

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы

Ученым советом ВГТУ

27.03.2020 протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

БД.03 Иностранный язык

Специальность: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«19» 02 2020 года. Протокол № 1.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И.

(подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«28» 02 2020 года. Протокол № 6.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В.

(подпись)

2020 г.

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Копылов В.Д., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Место дисциплины в структуре ППССЗ:	4
1.3	Общая характеристика учебной дисциплины ... Ошибка! Закладка не определена.	
1.4.	Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины	8
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	10
2.2	Тематический план и содержание дисциплины	11
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	17
3.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
	19	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1 Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), с учетом требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557, и примерной программой учебной дисциплины Иностранный язык

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. При этом изучение дисциплины предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение личностных и метапредметных результатов обучения, выполнение требований к предметным результатам обучения.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины: целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является изучение теоретических и практических основ иностранного языка. Задачами дисциплины являются: овладение навыками различных видов речевой деятельности (монологической и диалогической речи, чтением, аудированием, письменной речью).

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

З1 основные значения изученных лексических единиц,

З2 основные способы словообразования;

З3 особенности структуры простых и сложных предложений;

З4 признаки изученных грамматических явлений;

З5 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

З6 роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка

уметь:

У1 Диалогическая речь:

-участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;

-осуществлять запрос и обобщение информации;

-обращаться за разъяснениями;

- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку)

к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;

-вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

Монологическая речь

-делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;

кратко передавать содержание полученной информации;

-рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;

-рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;

-в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

У2 Письменная речь

-писать личное письмо;

-письмо в газету, журнал;

-небольшой рассказ (эссе);

-заполнение анкет, бланков;

изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

- составление плана действий;

- написание тезисов ,конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

У3 Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

- отделять главную информацию от второстепенной;

- выявлять наиболее значимые факты;

- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

У4 Чтение

- выделять основные факты;

- отделять главную информацию от второстепенной;

- предвосхищать возможные события, факты;

- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

- понимать аргументацию;

- извлекать необходимую, интересующую информацию;

- определять свое отношение к прочитанному.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление

грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	125
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	8
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	1
подготовка к практическим занятиям	3
выполнение индивидуального или группового задания	2
подготовка к промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр – другие	
2 семестр – диф.зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Формируемые знания и умения
Раздел 1.	Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).			31-6 У1-4
Тема 1.1. Повседневная жизнь, быт, семья.	1.	Знакомство. Введение. Фонетика.	4	
	2.	Члены семьи.		
	3.	Семейные обязанности.		
	4.	Семейные ценности, традиции.		
	5.	Жилищные условия. Обустройство дома.		
	6.	Местоимения.	2	
	7.	Лексико-грамматический тест		
	8.	Числительные		
	Контрольная работа «Лексико-грамматический тест»		1	
	Защита реферата по теме «Моя семья»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения.	1.	Дружба в моей жизни.	4	
	2.	Мой друг.		
	3.	Первая любовь.		
	4.	Молодежные конфликты.		
	5.	Словообразование.		
	6.	Безличные предложения.	2	
	Контрольная работа.		1	
	Защита реферата по теме «Дружба»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 1.3 Здоровье и забота о нем.	1.	Здоровый образ жизни.	5	
	2.	У доктора.		
	3.	Спорт в моей жизни.		
	4.	Виды спорта.		

	5.	Олимпийские игры		
	6.	Выражение модальности		
	Контрольная работа		1	
	Защита реферата.		1	
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания • подготовка к промежуточной аттестации		2	
	Учебно-трудовая сфера			31-6 У1-4
	1.	Моя будущая профессия.	4	
	2.	Учеба и колледж.		
Тема 2.1 Современный мир профессий	3.	Образование В Британии.		
	4.	Система образования в США.		
	5.	Система образования в России.		
	Контрольная работа.		1	
	Защита реферата.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 2.2 Роль английского языка в современном мире	1.	Английский язык- международный язык.	5	
	2.	Английский –государственный язык.		
	3.	Английский и интернет.		
	4.	Английский-язык Шекспира, Байрона.		
	5.	Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных.		
	Контрольная работы		1	
	Защита реферата.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	

Тема 2.3 Проблема трудоустройства в выбранной профессии	1.	Трудоустройство.	8	
	2.	Заполнение резюме, анкеты.		
	3.	Пользование e-mail.		
	4.	Face-book. Одноклассники.		
	5.	Типы простых предложений, предложений с конструкцией as...as, not so...as, either ...or, neither ...nor;		
	Контрольная работа		1	
	Ролевая игра «Трудоустройство»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания • подготовка к промежуточной аттестации		2	
Раздел 3	Социально-культурная сфера общения			31-6 У1-4
Тема 3.1 Досуг. Увлечения. Путешествие.	1.	Хобби.	6	
	2.	Отдых. Поход.		
	3.	Спорт.		
	4.	Путешествия.		
	5.	Виды транспорта.		
	6.	Таможня.		
	7.	Гостиница.		
	8.	Заказ билетов.		
	9.	Осмотр достопримечательностей.		
	10.	Театр. Кино.		
	11.	Виды придаточных предложений.		
	12.	Инфинитив и инфинитивный оборот.		
	Контрольная работа		1	
	Презентация по теме «Мой любимый актер»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		4	
Тема 3.2 Проблемы молодёжи в современном мире. Молодёжная культура. (в нашей стране и в странах изучаемого языка	1.	Проблемы молодежи в современном мире.	6	
	2.	Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью.		
	3.	Молодежные течения.		
	4.	Молодежная музыка.		
	5.	Стили одежды.		
	6.	Общение в сети Интернет.		
	7.	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.		
	Контрольная работа		1	

	Защита реферата «Проблемы молодежи»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 3.3 Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.	1.	Интернет-глобальная сеть в современном мире.	4	
	2.	Общение в сети Интернет.Facebook/Одноклассники/Контакты.		
	3.	Влияние на современного человека.		
	4.	Условные предложения.		
	Контрольная работа		1	
	Защита реферата по теме.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема 3.4 Средства массовой информации	1.	Телевидение.	3	
	2.	Радио.		
	3.	Пресса.		
	4.	Страдательный залог		
	Контрольная работа		1	
	Защита реферата по теме.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Тема3.5 Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности. (в нашей стране и в странах изучаемого языка)	1.	Выдающиеся деятели науки.	5	
	2.	Выдающиеся деятели культуры.		
	3.	Знаменитые люди планеты.		
	4.	Величайшие достижения в мире.		
	5.	Согласование времен. Косвенная речь.		
	Контрольная работа		1	
	Презентация «Знаменитые люди планеты».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания		2	
Раздел 4	Моя страна. Англоговорящие страны.			31-6 У1-4
Тема 4.1 Россия.	1.	Россия. Ее географическое положение. Природные богатства России.	5	
	2.	Государственное и политическое устройство.		

	3. История России и Достопримечательности.. 4. Фразовые глаголы. 5. Практика употребления идиом в речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания	2	
Тема 4.2 Объединенное Королевство.	1. Объединенное Королевство. Географическое положение. 2. Политическое устройство. 3. Традиции и культура.	3	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания	2	
Раздел 5.	Проблемы экологии.		31-6 У1-4
Тема 5.1 Экологические проблемы.	1. Загрязнение воды, воздуха, почвы. 2. Проблемы природопользования. 3. Причасти. Инфинитив.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • подготовка к промежуточной аттестации	3	
Тема 5.2. Защита окружающей среды.	1. Рациональное использование природных богатств. 2. Переработка мусора.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: • изучение теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы • подготовка к практическим занятиям • выполнение индивидуального/группового задания • подготовка к промежуточной аттестации	3	
	Всего:	125	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)
- персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;
- магнитола;
- диапроектор;
- плеер-DVD;
- видеомэгнитофон;
- принтер Херох

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 374. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02236-0: 879.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448457>

2. Левина, Марина Сергеевна. Французский язык в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум Для СПО / Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 219. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02238-4: 559.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448456>

3. Винтайкина, Роза Вольфовна. Немецкий язык (B1): Учебное пособие Для СПО / Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 377. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12125-4: 889.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/452788>

4. Иванова, Олимпиада Федоровна. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7: 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442373>

5. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (b2): Учебник и практикум Для СПО / Гуреев В. А. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -

294. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10481-3: 719.00.
URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430572>

Дополнительная литература:

1. Аитов, Валерий Факильевич. Английский язык (a1-v1+): Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1: 479.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>

2. Ивлева, Галина Гурьевна. Немецкий язык: Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4: 649.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Перечень программного обеспечения:

OS Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа:
www.macmillanenglish.com

LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа:
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа:
www.britishcouncil.org

Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа:
www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа:
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

GrammarDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа:
<http://grammade.ru/>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья

обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Достижение личностных результатов оценивается на качественном уровне (без отметки). Сформированность метапредметных и предметных умений оценивается в баллах преподавателем в процессе выполнения основных видов учебной деятельности обучающихся, тестирования, выполнения обучающимися самостоятельной работы, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные результаты обучения: - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Формы контроля: устный контроль письменный контроль фронтальный контроль индивидуальный контроль текущий контроль итоговый контроль Методы контроля: метод тестирования проектный метод
Личностные результаты обучения: - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; - принятие и реализацию ценностей	
--	--

здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
Метапредметные результаты обучения: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение	

навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Знать 31 основные значения изученных лексических единиц, 32 основные способы словообразования; 33 особенности структуры простых и сложных предложений; 34 признаки изученных грамматических явлений; 35 основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; 36 роль владения иностранным языком в современном мире, особенности культуры стран изучаемого языка.	

Уметь**У1 Диалогическая речь:**

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

У2 Письменная речь

- писать личное письмо;
 - письмо в газету, журнал;
 - небольшой рассказ (эссе);
 - заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
 - написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

У3 Аудирование

понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

-необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе; -высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. -отделять главную информацию от второстепенной; -выявлять наиболее значимые факты; -определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. У4 Чтение -выделять основные факты; -отделять главную информацию от второстепенной; -предвосхищать возможные события, факты; -раскрывать причинно-следственные связи между фактами; -понимать аргументацию; -извлекать необходимую, интересующую информацию; -определять свое отношение к прочитанному.	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	

Разработчики:

СРК
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Д.В. Косин
(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

КТН, доцент
(должность)

(подпись)

Полубиева Ирина Валерьевна
(Ф.И.О)

Эксперт

НОУ ДПО "Школа иностранных языков "Новая Жизнь"
(место работы)

(подпись)

Боева К.И.
(Ф.И.О)

