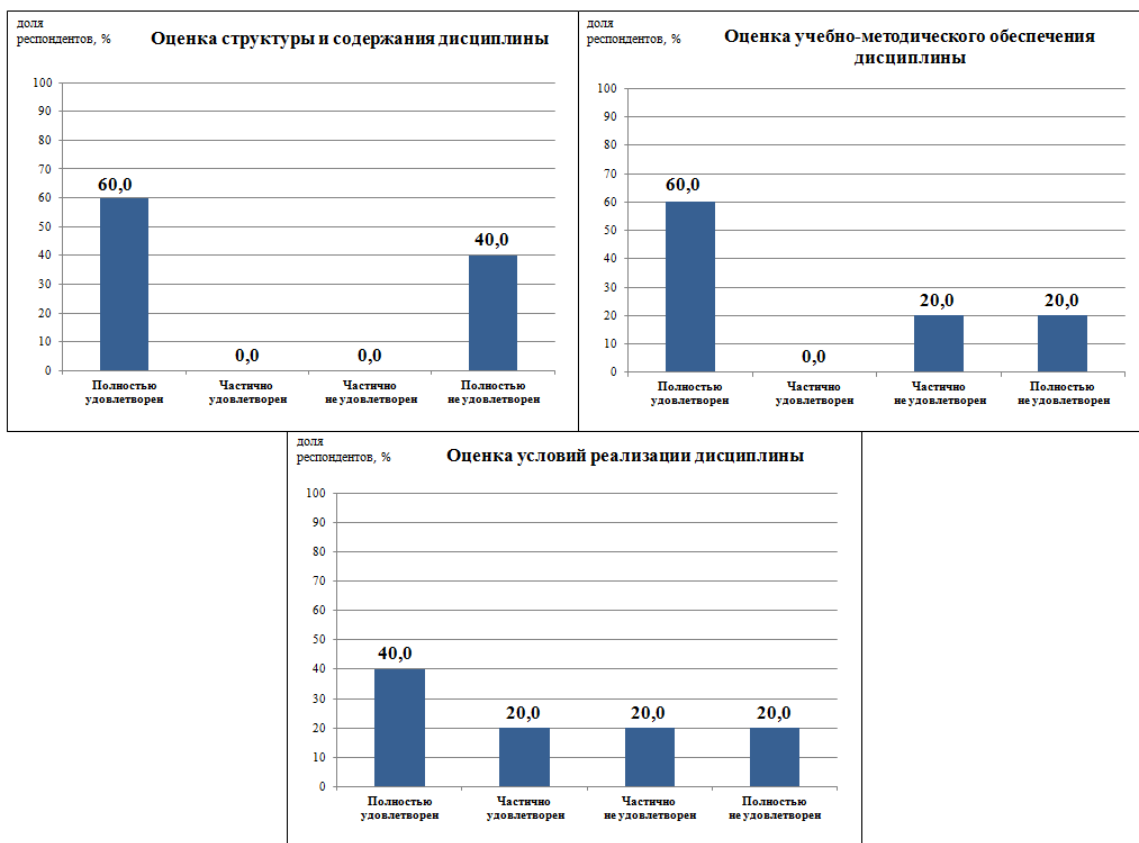
Обучающиеся оценили 2 дисциплины и практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

Архитектурно-строительное проектирование

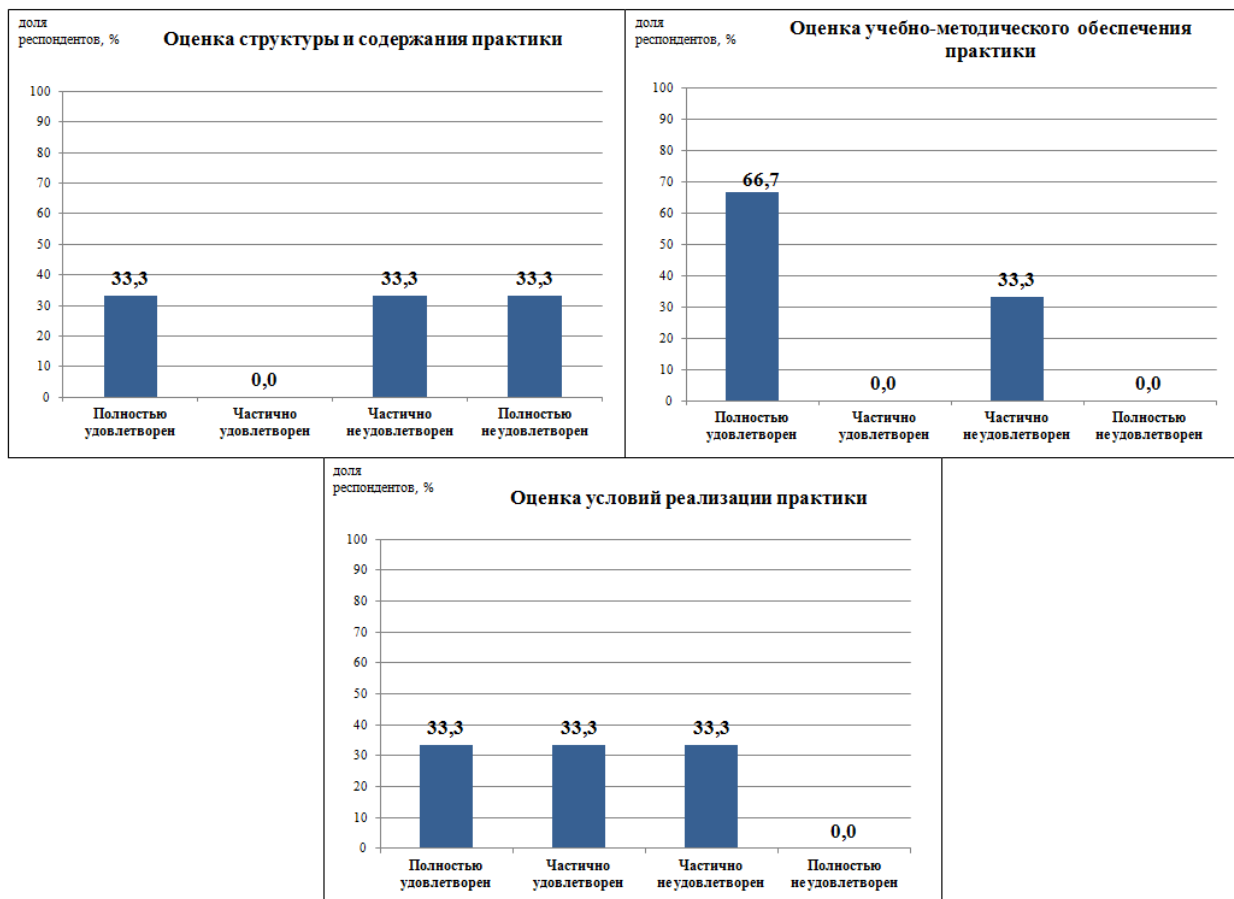


Градостроительное проектирование



В отдельных комментариях к анкетам респонденты указали следующие предложения по улучшению преподавания: «меньше требований» и «изучение программы Revit», а в качестве полезного элемента занятий отмечены консультации. Ввиду малого числа ответов делать расширенные выводы не представляется возможным.

Учебная практика



Обучающиеся не оставили комментариев и предложений в открытых вопросах анкеты.

Все поступившие анкеты (2 шт.) свидетельствуют о полной удовлетворённости обучающихся производственной практикой. Тем не менее, из-за низкого уровня участия респондентов количественные показатели не отражают мнение совокупности обучающихся, проходивших практику, в связи с чем содержательный анализ результатов не проводился.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

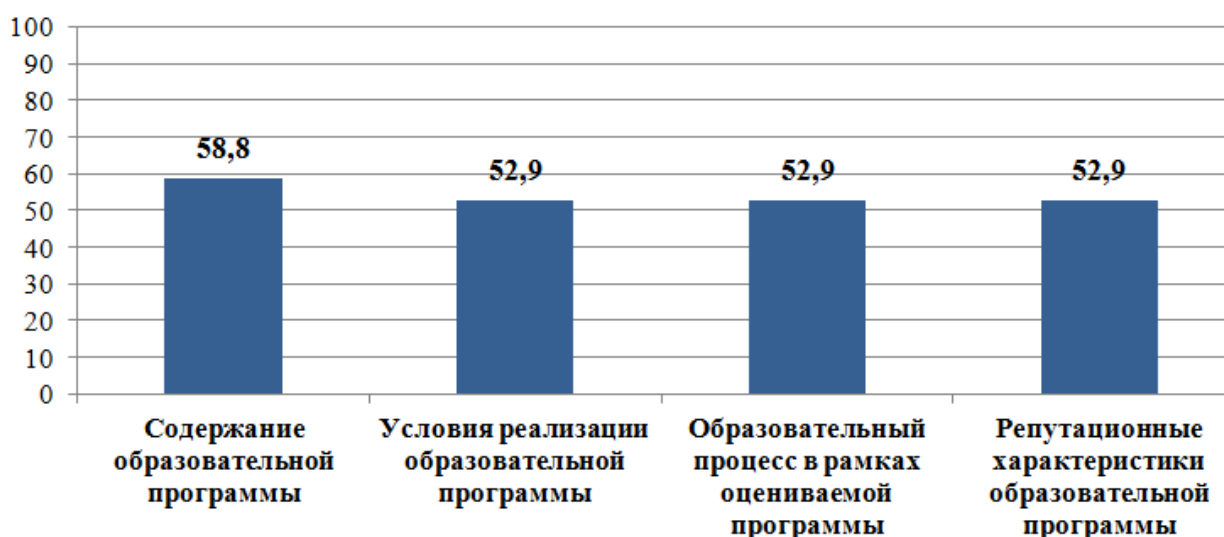
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 17 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о едином уровне удовлетворенности примерно половины респондентов по всем критериям оценивания: условиями реализации (достаточная материально-техническая

база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.), образовательным процессом (высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.) и репутационными характеристиками образовательной программы (конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития); причем содержанием (ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели) – больше половины (58,8%).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Ответов на открытые вопросы по совершенствованию образовательного процесса не поступило. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.