

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета _____ С.А. Баркалов

31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Управление рисками в системе экономической безопасности»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа магистратуры Экономическая безопасность региона и бизнеса

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

_____ / Смотров Т.И. /

Заведующий кафедрой
экономической
безопасности

_____ / Свиридова С.В. /

Руководитель ОПОП

_____ / Гунина И.А. /

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

получение обучаемыми базовых знаний и формирование основных навыков применения современных математических методов риск - менеджмента, необходимых для решения задач, возникающих в системе экономической безопасности, развитие понятийной базы и формирование уровня подготовки, необходимого для понимания основ теории риска, процессов и методов управления рисками.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1) изучение теоретических и методологических основ управления рисками в системе экономической безопасности;

2) изучение теоретических и практических основ разработки, внедрения и контроля системы управления рисками в системе экономической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление рисками в системе экономической безопасности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен планировать, координировать, использовать нормативно-правовое обеспечение интегрированной комплексной деятельности бизнес-процессов, структур и подразделений по управлению рисками и экономической безопасности в соответствии со стратегическими целями организации

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	знать современные математические методы анализа и управления рисками, необходимые для решения задач управления рисками в системе экономической безопасности
	уметь оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности
	владеть инструментами оценки рисков в системе экономической безопасности в соответствии со стратегическими целями организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление рисками в системе экономической безопасности» составляет 5 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	45	45
В том числе:		
Лекции	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа	108	108
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа	159	159
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	180 5	180 5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность, функции риска. Виды потерь.	Понятие риска, его основные элементы и черты. Риски в окружающем нас мире. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Экономические риски. Определение экономического риска. Сущность хозяйственного риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Целевые результаты проявления рискованной деятельности. Причины	3	4	12	19

		возникновения экономического риска. Общие принципы классификации рисков.				
2	Анализ рисков	Анализ понятия риска в системе экономической безопасности Концепция приемлемого риска. Факторы, формирующие профиль рисков организации. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.	4	4	24	32
3	Количественная оценка рисков	Задачи идентификации и прогнозирования рисков в системе экономической безопасности. Анализ априорной информации о рискованной деятельности. Основные технологии исследования рисков в системе экономической безопасности. Общеметодические подходы к количественной оценке риска. Рациональный риск в комплексе мер эффективного использования ресурсов и совокупного капитала. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском. Основные принципы оценки риска. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.	4	12	36	52
4	Управление рисками в системе экономической безопасности	Цель и задачи риск-менеджмента. Факторы, определяющие степень риска экономической деятельности. Пути снижения экономического риска. Основные методы снижения экономического риска и их характеристика Выбор методов снижения экономического риска. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Разработка программы управления рисками. Контроль и пересмотр программы управления рисками. Предупреждение коррупционных рисков в работе сотрудника экономической безопасности	4	10	36	50
Контроль						27
Итого			15	30	108	180

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Сущность, функции риска. Виды потерь.	Понятие риска, его основные элементы и черты. Риски в окружающем нас мире. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска. Структурные характеристики риска. Экономические риски. Определение экономического риска. Сущность хозяйственного риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Целевые результаты проявления рискованной деятельность. Причины возникновения экономического риска. Общие принципы классификации рисков.	1	1	23	25
2	Анализ рисков	Анализ понятия риска в системе	1	1	36	32

		экономической безопасности Концепция приемлемого риска. Факторы, формирующие профиль рисков организации. Риск-анализ основных видов экономической деятельности организации.				
3	Количественная оценка рисков	Задачи идентификации и прогнозирования рисков в системе экономической безопасности. Анализ априорной информации о рискованной деятельности. Основные технологии исследования рисков в системе экономической безопасности. Общеметодические подходы к количественной оценке риска. Рациональный риск в комплексе мер эффективного использования ресурсов и совокупного капитала. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском. Основные принципы оценки риска. Экспертные процедуры и методы субъективных оценок при измерении риска.	2	2	50	54
4	Управление рисками в системе экономической безопасности	Цель и задачи риск-менеджмента. Факторы, определяющие степень риска экономической деятельности. Пути снижения экономического риска. Основные методы снижения экономического риска и их характеристика. Выбор методов снижения экономического риска. Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления рисками. Разработка программы управления рисками. Контроль и пересмотр программы управления рисками. Предупреждение коррупционных рисков в работе сотрудника экономической безопасности	2	2	50	54
Контроль						9
Итого			6	6	159	180

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 2 семестре для очной формы обучения, в 2 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Анализ и прогнозирование угроз экономической безопасности предприятия.
2. Анализ региональной экономической безопасности.
3. Анализ угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
4. Антимонопольный комплаенс как инструмент повышения экономической безопасности предприятия.
5. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.

6. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

7. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.

8. Инвестиционная политика региона как условие укрепления его экономической безопасности.

9. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.

10. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации и направления их снижения.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

– закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине Управление рисками в системе экономической безопасности;

– овладение обучающимися практическими навыками, по оценке рисков инвестиционных проектов.

Курсовой проект включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	знать современные математические методы анализа и управления рисками, необходимые для решения задач управления рисками в системе экономической безопасности	Опрос, тестирование, контрольная работа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности	Решение ситуационных задач, решение кейсов, групповое обсуждение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть инструментами оценки рисков в системе экономической безопасности в соответствии со стратегическими целями	Решение ситуационных задач, решение кейсов, групповое обсуждение	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	организации		
--	-------------	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-3	знать современные математические методы анализа и управления рисками, необходимые для решения задач управления рисками в системе экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь оценивать эффективность проектов с учетом факторов неопределенности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть инструментами оценки рисков в системе экономической безопасности в соответствии со стратегическими целями организации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Риск – это...:

- разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера
- наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна

2. Последствия риска могут быть:

- как положительными, так и отрицательными
- только отрицательными
- скорее положительными

3. Социально-экономическая функция риска состоит:

- в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;
- в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем
- оба варианта верны

4. Компенсирующая функция риска состоит:

- в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода;
- в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы

эффективных собственников в общественных классах, а в экономике - отрасли деятельности, в которых риск приемлем

в) оба варианта верны

5. Защитная функция риска состоит:

а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска;

б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия "правомерности риска", правового регулирования страховой деятельности

в) оба варианта верны

6. Стимулирующая функция риска проявляется:

а) в исследовании источников риска при проектировании операций и систем, конструировании специальных устройств, операций, форм сделок, исключающих или снижающих возможные последствия риска как отрицательного отклонения

б) в том, что реализация решений с неисследованным или необоснованным риском может приводить к реализации объектов или операций, которые относятся к авантурным

в) оба варианта верны

7. Ущерб имуществу изначально выражается в...

а) натуральном виде

б) денежной форме

в) оба варианта верны

8. Денежная форма ущерба называется:

а) финансовыми потерями

б) убытком

в) упущенной выгодой

9. Риски, которые практически всегда несут в себе потери, называются:

а) чистыми

б) спекулятивными

в) критическими

10. Риски, обусловленные деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией, называются:

а) внешними

б) внутренними

в) чистыми

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Отметьте потери, которые можно отнести к материальным:

а) потери ценных бумаг

б) ущерб репутации

в) потери сырья

г) потери рабочего времени

д) выплата штрафа

е) невыполнение сроков сдачи объекта

ж) ущерб здоровью

з) уплата дополнительных налогов

и) потери материалов

к) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

2. Отметьте потери, которые можно отнести к трудовым:

а) потери ценных бумаг

б) ущерб репутации

в) потери сырья

г) потери рабочего времени

д) выплата штрафа

е) невыполнение сроков сдачи объекта

ж) ущерб здоровью

з) уплата дополнительных налогов

и) потери материалов

к) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

3. Отметьте потери, которые можно отнести к финансовым:

- а) потери ценных бумаг
- б) ущерб репутации
- в) потери сырья
- г) потери рабочего времени
- д) выплата штрафа
- е) невыполнение сроков сдачи объекта
- ж) ущерб здоровью
- з) уплата дополнительных налогов
- и) потери материалов
- к) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

4. Отметьте потери, которые можно отнести к потерям времени:

- а) потери ценных бумаг
- б) ущерб репутации
- в) потери сырья
- г) потери рабочего времени
- д) выплата штрафа
- е) невыполнение сроков сдачи объекта
- ж) ущерб здоровью
- з) уплата дополнительных налогов
- и) потери материалов
- к) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию

5. Отметьте потери, которые можно отнести к специальным потерям:

- а) потери ценных бумаг
- б) ущерб репутации
- в) потери сырья
- г) потери рабочего времени
- д) выплата штрафа
- е) невыполнение сроков сдачи объекта
- ж) ущерб здоровью

6. Рассматриваются два варианта вложения капитала. При первом варианте прибыль составляет 15 млн. руб., убыток – 4 млн. руб. По второму варианту прибыль составляет 18 млн. руб., а убыток – 5 млн. руб. Какой показатель позволит принять решение по выбору направления вложения капитала? Определить наименее рискованный вариант вложения капитала.

7. Рассматриваются два инвестиционных проекта. Первый с вероятностью 70% обеспечивает прибыль 20 млн. руб. и с вероятностью 30% потери в сумме 6 млн. руб. Для второго проекта с вероятностью 80% возможно получить прибыль 16 млн. руб. и с вероятностью 20% понести потери в размере 5,5 млн. руб. Какой проект наименее рискованный?

8. При использовании новых форм сбыта продукции предприятие при продаже 80 единиц получило прибыль в размере 25 000 ден. ед., при продаже 60 единиц – 30 000 ден. ед. а при продаже еще 60 единиц – 20 тыс. ден. ед. Всего было реализовано 200 единиц продукции. В то же время при продаже продукции в традиционной форме прибыль в размере 25 тыс. ден. ед. была получена в 60 случаях из 200, в размере 30 тыс. ден. ед. – в 75 случаях и в размере 20 тыс. ден. ед. – в 65 случаях. Целесообразен ли переход предприятия на новые формы сбыта

9. Фирма, производящая вычислительную технику, провела анализ рынка нового высокопроизводительного персонального компьютера. Если будет выпущена крупная партия компьютеров, то при благоприятном рынке прибыль составит 350 тыс. руб., а при неблагоприятных условиях фирма понесет убытки в 190 тыс. руб. Небольшая партия техники в случае ее успешной реализации принесет фирме 50 тыс. руб. прибыли и 10 тыс. руб. убытков – при неблагоприятных внешних условиях. Вероятность благоприятного и неблагоприятного исходов фирма оценивает одинаково. Используйте дерево решений для того, чтобы помочь фирме выбрать правильную техникоэкономическую стратегию.

Ответьте на следующие вопросы: 1. Следует ли заказывать эксперту дополнительное обследование рынка? 2. Какую максимальную сумму фирма может выплатить эксперту за проделанную работу? 3. Какова ожидаемая денежная оценка наилучшего решения?

10. При крупном автомобильном магазине планируется открыть мастерскую по предпродажному обслуживанию и гарантийному ремонту автомобилей. Консультационная фирма готова предоставить

дополнительную информацию о том, будет ли рынок благоприятным или нет. Эти сведения обойдутся магазину в 13 тыс. руб. Администрация магазина считает, что эта информация гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,5. Если рынок будет благоприятным, то большая мастерская принесет прибыль в 60 тыс. руб., а маленькая – 30 тыс. руб. При неблагоприятном рынке магазин потеряет 65 тыс. руб., если будет открыта большая мастерская, и 30 тыс. руб. – если откроется маленькая. Не имея дополнительной информации, директор оценивает вероятность благоприятного рынка как 0,6. Положительный результат обследования гарантирует благоприятный рынок с вероятностью 0,8. При отрицательном результате рынок может оказаться благоприятным с вероятностью 0,3.

Постройте дерево решений и определите: 1. Следует ли заказать консультационной фирме дополнительную информацию, уточняющую конъюнктуру рынка? 2. Какую мастерскую следует открыть при магазине: большую или маленькую? 3. Какова ожидаемая денежная оценка наилучшего решения? 4. Какова ожидаемая ценность дополнительной информации?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1

В табл. представлены данные по объемам реализации компании. Рассчитайте вероятность каждого значения временного ряда, а также следующие показатели его динамики:

- 1) размах вариации
- 2) математическое ожидание
- 3) дисперсия
- 4) среднее квадратическое отклонение
- 5) коэффициент вариации

Таблица — Объем реализации компании в стоимостном выражении

Месяц	янв	фев	мар	апр	май	июн	июл	авг
Объем реализации, тыс. у.е.	120	115	135	120	158	115	100	120

Задача 2

Первоначальные инвестиции компании в реализацию проекта составили **3 000 у.е.** Безрисковая дисконтная ставка составляет **10%**. Плата за риск – **5%**. Динамика чистых денежных потоков представлена в табл. Рассчитайте эффективность проекта с учетом и без учета риска.

Таблица — Динамика чистых денежных потоков

Год	1	2	3	4	5
Стоимость денежного потока, у.е.	1 100	2 200	2 000	- 400	- 1 000

Задача 3

Некая компания собирается инвестировать средства в производство роботов для использования в космических исследованиях. Инвестиции в данный проект производятся в три этапа.

1 этап. В начальный момент времени $t=0$ необходимо потратить \$500 тыс. долл. на проведение маркетингового исследования рынка. Менеджеры компании оценивают вероятность получения благоприятного результата в 80%, и вероятность получения неблагоприятного результата в 20%.

2 этап. Если в результате исследования будет выяснено, что потенциал рынка достаточно высок, то компания инвестирует еще \$1,000 тыс. долл. на разработку и создание опытных образцов робота. Опытные образцы должны быть предложены к рассмотрению инженерам в центре космических исследований, которые решают вопрос о размещении заказа у данной компании. Менеджеры компании оценивают вероятность того, что в центре космических исследований воспримут такую модель благожелательно в 60%, вероятность противоположного исхода в 40% (что приведет к прекращению реализации проекта).

3 этап. Если реакция инженеров благоприятная, то в момент времени $t=2$ компания начинает строительство нового предприятия по производству данного робота. Строительство такого предприятия требует затрат в \$10,000 тыс. долл. Если данная стадия будет реализована, то по оценкам менеджеров проект будет генерировать притоки наличности в течение четырех лет. Величина этих потоков наличности будет зависеть от того, насколько хорошо этот робот будет принят на рынке.

Вероятность того, что продукт будет хорошо “принят” рынком составляет 30% и в этом случае чистые притоки наличности должны составлять около 10 000 тыс. долл. в год. Вероятность того, что притоки наличности будут составлять около 4 000 тыс. долл. и 2 000 тыс. долл. в год, равна 40% и 30% соответственно.

Ставка цены капитала компании при реализации данного проекта составляет 11,5%

Постройте дерево решений, рассчитайте финансовый результат каждого варианта и определите целесообразность реализации проекта.

Задача 4

Первоначальные инвестиции (I_0) компании в реализацию проекта составили **\$30 000**. Норма дисконта (r_t) по проекту составляет **10%**. Постоянные затраты производства - **\$800** в год. Переменные затраты на единицу продукции (vc) равны **\$8**. Планируемая цена реализации (P) – **\$20**. Объем реализации (Q) - **1 200 шт.**

Определите чувствительность NPV проекта к изменению **цены, объема реализации, постоянных и**

переменных затрат на 10%. Управлению каким из этих показателей компании необходимо уделить наибольшее внимание?

Рассчитайте критический объем производства без учета первоначальных инвестиций и дисконтирования.

Задача 5

Гарантированно устойчивый спрос на продукцию предприятия составляет **100 шт.** Устойчивый сбыт на конкретный год составляет **200 шт.** Возможная сверх устойчивого спроса реализация составляет **300 шт.** Маловероятный, но потенциально возможный спрос составляет **400 шт.** Цена реализации продукции составляет (P) **5 у.е.** Постоянные расходы (FC) равны **250 у.е.**, переменные расходы на ед.продукции (vc) – **1 у.е.** Руководство предприятия планирует три стратегии производства продукции:

$$Q1=200 \text{ шт.}, Q2=300 \text{ шт.}, Q3=400 \text{ шт.}$$

Определите оптимальную стратегию для данного предприятия на основе критерия Вальда, Сэвиджа и Гурвица. Выберите показатель Гурвица, близкий к **оптимистическому** сценарию.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие риска в системе экономической безопасности
2. Классификация по характеристике опасности.
3. Классификация по характеристике подверженности риску.
4. Классификация по характеристике уязвимости.
5. Классификация по характеристике взаимодействия с другими рисками.
6. Классификация по характеристике имеющейся информации о риске.
7. Классификация по величине риска и расходов, связанных с риском.
8. Специфические классификации рисков.
9. Цели и задачи управления риском в системе экономической безопасности
10. Ограничения системы управления риском в системе экономической безопасности
11. Этапы управления риском в системе экономической безопасности
12. Содержание идентификации и анализа рисков в системе экономической безопасности
13. Информационное обеспечение управления рисками в системе экономической безопасности
14. Методы оценки рисков: анализ чувствительности в системе экономической безопасности
15. Методы оценки рисков: метод имитационного моделирования в системе экономической безопасности
16. Методы оценки рисков: анализ сценариев в системе экономической безопасности
17. Методы оценки рисков: метод дерева решений в системе экономической безопасности
18. Методы трансформации рисков в системе экономической безопасности
19. Методы финансирования рисков в системе экономической безопасности
20. Программа управления риском в системе экономической безопасности

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сущность, функции риска. Виды потерь.	ПК-3	Тест, контрольная работа, стандартные задачи
2	Анализ рисков	ПК-3	Тест, контрольная работа, стандартные задачи
3	Количественная оценка рисков	ПК-3	Тест, контрольная работа, стандартные задачи
4	Управление рисками в системе экономической безопасности	ПК-3	Тест, контрольная работа, стандартные задачи

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1. Бондаренко, О. Г. Управление коммерческим риском : учебное пособие для бакалавров / О. Г. Бондаренко, В. Т. Гришина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 147 с.

2. Кудрявцев, А. А. Введение в количественный риск-менеджмент: Учебник / Кудрявцев А.А., Радионов А.В. - СПб:СПбГУ, 2016. - 192 с.

3. Окулов, В. Л. Риск-менеджмент : основы теории и практика

применения : учебное пособие / В. Л. Окулов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 280 с.

4. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пименов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с.

Дополнительная

5. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

6. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко, В.В. Земсков, Н.Г. Синявский ; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 203 с. + Доп. материалы

7. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент — основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова; под ред. О. Г. Крюковой. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256с.

8. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 168 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

В процессе обучения используется Электронная информационно-образовательная среда ВГТУ (Образовательный портал) <https://old.education.cchgeu.ru/>

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Министерство экономического развития <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

Информационно-справочные системы:

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

– База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru>

– База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

– Базы данных Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru

МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для изучения дисциплины используется аудиторный фонд института.

Лекционная аудитория и аудитории для практических занятий, оснащённые мультимедийным демонстрационным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию мультимедиа материалов.

Аудитории для самостоятельной работы, оборудованные техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управление рисками в системе экономической безопасности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков управления рисками в системе экономической безопасности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем, учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	31.08.2022	