

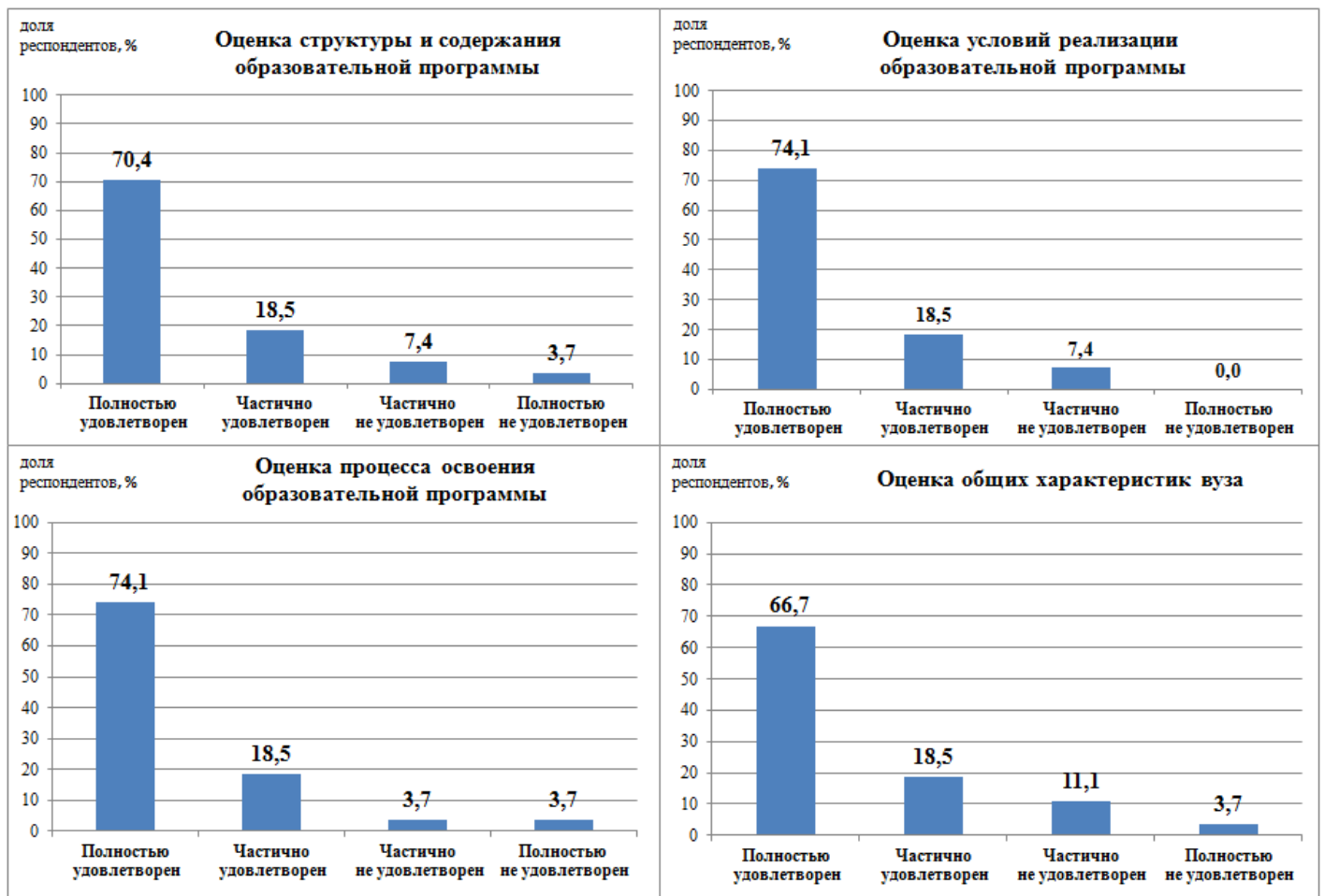
15.04.01 Машиностроение

Образовательная программа: Современные технологии производства в машиностроении

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы удовлетворены полностью или частично 88,9 % опрошенных обучающихся, остальные респонденты - частично не удовлетворены (рис.1), причем по сравнению с предыдущим годом общую удовлетворенность образовательной программой отметили на 3,2% больше респондентов.

3,7 %.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,1 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

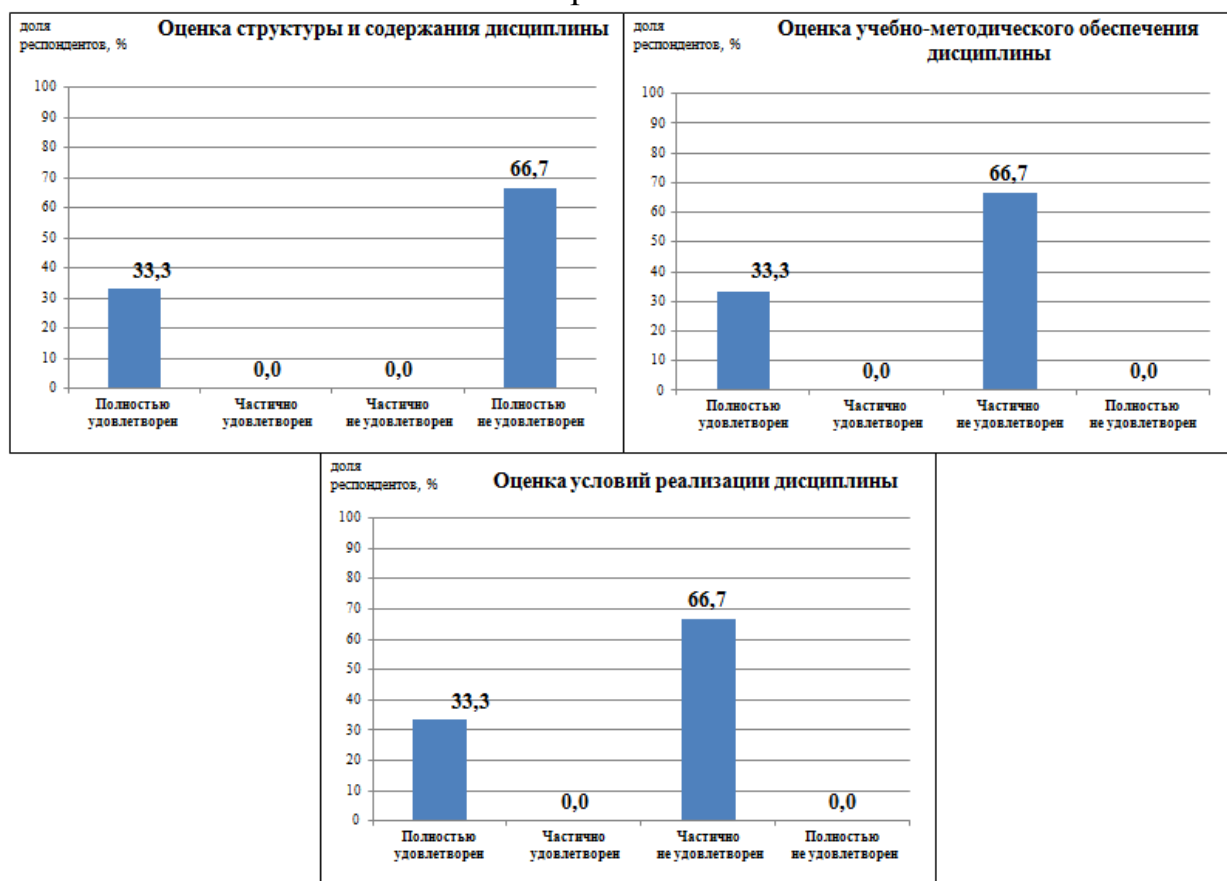
В ходе опроса респондентов ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

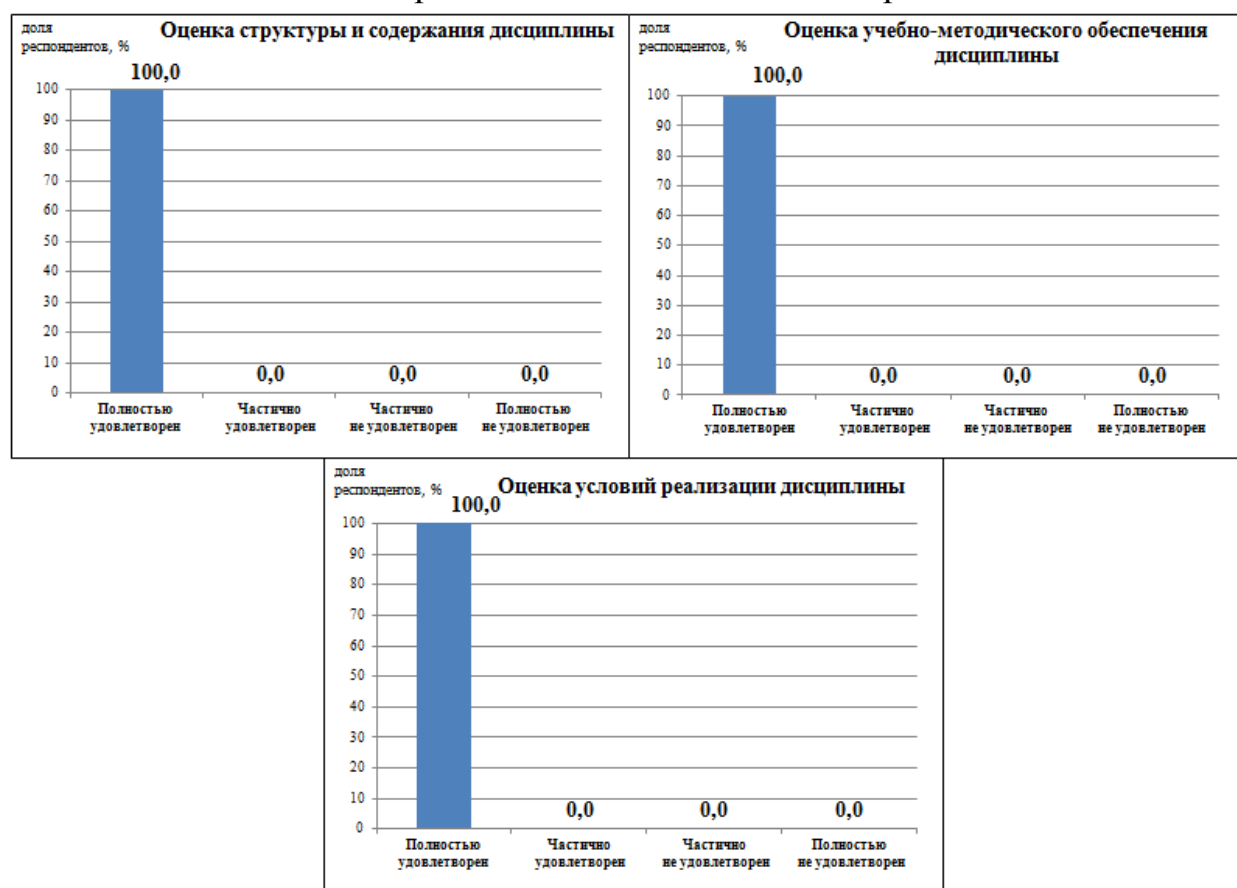
Обучающиеся оценили 15 дисциплин и 4 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

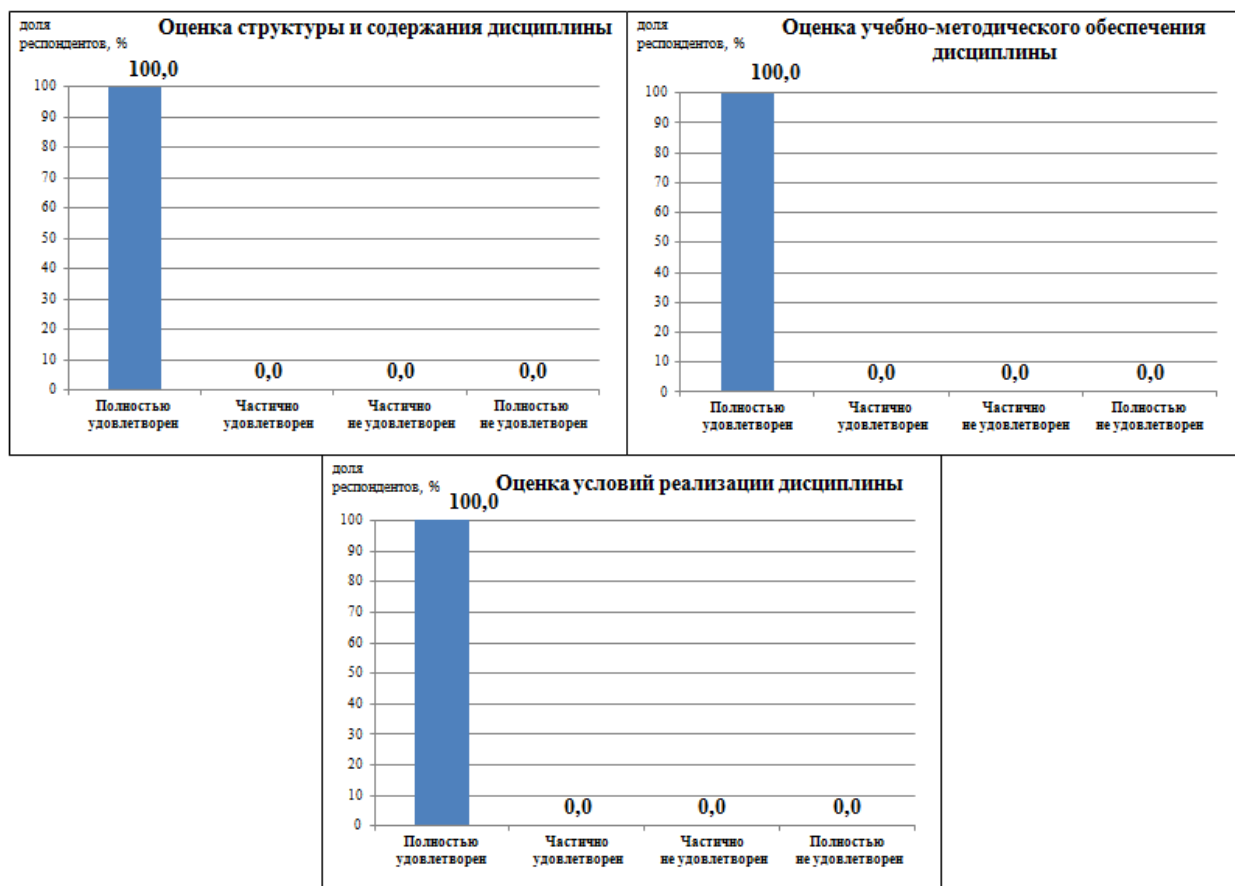
Иностранный язык



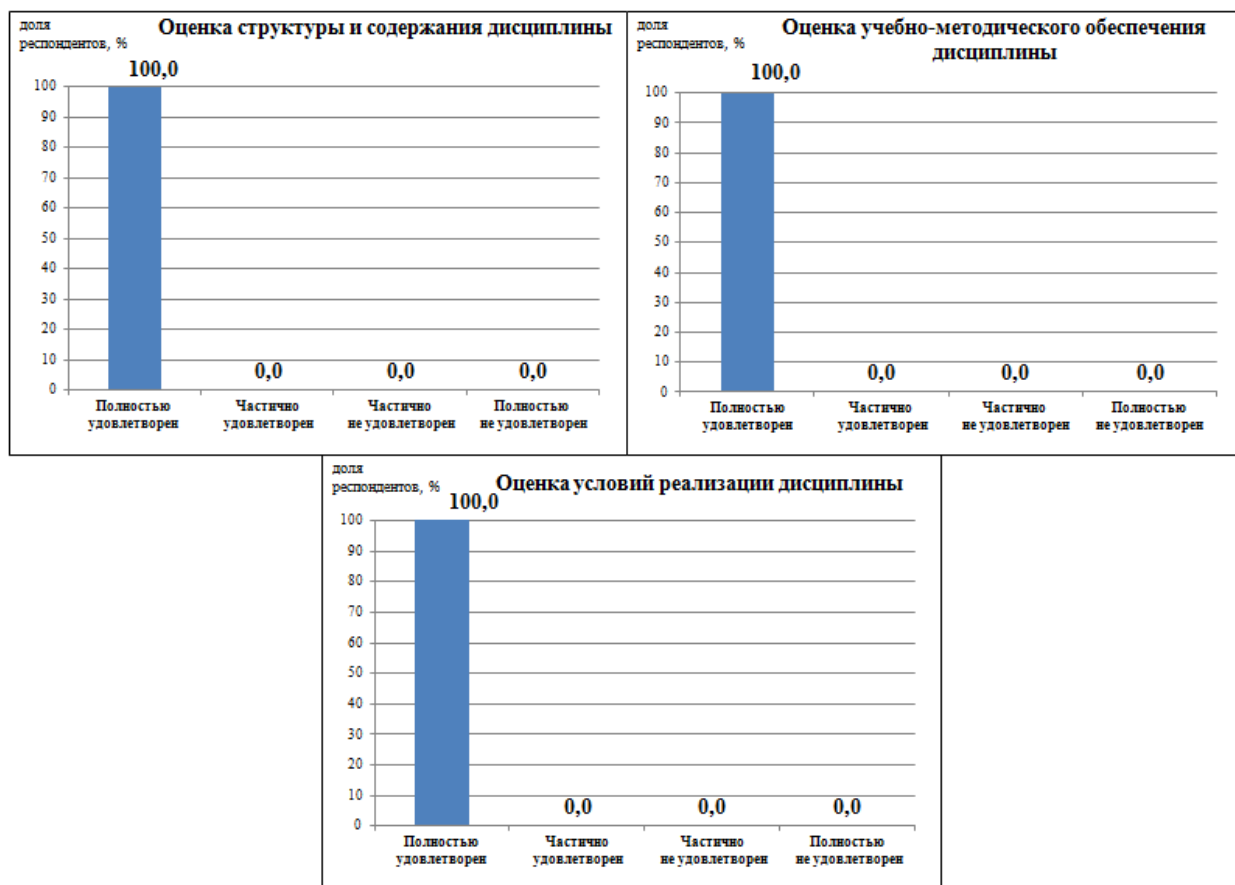
Компьютерные технологии в машиностроении



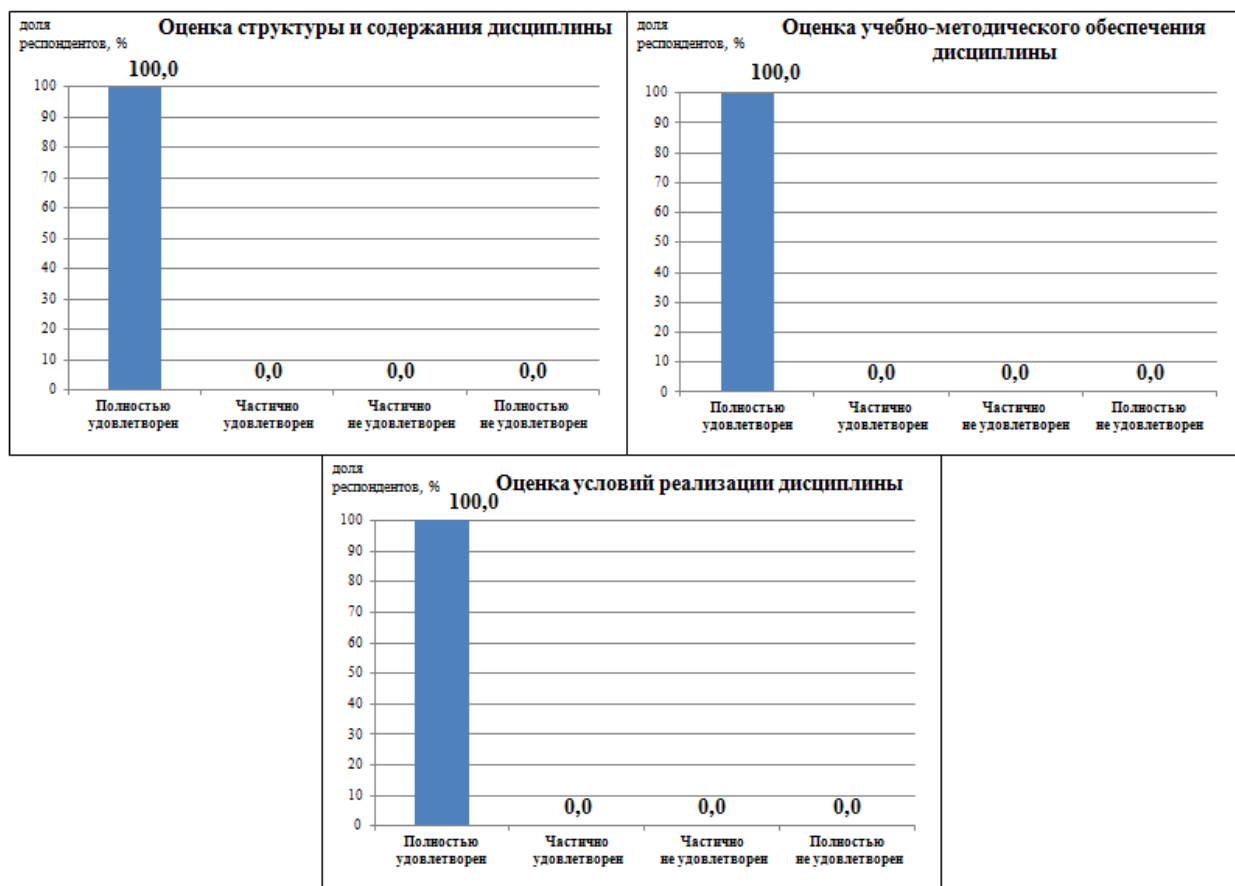
Математические методы в инженерии



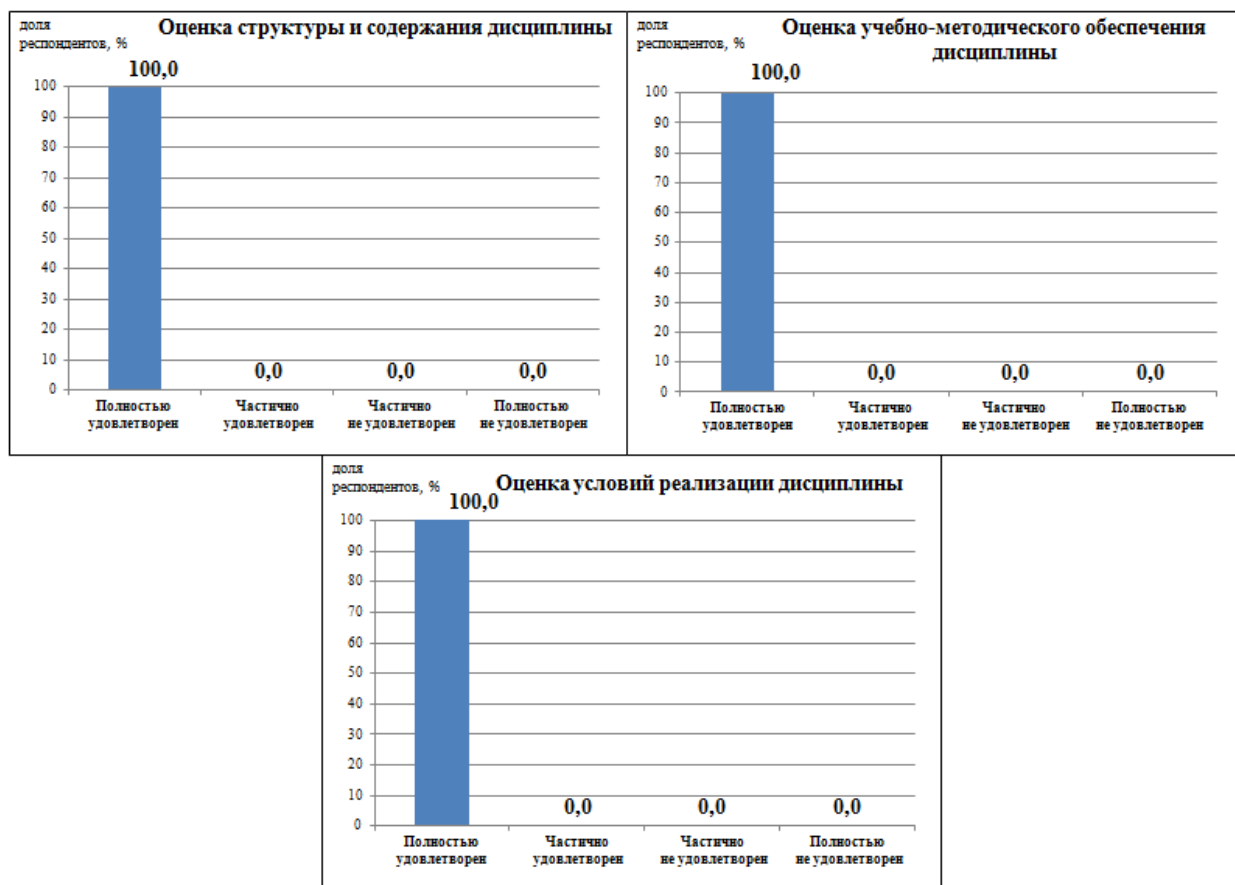
Организационно-технологическая подготовка производства в машиностроении



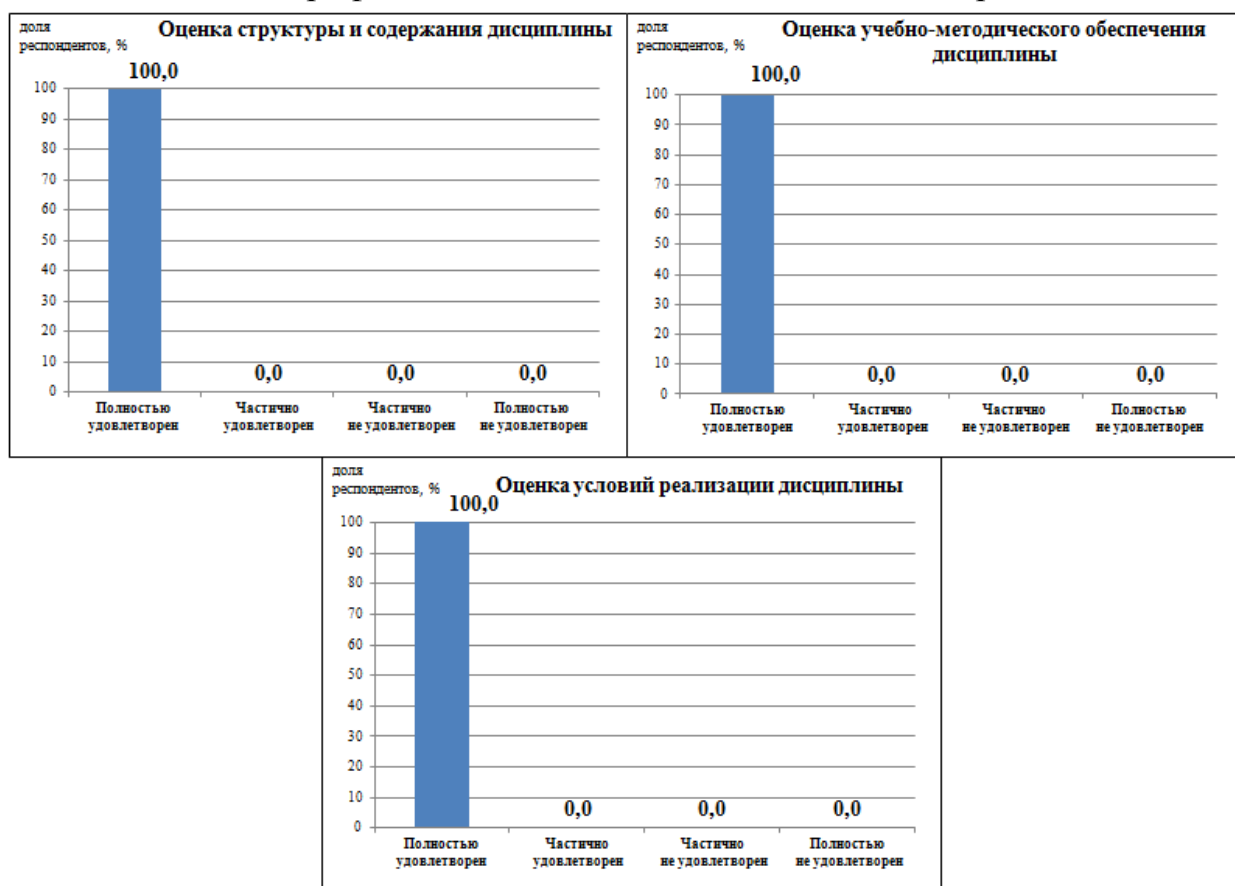
Организация и планирование эксперимента



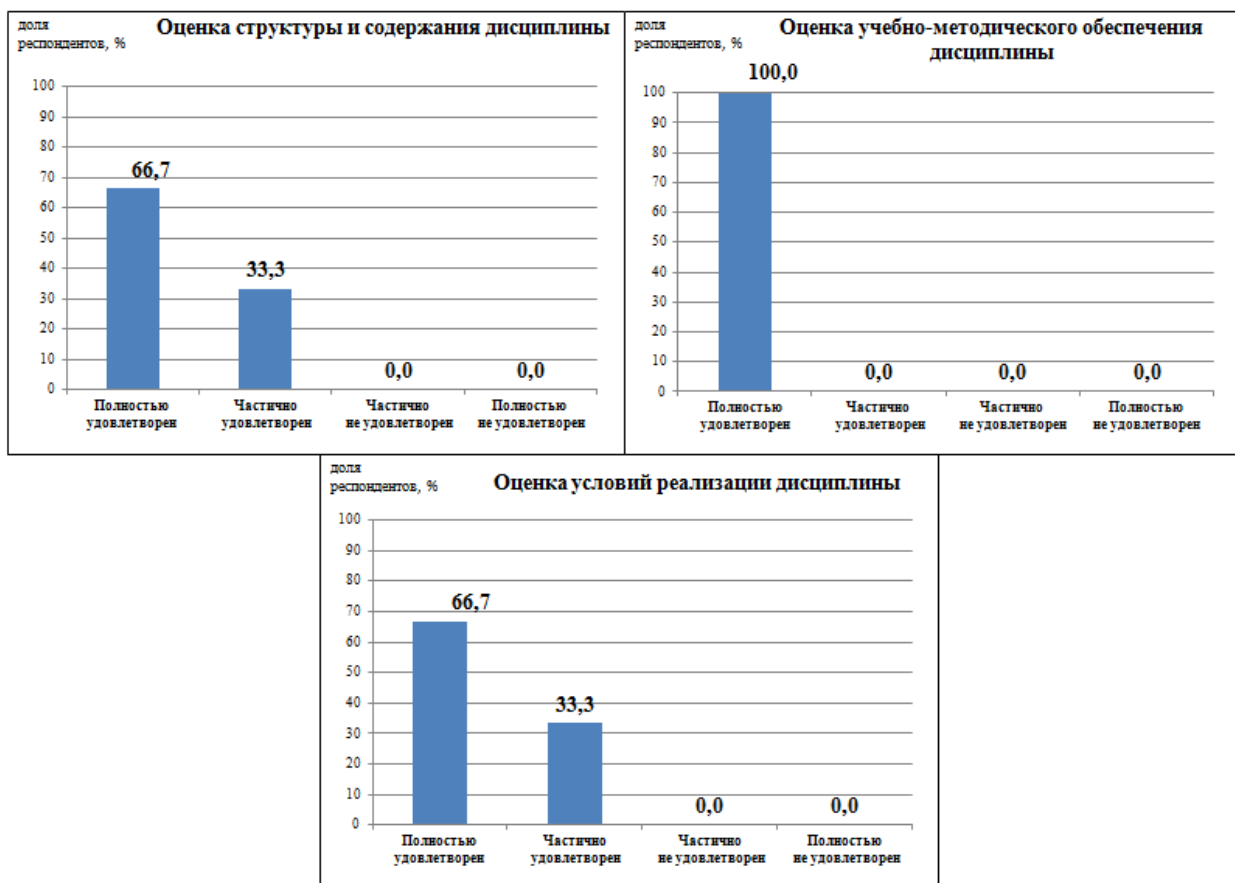
Основы научных исследований



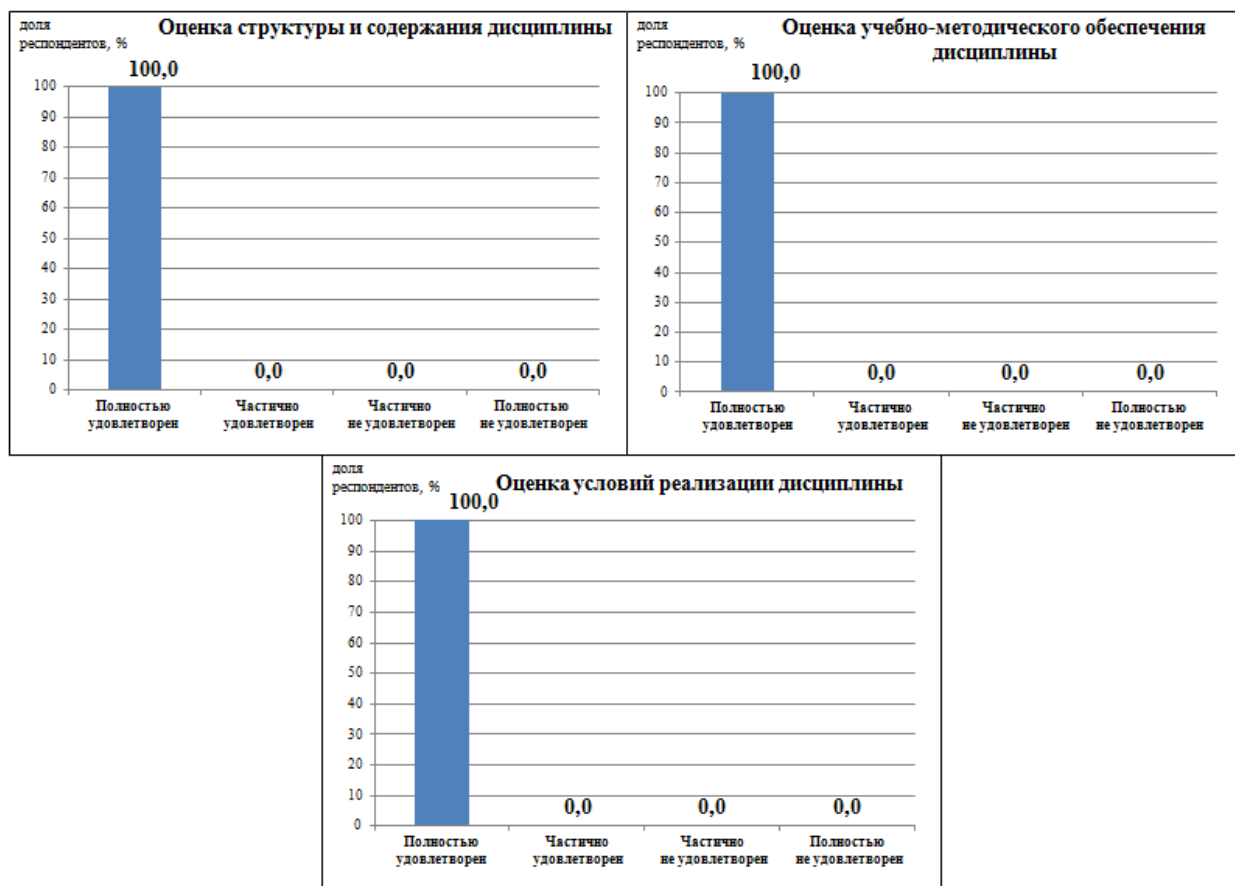
Основы профессиональной подготовки в машиностроении



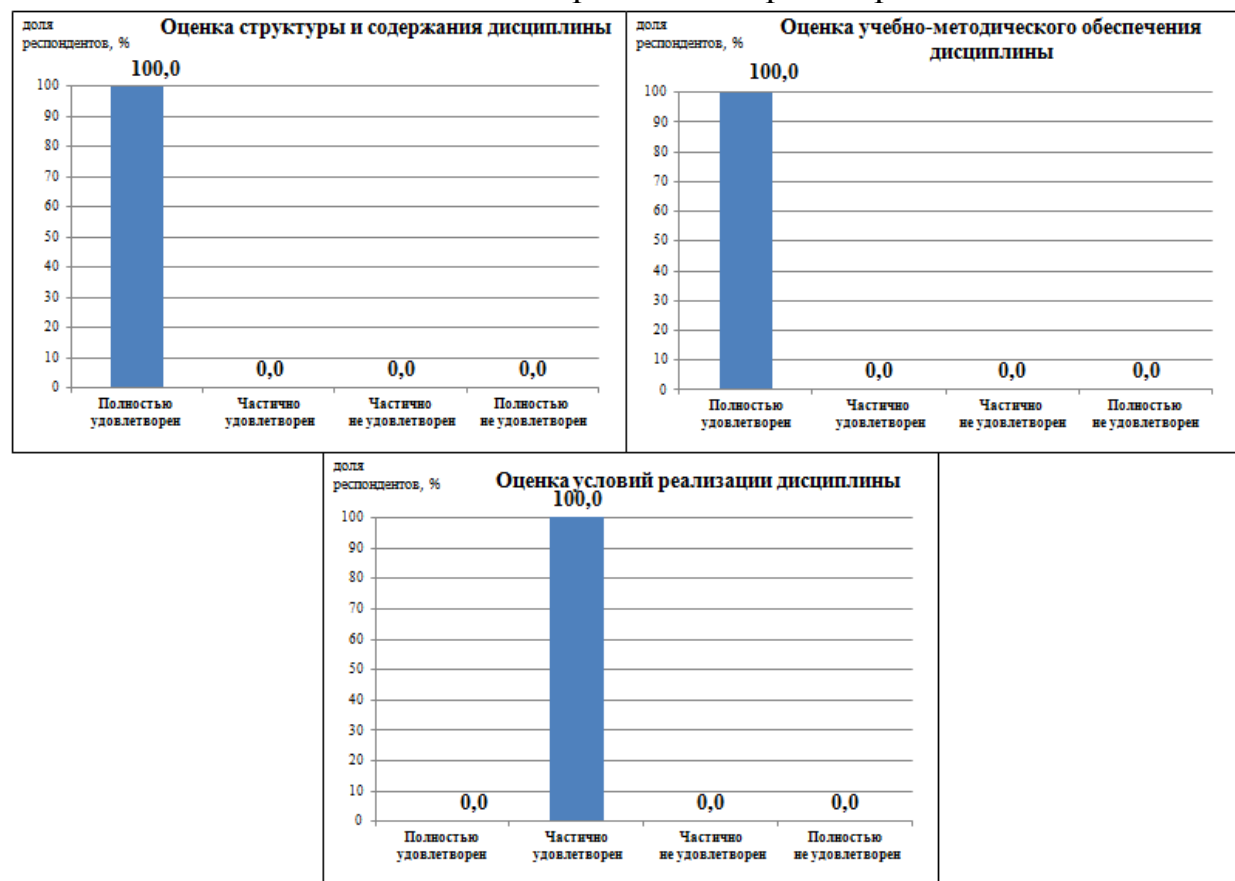
Проектирование технологических процессов сборки



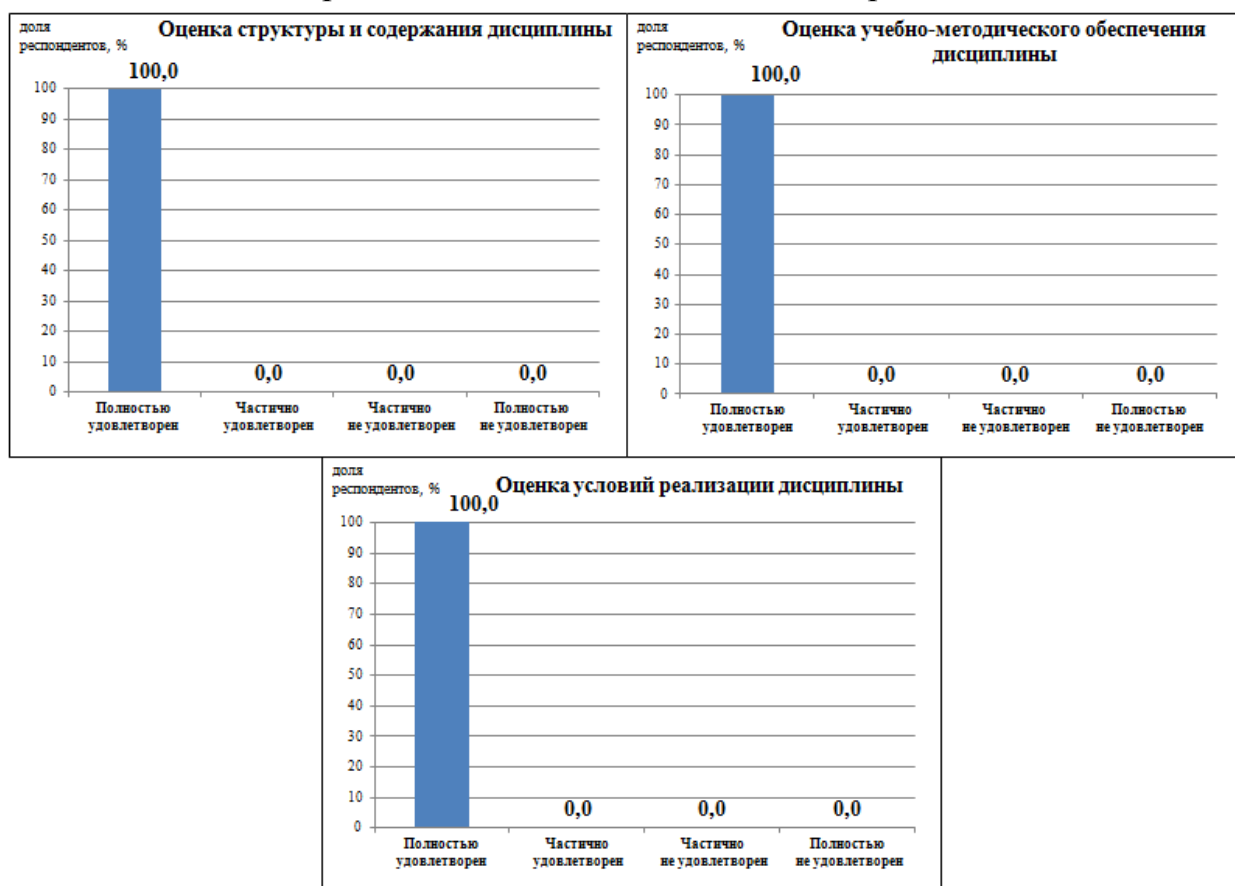
Проектная деятельность



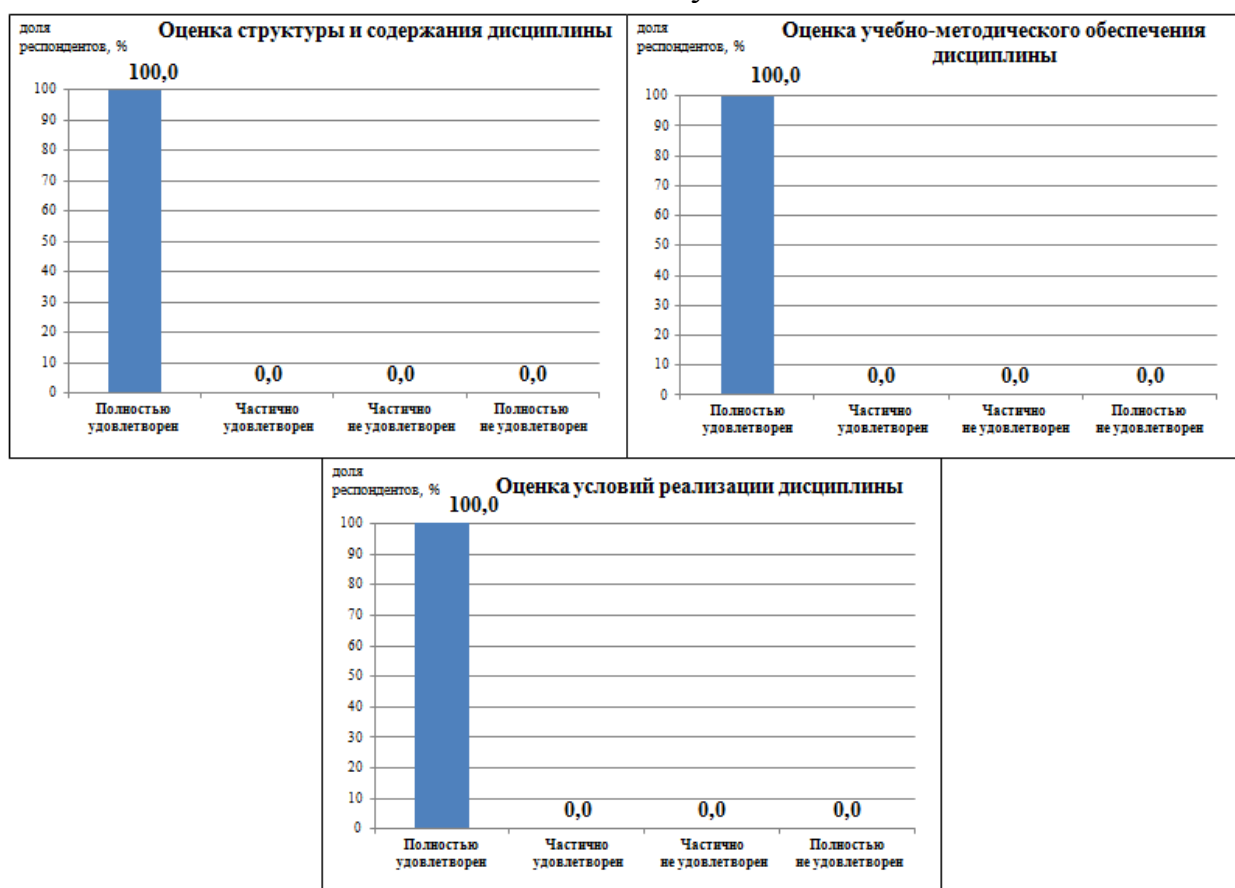
Системы автоматизированного проектирования



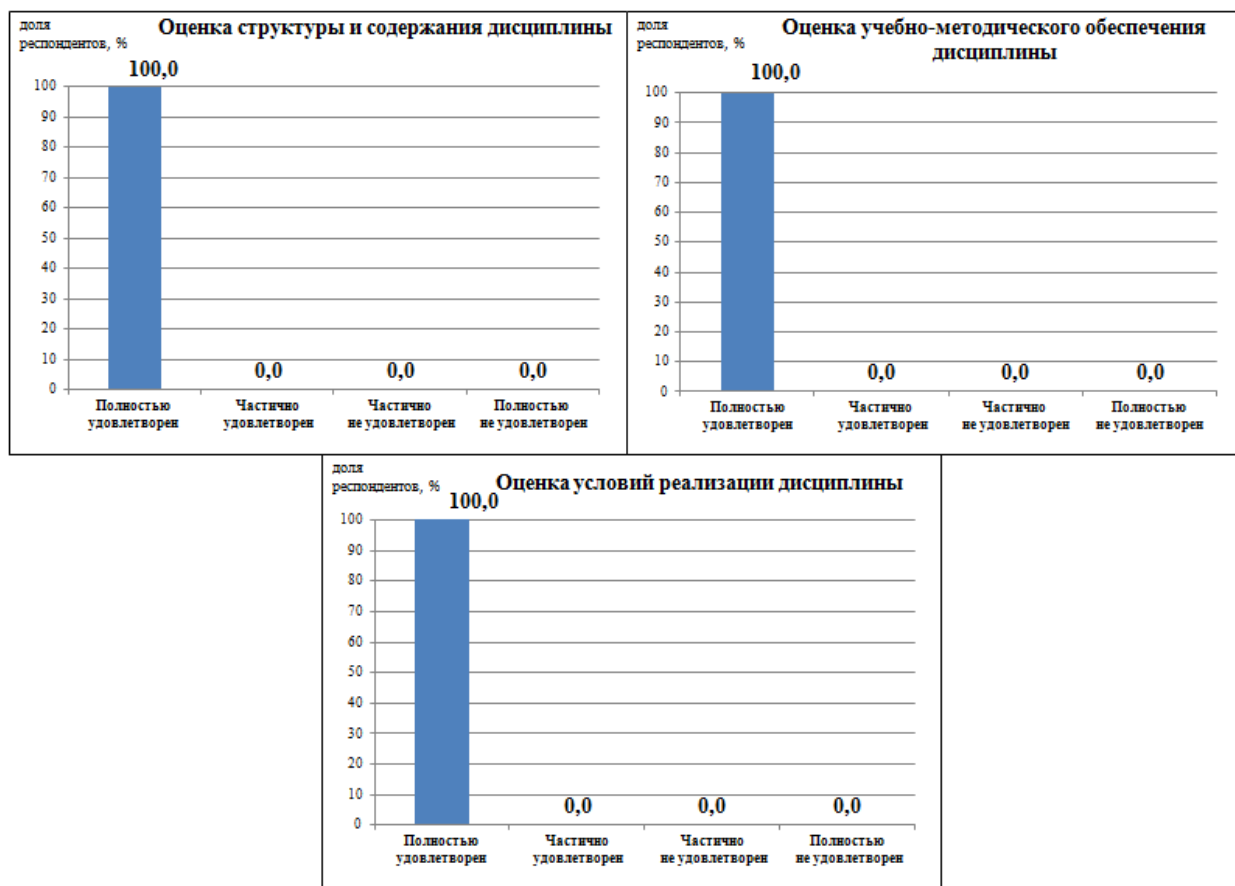
Современные технологии в машиностроении



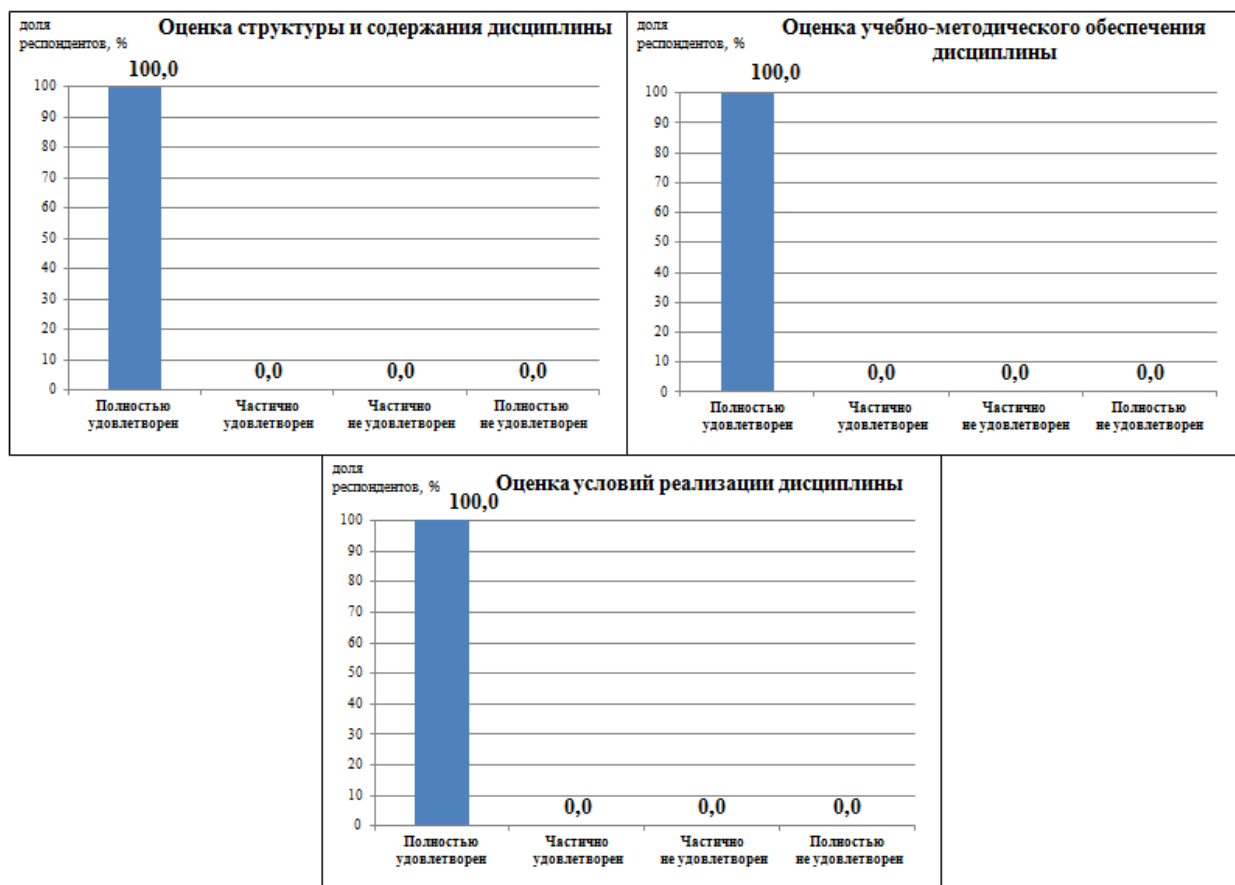
Социальные коммуникации



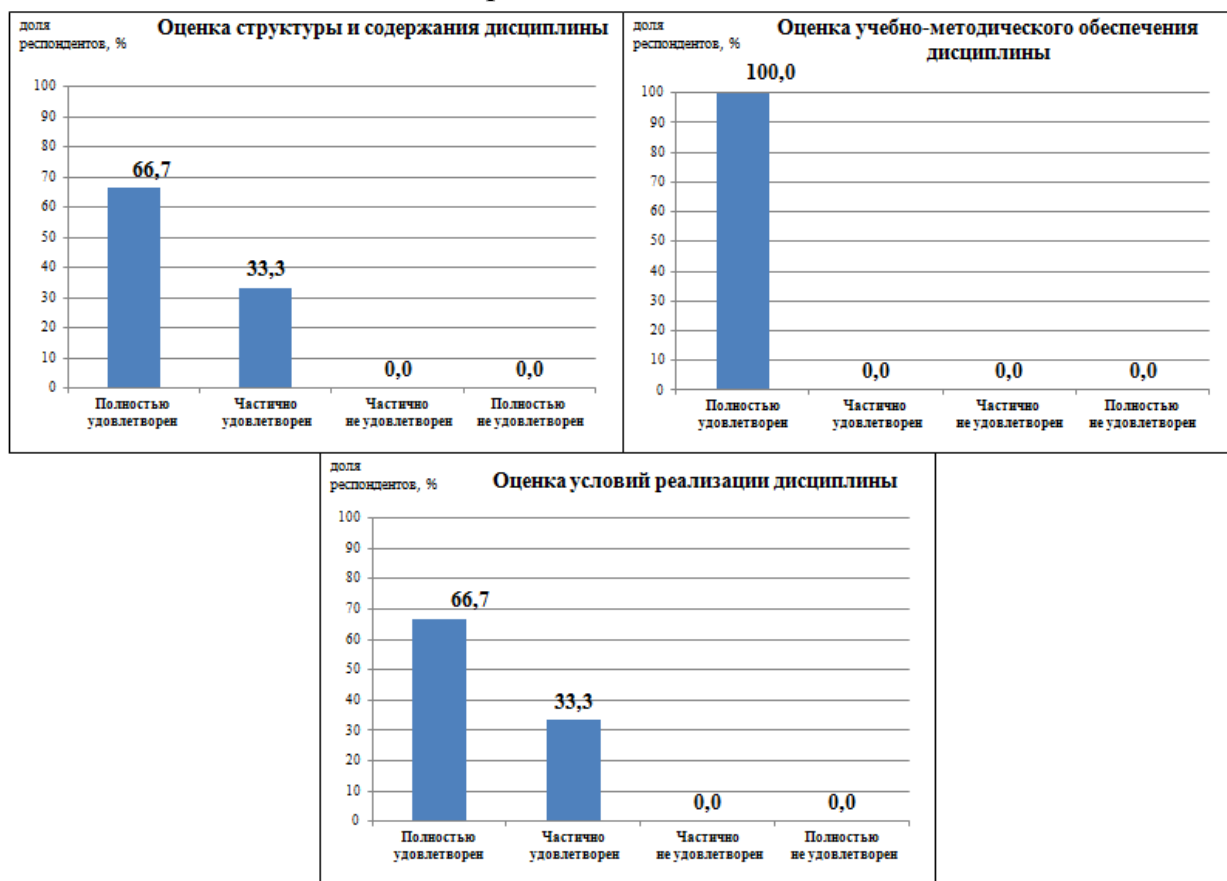
Средства технологического оснащения для нетрадиционных методов обработки



Технология технического контроля и испытаний



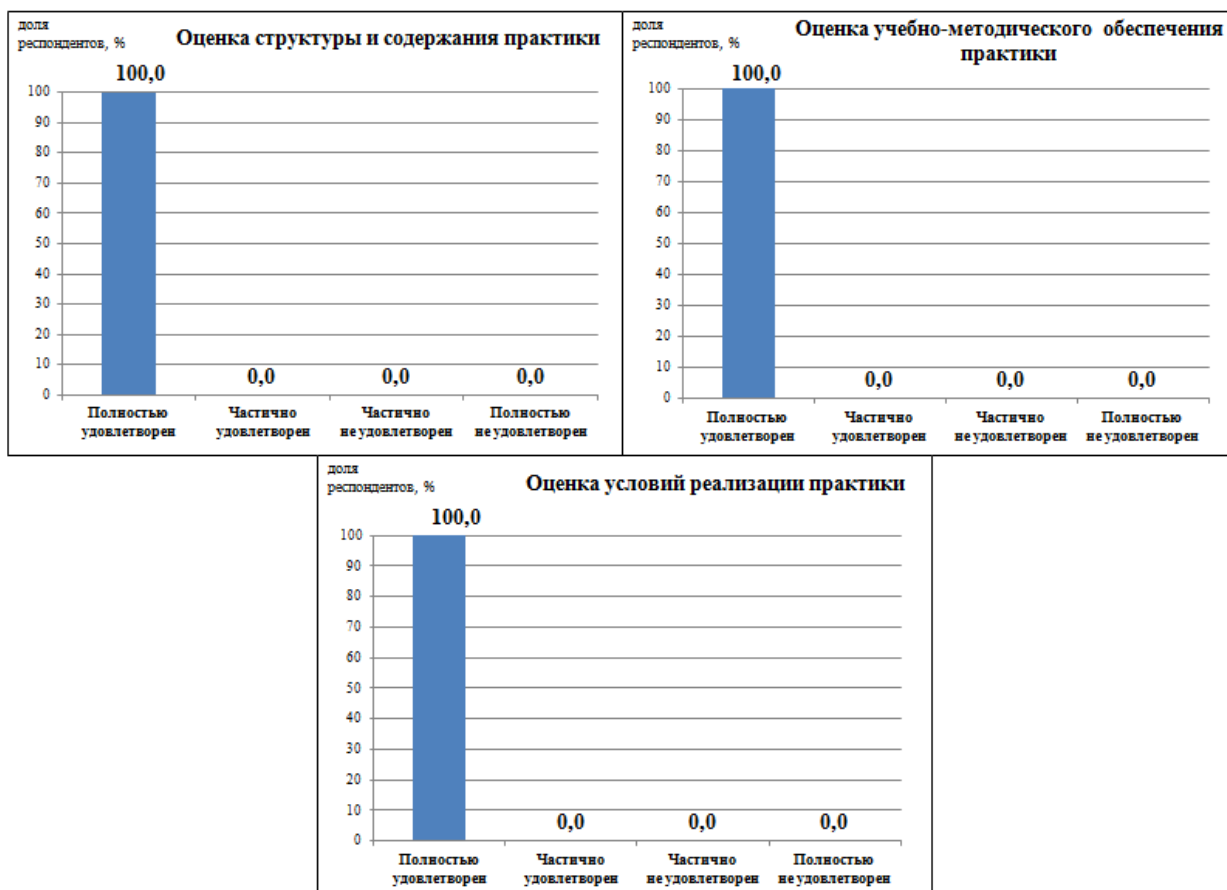
Управление качеством



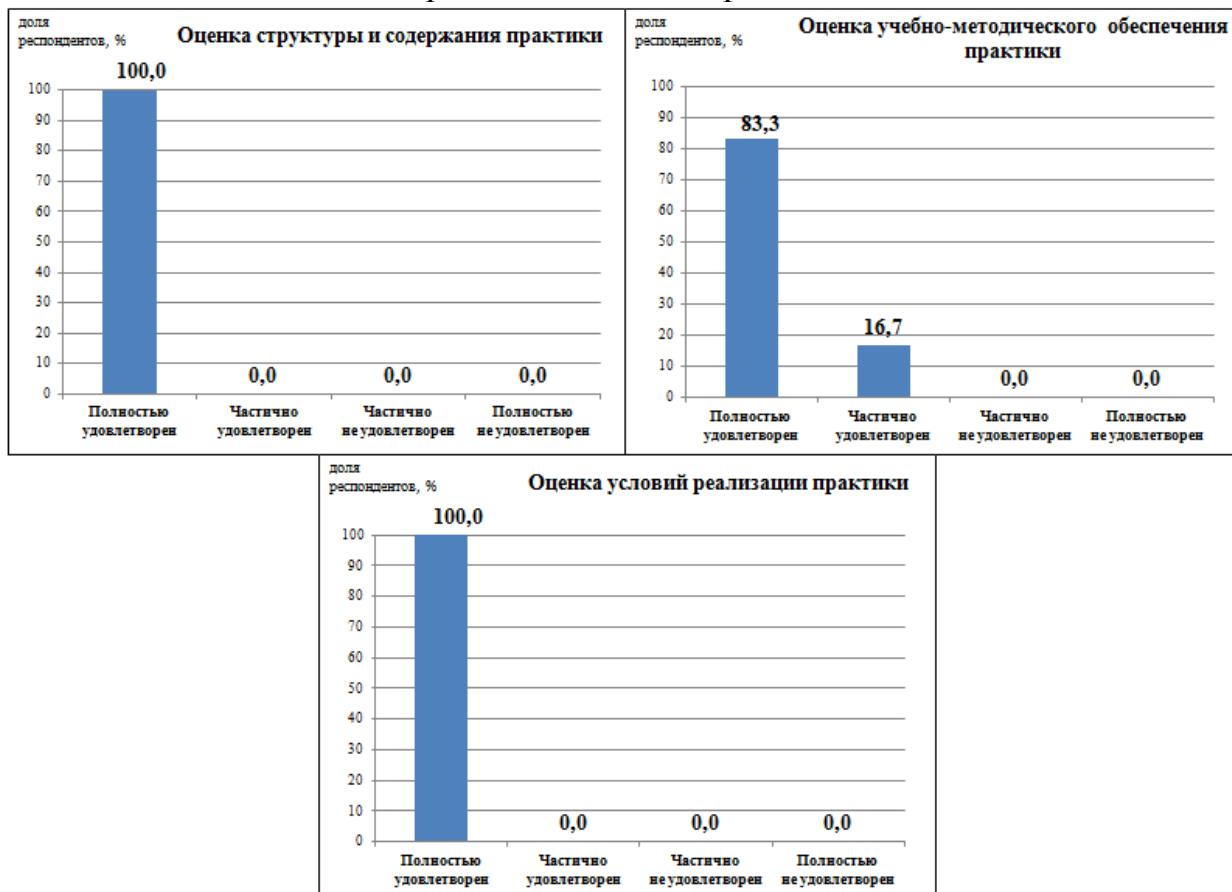
Ознакомительная практика



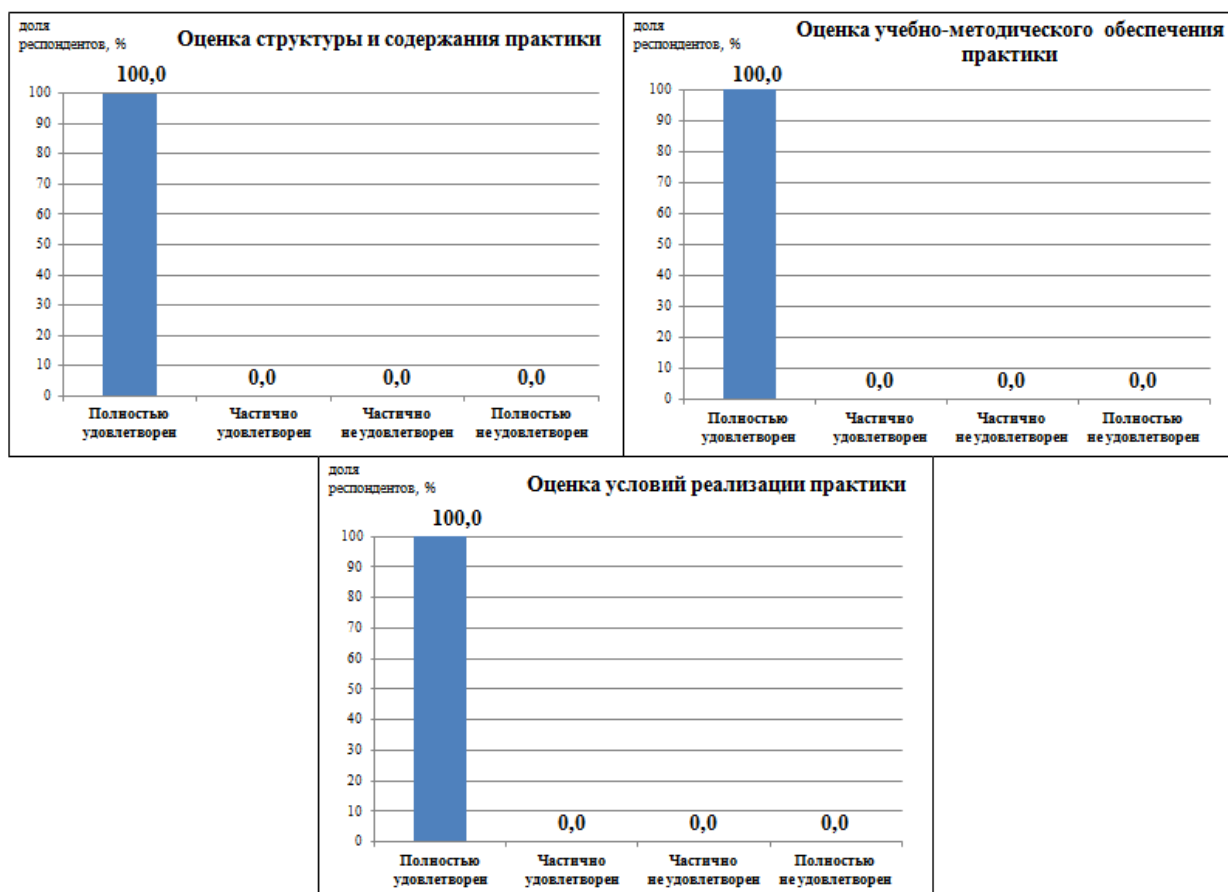
Технологическая практика



Производственная практика



Научно-исследовательская работа



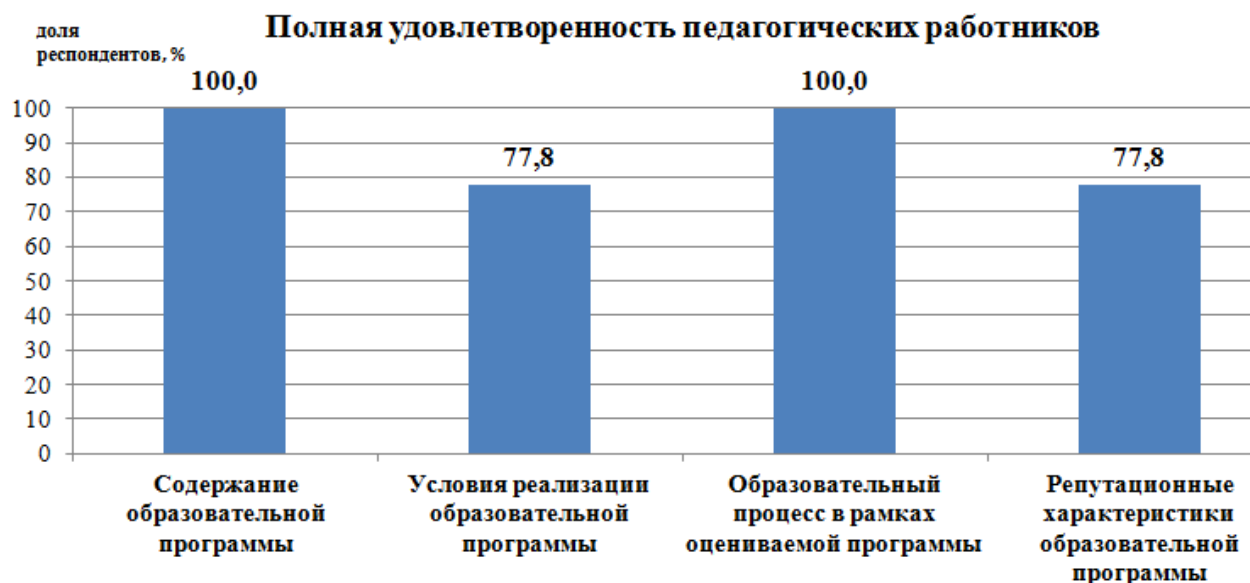
Замечания и пожелания по реализации дисциплин и практик респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 9 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности содержанием образовательной программы и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы. Условиями реализации (*современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, использование современных цифровых возможностей, профессиональное развитие преподавателей, возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках и пр.*) и репутационными характеристиками образовательной программы (*преимущественные и конкурентоспособные характеристики и*

перспективы дальнейшего развития) образовательной программы полностью удовлетворены несколько меньше участников опроса (77,8%).



В ходе опроса ответы на открытые вопросы по совершенствованию образовательной программы не поступили. Отсутствие ответов на открытые вопросы, пожеланий, замечаний требует проведения дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования программ.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- АО "КБХА"
- АО "РИФ"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности всех участников опроса образовательной программой по четырем из пяти критериям оценивания: содержанием образовательной программы, условиями реализации образовательной программы, системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом и репутационными характеристиками ВГТУ. Качеством подготовки выпускников (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*) лишь половина респондентов удовлетворена полностью.



В ходе опроса представителями работодателей не были высказаны предложения по реализации образовательной программы. Учитывая, что анализируемая программа - это программа магистратуры, конструктивные замечания и предложения от представителей профессионального сообщества будут особенно интересны для актуализации и совершенствования образовательной программы.