

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



*(Подпись)*

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (дата)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий**  
*(наименование программы)*

\_\_\_\_\_ *(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ А.В. Воротынцева

*(И.О. Фамилия)*

Автор программы

\_\_\_\_\_ *(подпись)*

\_\_\_\_\_ Е.А. Тарасов

*(И.О. Фамилия)*

Воронеж- 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Целью программы «Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.

## 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Получение профессиональной компетентности в области проведения криминалистической экспертизы, включающей:

1) получение знаний о целевом назначении, технологии производства и классификации лакокрасочных материалов, лакокрасочных покрытий и окрашенных предметов (ЛКМ-ЛКП-ОП);

2) усвоение положений теории и методик диагностических и идентификационных исследований ЛКМ-ЛКП-ОП;

3) выработка умения и навыка криминалистического исследования этих объектов с использованием световой и электронной микроскопии, молекулярного спектрального анализа, рентгеновского фазового анализа, рентгеноспектрального анализа, эмиссионного спектрального анализа, лазерного микроспектрального анализа, химического микроанализа;

4) выработка умения по составлению заключения эксперта по результатам исследования ЛКМ-ЛКП-ОП и оформлению фототаблиц к нему;

5) изучение основ взаимодействия сотрудников судебно-экспертных учреждений с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения данных экспертиз.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

## 1.3 Требования к результатам освоения программы

### ФГОС или сами

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплинам |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|



|                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>производственно-технологический</p> | <p><b>ПК-1</b> способность применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к судебной экспертизе ЛКМЛКП-ОП;</li> <li>• классификации, технологии изготовления, физико-химические характеристики, состав и основные свойства лакокрасочных материалов;</li> <li>• классификацию и признаки объектов лакокрасочной природы;</li> <li>• возможности и ограничения методов анализа ЛКМ-ЛКП-ОП, области их применения, информативность и правила применения при решении задач судебной экспертизы ЛКМ-ЛКП-ОП;</li> <li>• тонкости работы с микрообъектами, в т.ч. микрочастицами ЛКП, возможности применения неразрушающих методов исследования и практические приемы, направленные на минимальное повреждение образцов;</li> <li>• принципы грамотной интерпретации полученных данных и правильной криминалистической оценки выявленной совокупности признаков объектов исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методики проведения криминалистических исследований ЛКМ-ЛКП-ОП;</li> <li>• выбирать оптимальный ход исследования вещественных доказательств в зависимости от обстоятельств дела, предоставленных материалов и решаемых вопросов;</li> <li>• выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики ЛКМ-ЛКП-ОП методом оптической микроскопии;</li> <li>• применять в экспертизах и исследованиях справочноинформационные фонды: атласы цветов, коллекции автоэмалей (натурные образцы и каталоги), базы данных ИК-спектров и другие источники, когда это необходимо для установления существенных для дела обстоятельств;</li> <li>• применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида, хода и результатов исследования ЛКМ-ЛКПОП;</li> <li>• взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов</li> </ul> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>при подготовке материалов для судебной экспертиз ЛКМЛКП-ОП, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терминологией, применяемой в судебной экспертизе ЛКМ-ЛКП-ОП, и профессиональной лексикой судебного эксперта;</li> <li>• частными методиками пробоподготовки и анализа микрообъектов лакокрасочной природы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>производственно-технологический</p> | <p><b>ПК-2</b> способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз веществ, материалов и изделий и современным возможностям исследования этих объектов для получения доказательственной и розыскной информации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы судебной экспертизы ЛКМ-ЛКП-ОП;</li> <li>• технологии окрашивания различных объектов, в т.ч. автомобилей отечественного и импортного производства;</li> <li>• классификацию и признаки объектов лакокрасочной природы;</li> <li>• возможности и ограничения методов анализа ЛКМ-ЛКП-ОП, области их применения, информативность и правила применения при решении задач судебной экспертизы ЛКМ-ЛКП-ОП;</li> <li>• тонкости работы с микрообъектами, в т.ч. микрочастицами ЛКП, возможности применения неразрушающих методов исследования и практические приемы, направленные на минимальное повреждение образцов;</li> <li>• принципы грамотной интерпретации полученных данных и правильной криминалистической оценки выявленной совокупности признаков объектов исследования;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать методики проведения криминалистических исследований ЛКМ-ЛКП-ОП;</li> <li>• выбирать оптимальный ход исследования вещественных доказательств в зависимости от обстоятельств дела, предоставленных материалов и решаемых вопросов;</li> <li>• выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики ЛКМ-ЛКП-ОП методом оптической микроскопии;</li> <li>• применять в экспертизах и исследованиях справочноинформационные фонды: атласы цветов, коллекции автоэмалей (натурные образцы и каталоги), базы данных ИК-спектров</li> </ul> |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>и другие источники, когда это необходимо для установления существенных для дела обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять средства и методы судебной фотографии для решения задач фиксации внешнего вида, хода и результатов исследования ЛКМ-ЛКПОП;</li> <li>• взаимодействовать с сотрудниками оперативных, следственных органов и судов при подготовке материалов для судебной экспертиз ЛКМЛКП-ОП, оценке и использовании результатов этих экспертиз;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами общей химии, необходимыми при анализе объектов лакокрасочной природы;</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы**

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

**1.5. Трудоемкость обучения** - \_\_\_\_\_ 256 часов \_\_\_\_\_  
(количество часов или зачетных единиц)

#### **1.6. Форма обучения**

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.  
Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

202\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий

*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»

Цель: Целью программы «Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины                                                                   | Общая<br>трудоемкость | Число часов аудиторных занятий |           |           |          | Внеаудиторная работа |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|----------------------|----|
|                                                                                           |                       | ЛК                             | К         | Зачет     | Экзамен  | СР                   | АР |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности                                             | 16                    | 10                             |           | 2         |          | 4                    |    |
| Судебно-экспертные учреждения                                                             | 24                    | 12                             |           | 2         |          | 10                   |    |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности                                      | 24                    | 12                             |           | 2         |          | 10                   |    |
| Особенности назначения экспертиз в суде                                                   | 30                    | 12                             | 5         | 2         |          | 11                   |    |
| Лакокрасочные материалы и покрытия из них                                                 | 24                    | 12                             |           | 2         |          | 10                   |    |
| Теоретические основы судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов и покрытий | 20                    | 10                             |           | 2         |          | 8                    |    |
| Общая характеристика лакокрасочных материалов и покрытий                                  | 24                    | 12                             |           | 2         |          | 10                   |    |
| Криминалистическое исследование объектов лакокрасочной природы                            | 26                    | 10                             | 5         | 2         |          | 9                    |    |
| Методы исследования лакокрасочных покрытий<br>Дефекты лакокрасочного покрытия             | 20                    | 10                             |           | 2         |          | 8                    |    |
| Методические рекомендации по диагностике качества лакокрасочного покрытия                 | 44                    | 22                             |           | 2         |          | 20                   |    |
| Итоговая аттестация                                                                       | 4                     |                                |           |           | 4        |                      |    |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                             | <b>256</b>            | <b>122</b>                     | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>100</b>           |    |

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.



Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 7 зачетные единицы, 256 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 256 часов

| Наименование дисциплины                                                                   | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий |                          |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                           |                    | Консультации                           | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности                                             | 16                 | 1                                      | 1                        |                     | 14                     |
| Судебно-экспертные учреждения                                                             | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности                                      | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Особенности назначения экспертиз в суде                                                   | 30                 | 1                                      | 1                        |                     | 28                     |
| Лакокрасочные материалы и покрытия из них                                                 | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Теоретические основы судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов и покрытий | 20                 | 1                                      | 1                        |                     | 18                     |
| Общая характеристика лакокрасочных материалов и покрытий                                  | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Криминалистическое исследование объектов лакокрасочной природы                            | 26                 | 1                                      | 1                        |                     | 24                     |
| Методы исследования лакокрасочных покрытий                                                | 20                 | 1                                      | 1                        |                     | 18                     |
| Дефекты лакокрасочного покрытия                                                           | 20                 | 1                                      | 1                        |                     | 18                     |
| Методические рекомендации по диагностике качества лакокрасочного покрытия                 | 44                 | 3                                      | 3                        |                     | 38                     |
| Итоговая аттестация                                                                       | 4                  |                                        |                          | 4                   |                        |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                             | <b>256</b>         | <b>12</b>                              | <b>12</b>                | <b>4</b>            | <b>228</b>             |

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

---

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А.И. Колосов  
(И.О. Фамилия)

202\_\_ г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

*Дополнительная профессиональная программа  
(профессиональная переподготовка)*

Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий

*(наименование присваиваемой квалификации (при наличии))*

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

  
\_\_\_\_\_





**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
*Дополнительная профессиональная программа*  
*(профессиональная переподготовка)*

**«Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»**

Цель: Целью программы «Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» состоит в формировании у студентов глубоких теоретических знаний, устойчивых практических умений и навыков, необходимых для производства криминалистических исследований лакокрасочных материалов, покрытий и окрашенных предметов.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

| Наименование дисциплины                                                                   | Общая<br>трудоемкость | Число часов аудиторных занятий |   |       |         | Внеаудиторная работа |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------|---|-------|---------|----------------------|----|
|                                                                                           |                       | ЛК                             | К | Зачет | Экзамен | СР                   | АР |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности                                             | 16                    | 10                             |   | 2     |         | 4                    |    |
| Судебно-экспертные учреждения                                                             | 24                    | 12                             |   | 2     |         | 10                   |    |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности                                      | 24                    | 12                             |   | 2     |         | 10                   |    |
| Особенности назначения экспертиз в суде                                                   | 30                    | 12                             | 5 | 2     |         | 11                   |    |
| Лакокрасочные материалы и покрытия из них                                                 | 24                    | 12                             |   | 2     |         | 10                   |    |
| Теоретические основы судебно–экспертного исследования лакокрасочных материалов и покрытий | 20                    | 10                             |   | 2     |         | 8                    |    |
| Общая характеристика лакокрасочных материалов и покрытий                                  | 24                    | 12                             |   | 2     |         | 10                   |    |
| Криминалистическое исследование объектов лакокрасочной природы                            | 26                    | 10                             | 5 | 2     |         | 9                    |    |
| Методы исследования лакокрасочных покрытий<br>Дефекты лакокрасочного покрытия             | 20                    | 10                             |   | 2     |         | 8                    |    |
| Методические рекомендации по диагностике качества лакокрасочного покрытия                 | 44                    | 22                             |   | 2     |         | 20                   |    |

| Наименование дисциплины | Общая<br>трудоемкость | Число часов аудиторных занятий |    |       |         | Внеаудиторная работа |    |
|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|----|-------|---------|----------------------|----|
|                         |                       | ЛК                             | К  | Зачет | Экзамен | СР                   | АР |
| Итоговая аттестация     | 4                     |                                |    |       | 4       |                      |    |
| ИТОГО:                  | 256                   | 122                            | 10 | 20    | 4       | 100                  |    |

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.



Срок обучения: 256 часов

Режим занятий: 5 часов в день, 2 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 7 зачетные единицы, 256 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 256 часов

| Наименование дисциплины                                                                   | Общая трудоемкость | С применением дистанционных технологий |                          |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                                           |                    | Консультации                           | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | Самостоятельная работа |
| Теоретические аспекты экспертной деятельности                                             | 16                 | 1                                      | 1                        |                     | 14                     |
| Судебно-экспертные учреждения                                                             | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности                                      | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Особенности назначения экспертиз в суде                                                   | 30                 | 1                                      | 1                        |                     | 28                     |
| Лакокрасочные материалы и покрытия из них                                                 | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Теоретические основы судебно-экспертного исследования лакокрасочных материалов и покрытий | 20                 | 1                                      | 1                        |                     | 18                     |
| Общая характеристика лакокрасочных материалов и покрытий                                  | 24                 | 1                                      | 1                        |                     | 22                     |
| Криминалистическое исследование объектов лакокрасочной природы                            | 26                 | 1                                      | 1                        |                     | 24                     |
| Методы исследования лакокрасочных покрытий<br>Дефекты лакокрасочного покрытия             | 20                 | 1                                      | 1                        |                     | 18                     |
| Методические рекомендации по диагностике качества лакокрасочного покрытия                 | 44                 | 3                                      | 3                        |                     | 38                     |
| Итоговая аттестация                                                                       | 4                  |                                        |                          | 4                   |                        |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                             | <b>256</b>         | <b>12</b>                              | <b>12</b>                | <b>4</b>            | <b>228</b>             |

*Примечания:*

При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Промежуточная аттестация проходит в виде устного ответа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**График**

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

**«Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий»**

*(наименование программы)*

**256 часов**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

  
*(подпись)*

А. В. Воротынцева  
*(И.О. Фамилия)*

## Расписание учебных занятий

| 1 месяц |       |       |       |       | 2 месяц |       |       |       |        |
|---------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|
| 1/НО    | 8/УЗ  | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ |         | 6/УЗ  | 13/УЗ | 20/УЗ | 27/УЗ  |
| 2/УЗ    | 9/УЗ  | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ |         | 7/УЗ  | 14/УЗ | 21/УЗ | 28/УЗ  |
| 3/УЗ    | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ |       | 1/УЗ    | 8/УЗ  | 15/УЗ | 22/УЗ | 29/УЗ  |
| 4/УЗ    | 11/УЗ | 18/УЗ | 25/УЗ |       | 2/УЗ    | 9/УЗ  | 16/УЗ | 23/УЗ | 30/УЗ  |
| 5/УЗ    | 12/УЗ | 19/КО | 26/УЗ |       | 3/УЗ    | 10/УЗ | 17/УЗ | 24/УЗ | 31 /КО |

Условные обозначения:

НО/КО - начало обучения / конец обучения;

УЗ - учебные занятия;

ИА - итоговая аттестация.



## 4 Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса) | Вид занятий                                                 | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                      | 2                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Аудитория                                                                              | Лекции, консультация, зачет, экзамен, дистанционные занятия | Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.<br><a href="https://profedu.cchgeu.ru/">https://profedu.cchgeu.ru/</a> |

### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы.

### 4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по «Экспертиза лакокрасочных материалов и покрытий» участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

| Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании                | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория | Стаж работы |                              |                                | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                             |                                                           | Всего       | в т.ч. педагогической работы |                                |                                  |                                                                                                                           |
|                                                          |                                                                                                                             |                                                           |             | Всего                        | в т.ч. по указанной дисциплине |                                  |                                                                                                                           |
| 1                                                        | 2                                                                                                                           | 3                                                         | 4           | 5                            | 6                              | 7                                | 8                                                                                                                         |
| Тарасов Евгений Александрович                            | ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности Автомобили и автомобильно | Доцент<br>К.т.н.                                          | 17          | 17                           | 17                             | ФГБОУ ВО «ВГТУ»                  | штатный                                                                                                                   |

|  |             |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|--|--|--|
|  | е хозяйство |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------|--|--|--|--|--|--|

### **5. Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

### **6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

### **7. Выдаваемый документ об образовании.**

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.