

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно - методическим советом ВГТУ  
28.04.2022 протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

ОП.10

Статистика

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника:** бухгалтер

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

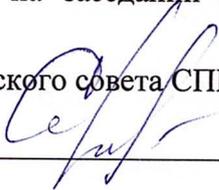
**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «18» 02.2022 года.  
Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

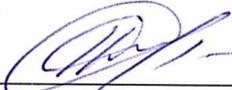
Сергеева С.И.

  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК  
«25» 02.2022 года. Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК

Дегтев Д.Н.

  
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

(код)

(наименование дисциплины)

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №69

(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Сергеева С.И., заместитель директора СПК

---

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u> .....	4
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u> .....	4
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u> .....	6
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	7
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u> .....	7
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u> .....	8
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	12
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u> .....	12
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u> 12	
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u> .....	13
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u> .....	13
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ...	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

(название дисциплины)

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к обще профессиональному циклу учебного плана.

### 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** классифицировать статистические показатели и приводить их примеры;
- **У2** определять этапы экономико-статистического исследования и методы, которые применяются на каждом из них;
- **У3** различать виды и способы статистического наблюдения;
- **У4** выполнять простую и сложную сводку статистических данных;
- **У5** выполнять аналитическую группировку статистических данных;
- **У6** построить дискретные и интервальные ряды распределения;
- **У7** рассчитывать абсолютные, относительные, средние статистические величины и показатели вариации;
- **У8** определять характеристики закономерности рядов распределения;
- **У9** определять ошибки выборочного наблюдения при случайном повторном, бесповторном и механическом отборе;
- **У10** определять границы генеральной совокупности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** понятие, предмет и метод статистики;
- **З2** этапы процесса экономико-статистического исследования и методы статистики, применяемые на каждом из них;
- **З3** основные категории статистики: статистическая совокупность, признаки (количественные и атрибутивные), вариации признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность;
- **З4** общие сведения о статистическом наблюдении: этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения;
- **З5** программно-методологические, организационные вопросы статистического наблюдения и его ошибки;
- **З6** понятие, виды, этапы статистической сводки и ее задачи;
- **З7** понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования;

- **38**понятия, схемы и примеры типологических, структурных и аналитических группировок;
- **39**понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты, частости и объем распределения;
- **310**понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения;
- **311**понятия, виды, способы определения абсолютных, относительных и средних величин;
- **312**показатели вариации: вариация, размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение;
- **313**характеристики закономерности рядов распределения: мода, медиана, асимметрия и эксцесс;
- **314**понятие о выборочном наблюдении и его задачи;
- **315**ошибки выборочного наблюдения;
- **316**виды, методы и способы формирования выборочной совокупности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1**проведения экономико-статистического исследования;
- **П2**организации и проведения статистического наблюдения как первого этапа экономико-статистического исследования;
- **П3**сводки и группировки статистических данных;
- **П4**построения полигона, гистограммы распределения, кумулятивной кривой и огивы;
- **П5**исчисления абсолютных, относительных, средних величин и показателей вариации;
- **П6**определения характеристик закономерности рядов распределения;
- **П7**проведения выборочного наблюдения, исчисления его ошибок и определения границ генеральной совокупности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.**Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК 1.1.** Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

**ПК 2.2.** Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

**ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

**ПК 4.5.** Принимать участие в составлении бизнес-плана

**ПК 4.6.**Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 81 часа, в том числе:

обязательная часть – часа;

вариативная часть – 81 час.

Объем практической подготовки – часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	81	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	64	
в том числе:		
лекции	32	
практические занятия	32	
лабораторное занятие	*	*
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	*	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	5	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	2	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	3	
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-	
<i>и др.</i>	*	
<b>Консультации</b>	*	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
	-	
5 семестр – экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	12	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы статистики</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Статистика как наука</b>	Содержание лекции	3	
	1 Краткие сведения из истории и понятие статистики Предмет статистики Метод статистики Основные категории статистики		31, 32, 33 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2
	<b>Практические занятия</b> Статистика как наука	2	У1, У2, П1 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	1	31, 32, 33 ОК 09, 10, 11 ПК 1.1, 2.2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Общие сведения о статистическом наблюдении</b>	Содержание лекции	3	
	1 Понятие, особенности, примеры, признаки статистического наблюдения Формы организации статистического наблюдения Виды статистического наблюдения Способы статистического наблюдения Программно-методологические вопросы статистического наблюдения		34, 35 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
	<b>Практические занятия</b> Статистическое наблюдение как первый этап статистического исследования	2	У3, П2 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	1	34, 35 ОК 09, 10, 11; ПК 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Сводка и группировка статистических данных</b>	<b>25,125</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Статистическая сводка</b>	Содержание лекции	4	
	1 Цель второго этапа статистического исследования Понятие сводки и ее задачи Виды сводки в зависимости от глубины обработки данных Понятие простой и сложной сводки Этапы разработки программы сводки Виды сводки в зависимости от формы обработки данных Понятия децентрализованной и централизованной сводки Виды сводки по технике исполнения Понятия компьютерной и ручной сводки		36 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1
	<b>Практические занятия</b> Статистическая сводка и группировка	2	У4, У5, П3, П4 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5

	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям</b>		0,375	У4, У5, П3, П4 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
<b>Тема 2.2. Метод группировки. Виды статистических группировок</b>	Содержание лекции		4	37, 38 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2
	1	Понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования Понятие, схема и примеры типологической группировки по атрибутивному признаку Понятие, схема и примеры структурных группировок Аналитическая группировка: понятие и особенности Факторные и результативные признаки		
	<b>Практические занятия</b> Аналитическая группировка		4	У4, У5, П3, П4 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	<b>Контрольная работа по темам 2.1 и 2.2</b>		2	У4, У5, П3, П4 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям</b>		0,375	У4, У5, П3, П4 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
<b>Тема 2.3. Ряды распределения</b>	Содержание лекции		4	39, 310 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2
	1	Понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты, частости и объем распределения Понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения Цель географического изображения рядов распределения Линейные и плоскостные диаграммы применяемые для изображения вариационных рядов Принципы построения полигона распределения Построение гистограммы распределения, преобразование ее в полигон Построение кумулятивной кривой и огивы		
	<b>Практические занятия</b> Графическое изображение рядов распределения		2	У4, У5, У6, П4 ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.4, 4.5
	<b>Контрольная работа по теме 2.3</b>		2	У4, У5, У6, П4 ОК 01, 02; ПК 2.2, 4.4, 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим и лабораторным занятиям</b>		0,375	У4, У5, У6, П4 ОК 09,10, 11; ПК 2.2, 4.4, 4.5
<b>Раздел 3</b>	<b>Статистические величины</b>		<b>15,125</b>	
<b>Тема 3.1. Абсолютные статистические величины</b>	Содержание лекции		2	311 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1
	1	Понятие и примеры абсолютных показателей и индивидуальных абсолютных величин Суммарные абсолютные величины Единицы измерения абсолютных статистических величин: натуральные, стоимостные и трудовые		

	<b>Практические занятия</b> Абсолютные величины		2	У7, П5 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У7, П5 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
<b>Тема 3.2.</b> <b>Относительные статистические величины</b>	Содержание лекции		2	311 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1
	1	Понятие относительной величины в статистике Основное условие правильного расчета относительной величины Понятие базы сравнения или основания Различное представление относительных показателей в долях единицы Виды относительных величин		
	<b>Практические занятия</b> Относительные величины		2	У7, П5 ОК 01, 02;ПК1.1, 2.2, 4.4, 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У7, П5 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5
<b>Тема 3.3.</b> <b>Средние величины и показатели вариации признака</b>	Содержание лекции		2	311, 312, 313 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 4.4
	1	Понятие о средних величинах Виды средних и способы их исчисления: средняя арифметическая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и средняя кубическая, структурные средние Показатели вариации: вариация, размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение Характеристики закономерности рядов распределения: мода, медиана, асимметрия и эксцесс		
	<b>Практические занятия</b> Средние величины Показатели вариации и другие характеристики рядов распределения		2	У7, У8, П5, П6 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
	<b>Контрольная работа по темам 3.1, 3.2 и 3.3</b>		2	У7, У8, П5, П6 ОК 01, 02; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим и лабораторным занятиям		0,375	У7, У8, П5, П6 ОК 09,10, 11; ПК 1.1, 2.2, 4.4, 4.5, 4.6
<b>Раздел 4</b>	<b>Выборочный метод в статистике</b>		<b>16,75</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие о выборочном наблюдении и его задачи.</b>	Содержание лекции		4	314, 315, 316 ОК 03, 04, 05, 06 ПК 1.1, 2.2, 4.5, 4.6
	1	Понятие выборочного наблюдения Генеральная и выборочная совокупности Преимущества выборочного наблюдения Принципы организации и проведения выборочного наблюдения		

<b>Ошибки выборочного наблюдения</b>		Основная задача выборочного наблюдения Виды ошибок выборочного наблюдения Случайные и систематические ошибки регистрации Понятие и значение ошибки репрезентативности		
		<b>Практические занятия</b> Понятие о выборочном наблюдении и его задачи Ошибки выборочного наблюдения	3	У9, У10, П7 ОК 01, 02; ПК 4.4, 4.5, 4.6
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,375	У9, У10, П7; ОК 09,10, 11; ПК4.4, 4.5, 4.6
<b>Тема 4.2. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности</b>		Содержание лекции	4	
	1	Виды отбора элементов в выборочную совокупность Понятия индивидуального, группового и комбинированного отбора Виды выборок по методу отбора Организация повторной и бесповторной выборки Понятие способа отбора Организация и примеры собственно-случайной выборки Применение собственно-случайного отбора в практике выборочного наблюдения Организация и примеры механической, типической и случайной выборки		314, 315, 316 ОК 03, 04, 05, 06 ПК1.1, 2.2, 4.5, 4.6
		<b>Практические занятия</b> Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Виды выборки в зависимости от способа отбора	3	У09, У10, П7 ОК 01, 02; ПК4.4, 4.5, 4.6
		<b>Контрольная работа по темам 4.1 и 4.2</b>	2	У09, У10, П7 ОК 01, 02; ПК4.4, 4.5, 4.6
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическим и лабораторным занятиям	0,375	У09, У10, П7 ОК 09,10, 11; ПК4.4, 4.5, 4.6
	Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*		
	Тематика рефератов и т.д. (если предусмотрены)	*		
	Консультации	*		
	Промежуточная аттестация (при экзамене)	12		
	<b>Всего:</b>	<b>81</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет математики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

GoogleChrome;

AcrobatReader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

**3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) нормативные правовые документы**

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) URL: [Consultant.ru>document/cons\\_doc\\_LAW\\_71763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71763/)

**б) основная литература**

**Рафикова, Н. Т.**

Основы статистики : Учебное пособие / Рафикова Н. Т. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 352 с. - ISBN 5-279-02914-9.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/18824.html>

**Полякова, В. В.**

Основы теории статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие для

СПО / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. - Основы теории статистики ; 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 148 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 11.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4488-0494-6, 978-5-7996-2831-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87841.html>

**Статистика** : Учебник и практикум Для СПО / под ред. Елисейевой И.И. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 361. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04660-1 : 859.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433513>

**Дудин, Михаил Николаевич.**

Социально-экономическая статистика : Учебник и практикум Для СПО / Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 233. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12087-5 : 589.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457214>

**Социально-экономическая статистика** : учебник. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-288-05536-2. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377>

**в) дополнительная литература**

**Статистика** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов экономических направлений всех форм обучения / сост. : П. Н. Курочка, Т. А. Свиридова ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

**Статистика. Практикум** : Учебное пособие Для СПО / Ефимова М. Р., Петрова Е. В., Ганченко О. И., Михайлов М. А. ; под ред. Ефимовой М.Р. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 355. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9141-3 : 679.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

**Черткова, Елена Александровна.**

Статистика. Автоматизация обработки информации : Учебное пособие Для СПО / Черткова Е. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 195. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9342-4 : 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437290>

**Малых, Наталья Ильинична.**

Статистика: теория статистики : Учебник и практикум Для СПО / Малых Н. И. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10178-2 : 679.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442437>

**Мойзес, Борис Борисович.**

Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : Учебное пособие Для СПО / Мойзес Б. Б., Плотникова И. В., Редько Л. А. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 118. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12574-0 : 299.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447821>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.edu.ru/>

2. Образовательный портал ВГТУ

#### **Информационные справочные системы**

1. <http://window.edu.ru>

2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

#### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

2. Центральный банк Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

3. Ресурсы издательства World Bank

Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>

4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>

5. Россия и всемирная торговая организация

Адрес ресурса: <https://wto.ru/>

6. Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

7. АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

8. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство

Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>

9. CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

10. Библиотека конгресса США

Адрес ресурса: <https://www.loc.gov/>

11. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

12. Независимый финансовый портал

Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из**

### **числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>У1</b> классифицировать статистические показатели и приводить их примеры;</li> <li>– <b>У2</b> определять этапы экономико-статистического исследования и методы, которые применяются на каждом из них;</li> <li>– <b>У3</b> различать виды и способы статистического наблюдения;</li> <li>– <b>У4</b> выполнять простую и сложную сводку статистических данных;</li> <li>– <b>У5</b> выполнять аналитическую группировку статистических данных;</li> <li>– <b>У6</b> построить дискретные и интервальные ряды распределения;</li> <li>– <b>У7</b> рассчитывать абсолютные, относительные, средние статистические величины и показатели вариации;</li> <li>– <b>У8</b> определять характеристики закономерности рядов распределения;</li> <li>– <b>У9</b> определять ошибки выборочного наблюдения при случайном повторном, бесповторном и механическом отборе;</li> <li>– <b>У10</b> определять границы генеральной совокупности.</li> </ul>	<p>Выполнение контрольных работ и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация - экзамен</p>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>З1</b> понятие, предмет и метод статистики;</li> <li>– <b>З2</b> этапы процесса экономико-статистического исследования и методы статистики, применяемые на каждом из них;</li> <li>– <b>З3</b> основные категории статистики:</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос. Промежуточная аттестация - экзамен</p>

<p>совокупность, признаки (количественные и атрибутивные), вариации признака, статистический показатель, система статистических показателей, статистическая закономерность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>34</b> общие сведения о статистическом наблюдении: этапы, формы, виды и способы статистического наблюдения;</li> <li>– <b>35</b> программно-методологические, организационные вопросы статистического наблюдения и его ошибки;</li> <li>– <b>36</b> понятие, виды, этапы статистической сводки и ее задачи;</li> <li>– <b>37</b> понятие, задачи и виды статистических группировок в зависимости от цели и задач исследования;</li> <li>– <b>38</b> понятия, схемы и примеры типологических, структурных и аналитических группировок;</li> <li>– <b>39</b> понятие и элементы ряда распределения: варианты, частоты, частости и объем распределения;</li> <li>– <b>310</b> понятие и примеры дискретного и интервального вариационных рядов распределения;</li> <li>– <b>311</b> понятия, виды, способы определения абсолютных, относительных и средних величин;</li> <li>– <b>312</b> показатели вариации: вариация, размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение;</li> <li>– <b>313</b> характеристики закономерности рядов распределения: мода, медиана, асимметрия и эксцесс;</li> <li>– <b>314</b> понятие о выборочном наблюдении и его задачи;</li> <li>– <b>315</b> ошибки выборочного наблюдения;</li> <li>– <b>316</b> виды, методы и способы формирования выборочной совокупности</li> </ul>	
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b></p>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Обработать первичные бухгалтерские документы</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа на практических занятиях, выполнение контрольных работ и самостоятельной работы</p>

**ПК 4.4.** Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

**ПК 4.5.** Принимать участие в составлении бизнес-плана

**ПК 4.6.** Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

**Разработчики:**

ВГТУ  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

\_\_\_\_\_  
(место работы)

Зам. директора СПК  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

Сереева С.И.  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы, фамилия)

**Руководитель образовательной программы**

Зам. директора СПК  
(должность)

(подпись)

Сереева С.И.

(Ф.И.О)

**Эксперт**

ООО «Алгоритм консалтинг»  
(место работы)

Дубров  
(подпись)

Дубровская Т.И.  
(Ф.И.О)



М.П.  
организации