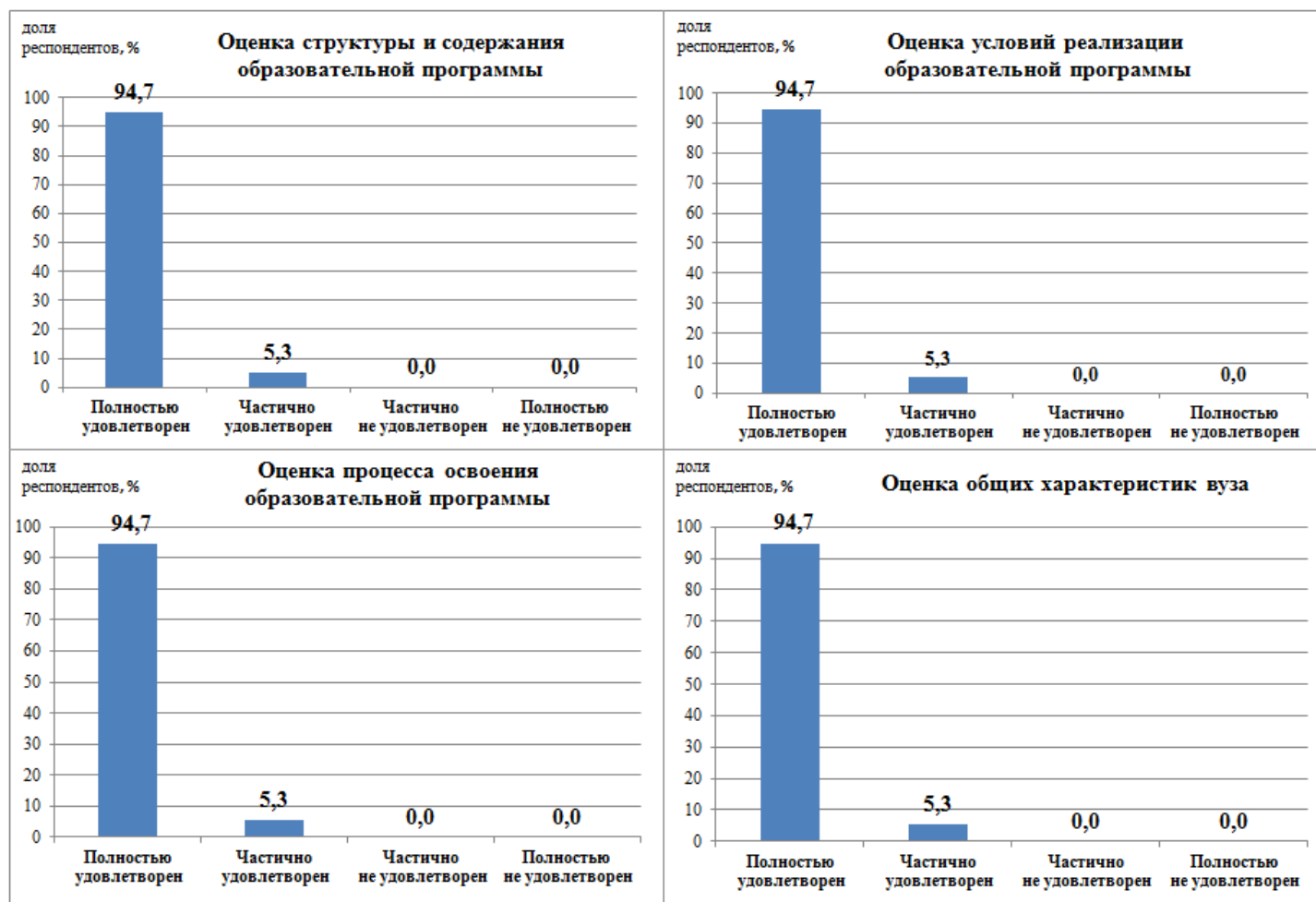


15.03.01 Машиностроение
Образовательная программа: Технологии, оборудование и
автоматизация машиностроительных производств

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены все участники опроса (рис.1), причем по сравнению с предыдущим годом общая удовлетворенность ОП возросла: полностью удовлетворенных образовательной программой респондентов стало на 4,3% больше.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

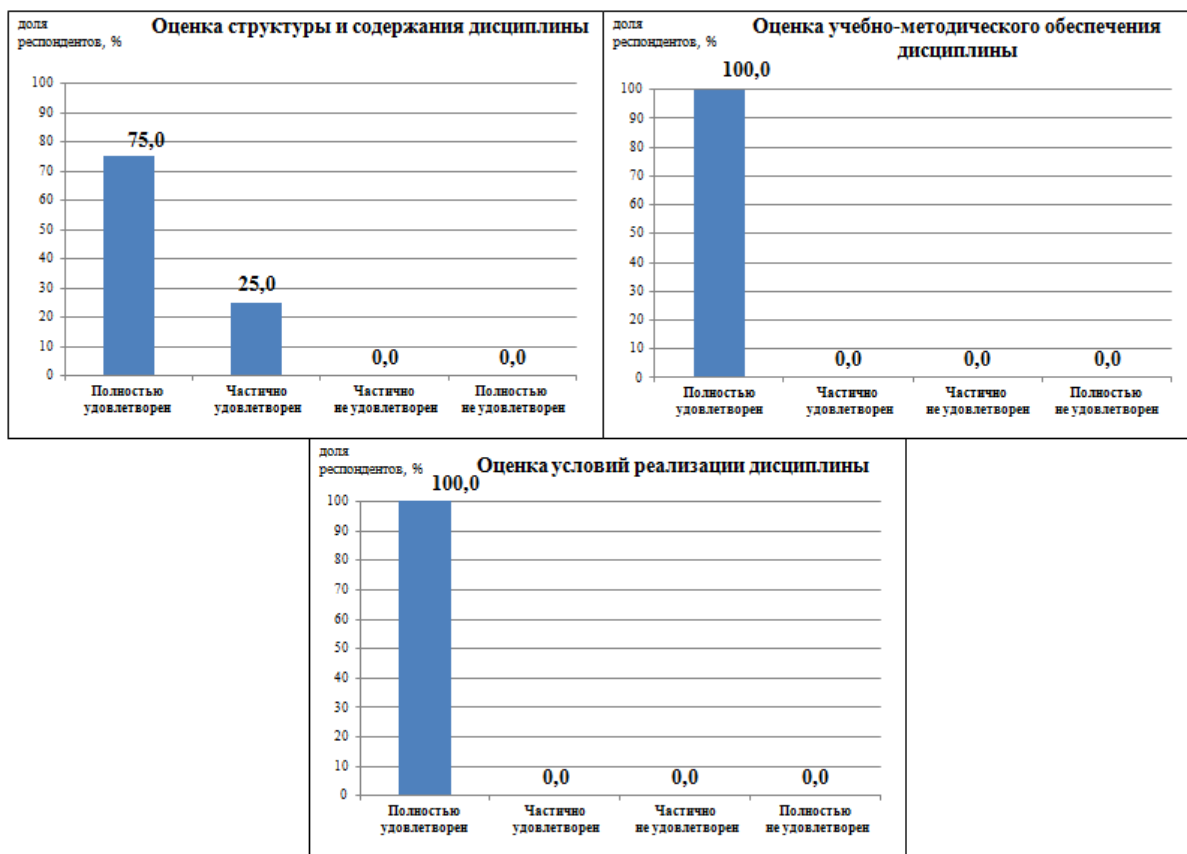
В ходе анкетирования в ответах на открытые вопросы зафиксирована просьба студентов-заочников пересмотреть расписание очных занятий и уменьшить количество пар.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 20 дисциплин и 3 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

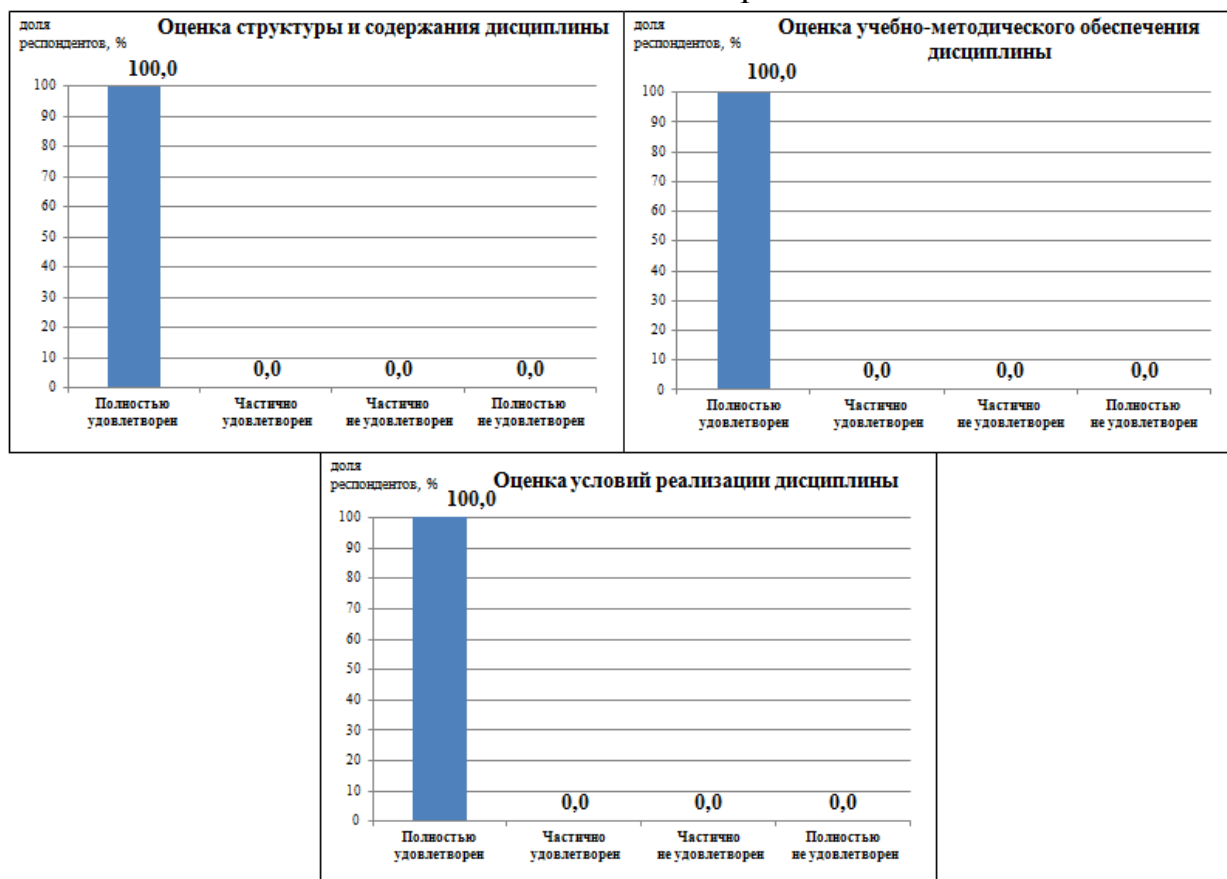
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Введение в автоматизированное производство

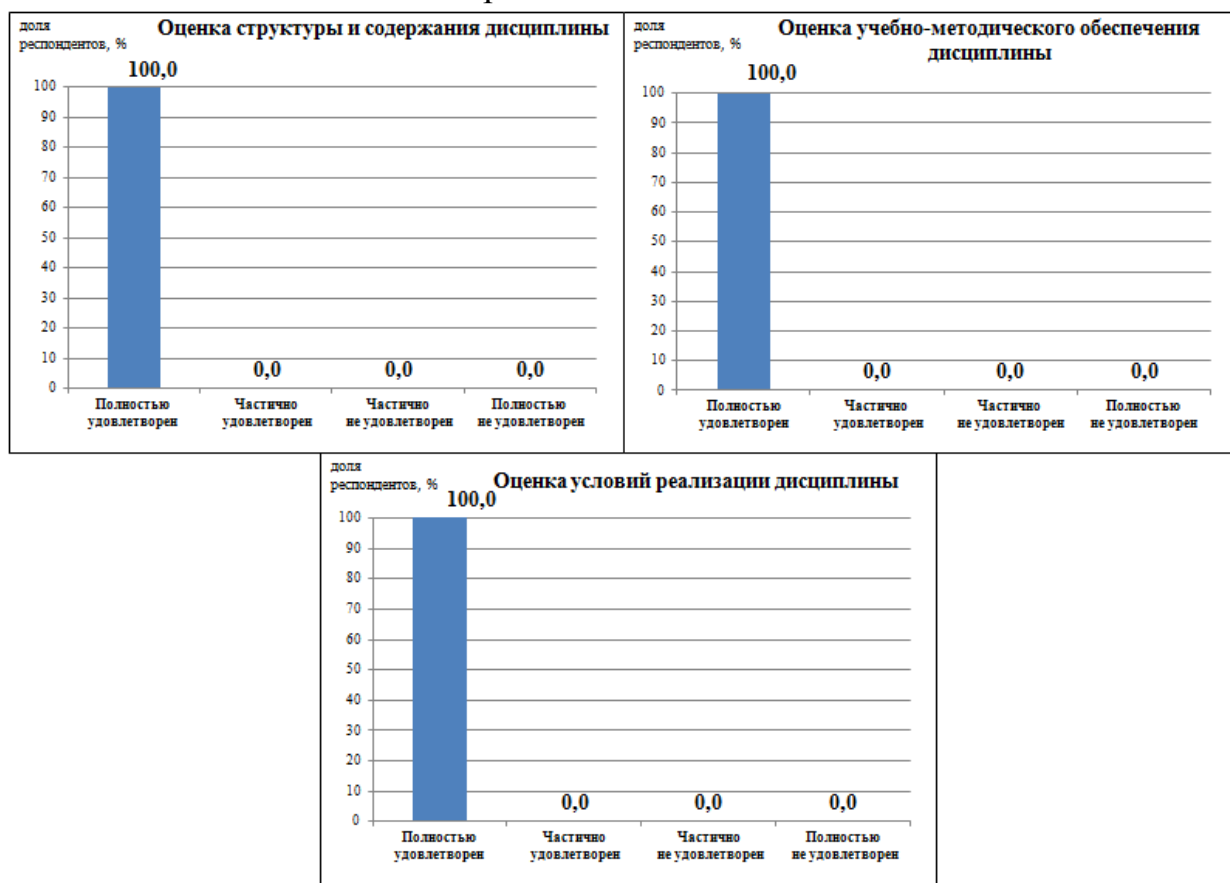


Респонденты выразили пожелание проходить практику на современном высокотехнологичном производстве.

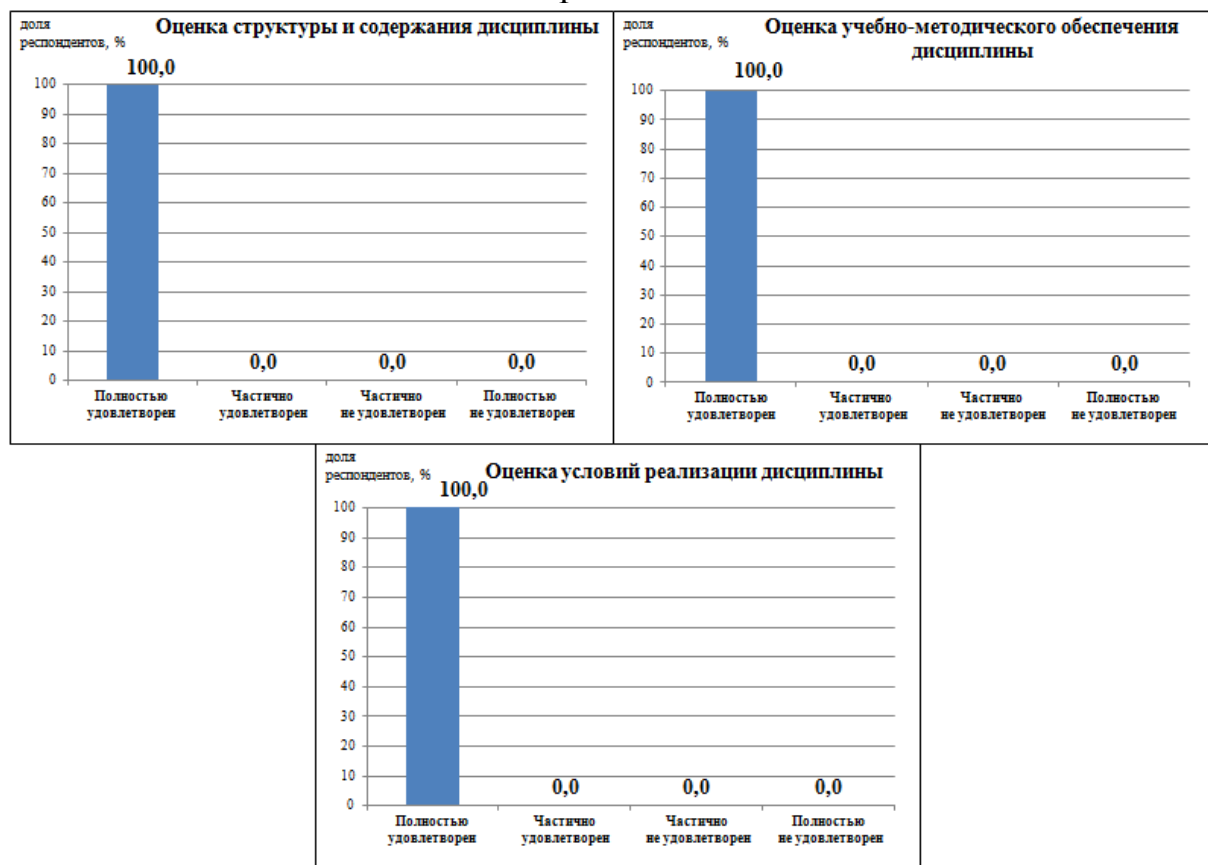
Введение в машиностроение



Гибкие производственные системы

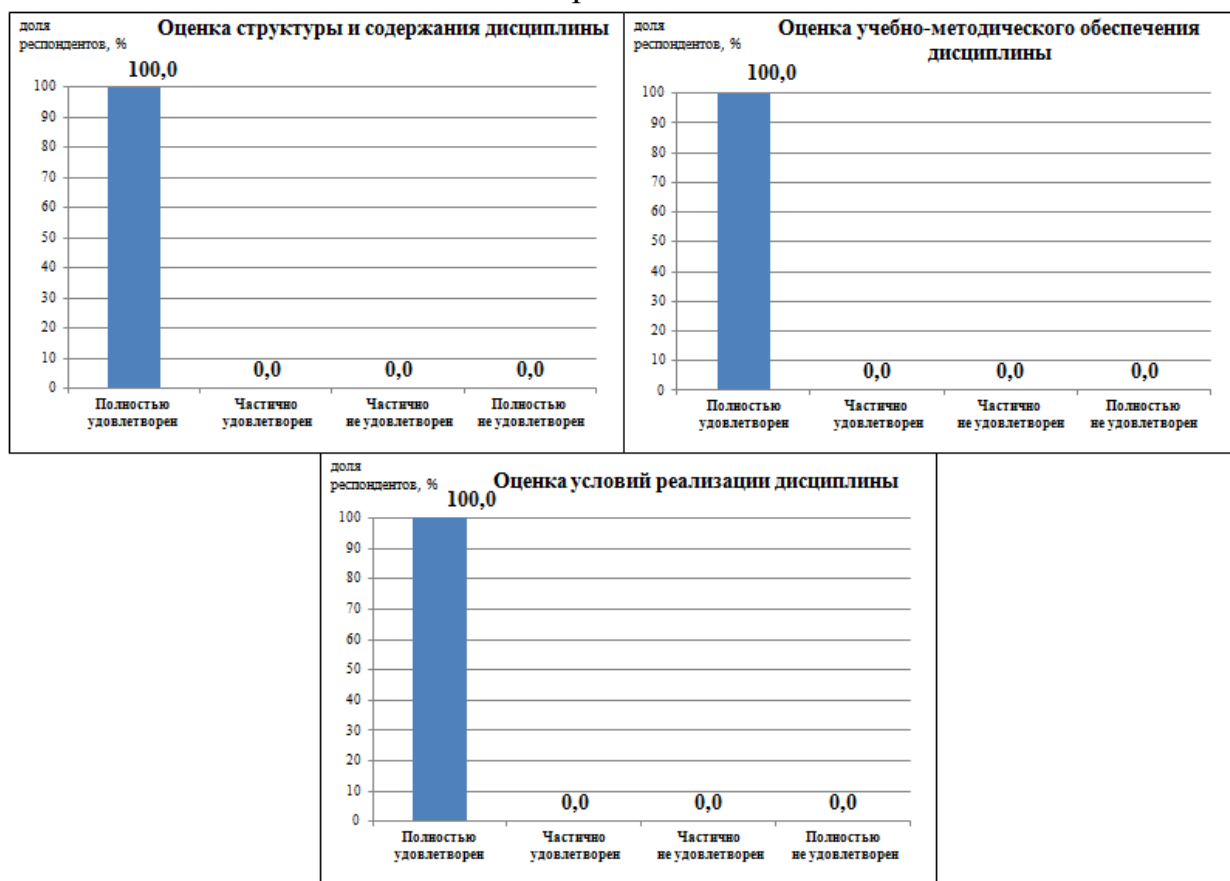


Иностранный язык

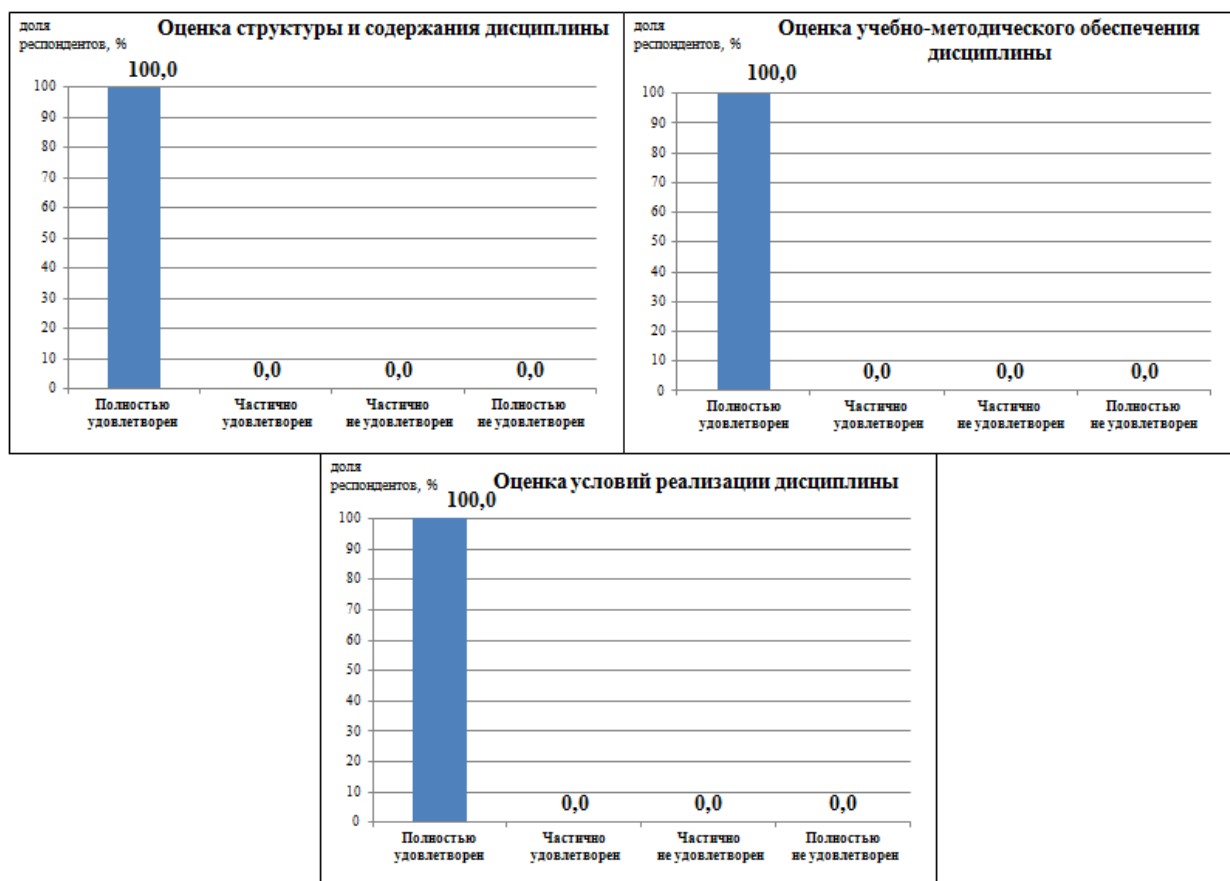


Респонденты хотели бы больше практических заданий при изучении дисциплины.

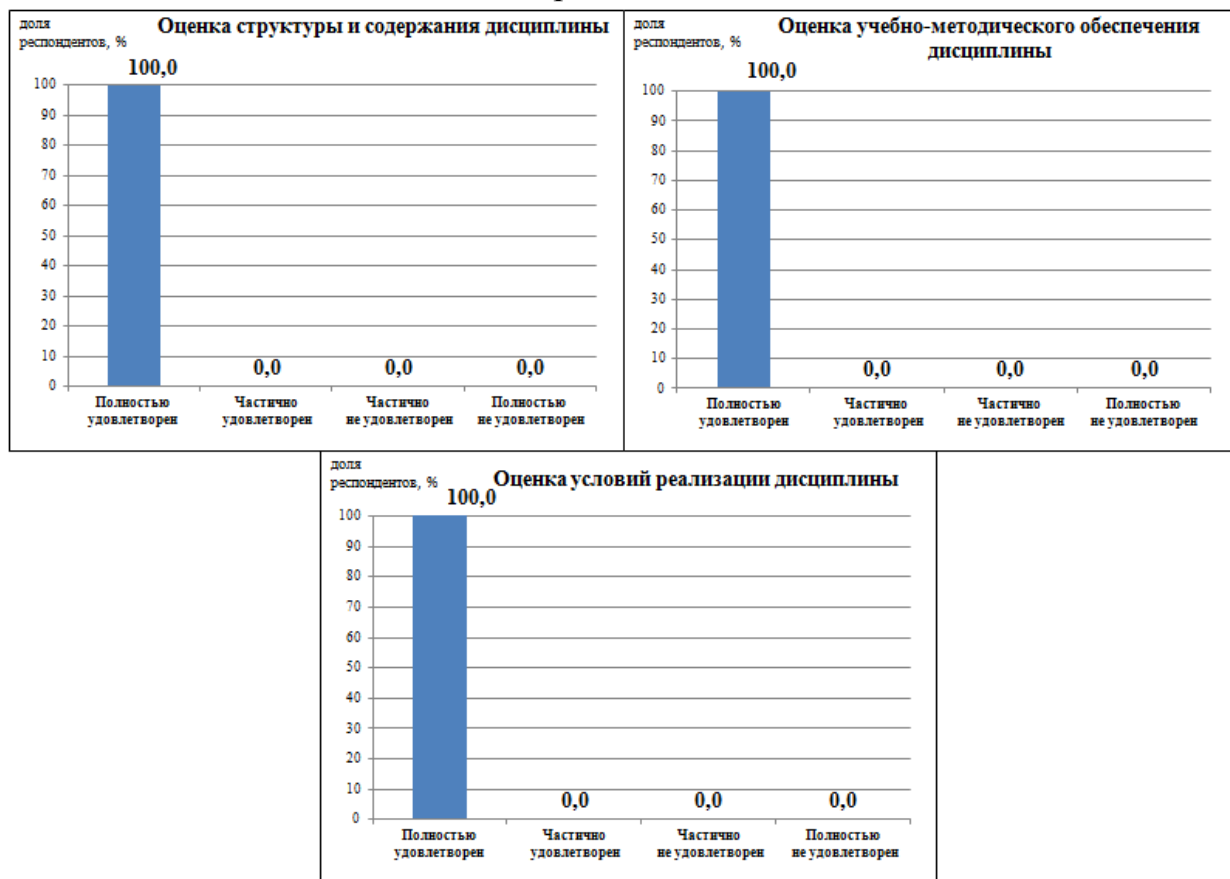
История России



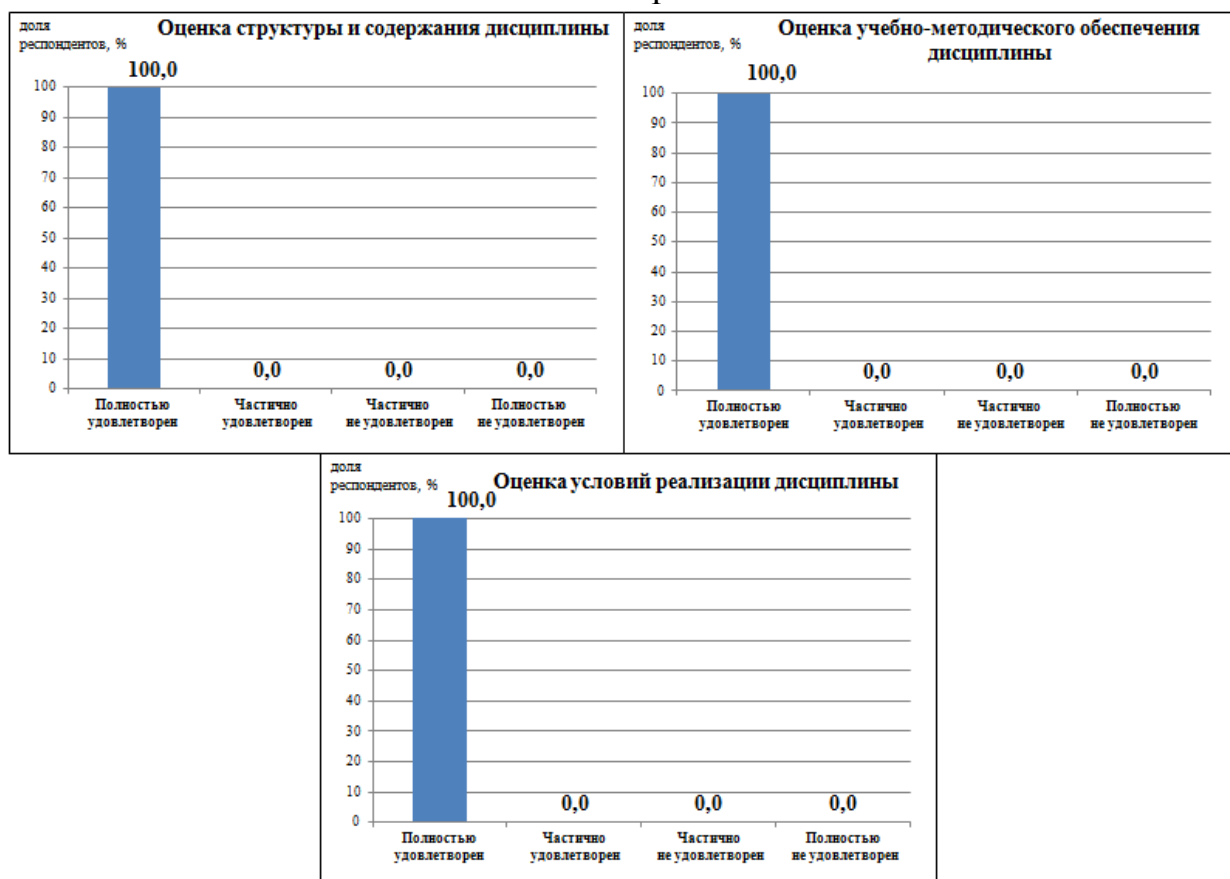
Математика



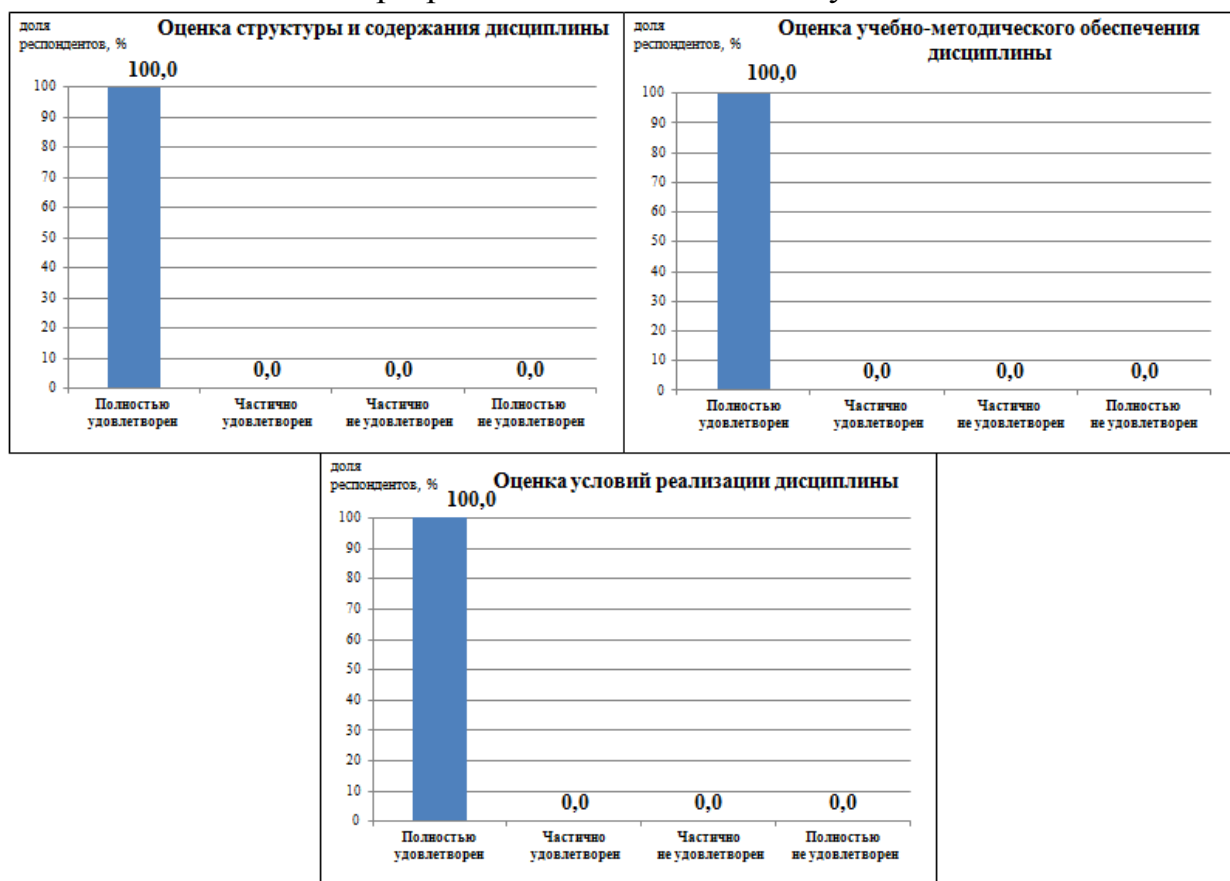
Материаловедение



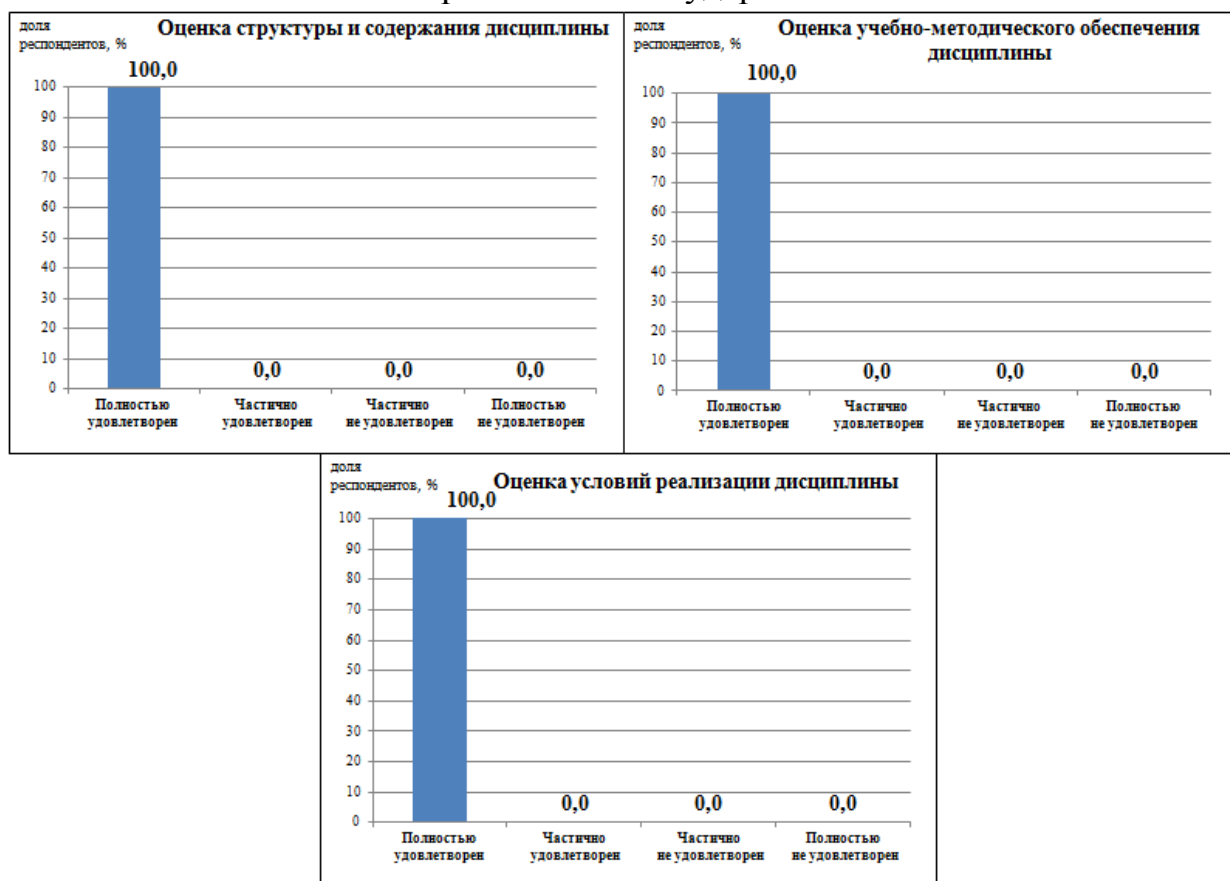
Машиностроение



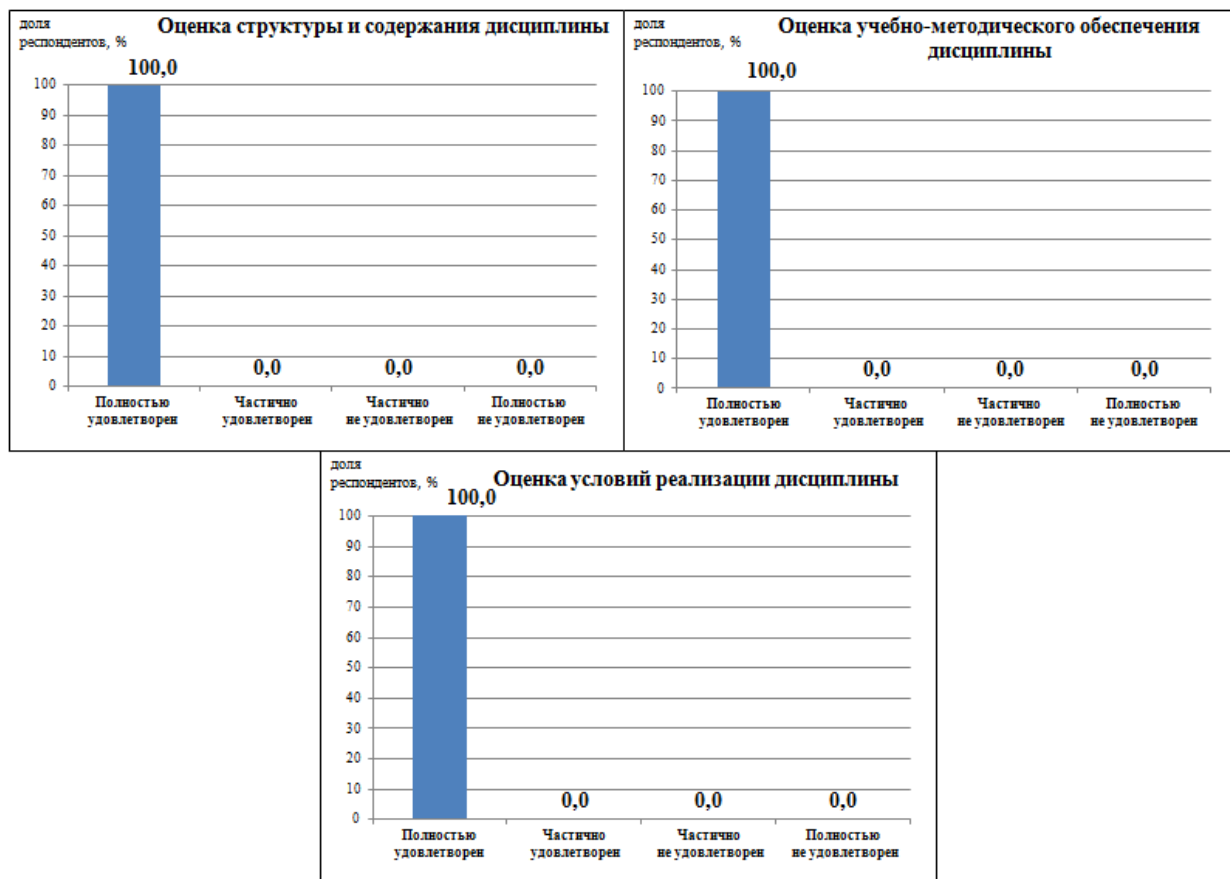
Основы разработки технической документации



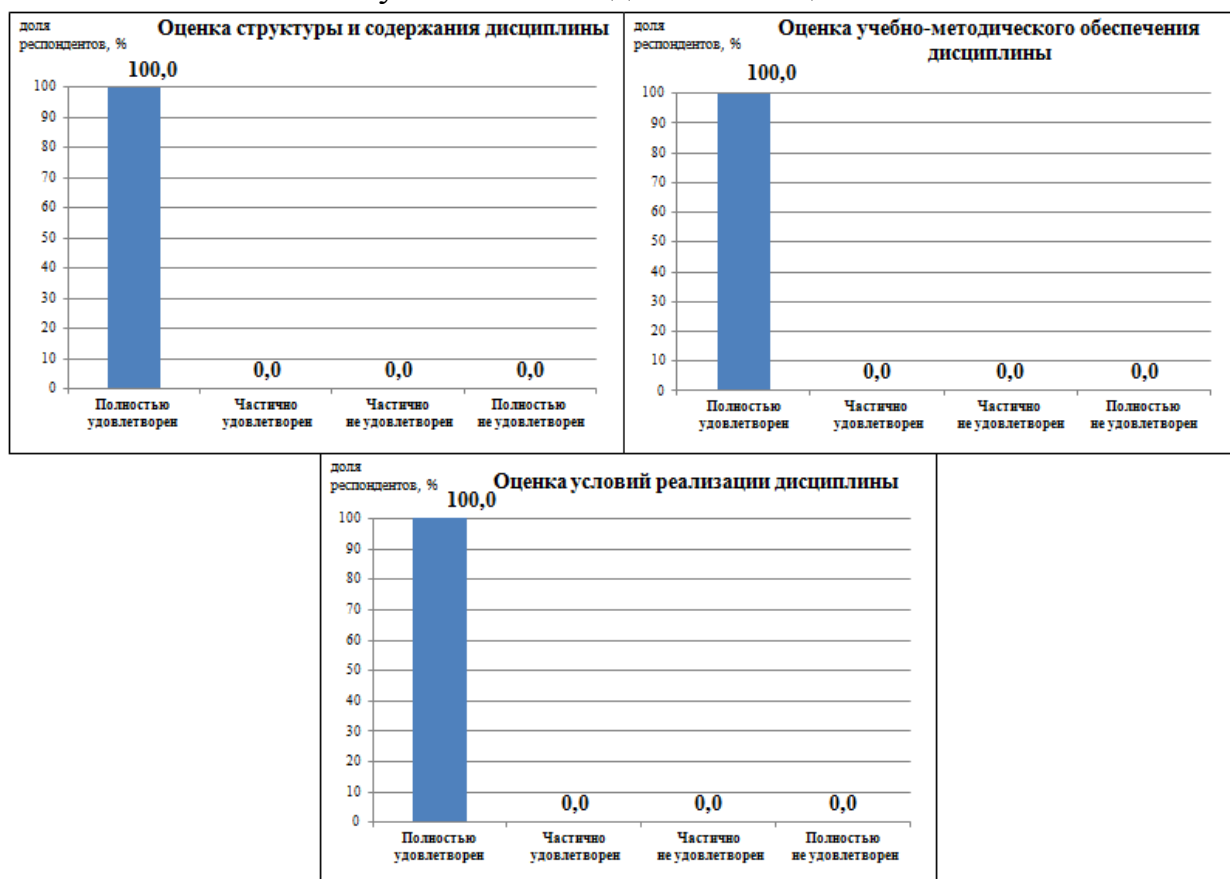
Основы российской государственности



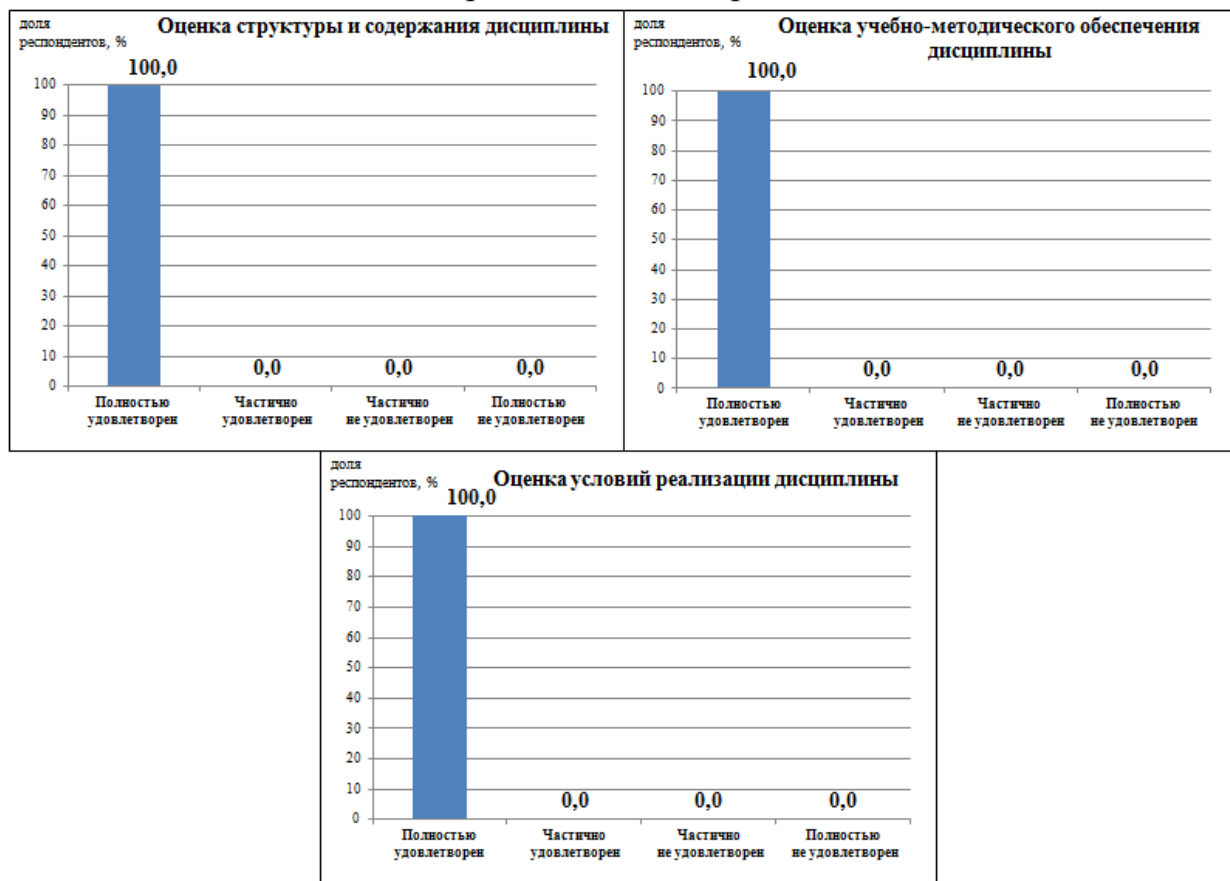
Психология социального взаимодействия



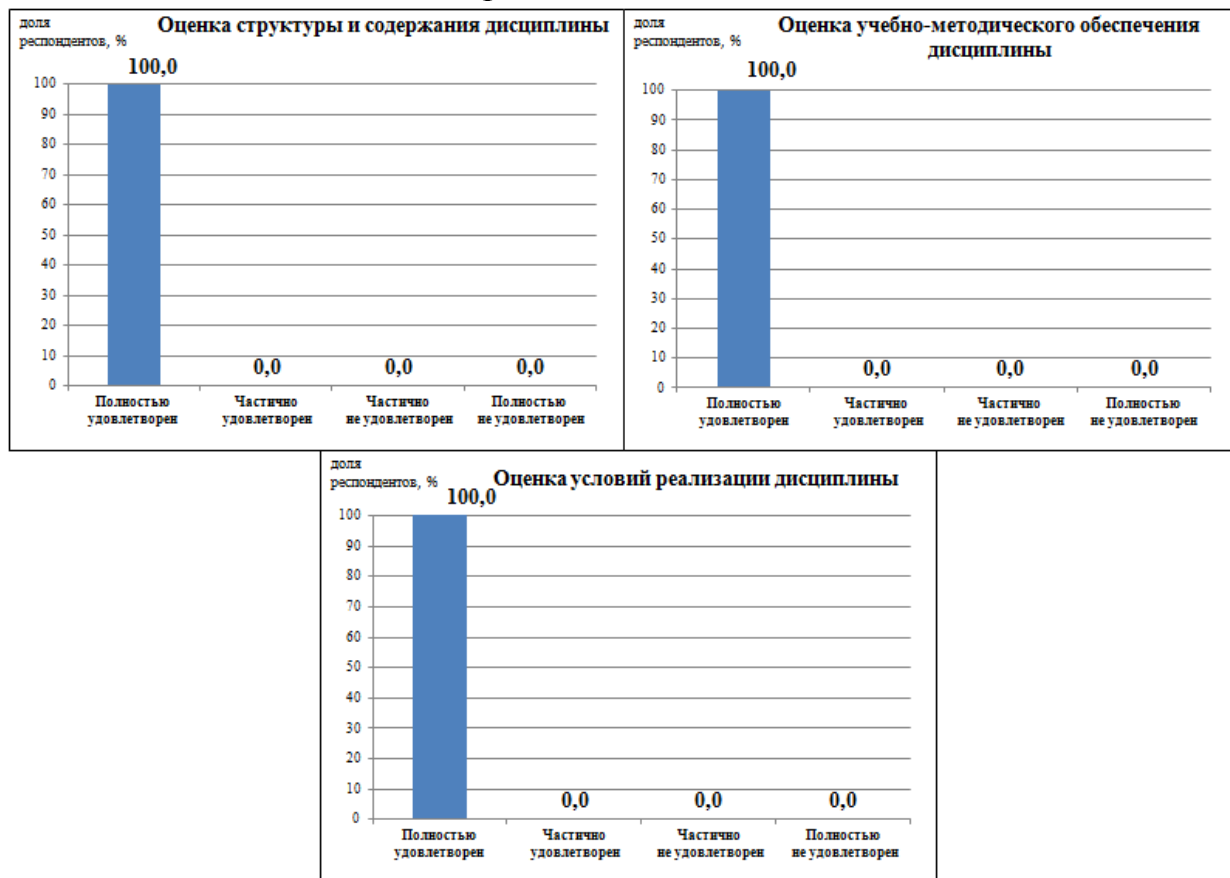
Русский язык и деловое общение



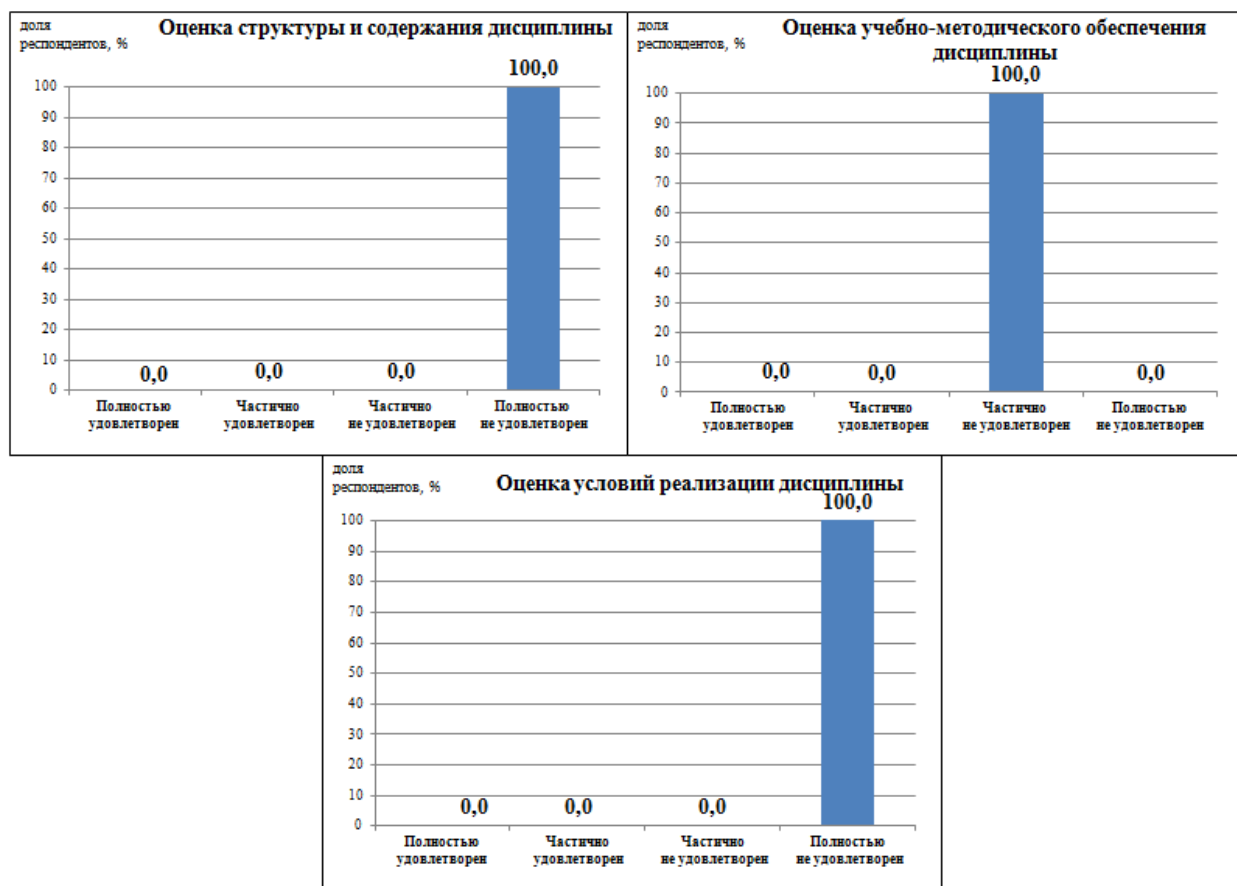
Сопротивление материалов



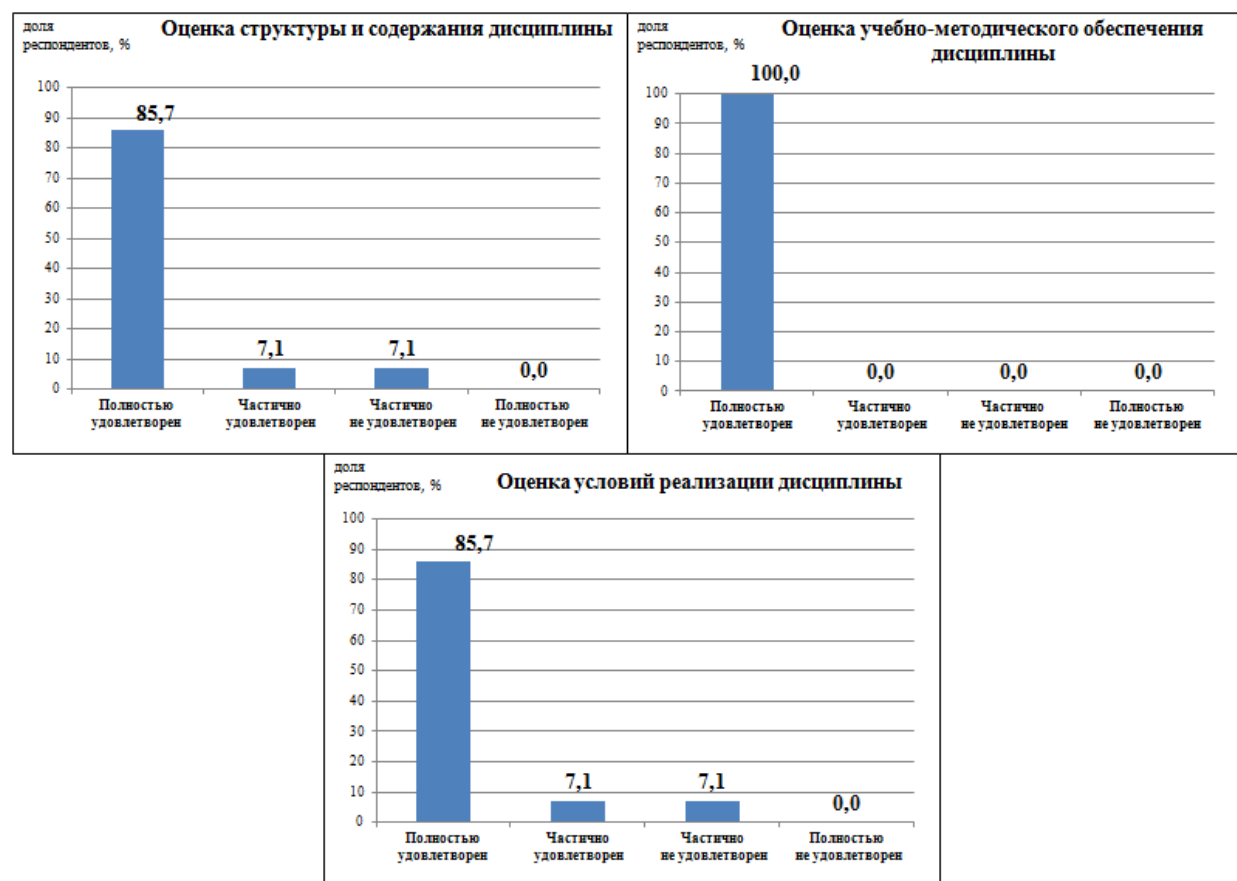
Теоретическая механика



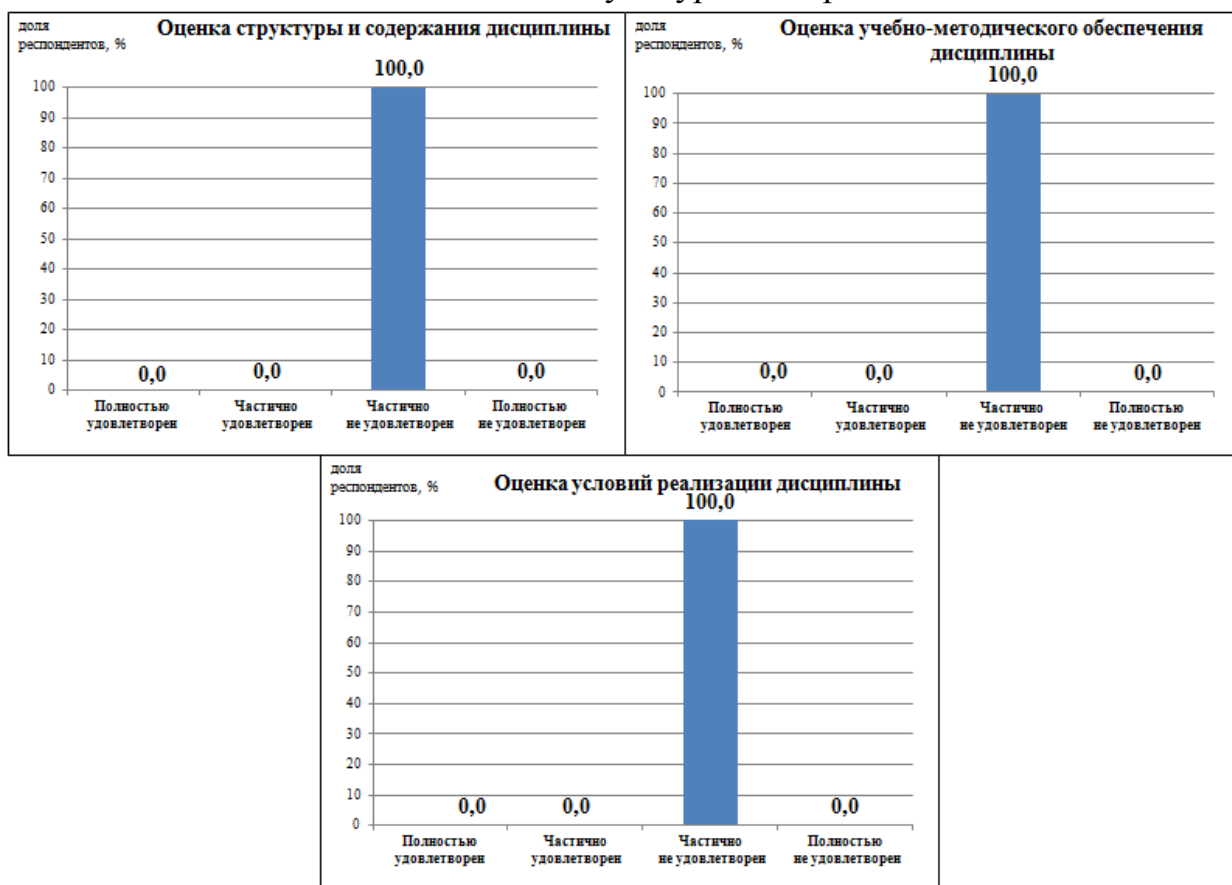
Техническая механика



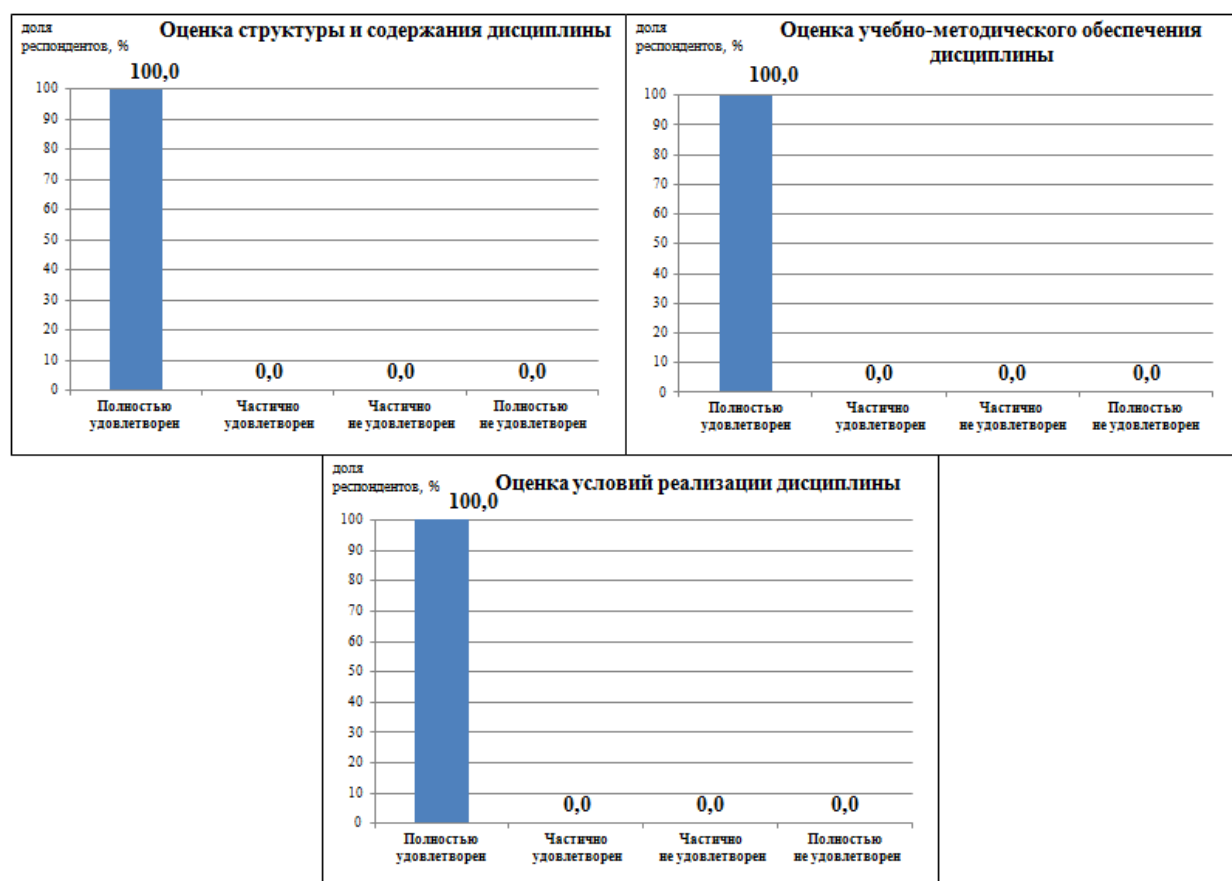
Физика



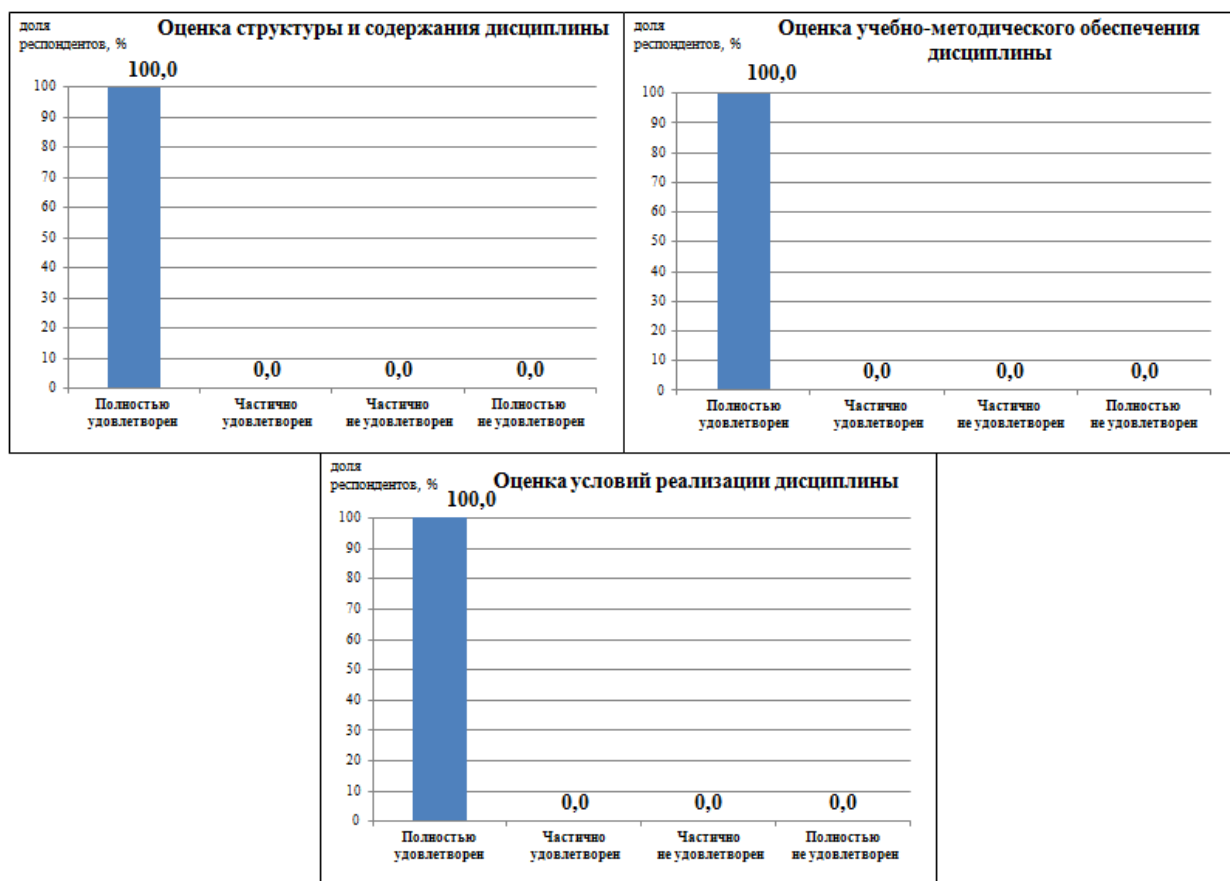
Физическая культура и спорт



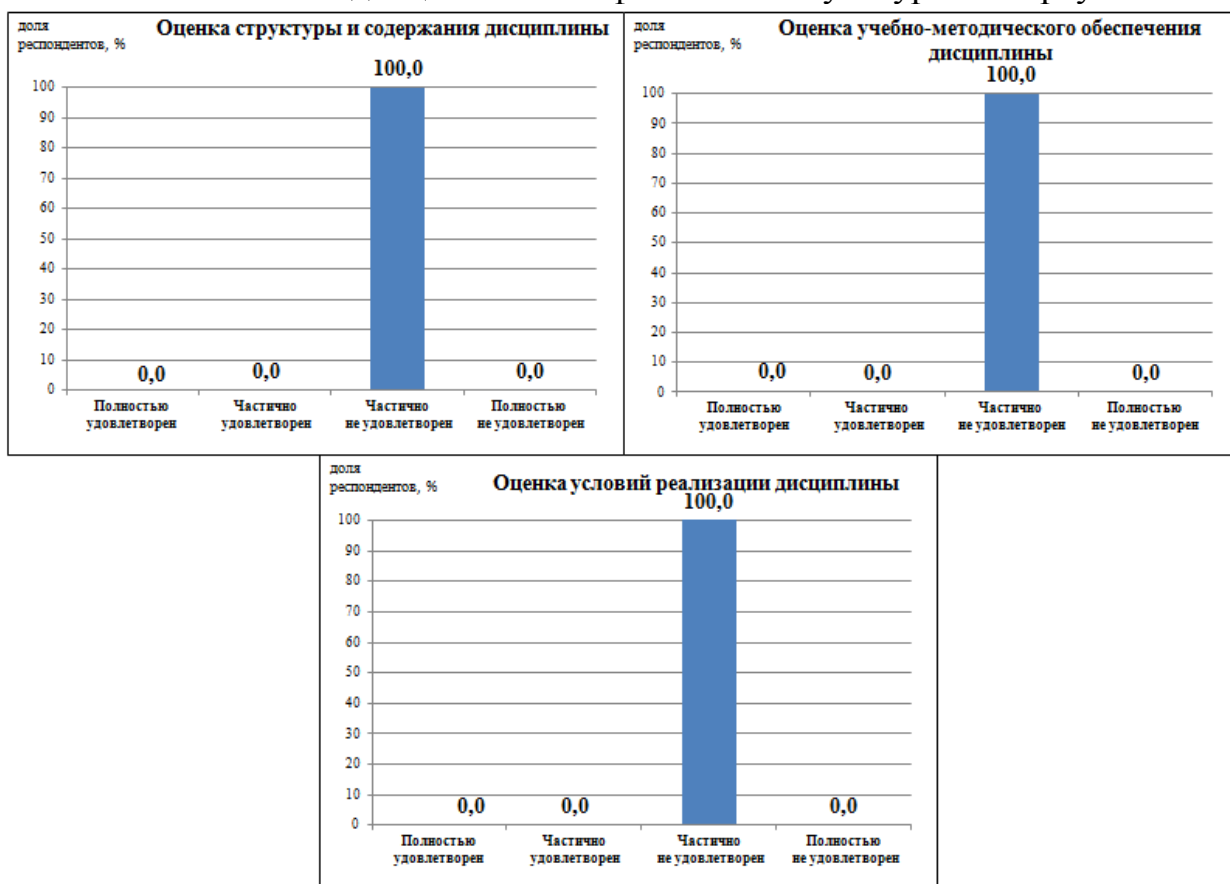
Химия



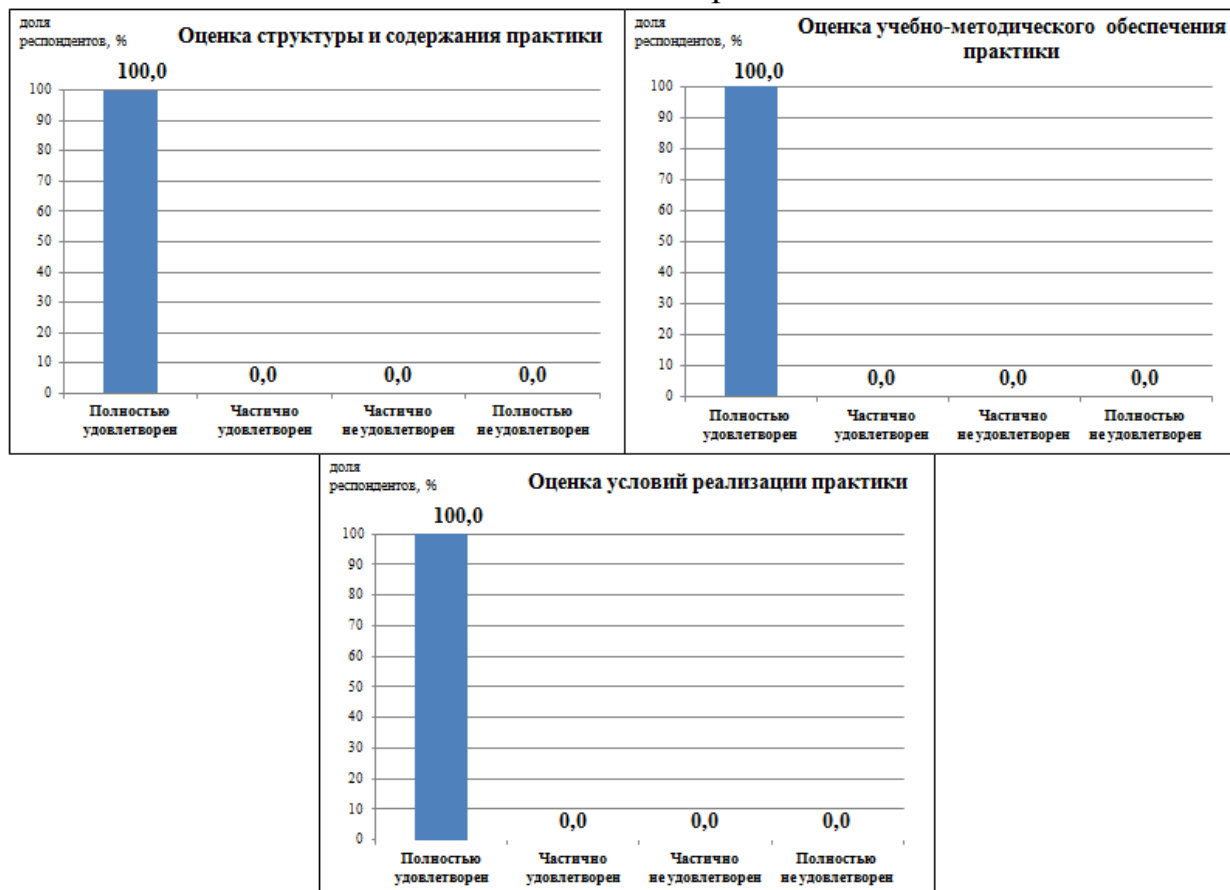
Экономика



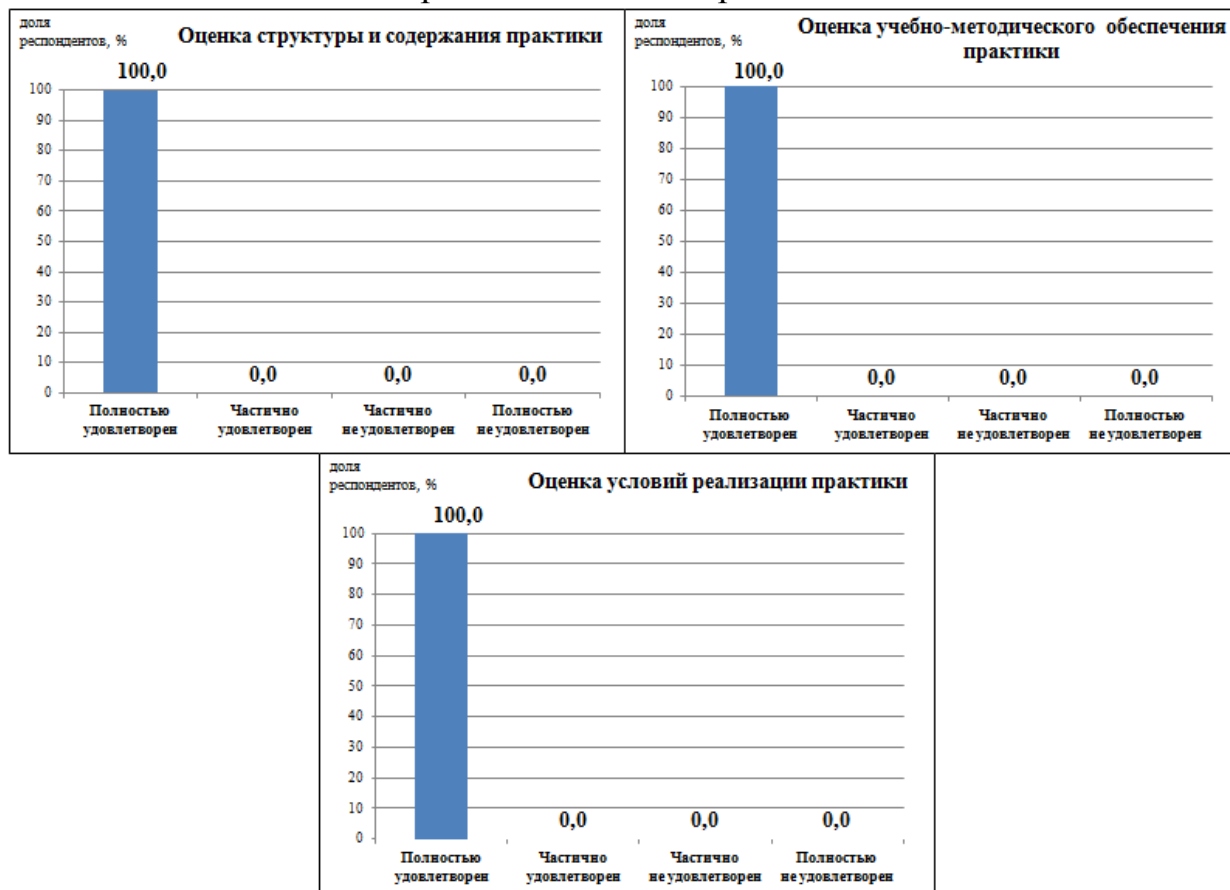
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту



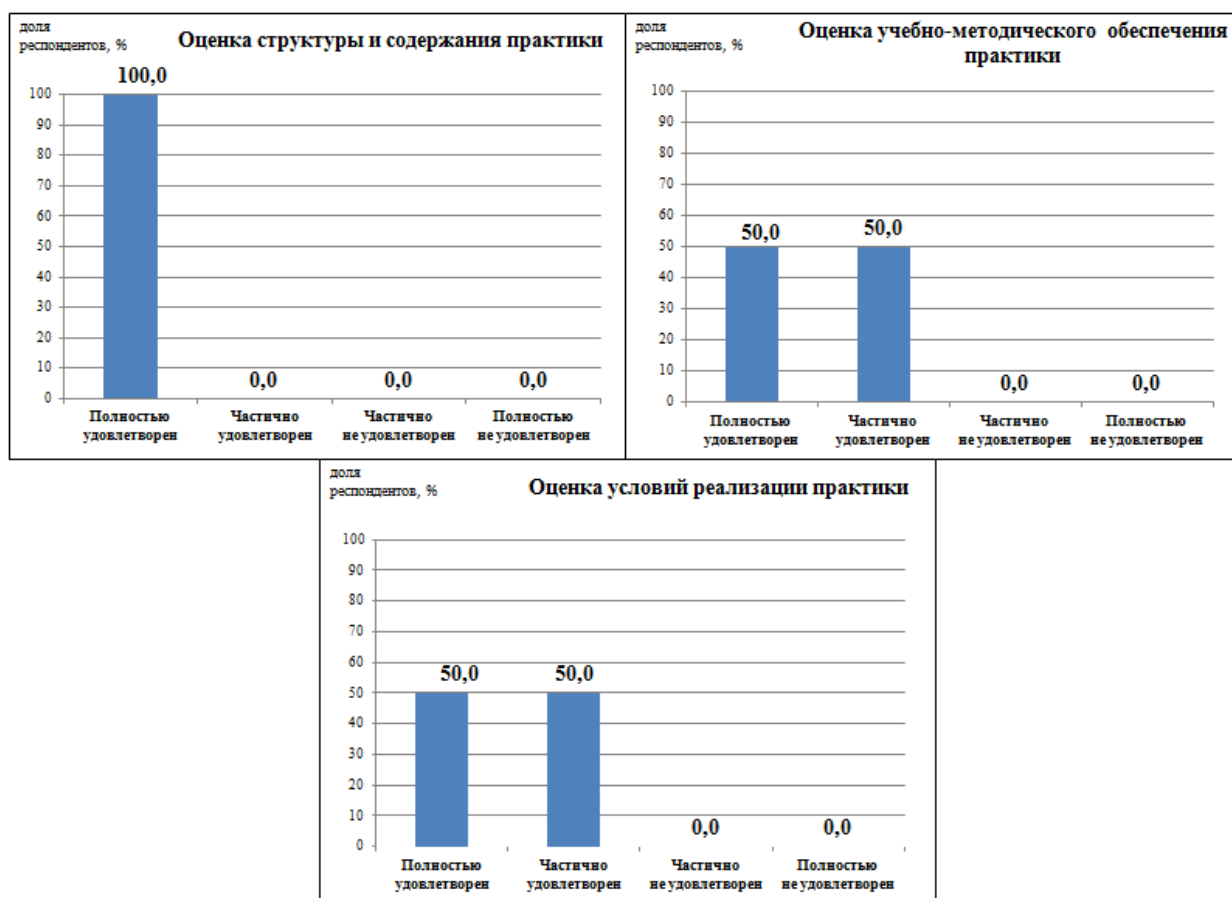
Ознакомительная практика



Производственная практика



Научно-исследовательская практика

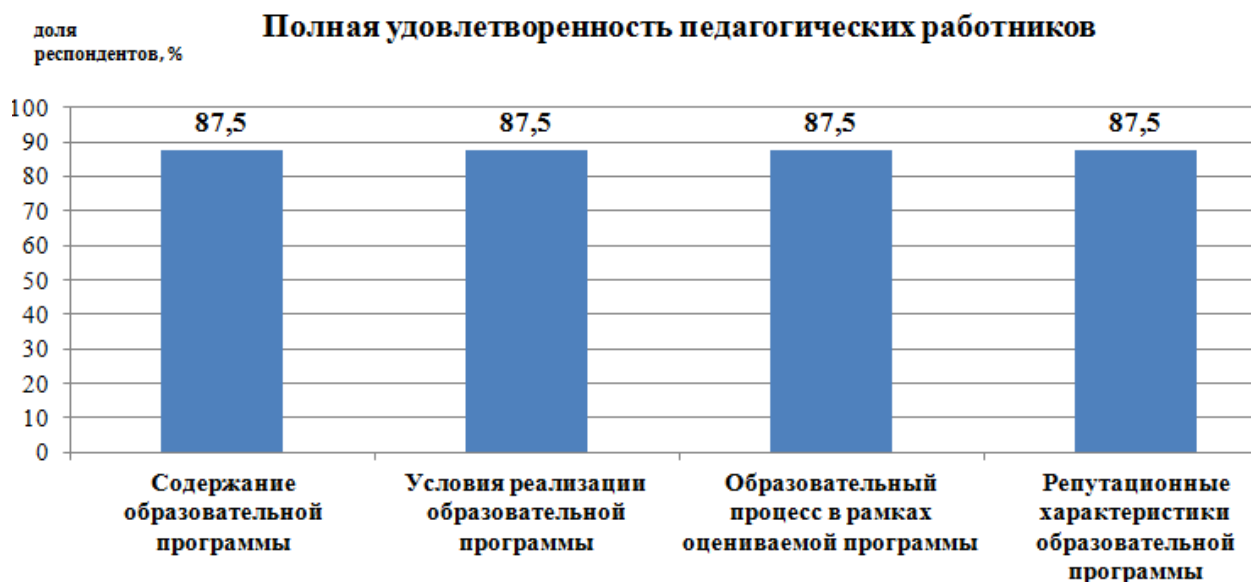


Замечания и пожелания по реализации дисциплин, кроме дисциплин «Введение в автоматизированное производство» и «Иностранный язык», и практик указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 8 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Преподаватели продемонстрировали единодушие в оценке уровня удовлетворенности: полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности большинства (87,5%) научно-педагогических работников образовательной программой по всем критериям оценивания.



В полученных ответах на открытые вопросы преподавателями высказаны предложения об изменении структуры учебного плана образовательной программы (*вернуть дисциплину «Инженерная графика», поскольку ручная графика способствует развитию пространственного мышления, дисциплина «Теоретическая механика» должна изучаться до дисциплины «Сопротивление материалов»*).

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

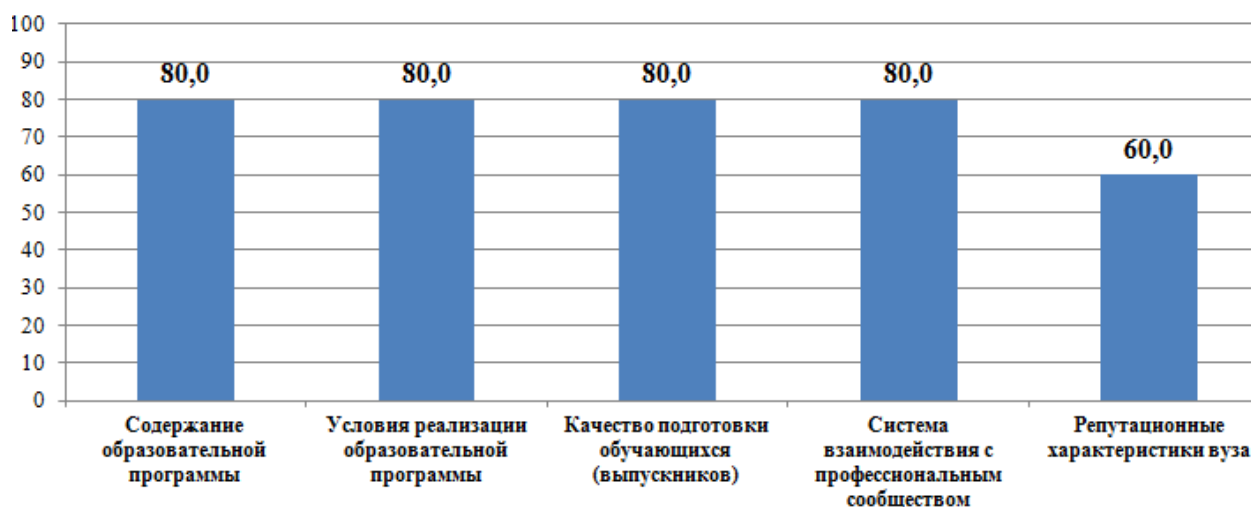
На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- Завод нефтяного и газового оборудования
- ООО "БОРМАШ"
- ООО ИТЦ "Нефтемаш-инжиниринг"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности 80% опрошенных представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, за исключением репутационных характеристик. Репутационными характеристиками ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*) удовлетворенность как полную отметили лишь 60% опрошенных работодателей.

доля
респондентов, %

Удовлетворенность представителей работодателей



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.