МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий
_____ Баркалов С.А.
«01» сентября 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»,
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Нормативный срок обучения: 5 лет

Форма обучения: очная

Автор программы ассистент кафедры управление строительством
Путинцева Е.В. _____
Программа обсуждена на заседании кафедры УС
«31»08 2015 года Протокол № 1
Зав. кафедрой _____д.т.н., проф. Баркалов С.А.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

Целью дисциплины «Государственная безопасность» является изучение студентами теоретических, методологических и методических основ национальной безопасности, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного уровня.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления государственной безопасностью;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Государственная безопасность» относится к вариативной части профессионального цикла Дисциплины специализации учебного плана (С3.В.ДВ.4.1)

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины. Изучение дисциплины «Государственная безопасность» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организации (предприятия)».

Дисциплина «Государственная безопасность» является предшествующей для дисциплины «Экономическая безопасность».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Государственная безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

– **общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1)

– способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

– **профессиональные компетенции (ПК):**

- в области правоохранительной деятельности: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);

- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

- способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

-способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- государственный и муниципальный финансовый контроль;

-основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения государственной безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

- организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере государственной безопасности.

Владеть:

- навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Государственная безопасность» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	54/-	54/-			
В том числе:					
Лекции	18/-	18/-			
Практические занятия (ПЗ)	36/-	36/-			
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-			
Самостоятельная работа (всего)	54/-	54/-			
В том числе:					
Курсовой проект	-/-	-/-			
Контрольная работа	-/-	-/-			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/-	36/-			
Общая трудоемкость час	144	144			
зач. ед.	4	4			

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Государственная безопасность: её сущность и особенности развития.	Понятие «государственная безопасность». Взаимосвязь национальной и мировой экономики. Цели и задачи исследования национальной экономики. Типы национальных хозяйственных систем. Системный подход к исследованию национальной экономики. Национальная экономика как многоуровневая система страны. Понятие о структуре национальной экономики. Взаимосвязи основных элементов национальной экономики. Этапы реформирования российской экономики и их особенности.

2	Механизм сбалансированности национальной хозяйственной системы	Экономическое равновесие функционирования государственной безопасности. Основные теории и концепции равновесия национальной хозяйственной системы. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной хозяйственной системы. Механизм сбалансированности.
3	Особенности прогнозирования и стратегического планирования государственной безопасности.	Сущность и содержание социально-экономического прогнозирования. Принципы прогнозирования и методы прогнозирования государственной безопасности, их особенности. Классификация методов прогнозирования. Понятие «стратегическое планирование». Этапы формирования стратегического плана.
4	Система потенциалов и государственное регулирование в современных условиях.	Сущность, общие понятия и состав потенциала национальной хозяйственной системы страны. Понятие «государственное регулирование», его значение, особенности. Цели государственного регулирования. Денежно-кредитное регулирование, государственный бюджет, и антимонопольное регулирование государственной деятельности. Государственное регулирование регионального развития.
5	Научный комплекс государственной безопасности	Сущность научного комплекса и его классификация. Стратегические задачи государственной политики в области науки. Наука в системе государственных приоритетов. Современное состояние научного комплекса.
6	Внешнеэкономические связи и пропорции	Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы управления внешнеторговой деятельностью за годы реформ в России. Основные тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Доля экспорта России в производстве важнейших товаров. Товарная структура экспорта России. Товарная структура импорта России. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внешнем и внутреннем рынках.
7	Валютная система и валютный контроль в государственной безопасности.	Понятие валютные отношения и валютная система страны. Развитие и совершенствование валютной системы в Российской Федерации. Валютные лицензии, виды, особенности. Основные направления валютной политики в России. Валютный контроль в государственной безопасности, цели, значение. Виды валютного

		контроля.
8	Инвестиционный комплекс: современное состояние и перспективы развития государственной безопасности.	Понятие инвестиции, инвестиционные процессы. Инвестиции как источник экономического роста. Виды инвестиций, особенности, классификация. Структура инвестиций в основной капитал и перспективы развития.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспе-чиваемых (последую-щих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2,3	4,5	6,7	8
1.	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Государственная безопасность: её сущность и особенности развития.	2	4		6	12
2.	Механизм сбалансированности национальной хозяйственной системы	2	4		6	12
3.	Особенности прогнозирования и стратегического планирования государственной безопасности.	2	4		6	12
4.	Система потенциалов и государственное регулирование в современных условиях.	2	4		6	12
5.	Научный комплекс государственной безопасности	2	4		6	12

6.	Внешнеэкономические связи и пропорции	2	4		6	12
7.	Валютная система и валютный контроль в государственной безопасности.	2	4		6	12
8.	Инвестиционный комплекс: современное состояние и перспективы развития государственной безопасности.	4	8		12	38

5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Учебным планом не предусмотрено.

5.5. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час)
1.	1	Государственная безопасность: её сущность и особенности развития.	2
2.	2	Методы оценки теневой экономики. Общие и особенные черты неформальной, фиктивной и криминальной составляющих теневой экономической сферы. Теневая экономика в России.	2
3.	3	Организованная преступность и её связь с экономикой. Экономическая характеристика организованной преступности. Силовое предпринимательство и его эволюция в российском обществе. Особенности теневой экономической деятельности, осуществляемой организованной преступностью.	2
4.	4	Условия функционирования капитала в теневой сфере. Виды теневого капитала и характеристика его движения. Наёмный труд в теневой экономике. Неправовые трудовые практики: классификация. Особенности зарплаты, прибыли, ренты и проценты как формы теневых доходов.	2

5.	5	Противоправная деятельность в финансово-кредитной сфере. Незаконные банковские операции. Теневые отношения в сфере приватизационных процессов в России. Занижение балансовой стоимости приватизируемых объектов. Умышленное банкротство.	2
6.	6	Методы ухода от налоговых платежей. Обналичивание и обезналичивание денежных средств с помощью фиктивных фирм. Заключение лжедоговоров. Получение необоснованных налоговых льгот.	2
7.	7	Нелегальный вывоз капитала. Бегство капитала. Лжеэкспортные поставки и кредиты. Противоправные оффшорные операции.	2
8.	8	Изменение характера и возрастание размеров теневой экономики в России в ходе осуществления рыночных преобразований. Факторы, противостоящие увеличению теневой экономики до критических величин.	4

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов включает в себя

– подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);

– подготовку к выполнению практических работ (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний).

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – **учебным планом не предусмотрены**

Курсовые и контрольные работы – **учебным планом не предусмотрены**

Рефераты - **учебным планом не предусмотрены**

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
1.	способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1)	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
2.	способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
3.	в области правоохранительной деятельности: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
4.	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
5.	способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
6.	способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6

№ п/п	Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	Семестр
7.	способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе (ПК-47);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6
8.	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);	Индивидуальный опрос (ИО), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен	6

7.2. Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ИО	Т	Экз.
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	+	+	+
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические		+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		ИО	Т	Экз.
	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)			
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и	отлично	Полное посещение лекционных и практических занятий. Знание материала отличное.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Хорошие ответы на ИО.
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. ИО частичные ответы.
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. На ИО не отвечает.
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четыребалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	отлично	Студент демонстрирует полное понимание изученого. На все дополнительные вопросы были получены ответы.
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Знает	-государственный	хорошо	Студент

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		демонстрирует понимание вопроса. На дополнительные ответил частично.
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы	удовлетворительно	Студент демонстрирует частичный ответ.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Знает	-государственный и муниципальный финансовый контроль; -основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; -организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	неудовлетворительно	Не демонстрирует ответа и не пытался выполнить задание.
Умеет	-оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	нормы, регулирующие отношения в сфере экономики (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		
Владеет	-навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности. (ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.3.1. Примерная тематика РГР

Программой не предусмотрено

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Программой не предусмотрено

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Программой не предусмотрено

7.3.4. Задания для тестирования

Тест №1

1.Кто является субъектом «серой» теневой экономики?
а)Хозяйственные руководители
б)Профессиональные преступники
в)Неофициальные занятые
г)Менеджеры официального сектора экономики
2.Какой сектор теневой экономики разрешен законом?
а)«серая»
б)«беловоротничковая»
в)«вторая»
г)«черная»
3.Что не относится к негативным последствиям теневой экономики?
а)Подрыв хозяйственной этики
б)Разрушение системы централизованного управления
в)Антисоциальное перераспределение доходов общества
г)Социальный амортизатор
4.Что не является причиной развития теневой экономики?

а)Бюрократизация управления
б)Высокий уровень налогообложения
в)Государственное вмешательство в процесс ценообразования
г)Ничего из выше перечисленного
5.От чего зависит соотношение позитивных и негативных эффектов теневой экономики?
а)От общественного благосостояния
б)От уровня налогообложения
в)От политики государства
г)От масштаба теневой экономики
6.Какая теневая экономика автономна по отношению к «белой» теневой экономике?
а)«вторая»
б)«черная»
в)«серая»
г)«неформальная»
7.Какая теневая экономика не производит никаких новых товаров или услуг?
а)«вторая»
б)«черная»
в)«подпольная»
г)«серая»
8.Теневая экономика как «экономическая смазка»-это?
а)смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих)
б)теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, « отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т.д.).
в)сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре при помощи перераспределения ресурсов между легальной и теневой экономикой
г)все выше перечисленное
9.Выберите объект «второй» теневой экономики:
а)Производство обычных товаров и услуг
б)Производство запрещенных товаров
в)Производство дефицитных товаров
г)Перераспределение доходов без производства
10. Как по-другому называют «серую» теневую экономику?
а)«неформальная»
б)«подпольная»
в)«вторая»
г)«черная»

Тест №2

1.В каком году американский криминолог Э.Сатерленд сформулировал концепцию «преступности людей в белых воротничках»?
а)1939

б)1949
в)1959
г)1947
2.Сколько существует основных видов экономической преступности?
а)5
б)4
в)3
г)6
3.Что из перечисленного не относится к видам экономической преступности?
а)Нарушение правил конкуренции
б)Нарушение прав государства
в)Нарушение прав налогоплательщиков
г)Нарушение прав кредиторов
4.По мнению Э. Сатерленда, какие фирмы являются «идеальными преступниками»?
а)Крупные
б)Средние
в)Мелкие
г)Все вышеперечисленные
5.Сколько средств хищений государственного имущества выделял автор «Артхашастры»?
а)20
б)30
в)29
г)40
6.Президент какой страны был известен как «Мистер 10 процентов»?
а)Индия
б)Индонезия
в)Китай
г)Тайланд
7.Для какой страны была характерна система коррупции «сверху-вниз»?
а)Северная Корея
б)Китай
в)Южная Корея
г)Япония
8.Для какой страны был характерен клептократический режим?
а)Гаити
б)Парагвай
в)Филиппины
г)Для всех выше перечисленных
9.В каких годах был скандал, связанный с американской фирмой «Локхид»?
а)1970-е гг.
б)1980-е гг.
в)1960-е гг.
г)1990-е гг.

10. Когда появился термин «corrumpire»?
а)В эпоху Возрождения
б)В 18 веке
в)В 19 веке
г)В эпоху античности

Тест 3

1.Что является первостепенным критерием участия в «законной» экономике:
А) Ведение бизнеса с открытой статистикой
Б) Чистота перед законом
В) «Соблюдение правил игры»
2.Классификация теневой экономики: (неск.)
А) Легальная
Б) Криминальная
В) Нелегальная
Г) Подпольная
3.Когда состоялась международная научная конференция «Параллельные рынки в развивающихся странах» :
А)1970
Б)1962
В)1998
Г)1988
4. Как называется концепция, которая определяет сейчас новую, преобладающую в литературе парадигму теорий неформального сектора экономики:
А) Концепция «Иного пути»
Б) Концепция «общественного договора»
В) Концепция «правил игры»
Г) Концепция «Загадки капитала»
5 Основной причиной теневой экономической активности по мнению Э. де Сото является :
А) Свободная конкуренция
Б) Нерациональный правовой режим
В) Рациональный правовой режим
Г) Бюрократический лабиринт
6.Трансакционные издержки это:
А) Затраты, возникающие в связи с заключением контрактов (в том числе с использованием рыночных механизмов); издержки, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов
Б) Затраты, которые могут быть прямо и непосредственно отнесены на конкретный вид производимой предприятием продукции
В) Затраты, возникающие в результате увеличения объема деятельности
Г) Издержки по обеспечению контроля и распределению ресурсов внутри организации, а также издержки по минимизации оппортунистического поведения внутри организации

7. Кто рассмотрел возможность применения контрабандистами смешанной стратегии:
А) М. Питт
Б) К. Джонси
В) Дж. Санстели
Г) Дж. Холли
8. Группы трансакционных издержек: (неск.)
А) «Цена законности»
Б) «Цена подчинения закону»
В) «Цена уклонения от наказаний»
Г) «Цена за преступления»
9. Основная причина возникновения «параллельных рынков»:
А) Превышение спроса над предложением
Б) Конкуренция
В) Превышение предложения над спросом
Г) Уклонение от уплаты налогов
10.Типология неформальной экономики Ф.Маттеры: (неск.)
А) Автономная экономика
Б) Социальная экономика
В) Скрытая экономика
Г) Экономика самообеспечения
Д) Чёрная экономика
Е) Криминальная экономика
Ж) Подпольная

Тест 4

1. «Чёрная» теневая экономика это:
А) Разрешенная законом, но нерегистрируемая экономическая деятельность (преимущественно, мелкий бизнес) по производству обычных товаров и услуг.
Б) Запрещенная законом экономическая деятельность, связанная с производством и реализацией запрещенных или остродефицитных товаров и услуг.
В) Запрещенная законом скрываемая экономическая деятельность работников «белой» экономики на их рабочих местах, приводящая к скрытому перераспределению ранее созданного национального дохода.
Г) Экономическая деятельность, скрываемая от общества и государства, находящаяся вне государственного контроля и учёта.
2. «Второе рождение» экономики преступлений и наказаний связано с именем:
А) Б. Мандевиль
Б) Г. Беккер
В) Дж. Стиглер,
Г) Р. Дэкони
3. Как называлась статья Г.Беккера, опубликованная в 1968 г.
А) «Понятия преступления и категории преступлений»

Б) « Преступление против мира»
В) « Правила игры»
Г) «Преступление и наказание: экономический подход»
4. Поведение преступника-это поведение:
А) Склонное к риску
Б) Нейтральное отношение к риску
В) Избегание риска.
5.Что из ниже перечисленного относится к «чёрной» теневой экономике:
А) Отклонение от налогообложения, скрытие доходов ,коррупция
Б) Организованная преступность, рэкет, наркобизнес
В) Перераспределение национального дохода, нарушение трудового договора,
Г) Организованная преступность, коррупция, грабежи.
6. В модели Г. Беккера предполагается, что потенциальный преступник имеет альтернативы:
А) Выбирает преступную карьеру
Б) Распределять свой доход или свое время (т.е. свой денежный или человеческий капитал) в различных пропорциях между легальной и нелегальной деятельностью.
В) Остаётся законопослушным гражданином
Г) Всё выше перечисленное.
7. Факторы, влияющие на поведение потенциального преступника:
А) Перераспределение ресурсов от частной к государственной правоохранительной деятельности
Б) Эффект вытеснения
В) Ориентированность на получение определенного дохода любой ценой
Г) Учёт преступником не реальных данных о раскрываемости, а лишь доступную ему информацию
Д) Психологические издержки
Е) Всё выше перечисленное
8. Принцип оптимизирующего поведения предназначен для: (неск.)
А) Для контроля за правоохранительной деятельностью
Б) Для оценки ущерба от совершённых преступлений
В) Для объяснения поведения преступников
Г) Для выработки наиболее эффективных путей сдерживания преступности
9. Развитие экономической теории преступлений и наказаний осложняется в основном из-за:
А) Недостаточно достоверной информации о конкретных экономико-криминологических показателях.
Б) Недостаточно практических показателей
В) Недоказанность некоторых предположений
Г) Противоречивость во мнениях учёных
10. Кем была создана общетеоретической модели расчета доходности от преступной деятельности:

А) М. Сесновица
Б) Г. Таллок
В) О. Дж. Симпсона
Г) Д. Готти

7.3.5. Вопросы для зачетов

Программой не предусмотрено

7.3.6. Вопросы для экзамена

1.1 Определение теневой экономики
2.Основные секторы и критерии типологизации теневой экономики
3.Причины развития теневой экономики
4.Последствия развития теневой экономики
5.От чего зависит соотношение эффектов теневой экономики. Изобразить графически.
6.Значение «второй» теневой экономики.
7. Какие компоненты включает в себя реальный хозяйственный механизм.
8.Основные виды экономической преступности
9.Понятие деловые взятки
10.Понятие коррупция
11.Типология коррупционных отношений
12.Что стимулировало развитие коррупции.
13.Какие причины коррупции выделяют в современной экономической науке.
14.Какую модель коррупционных отношений используют экономисты.
15. От чего зависит нелегальное вознаграждение (взятка)
16.Определение основных причин коррупции зарубежные экономисты выражают формулой. Какой? И её значение?
17.Измерение масштабов коррупции
18.Коррупция в России
19.Причины уклонения от налогов
20.Стратегии уклонения от налогов
21.Какие схемы уклонения от налогов вы знаете?
22.На каких схемах базируются основные принципы уклонения от налогов.
23.Какие контуры управленческих структур есть?
24.Процесс уклонения от налогов имеет, как правило, ряд этапов.
25.Серая теневая экономика- это?
26.Какие два этапа выделяются в истории зарубежных исследований?
27.Опираясь на противопоставление «формального - неформального» и «законного - незаконного» внутри неформального сектора, К. Харт выделяет три группы доходов?
28.Что характерно для неформальной деятельности?
29.Характеристики деятельности в формальном секторе?

30.Сравнительные характеристики предприятий формального и неформального секторов

31.«Неформальность» в развитых странах

32.Неоинституциональная теория на что обращает основное внимание?

33.Экономическую теорию преступлений и наказаний исследует?

34.В виде какой формулы можно изобразить зависимость преступной деятельности

35.Г. Беккер выразил ожидаемую полезность от совершения правонарушения следующей формулой?

36.Издержки преступности

37.Рекомендуемая Г. Беккером политика наказаний

38.Борьба с коррупцией

39.Борьба с уклонением от налогов и спектр подходов к борьбе с уклонением от налогов

40.Самый важный аспект организованной преступности

41.Организованная преступность в России

42.Какие правила «воровского» сообщества стали соблюдением довольно жестких «воровских понятий».

43.Сопоставление «воровских понятий» с бюрократическим «кодексом чести»

44.Главный источник доходов отечественной мафии в1990-е гг.

45.Что по-прежнему остается главным институтом криминального менеджмента?

46.Эпоха «бандитских крыш»

47.Эпоха «милицейских крыш»

48.Альтернативные механизмы защиты прав собственности предпринимателей в постсоветской России

49.Вид защиты по субъектам силового предпринимательства

50.Сформулируем общий вывод о роли теневых экономических отношений в хозяйственной жизни общества.

7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Природа коррупции как социального явления	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
2.	Теневая экономика и проблема экономической безопасности	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
3.	Криминальная теневая экономика	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
4.	Особенности	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-	Индивидуальный опрос

	капитала, издержек и доходов в теневой сфере	8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	(ИО), Тестирование (Т), Экзамен
5.	Основные направления теневой экономической деятельности	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
6.	Механизмы уклонения от налогообложения	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
7.	Механизмы отмывания теневого капитала	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
8.	Современные тенденции развития теневой экономики	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен
9.	Правовые основы противодействия коррупции	(ОК-1, ОК-6, ПК-7, ПК-8,ПК-11, ПК-19, ПК-23, ПК-47)	Индивидуальный опрос (ИО), Тестирование (Т), Экзамен

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не превышает двух астрономических часов.

Во время проведения экзамена обучающийся может пользоваться программой дисциплины. Дополнительные вопросы задаются по всему пройденному материалу.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

Рекомендации:

- по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- по подготовке к практической работе и организации самостоятельной работы;
- по работе с литературой;
- по подготовке к итоговой аттестации

содержатся в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины» УМК дисциплины, доступ к которому открыт в библиотеке института.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные понятия, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую дополнительную литературу и самостоятельную работу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Юсупов, Касим Назифович, Янгиров, Азат Вазирович, Таймасов, Азат Рифгатович Национальная экономика:электрон. учебник : допущено УМО. - М. : Кнорус, 2010 -1 электрон. опт. диск	10	4331,4332; 4331,4332	86	**0.12**
Богомолов В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»:Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -279 с., http://www.iprbookshop.ru/15338	-п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	**0**
Криворотов В. В., Калина А. В., Эриашвили Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов:Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -351 с., http://www.iprbookshop.ru/15501	-п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	**0**

Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия:Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 -271 с., http://www.iprbookshop.ru/21011	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	**0**
Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович Национальная экономика:учебное пособие для вузов : допущено УМО. - Москва : Кнорус, 2008 -284, [1] с.	9	4331,4332; 4331,4332	86	**0.1**
Юсупов, Касим Назифович, Янгиров, Азат Вазирович, Таймасов, Азат Рифгатович Национальная экономика:учеб. пособие для вузов : допущено УМО. - 2-е изд., стер.. - М. : Кнорус, 2009 -284, [1] с.	1	4331,4332; 4331,4332	86	**0.01**
Зубков В. А., Осипов С. К. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма:Учебное пособие. - Москва : Юриспруденция, 2012 -367 с., http://www.iprbookshop.ru/8075	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	**0**
Захарова Л. И. Условия эффективного воздействия государства на теневую экономику:Монография. - Москва : Прометей, 2011 -70 с., http://www.iprbookshop.ru/8284	- п; э;	4331,4332; 4331,4332	86	**0**

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении практических занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1.http://scientbook.com Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.

2.http://e.lanbook.com Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

3.http://www.public.ru Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.

4.http://window.edu.ru/library Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации программы дисциплины «Теневая экономика» используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (18 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Лабораторные работы (18 часов) и практические занятия (36 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:

-владение студентов лекционного материала, тестовыми заданиями по всему пройденному. Далее по темам дисциплины каждый студент получает индивидуальное задание, решение которого подразумевает использование современных компьютерных технологий, и участвует в решении поставленной задачи. В течение семестра студенты выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и практических занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

На самостоятельную работу выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к практическим работам - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий;

- подготовка презентаций, докладов и т.д.

По завершении тем, для закрепления материала разбирается тема по формулировкам

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентов по изучаемым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономическая безопасность»

Руководитель основной образовательной программы

профессор, к.т.н., доцент Морозов В.П.
(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

«01» 09 г., протокол № 1.

Председатель д.т.н., профессор Курочка П.Н.
учёная степень и звание, подпись инициалы, фамилия

Эксперт

начальник отдела по борьбе с преступлениями коррупционной направленности и подрыву экономических основ организованных преступных групп и преступных сообществ УЭБ и ПК ГУ подполковник полиции Р.А. Володин

М П