

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
БД.03 Иностранный язык (английский)
по специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
3 года 10 месяцев

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык» входит в основную образовательную программу по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина Иностранный язык изучается в объеме 175 часов, которые включают (117 ч. практических занятий, 54 ч. самостоятельных занятий, 4 ч. консультаций)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана.

4. Общая характеристика дисциплины:

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран.

5. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины

дисциплина Иностранный язык изучается на базовом уровне.

6. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 11 основополагающих разделов:

1. Мир вокруг меня
2. Современные технологии
3. Экология
4. Проблемы и права молодёжи
5. Выбор профессии
6. Спорт. Путешествия.
7. Образование.
8. Человек и общество
9. Взаимоотношения и семья
10. Средства массовой информации
11. Поиск работы

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Иностранный язык складывается из следующих элементов:

- Практические занятия по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;

- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного материала
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Самостоятельное изучение отдельного рекомендуемого к изучению материала осуществляется с использованием:

- учебных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Дифференцированный зачет – 2 семестр.