МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника: дизайнер
Нормативный срок обучения: 3г. 10м.
Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2025г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «06» 12 2024 года. Протокол № 3,

Председатель методического совета СПК
Сергеева С.И. _____.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20»12 2024 года. Протокол № 4.

Председатель педагогического совета СПК
Донцова Н.А..._____.
(Ф.И.О., подпись)

2025

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям),

утвержденным приказом Минобрнауки России №658 от 23.11.2020г.

Организация- разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Говорова Светлана Викторовна - преподаватель 1 категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….4

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ...……..4

1.2. Требования к результатам освоения дисциплин……...4

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины……5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….... 6

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы…….6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины……7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛТЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……. 12

3.1. Требования к материально -техническому обеспечению……...12

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной т дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения дисциплины……12

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины……14

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……...15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

У2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
У3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;
У4 уметь читать чертежи и техническую документацию на иностранном языке;
У5 называть на иностранном языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки используемые при выполнении профессиональной деятельности;
У6 применять профессионально-ориентированную лексику иностранного языка при выполнении профессиональной деятельности;
У7 устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
У8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;
З2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

З3 основы разговорной речи на иностранном языке;
З4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

В результате освоении дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:**

П1 коммуникации в родной и иноязычной среде;

П2оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера;

П3 выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях;

П4 перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера;

П5 сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках;

П6 письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 264часа , в том числе:

обязательная часть- 176 часов;

вариативная часть- 88 часов.

Объем практической подготовки- 192 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	264
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	194
в том числе:	
лекции	0
практические занятия	194
лабораторные занятия	0
курсовая работа (проект) (*при наличии*)	0
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (*перечислить виды работ*)	192
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	70
в том числе	
изучение учебного/теоретического материала, изучение основной и дополнительной литературы	20
подготовка к практическим занятиям	20
выполнение индивидуального или группового задания	20
подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета	10
Консультации	0
Промежуточная аттестация в форме	
3 семестр – др	
4 семестр –диф. зачет	
5 семестр – др	
6 семестр – диф. зачет	
7 семестр – др	
8 семестр - диф. зачет	
№ семестр- экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	0

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	**Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения.**		У1-8, П1-6, ОК2-4,9,10
Тема 1.1. Документы, деловая переписка, переговоры..	Практические занятия 1.Деловое письмо, структура. Виды деловых писем. 2.Письмо-запрос. 3.Письмо-предложение. 4.Договор. Правила делового общения. 5.Местоимения.. Степени сравнения прилагательных. 6.Лексико-грамматический тест 7.Числительные.	8	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Тема1.2 **Карьера. Устройство на работу.**	Практические занятия 1.Устройство на работу. Документы. 2.Написание заявления. Заполнение анкеты. 3.Собеседование. 4.Повелительное наклонение глагола. 5.Оборот «имеется». 6.Наречия 7.Глагол «иметь»	10	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Раздел 2	**Моя профессия в современном мире**		У1-8,

			П1-6, ОК2- 4,9,10
Тема 2.1 Учеба и планы на будущее.	Практические занятия 1.Учеба. 2.Поисковое чтение текста. 3.Развитие навыков диалогической речи. 4.Развитие навыков письменной речи. Написание личных писем. 5.Простые времена английского глагола. 6.Длительные времена английского глагола	10	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	8	
Тема 2.2 Современный мир профессий	Практические занятия 1.Современный мир профессий. 2.Моя будущая профессия. 3.Поиск работы. 4.Собеседование при приеме на работу. 5.Совершенные и совершенные длительные времена английского глагола. 6.Косвенная речь и согласование времен.	10	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	6	
Тема 2.3 Составление резюме.	Практические анятия 1.Интернет-глобальная сеть в современном мире. 2Составление резюме. 3.Модальные глаголы. 4.Причастие.	8	
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Раздел 3	**Культура и искусство.**		У1-8, П1-6, ОК2-4,9,10
Тема3.1 Виды искусства	Практические занятия. 1.Музыка. 2.Литература. 3.Живопись. 4.Герундий 5.Инфинитив	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	6	
Тема 3.2 Выдающиеся британские и русские художники	1. Условные предложения 3х типов 2 Определительные придаточные предложения. 3 Перевод текстов профессиональной направленности. 4 Выдающиеся художники Западной Европы и России. 5. Сообщение «Моя любимая картина»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Раздел 4	**Дизайн.**		У1-8, П1-6, ОК2-4,9,10
Тема 4.1. История и принципы дизайна.	1.Что такое дизайн. 2. История дизайна. 3. Основные принципы дизайна.. 4. Сложное подлежащее. 5 .Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.	12	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Тема 4.2 Фэшн-дизайн.	1.Дизайн одежды. 2.Знаменитые дома моды. 3.Известные дизайнеры.	14	

	4.Защита реферата «Мой кумир в мире фэшн-индустрии» 5.Сложносочиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 4.3 **Дизайн в рекламе и бизнесе.**	Практические занятия 1.Роль дизайна в рекламе и бизнесе. 2. Простые и сложные предложения. 3. Сложноподчиненные предложения 4.Практика монологической речи по теме.	16	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 4.4 **Дизайн интерьера.**	Практические занятия 1.Стили дизайна интерьера. 2. Тенденции в современном дизайне. 3. Дизайн-проект комнаты. 4.Повторение по теме «Система временных форм глагола»	11	
	Самостоятельная работа:изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
Тема 4.5 **Ландшафтный дизайн.**	Практические занятия 1.Что делает ландшафтный дизайнер. 2. Практика устной речи по теме. 3. Синонимы в английской речи	8	
	Самостоятельная работа:изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	4	
Тема 4.6. **Тенденции в современном дизайне.**	Практические занятия 1.Тенденции в современном дизайне.. 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Фразовые глаголы.	12	

	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Раздел 5	**Архитектура**		У1-8, П1-6, ОК2-4,9,10
Тема 5.1. Многообразие архитектурных стилей.	Практические занятия 1.Архитектурные стили. 2. Выдающиеся архитекторы. 3. Необычные здания и сооружения. 4. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений.	14	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания.	3	
Тема 5.2. «Дом моей мечты»	Практические занятия 1.Защита работы «Дом моей мечты». 2. Обобщающее повторение. Выполнение грамматических упражнений	12	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуального/группового задания, подготовка к промежуточной аттестации.	3	
	Итого:	246	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет иностранного языка/ Лаборатория устной речи

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

− рабочее место преподавателя (стол, стул);

− рабочие места обучающихся (столы, стулья)

− персональный компьютер с установленным ПО, подключенный к сети Интернет;

− магнитола;

− диапроектор;

− плеер-DVD;

− видеомагнитофон;

− принтер Xerox

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Агабекян Игорь Петрович Английский язык [Текст] : учебное пособие : рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 319 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-29402-4 : 328-00.
2. Лукина Людмила Владимировна Сферы общения [Электронный ресурс] : Учебное пособие по развитию навыков устной речи и межкультурной коммуникации / Л. В. Лукина. - Сферы общения ; 2025-03-01. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 71 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.03.2025 (автопролонгация). - ISBN 978-5-7731-0797-2. URL: http://www.iprbookshop.ru/93350.html
3. Миляева, Наталия Николаевна.Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : Учебник и практикум Для СПО / Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12385-2:739.00. URL: https://urait.ru/bcode/475086
4.Катаева,АлмазияГаррафовна. Грамматика немецкого языка (A1) : Учебное пособие Для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 136 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5 : 309.00. URL: https://urait.ru/bcode/470653

Дополнительная литература:

1. Английский язык (a1-в1+) : Учебное пособие Для СПО / Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - 13-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 234. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08943-1 : 479.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/448454
2. Иванова Олимпиада Федоровна Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7 : 839.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442373
3. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : Учебное пособие Для СПО / Иванова О. Ф., Шиловская М. М. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 352. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09663-7:839.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442373
4.Ивлева,ГалинаГурьевна. Немецкий язык : Учебник и практикум Для СПО / Ивлева Г. Г. - 3-е из зд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 264. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4 : 649.00. URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444375

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Могутова О.А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Могутова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 103 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71553.html.— ЭБС «IPRbooks»
2. Данилова Л.Р. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данилова Л.Р., Горбаренко Е.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 136 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78589.html.— ЭБС «IPRbooks»

3 Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа : www.macmillanenglish.com.

4 LEARNINGENGLIH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

5 BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org

6 Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com

7 www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

8 BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

9 GrammaDe.ru, [электронный ресурс], режим доступа: http://grammade.ru/

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных

средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	**Формы контроля результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**	
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения; - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - читать чертежи и техническую документацию на английском языке; - называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности; - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности; - устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;	Письменный опрос Оценка практических работ Оценка решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Зачет Дифференцируемый зачет

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас запас	
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**	
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на английском языке; - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ
В результате освоения дисциплины обучающийся **должен иметь практический опыт:**	
-коммуникации в родной и иноязычной среде; -оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера; -выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры, речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; -перевода текста с помощью словаря, без словаря- приблизительный перевод оригинального текста литературного или общественно-политического характера; **-**сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; -письменного и устного переводов текстов на иностранном языке.	Письменный опрос Оценка практических работ Оценка решения ситуационных задач Тестирование Устный опрос Оценка письменных практических работ Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины Зачет Дифференцируемый зачет

Разработчики:

ВГТУ, СПК преподаватель 1 категории _____ Говорова С.В.

Руководитель образовательной программы

преподаватель СПК _____ Гетиков О.В.

(должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Эксперт

ВГТУ _____ Фимов О.Ч.

(место работы) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

М П

организации

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений