



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий

Баркалов С.А.
« 18 »  2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Экономические модели финансовых расчетов»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика


Профиль (Специализация) Финансы, кредит, страхование

Квалификация (степень) выпускника бакалавр экономики

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

Автор рабочей программы  к.э.н., доц./Болгов В.А./

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
« 14 » декабря 2015 года  Протокол № 7

Зав. кафедрой _____ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования и прогнозирования экономических процессов.

Предметом дисциплины является изучение и анализ свойств и решений, возникающих при моделировании экономических процессов. В качестве объектов моделирования рассматриваются экономические системы, предприятия различных сфер деятельности, рынки товаров и услуг и финансовые рынки, кредитные учреждения, корпоративные финансы, спрос и предложение, микро- и макроэкономические процессы, научно-технический прогресс, а также социальные структуры и процессы.

1.2 Задачи освоения дисциплины

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа экономических систем и моделирования экономических процессов в народном хозяйстве на различных уровнях иерархии;
- ознакомление с основными методами прогнозирования;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономические модели финансовых расчетов» индекс Б1.В.ОД.6 Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки магистра «Финансы и кредит» - «Актуальные проблемы финансов», «Технологии финансового планирования и бюджетирования», «Методология научного исследования».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Экономические модели финансовых расчетов» направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОПК-2)

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Бакалавр должен знать:

- Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;
- Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;
- Ответственный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;
- Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;
- Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;
- Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

Бакалавр должен уметь:

- Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;
 - Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;
 - Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;
 - Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;
 - Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;
 - Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).
- Бакалавр должен владеть:
- Специальной экономической терминологией;
 - Методами анализа стоимости финансовых инструментов;
 - Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;
 - Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;
 - Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические модели финансовых расчетов» составляет 2 зачетных единиц и 72 часов.

Вид учебной работы	Всего		Семестры	
	Часов		8	
Аудиторные занятия (всего)	72		72	
В том числе:				
Лекции	18		18	
Практические занятия (ПЗ)	-		-	
Лабораторные работы (ЛР)	9		9	
Самостоятельная работа (всего)	45		45	
В том числе:				
Курсовой проект	-		-	
Контрольная работа	-		-	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет-		зачет-	
Общая трудоемкость	Час зач. ед.	72 2	72 2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономические модели для финансовых расчетов	Понятие «модели». Типология моделей. Инструментарий моделирования. Последовательность важнейших операций разработки модели. Система прогнозирования – как динамическая система управления с обратными связями от объекта управления к финансовой системе. Классификация методов моделирования.
2	Методы финансового анализа	Сущность финансового анализа. Использование финансового анализа для целей стратегического и оперативного анализа. Выбор показателей для анализа и принятия управленческих решений. Учет целевых задач организации. Планирование и координация целей. Сбалансированная система показателей.
3	Экспертные, статистические и аналитические методы	Общая характеристика экспертных методов прогнозирования. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Аналитические экспертные оценки, интервью, анкетирование. Метод Дельфи. Обработка результатов экспертизы. Коэффициенты компетентности экспертов. Коэффициент парной корреляции ранжировок экспертов.
4	Методы финансового моделирования	Понятие финансовых моделей. Классификация финансовых моделей. Общая постановка задачи в экономике моделирования финансовых расчетов. Виды переменных. Описание модели. Проблема идентификации моделей. Понятие комплексных систем прогнозирования. Метод прогнозного графа. Математические модели оптимизации и прогнозирования микроэкономики.
5	Адаптивные методы моделирования	Особенности адаптивных моделей прогнозирования. Схема построения адаптивных моделей. Модель экспоненциального сглаживания Брауна. Двухпараметрическая модель линейного роста Хольта. Тренд-сезонные адаптивные модели. Модель линейного роста с аддитивной сезонностью Тейла-Вейджа.
6	Модели и методы оптимального управления в финансовой сфере	Проблема выбора в эффективном управлении. Основные задачи прогнозирования. Использование прогнозов в управлении. Виды прогнозов и их приложения. Концепция «прогноз-план». Основные подходы к анализу объектов прогнозирования: объектный и функциональный. Классификация объектов прогнозирования. Прогнозная модель экономики.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Финансы и кредит	+	+	+	+	+	+
2.	Актуальные проблемы финансов	+	+	+	+	+	+
3.	Методология научного исследования	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Введение в экономические модели финансовых расчетов	2		-	6	8
2.	Методы финансового анализа	4		2	9	15
3.	Экспертные, статистические и аналитические методы	4		2	9	15
4.	Методы финансового моделирования	2		1	6	9
5.	Адаптивные методы моделирования	4		2	6	12
6.	Модели и методы оптимального управления в финансовой сфере	2		2	9	13

5.4. Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость (час)
1.	2	Экспертные методы	1
2.	2	Статистические методы	1
3.	3	Аналитические методы	1
4.	4	Методы финансового моделирования	2
5.	5	Математические модели оптимизации и прогнозирования финансовых моделей	1
6.	6	Математические модели оптимизации и прогнозирования финансовых моделей	1
7.	2	Экспертные методы прогнозирования финансовых моделей	2

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Прогнозирование уровня безработицы
2. Прогнозирование потребности в рабочей силе
3. Прогнозирование курса валюты
4. Прогнозирование курса акций компаний
5. Прогнозирование численности населения региона (страны)
6. Прогнозирование объема экспорта
7. Прогнозирование объема импорта
8. Прогнозирование инвестиций в экономику
9. Прогнозирование грузооборота транспорта
10. Прогнозирование доходов населения
11. Прогнозирование средней заработной платы
12. Прогнозирование рынка жилья

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	(ОПК-2) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тестирование Зачет	8
2	(ПК-1) способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет	8
3	(ПК-2) способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование Зачет	
4	(ПК-4) способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Тестирование Зачет	8
5	(ПК-5) способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Тестирование Зачет	8
6	(ПК-6) способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тестирование Зачет	8

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля		
		КР	Тест	Экзамен
Знает	Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов; Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов; Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации; Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке; Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).		+	+

Умеет	Принимать решения по выбору эффективных решений по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов; Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов; Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов; Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов; Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов; Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).		+	
Владеет	Специальной экономической терминологией; Методами анализа стоимости финансовых инструментов; Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов; Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов; Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).		+	+

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов; Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов; Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов; Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации; Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке; Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «отлично».

Дек-риптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Умеет	<p>(ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p> <p>Принимать решения по выбору эффективных Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов</p> <p>(ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами анализа стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов</p> <p>(ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;</p> <p>Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;</p> <p>Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов</p> <p>(ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>	хорошо	<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные курсовой работы, тестирования на оценки «хорошо».</p>
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в про-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>цессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами анализа стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;</p> <p>Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;</p> <p>Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение курсовой работы, тестирования.
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;</p>		

Диск-риптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p> <p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами анализа стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;</p> <p>Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;</p> <p>Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно</p>
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Определить стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>	неудовлетворительно	<p>Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно</p>
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами анализа стоимости финансовых инструментов;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		
Знает	<p>Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;</p> <p>Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;</p> <p>Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>	не аттестован	Непосещенные лекционных и практических занятий. Не выполнена курсовая работа, не проведено тестирование.
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами анализа стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В восьмом семестре результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания	
Знает	<p>Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;</p> <p>Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;</p> <p>Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>	зачтено	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p>	
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных</p> <p>Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>			<p>3. Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.</p>
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами анализа стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2,</p>			

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-4, ПК-5, ПК-6).		
Знает	<p>Понятие и содержание основных методов формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Законодательные и нормативные акты, регламентирующие процесс формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт в области формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Понятие «финансовый инструмент» и финансовых механизмов на фондовом рынке Российской Федерации;</p> <p>Содержание финансовых механизмов на фондовом рынке;</p> <p>Основное содержание процесса формирования стоимости финансовых механизмов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<p>Принимать решения по выбору эффективных</p> <p>Принимать решения по выбору методики формирования стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Самостоятельно приобретать новые знания по системе формирования стоимости финансовых ресурсов;</p> <p>Творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов;</p> <p>Определять стоимость финансовых механизмов и финансовых инструментов;</p> <p>Использовать информационные и компьютерные технологии для определения стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам стоимости финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>	не зачтено	
Владеет	<p>Специальной экономической терминологией;</p> <p>Методами анализа стоимости финансовых инструментов;</p> <p>Методикой экономического и финансового анализа стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой анализа факторов стоимости финансовых механизмов;</p> <p>Методикой оценки факторов влияния на стоимость финансовых инструментов (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6).</p>		

7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Примерная тематика РГР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.2. Примерная тематика и содержание КР

Не предусмотрена учебным планом

7.3.3. Вопросы для коллоквиумов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.4. Задания для тестирования

1. Модель – это:

- а) удобное, упрощенное представление существенно важных характеристик объекта или ситуации;
- б) точная копия объекта моделирования;
- в) формулировка цели и предмета исследования.

2. В основе классификации экономико-математических моделей по содержательной проблеме лежит:

- а) объект моделирования;
- б) цель моделирования;
- в) специальный программный комплекс.

3. Какое из утверждений верно:

- а) экономико-математическая модель – это образ реального объекта в материальной или идеальной форме, отражающей существенные свойства моделируемого объекта и замещающий его в ходе исследования;
- б) экономико-математическая модель – это математическое описание экономического процесса, произведенное в целях его исследования;
- в) экономико-математическая модель – это математическое описание экономического процесса, необходимое для доказательства гипотез экономической теории.

4. Методологическое и методическое обоснование модели предполагает:

- а) формализацию экономической проблемы;
- б) изучение особенностей объекта моделирования и их отражение с помощью структуры разрабатываемой модели;
- в) экспериментальные расчеты.

5. Моделирование, описывающее процессы, в которых предполагается отсутствие всяких случайных воздействий, называется:

- а) статистическое;
- б) стохастическое;
- в) детерминированное.

6. Методы, не относящиеся к математической статистике:

- а) дисперсионный анализ;
- б) корреляционный анализ;
- в) системный анализ.

7. Критерий оптимальности:

- а) характеризует качество решения, эффективность намечаемого пути достижения цели;
- б) допускает многовариантность решения;

- в) определяет допускаемые границы исковых переменных.
8. Производственная функция записывается в виде $Y=f(X_1, X_2)$, где
- а) X_1 – стоимость основных производственных фондов, X_2 – численность промышленно-производственного персонала, Y – стоимость товарной продукции;
 - б) X_1 – стоимость товарной продукции, X_2 – численность промышленно-производственного персонала, Y – стоимость основных производственных фондов;
 - в) X_1 – стоимость основных производственных фондов, X_2 – объём выпускаемой продукции, Y – численность промышленно-производственного персонала.
9. Какая из перечисленных функций не является производственной?
- а) функция Кобба-Дугласа;
 - б) целевая функция;
 - в) зависимости спроса от доходов населения.
10. Модели долгосрочного прогнозирования позволяют осуществлять прогноз экономических показателей в периоде:
- а) год;
 - б) пятилетие;
 - в) квартал.
11. Модели краткосрочного прогнозирования позволяют осуществлять прогноз экономических показателей в периоде:
- а) три года;
 - б) год;
 - в) квартал.
12. Связь между факторами уравнения регрессии прямая, если значение коэффициента парной корреляции:
- а) меньше 0;
 - б) равно 0;
 - в) больше 0.
13. Модель оценки финансового состояния, характеризующая изменение финансовых показателей во времени, называется:
- а) статической;
 - б) динамической;
 - в) стохастической.
14. Модели стохастического программирования применяют
- а) при неполноте исходной информации;
 - б) при противоречивости исходной информации;
 - в) в условиях риска и неопределенности.
15. В моделях оптимального планирования на предприятиях обязательно включаются ограничения:
- а) на число выпускаемых видов продукции;
 - б) на продолжительность периода планирования;
 - в) на объем используемых ресурсов.
16. Методика комплексной сравнительной оценки финансового состояния и деловой активности предприятий – это...
1. таксометрический метод

2. маркетинговый анализ
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

17. Метод комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности, учитывающий близость объектов по сравнимым показателям к объекту эталону называется:

1. таксометрический метод;
2. рейтинговая оценка
3. стохастический факторный анализ
4. система «директ-костинг»

18. К показателям финансовой устойчивости предприятия относят:

1. показатель абсолютной ликвидности;
2. показатель срочной ликвидности;
3. коэффициент автономии;
4. соотношение собственных и заемных средств.

19. Система управленческого учета, обобщающая прямые затраты по видам готовых изделий; косвенные затраты погашаются по результатам отчетного года – это...

1. система «стандарт-кост»
2. система «директ-костинг
3. рейтинговая оценка
4. стохастический факторный анализ

7.3.5. Вопросы для зачетов

Не предусмотрено учебным планом

7.3.6. Вопросы для экзамена

1. Роль статистических методов прогнозирования в принятии управленческих решений.
2. Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Взаимосвязь финансово-го и управленческого анализа.
3. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
4. Анализ кредитоспособности организации.
5. Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции изменений отпускных цен на реализованную продукцию, объема реализации, себестоимости продукции и других факторов.
6. Содержание и проблемы основных этапов прогнозирования социально-экономических процессов.
7. Временной ряд и его основные характеристики.
8. Прогнозирование на основе показателей динамики уровней временного ряда.
9. Компонентный состав временных рядов в аддитивных и мультипликативных моделях.
10. Обнаружение основной тенденции во временном ряду с помощью непараметрических критериев.
11. Сущность параметрического подхода к обнаружению линейного тренда.
12. Определение вида трендовой модели временного ряда.
13. Сглаживание случайных изменений с помощью скользящих средних.
14. Использование скользящего среднего для выявления сезонного компонента временного ряда.
15. Выбор порядка полинома и построение модели полиномиального тренда.
16. Линеаризация и оценивание параметров гиперболического тренда
17. Линеаризация и оценивание параметров модели модифицированной экспоненты
18. Линеаризация и оценивание параметров логистической модели.

19. Содержание анализа адекватности модели прогнозируемому процессу и возможные выводы из него.
20. Проверка нормальности распределения остатков модели временного ряда.
21. Проверка остатков модели временного ряда на гомоскедастичность.
22. Выявление автокорреляции в остатках модели временного ряда.
23. Моделирование сезонных изменений в аддитивной модели временного ряда.
24. Моделирование сезонных изменений в мультипликативной модели временного ряда.

7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в экономические модели финансовых расчетов	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование (Т) Зачет
2	Методы финансового анализа	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование (Т) Зачет
3	Экспертные, статистические и аналитические методы	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование (Т) Зачет
4	Методы финансового моделирования	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование (Т) Зачет
5	Адаптивные методы моделирования	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование (Т) Зачет
6	Модели и методы оптимального управления в финансовой сфере	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Тестирование (Т) Зачет

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 45 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех курсовых работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и сдачи курсовой работы и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Экономико-математические методы и модели	Учебное пособие	Гасилов В.В., Околелова Э.Ю.	2010	Библиотека – 104 экз

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕ- НИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных за- нятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические за- нятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Подготовка к эк- заммену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная литература:

1. **Гасилов, Валентин Васильевич, Околелова, Элла Юрьевна** Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие : рек. ВГАСУ. - Воронеж : [б. и.], 2010 -150 с. (Библиотека ВГАСУ - 104 экз.)

2. Экономико-математические методы и модели: учеб. пособие для вузов : рек. УМО. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Кнорус, 2009 -238, [2] с. (Библиотека ВГАСУ - 30 экз.)

3. **Гармаш Александр Николаевич, Орлова Ирина Владленовна, Федосеев Владилен Валентинович** Экономико-математические методы и прикладные модели: учебник для бакалавриата и магистратуры : рекомендовано УМО. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2015 -328 с. (Библиотека ВГАСУ -50 экз.)

10.2 Дополнительная литература

1. **Шапкин, Александр Сергеевич, Шапкин, Виктор Александрович** Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для вузов : допущено МО РФ. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К, 2010 -879 с. (Библиотека ВГАСУ - 7 экз.)

2. Экономико-математические методы и модели: задачник : учеб.-практ. пособие для вузов : допущено УМО. - 2-е изд., перераб.. - М. : Кнорус, 2009 -201, [1] с. (Библиотека ВГАСУ - 30 экз.)

3. **Баркалов Сергей Алексеевич, Монсеев Сергей Игоревич, Порядина Вера Леонидовна**

Математические методы и модели в управлении и их реализация в MS EXCEL: учебное пособие для студентов специальностей: 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и

- муниципальное управление", 220100 "Системный анализ и управление" - Воронеж : [б. и.], 2015 -263 с.. (Библиотека ВГАСУ - 74 экз.)
4. Федосеев В. В., Гармаш А. Н., Орлова И. В., Половников В. А., Федосеев В. В. Экономика-математические методы и прикладные модели: Учебное пособие. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 -304 с., <http://www.irbookshop.ru/15500>
5. Дубина И. Н.
Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: Учебное пособие. - Москва : Финансы и статистика, 2013 -415 с., <http://www.irbookshop.ru/12436>

10.3 Иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образования

тельного процесса, программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Каталог АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных Консорциумов), «Строй Консультант», правовая система «Гарант», интернет.
2. Экономическая оценка инвестиций : 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).
3. Оценка стоимости инвестиций [Электронный ресурс] допущено МО РФ/ под ред. М.И. Римера. – СПб.: Питер 2009. - - 1 электрон.опт. диск.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологичн)

Изучение дисциплины «Экономические модели финансовых расчетов» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому экзамену, зачету.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендаций к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы, кредит, страхование» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ N1327 от 12.11.2015 г.)

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

д.э.н., профессор
(занимаемая должность, ученая степень и звание)



(подпись)

Э.Ю. Околелова
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией «18» декабря» 2015г., протокол № 4/1.

Председатель
д.т.н., проф.



П.Н. Курочка

Эксперт

Ведущий эксперт журнала «ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК)



Т.Л. Безрукова