

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
высшего профессионального образования  
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики, менеджмента и информационных технологий

  
Баркалов С.А.  
« 01 » 09 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Мировые информационные ресурсы»**

**Специальность:** 380501 «Экономическая безопасность»,

**Специализация:** «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Форма обучения:** очная

Автор программы к.т.н., профессор кафедры управление строительством  
Морозов В.П. 

Программа обсуждена на заседании кафедры УС

« 31 » 08 2015 года Протокол № 1

Зав. кафедрой  д.т.н., проф. Баркалов С.А.

**Воронеж 2015**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины:

формирование у студентов знаний о состоянии рынка мировых информационных ресурсов и услуг, а также практических навыков по их получению и использованию при принятии управленческих решений в бизнесе и в экономике.

### 1.2. Задачи освоения дисциплины:

- поиск и оценка источников информации мировых информационных ресурсов, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана.

*Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины.* Изучение дисциплины «Мировые информационные ресурсы» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу: «Информатика».

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» является предшествующей для дисциплины «Сетевая экономика».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» направлен на формирование следующих компетенций:

### – общекультурные компетенции (ОК):

– способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16);

### – профессиональные компетенции (ПК):

- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности,

предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные понятия информации и её приложений в бизнесе,
- рынки информационных ресурсов в России и за рубежом,
- понятие «мировые информационные ресурсы», их определение, классификацию и характеристику основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам.
- телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах;

***Уметь:***

- использовать мировые информационные сети и проводить анализ бизнес информации по её структуре;
- применять различные правила поиска информации и использовать их в повседневной деятельности;

***Владеть:***

- технологией взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры;
- комплексной оценкой эффективности использования мировых ресурсов.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Мировые информационные ресурсы» составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |     |  |  |
|-----------------------------------|-------------|----------|-----|--|--|
|                                   |             | <u>1</u> | —   |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 36/-        | 36/-     | -/- |  |  |
| В том числе:                      |             |          |     |  |  |
| Лекции                            | 18/-        | 18/-     | -/- |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18/-        | 18/-     | -/- |  |  |

|                                        |             |             |            |   |  |
|----------------------------------------|-------------|-------------|------------|---|--|
| Лабораторные работы (ЛР)               | -/-         | -/-         | -/-        |   |  |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>36/-</b> | <b>36/-</b> | <b>-/-</b> |   |  |
| В том числе:                           |             |             |            |   |  |
| Курсовой проект                        | -/-         | -/-         | -/-        |   |  |
| Контрольная работа                     | -/-         | -/-         |            |   |  |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 36/-        | 36/-        | -/-        |   |  |
| Общая трудоемкость                     | час         | 108         | 108        | — |  |
|                                        | зач. ед.    | 3           | 3          | — |  |

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела<br>дисциплины    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Мировые информационные сети           | Классификация и архитектура мировых информационных сетей. Порядок подключения пользователей к сети и правила внутреннего информационного обмена. Структура информации и баз данных. Правила поиска информации. Интеллектуальная собственность в Internet.                  |
| 2        | Мировой рынок информационных ресурсов | Рынки информационных ресурсов: этапы развития, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам. Сектора информации, их краткая характеристика. |
| 3        | Мировой рынок информационных услуг    | Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития. Отраслевые информационные услуги. Информационные агентства и предоставляемые ими услуги. Технологии доступа к информации.                                                                              |
| 4        | Государственные ин-                   | Общая характеристика государственных информа-                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | формационные ресурсы                                       | ционных ресурсов. Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов. Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов. Статистическая информация. Научная и техническая информация.                                                          |
| 5 | Правовые основы информационной деятельности                | Правовые основы информационной работы в России. Правовое регулирование работы с информационными ресурсами в сети Internet. Основные российские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. Глобализация бизнеса. Отношение ведущих международных организаций к электронной коммерции. |
| 6 | Биржевая и финансовая информация                           | Российский рынок биржевой и финансовой информации. Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги.                                                                                                                                                                                                           |
| 7 | Коммерческая информация                                    | Коммерческая информация. Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных в России. Основные агентства коммерческой информации в России. Деловые новости на российском информационном рынке.                                                                                                                                                   |
| 8 | Оценка эффективности использования информационных ресурсов | Параметры оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов. Методы оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.                                                                                                                                                                                            |

## **5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин |   |   |   |   |
|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|       |                                                     | 1                                                                                               | 2 | 6 | 7 | 8 |

|    |                   |   |   |   |   |   |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|
| 1. | Сетевая экономика | + | + | + | + | + |
|----|-------------------|---|---|---|---|---|

### 5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины                            | Лекц. | Практ.<br>зан. | Лаб.<br>зан. | СРС | Всего<br>час. |
|----------|------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------|-----|---------------|
| 1.       | Мировые информационные сети                                | 2     | 2              |              | 4   | 8             |
| 2.       | Мировой рынок информационных ресурсов                      | 2     | 2              |              | 4   | 8             |
| 3.       | Мировой рынок информационных услуг                         | 2     | 2              |              | 4   | 8             |
| 4.       | Государственные информационные ресурсы                     | 4     | 4              |              | 8   | 16            |
| 5.       | Правовые основы информационной деятельности                | 2     | 2              |              | 4   | 8             |
| 6.       | Биржевая и финансовая информация                           | 2     | 2              |              | 4   | 8             |
| 7.       | Коммерческая информация                                    | 2     | 2              |              | 4   | 8             |
| 8.       | Оценка эффективности использования информационных ресурсов | 2     | 2              |              | 4   | 8             |

### 5.4. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

| №<br>п/п | № раздела<br>дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудо-<br>емкость<br>(час) |
|----------|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1.       | -                       | -                               | -                          |

### 5.5. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий                                                                                                 | Трудоемкость (час) |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | 1                    | Правила поиска информации.                                                                                                    | 2                  |
| 2.    | 2                    | Мировые информационные ресурсы: сектора информации.                                                                           | 2                  |
| 3.    | 3                    | Технологии доступа к информации.                                                                                              | 2                  |
| 4.    | 4                    | Статистическая информация. Научная и техническая информация.                                                                  | 4                  |
| 5.    | 5                    | Основные российские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов. | 2                  |
| 6.    | 6                    | Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги.                                        | 2                  |
| 7.    | 7                    | Основные агентства коммерческой информации в России.                                                                          | 2                  |
| 8.    | 8                    | Методы оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.                                                    | 2                  |

#### Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов включает в себя

- подготовку к лекциям (изучение материала предшествующих лекций);
- подготовку к выполнению лабораторных работ (изучение соответствующего теоретического материала и методических указаний, анализ задачи).

### 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – учебным планом не предусмотрены

Курсовые и контрольные работы – учебным планом не предусмотрены

Рефераты - учебным планом не предусмотрены

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма контроля                                                                                                                                               | Семестр |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16); | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, контрольная работа (КР), Тестирование (Т), Экзамен | 1       |
| 2.    | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);.                                                                                                                                                                            | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, контрольная работа (КР), Тестирование (Т), Экзамен | 1       |
| 3.    | способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по                                                                | 1       |

| №<br>п/п | Компетенция (общекультурная - ОК; профессиональная - ПК)                                                                                                                                                                                                                               | Форма контроля                                                                                                                                               | Семестр |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|          | профессиональных задач (ПК-31);                                                                                                                                                                                                                                                        | дисциплине, контрольная работа (КР), Тестирование (Т), Экзамен                                                                                               |         |
| 4.       | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36). | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, контрольная работа (КР), Тестирование (Т), Экзамен | 1       |

## 7.2. Описание Показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма контроля |    |     |   |      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|---|------|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | КР             | ИО | ЗЛР | Т | Экз. |
| Знает                  | состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                 | +              | +  |     | + | +    |
| Умеет                  | использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. | +              |    | +   | + | +    |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                            | Форма контроля |    |     |   |      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|-----|---|------|
|                        |                                                                                                                                                                  | КР             | ИО | ЗЛР | Т | Экз. |
|                        | (ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                     |                |    |     |   |      |
| Владеет                | навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) | +              |    | +   | + | +    |

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка  | Критерий оценивания                                                                                                                                         |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                 | отлично | Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на отлично. Выполненные КР на оценки «отлично». |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. |         |                                                                                                                                                             |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка            | Критерий оценивания                                                                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | (ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                     |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                     |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                 |                   |                                                                                                                                                                     |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) | хорошо            | Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий. Защита лабораторных работ и решение задач на отлично и хорошо. Выполненные КР на оценки «хорошо». |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                     |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для реше-                                                                                                                                                                                              | удовлетворительно | Полное или частичное посещение лекционных и лабораторных занятий.                                                                                                   |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка              | Критерий оценивания                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | ния экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                                          |                     | Защита лабораторных работ и решение задач на удовлетворительно.<br>Удовлетворительно выполненные КР                                                               |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) |                     |                                                                                                                                                                   |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                   |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                 | неудовлетворительно | Частичное посещение лекционных и лабораторных занятий.<br>Защита лабораторных работ и решение задач на неудовлетворительно.<br>Неудовлетворительно выполненные КР |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять вы-                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                   |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка        | Критерий оценивания                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | бор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                      |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                      |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                 | не аттестован | Непосещение лекционных и практических занятий. нет выполненных и защищенных лабораторных работ.<br>Не выполненные КР |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) |               |                                                                                                                      |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                      |

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка  | Критерий оценивания                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                 | отлично | Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) |         |                                                                                                   |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                   |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и кон-                                                                                                                                                | хорошо  | Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые               |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка                           | Критерий оценивания                                                                                          |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | кретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | к заданию выполнены                                                                                          |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) |                                  |                                                                                                              |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                              |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                 | удов-<br>летво-<br>ри-<br>тельно | Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) |                                  |                                                                                                              |

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка              | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| Знает                  | Состав и структуру информационных систем в экономике; основы функционирования информационных систем в экономике; номенклатуру информационных систем, необходимых для решения экономических задач; состав, функции и конкретные возможности справочных и информационно-поисковых систем.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                 | неудовлетворительно | 1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.<br>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.<br>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание |
| Умеет                  | Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36) |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
| Владеет                | Навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, используемыми в профессиональной деятельности.<br>(ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36)                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                |

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Программой не предусмотрено

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Программой не предусмотрено

### **7.3.3. Вопросы для коллоквиумов**

Программой не предусмотрено

### **7.3.4. Задания для тестирования**

**1. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?**

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.**

**2. Что такое индекс поисковой системы?**

- a) адрес web-страницы;
- b) хранящаяся на поисковом сервере база данных;**
- c) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- d) количество ключевых слов в запросе.

**3. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?**

- a) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";**
- b) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
- c) релевантности данных фраз равны;
- d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

**4. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?**

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;
- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.**

**5. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?**

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;**
- d) Opera.

**6. Чем отличается сайт от сервера?**

- a) сайт, как правило, не обладает выделенной серверной программой;**
- b) сайт не имеет собственного доменного имени;
- c) на сайте можно размещать домашние странички;
- d) сайт обладает более высоким уровнем защищенности.

**7. Что такое HTTP?**

- a) язык гипертекстовой разметки документов;
- b) протокол передачи гипертекстовых данных;**
- c) технология использования скриптов;
- d) язык разработки сайтов.

**8. Что такое DNS?**

- a) система доменных имен;
- b) стандарт записи адресов Интернета;
- c) многоуровневая структура доменов;
- d) все определения верны.**

**9. Экспериментальным путем установлено, что CTR баннера составляет 2,0 %.**

**Сколько необходимо осуществить показов, чтобы количество нажатий на баннер составило 500?**

- a) 250 показов;
- b) 1000 показов;
- c) 25000 показов;**
- d) 10 показов.

**10. Определите AD Frequency баннера, если его AD Reach = 3200 уникальных пользователей, а AD Impression = 4000 баннерных показов?**

- a) 80;
- b) 1,25;**
- c) 0,8;
- d) 128

**11. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?**

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.**

**12. Что такое индекс поисковой системы?**

- a) адрес web-страницы;
- b) хранящаяся на поисковом сервере база данных;**
- c) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- d) количество ключевых слов в запросе.

**13. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?**

- a) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";**
- b) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";
- c) релевантности данных фраз равны;
- d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

**14. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?**

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;**

- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.**

**15. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?**

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;**
- d) Opera.

**16. Чем отличается сайт от сервера?**

- a) сайт, как правило, не обладает выделенной серверной программой;**
- b) сайт не имеет собственного доменного имени;
- c) на сайте можно размещать домашние странички;
- d) сайт обладает более высоким уровнем защищенности.

**17. Что такое HTTP?**

- a) язык гипертекстовой разметки документов;
- b) протокол передачи гипертекстовых данных;**
- c) технология использования скриптов;
- d) язык разработки сайтов.

**18. Что такое DNS?**

- a) система доменных имен;
- b) стандарт записи адресов Интернета;
- c) многоуровневая структура доменов;
- d) все определения верны.**

**19. Экспериментальным путем установлено, что CTR баннера составляет 2,0 %. Сколько необходимо осуществить показов, чтобы количество нажатий на баннер составило 500?**

- a) 250 показов;
- b) 1000 показов;
- c) 25000 показов;**
- d) 10 показов.

**20. Определите AD Frequency баннера, если его AD Reach = 3200 уникальных пользователей, а AD Impression = 4000 баннерных показов?**

- a) 80;
- b) 1,25;**
- c) 0,8;
- d) 128

**21. Каким из перечисленных ниже терминов называют специальную программу поисковой машины?**

- a) spider;
- b) робот;
- c) паук;
- d) любым из перечисленных.**

**22. Товаром на рынке информационных услуг являются:**

- a) компьютеры;
- б) программные средства;
- в) информация (верный ответ);
- г) оргтехника.

**23. Основной объем услуг на мировом информационном рынке оказывают:**

- a) государственные информационные службы;
- б) коммерческие информационные службы (верный ответ).

**24. Расположите группы информации по убыванию требований к оперативности предоставления:**

- a) биржевая и финансовая (приведена корректная последовательность ответов);
- б) коммерческая.
- в) научно-техническая;
- г) статистическая.

**25. Информационные центры-генераторы выполняют функции:**

- a) сбора информации (верный ответ);
- б) ведения баз данных (верный ответ);

- в) обслуживания потребителей.

**26. На мировом рынке информационных услуг преобладает следующий вид доступа:**

- а) диалоговый (верный ответ);
- б) пакетный;
- в) приобретение компакт-дисков (CD-ROM).

**27. Название ведущего мирового агентства, предоставляющего ценовую информацию на товары:**

- а) LEXIS-NEXIS;
- б) Tredstat (Dialog) (верный ответ);
- в) Questel-Orbit.

**28. Мировые информационные ресурсы делятся на следующие секторы:**

- а) деловой, научно-технической и специальной; потребительской информации (верный ответ);
- б) биржевой, потребительской; научно-технической и специальной информации;
- в) деловой, статистической, финансовой; потребительской информации.

**29. Информационное агентство, имеющее наибольшее число пользователей:**

- а) LEXIS-NEXIS (верный ответ);
- б) Dialog;
- в) Questel-Orbit.

**30. Какой вид данных преобладает в профессиональных базах:**

- а) числовые;
- б) текстовые (верный ответ).

**31. При поиске конкретной информации в Интернет целесообразно использовать:**

- а) поисковые системы (верный ответ);
- б) каталоги.

**32. Вся ли опубликованная информация представлена в сети Интернет:**

- а) да;
- б) нет (верный ответ).

**33. Вся ли информация, представленная в сети Интернет, бесплатна:**

- а) да;
- б) нет (верный ответ).

**34. Какие семантические показатели оценки качества поиска в массивах документов вы знаете:**

- а) полнота и шум (верный ответ);
- б) полнота и достоверность;
- в) пертинентность и релевантность.

**35. Пертинентность — это:**

- а) соответствие содержимого документа языку и форме запроса;
- б) соответствие содержимого документа информационной потребности пользователя (верный ответ);
- в) соответствие документов запросу потребителя, реализованному по принятому в конкретной системе критерию смыслового соответствия;
- г) то же самое, что и релевантность, но с точки зрения языка поисковой системы.

**36. Являются ли ресурсы Интернета основой для принятия решений в предпринимательской деятельности:**

- а) да;
- б) нет (верный ответ).

**37. Сколько обязательных бесплатных экземпляров книг, брошюр, журналов на русском языке предоставляют государству производители документов:**

- а) 5;
- б) 10;
- в) 16 (верный ответ).

**38.Производители документов предоставляют государству обязательные бесплатные экземпляры документов:**

- а) в день выхода в свет первой партии тиража (верный ответ);
- б) в течение недели после выхода в свет первой партии тиража;
- в) в течение месяца после выхода в свет первой партии тиража.

**39.Каталог баз данных в России ведет:**

- а) объединение «Росинформресурс»;
- б) НТЦ «Информрегистр» (верный ответ);
- в) ВИНТИ.

**40.Федеральные фонды по ведущимся и законченным открытым научно-исследовательским работам ведет:**

- а) ВИМИ;
- б) ВИНТИ;
- в) ВНТИЦ (верный ответ).

**41.Информация, предоставляемая из справочно-правовых систем, является:**

- а) официальной;
- б) неофициальной (верный ответ).
- в) отдельных отраслей.

**42. Что такое индекс поисковой системы?**

- а) адрес web-страницы;
- б) хранящаяся на поисковом сервере база данных;
- с) количество обнаруженных в документе гиперссылок;
- д) количество ключевых слов в запросе.

**43. Какая из предложенных ниже фраз, встречающихся в обнаруженных поисковой системой по запросу "медицинское оборудование" документах, имеет большую релевантность?**

- а) "Данное медицинское оборудование производит американская промышленная компания Mediteck LLC";
- б) "Закончив медицинское училище, он в течение трех лет продавал на российском рынке западное электронное оборудование";

- c) релевантности данных фраз равны;
- d) сравнение релевантности данных фраз недопустимо.

**44. Вы планируете организовать тематическую рассылку для вашей фирмы при помощи службы бесплатных рассылок. Что необходимо сделать прежде, чем вы пройдете регистрацию на соответствующем сервере?**

- a) заранее подготовить несколько информационных выпусков;
- b) создать вариант каждого сообщения в виде текстового файла;
- c) создать вариант каждого сообщения в форме документа HTML;
- d) все из перечисленных действий.**

**45. Какая из перечисленных ниже программ не является Internet-браузером?**

- a) Netscape Navigator;
- b) Internet Explorer;
- c) Outlook Express;**
- d) Opera.

### **7.3.5. Вопросы для зачетов**

Программой не предусмотрено

### **7.3.6. Вопросы для экзамена**

Классификация и архитектура мировых информационных сетей.

Порядок подключения пользователей к сети и правила внутреннего информационного обмена.

Структура информации и баз данных.

Правила поиска информации.

Интеллектуальная собственность в Internet.

Рынки информационных ресурсов: этапы развития, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия.

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам.

Сектора информации, их краткая характеристика.

Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития.

Отраслевые информационные услуги.

Информационные агентства и предоставляемые ими услуги.

Технологии доступа к информации.

Общая характеристика государственных информационных ресурсов.

Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов.

Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов.

Статистическая информация.

Научная и техническая информация.

Правовые основы информационной работы в России.

Правовое регулирование работы с информационными ресурсами в сети Internet.

Основные российские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов.

Глобализация бизнеса.

Отношение ведущих международных организаций к электронной коммерции.

Российский рынок биржевой и финансовой информации.

Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги.

Коммерческая информация.

Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных в России.

Основные агентства коммерческой информации в России.

Деловые новости на российском информационном рынке.

Параметры оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.

Методы оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.

### 7.3.3. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции или ее части | Наименование оценочного средства                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мировые информационные сети              | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36                  | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 2.    | Мировой рынок информационных ресурсов    | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36                  | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 3.    | Мировой рынок информационных услуг       | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36                  | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине,                           |

|    |                                                            |                            |                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            |                            | Тестирование (Т), Экзамен                                                                                                           |
| 4. | Государственные информационные ресурсы                     | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36 | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 5. | Правовые основы информационной деятельности                | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36 | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 6. | Биржевая и финансовая информация                           | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36 | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 7. | Коммерческая информация                                    | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36 | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |
| 8. | Оценка эффективности использования информационных ресурсов | ОК-16, ПК-14, ПК-31, ПК-36 | Индивидуальный опрос (ИО), защита лабораторных работ (ЗЛР), текущая проверка выполнения СР по дисциплине, Тестирование (Т), Экзамен |

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не превышает двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех

КР, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ**

Рекомендации:

- по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины;
- по подготовке к лабораторной работе, рекомендации по организации самостоятельной работы;
- по работе с литературой;
- по подготовке к итоговой аттестации

содержатся в разделе «Методические рекомендации по изучению дисциплины» УМК дисциплины, доступ к которому открыт в библиотеке института.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Вид учебных занятий  | Деятельность студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция               | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторные занятия | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Разбор примеров решения задач по теме, самостоятельное решение задач по алгоритму. Подготовка отчета о ходе выполнения работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практические занятия | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к экзамену (зачету) | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на лабораторных и практических занятиях. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

#### **Основная литература:**

1. Федеральный закон "Об информации, информатизации и защите информации" № 24. – ФЗ от 24.02.1995 г.
2. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. – М.: Финансы и статистика, 2001.
3. Холмогоров В. Интернет-маркетинг. Краткий курс. 2-е издание. – СПб.: Питер, 2012. – 272 с.
4. Интернет. Общество. Личность (ИОЛ-2000): Новые информационно-педагогические технологии: Международная конференция / Ин-т "Открытое общество", Мегапроекты "Развитие образования в России", "Интернет", "Пушкинская библиотечка". – СПб.: Ин-т "Открытое общество", 2014. – 416 с.
5. Мещеряков Е., Хомоненко А. Публикация баз данных в Интернете. – СПб.: БХВ-Петербург, 2001. – 560 с.
6. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособ. для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, А.Е. Петров; Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр "Академия", 2013. – 272 с.
7. Попов В.М. Глобальный бизнес и информационные технологии / В.М. Попов, Р.А. Маршавин, С.И. Ляпунов; Под ред. В.М. Попова. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 272 с.
8. Почепцов Г.Г. Информационные войны. – М.: Релфбук; Киев: Ваклер, 2014. – 574 с. – (Серия "Образовательная литература").
9. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник / Под ред. А.П. Пятибратова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 512 с.
10. Успенский И. Энциклопедия Интернет-бизнеса. – СПб.: Питер, 2011. – 427 с.: ил. – (Серия "Электронная коммерция").
11. Информационные ресурсы России: Справочник / А.В. Волокитин, А.П. Маношкин, А.В. Солдатенков, А.В. Макешин, С.А. Савченко, Ю.А. Петров; Под общ. ред. Л.Д. Реймана. – М.: ФИОРД-ИНФО, 2013. – 272 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети: Принципы, технологии, протоколы: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2001. – 672 с.: ил.
2. Алексеев А.П. Информатика 2002. - М.: СОЛОН-Р, 2002. – 400 с.
3. Козлов В.А. Открытые информационные системы. - М.: Финансы и статистика, 1999. – 223 с.

### **10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

### **10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

При реализации программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы» используются различные образовательные технологии с учетом внедрения инновационных приемов и способов обучения при одновременном использовании традиционных методик.

Лекционный курс (18 часов) содержит теоретический и практический материал, отражающий современное состояние научных концепций по данной тематике и снабженный примерами. В процессе лекционного занятия студенты слушают преподавателя, задают вопросы, решают задачи, часть информации конспектируют. Лекционные занятия дополняются демонстрацией слайдов с использованием ПК и проектора, концентрирующих внимание слушателей на ключевых моментах лекционного материала.

Практические занятия (18 часов) проводятся в форме:

а) занятия, предполагающего:

- владение компьютерными технологиями студентов на основе результатов входного контроля по тестовым заданиям по работе с типовым программным обеспечением. Далее по темам дисциплины каждый студент получает индивидуальное задание, решение которого подразумевает использование современных компьютерных технологий, и участвует в решении поставленной задачи. В течение семестра студенты выполняют задачи, указанные преподавателем к каждому занятию.

б) контрольного занятия.

Проведение лекционных и лабораторных занятий осуществляется с постановкой проблемных вопросов, допускающих возникновение дискуссий, решение совместных практических задач, что предполагает активное включение студентов в образовательный процесс.

**На самостоятельную работу** выносятся следующие виды деятельности:

- проработка лекций и подготовка к лабораторным работам - включает чтение конспекта лекций, профессиональной литературы, периодических изданий;
- решение и подготовка индивидуальных задач на лабораторное занятие – проводится под контролем преподавателя;
- подготовка контрольной работы (для заочной формы обучения);

По завершении тем, для закрепления материала рекомендуется выдача самостоятельных заданий в виде реализации отдельных алгоритмов по изученным темам.

Рекомендуется практиковать написание и заслушивание кратких докладов студентов по изучаемым темам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

**Руководитель основной образовательной программы**

профессор, к.т.н., доцент  
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

Морозов В.П.  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 01 » 09 2015 г., протокол № 1 .

Председатель д.т.н., профессор  
учёная степень и звание,

Куручка П.Н.  
подпись

Куручка П.Н.  
инициалы, фамилия

**Эксперт**

*Зав. кафедрой  
«Информационная  
безопасность»  
д.т.н., профессор  
ИГБОУ ВО «ВГУИТ»*

МП

*Скрябин А.В.*

