

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ОП.04 Основы патологии

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	15
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.04. Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- У2 определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ↓ 31 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- ↓ 32 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- ↓ 33 клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- ↓ 34 клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- ↓ 35 стадии лихорадки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач;
- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 48 часов;

вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки - 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	37
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	49	
в том числе:		
лекции	16	
практические занятия	32	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	13	
в том числе:		
систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы	2	
подготовка к практическим занятиям	2	
составление схем, таблиц, кроссвордов, ребусов, словаря медицинских терминов, вычерчивание графиков, решение тестовых заданий	3	
работа с макропрепаратами, их описание по схеме, зарисовка и обозначение	2	
работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, подготовка докладов разработка	2	

мультимедийных презентаций		
Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена	2	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме		
2 семестр - экзамен	6	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Общая патология		34	
Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Нозология как основа клинической патологии. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние. 	2	31, ОК 01, ОК 03 ПК 4,1.,
Тема 1.2 Альтерация.	Содержание учебного материала	2	31,

<p>Патология обмена веществ. Некроз.</p>	<p>1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4.Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5.Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6.Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов. 7.Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 9.АПОП тоз – генетически запрограммированный процесс. 10.Некроз – омертвление тканей. Виды некроза. Формы некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежни; секвестр, инфаркт) и колликвационный некроз. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.</p>		<p>ОК 01, ОК 02 ПК 3,2., ПК 4,1.,</p>
	<p>Практическое занятие 1.Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов. 2 Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень, инфаркт) и колликвационный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов.</p>	<p>4 4</p>	<p>У2, П1, ОК 02, ПК 3.2 ПК 4,1., ПК 4,5.,</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Составление схем. Работа с учебной и дополнительной литературой. Работа с микропрепаратами и макропрепаратами, зарисовка патологически измененных структур тканей и органов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 1.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>31, 33,</p>

Расстройство кровообращения. Воспаление.	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2.Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 3.Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. 4.Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. 8.Ощя характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 9.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 10.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 11.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 12.Роль воспаления в патологии		ОК 01, ОК 02 ПК 3,2., ПК 4,1.,
	Практическое занятие Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. Изучение различных видов расстройств кровообращения.	4	У2, П2, ОК 02 ПК 3,2., ПК 4,1., ПК 5,2.,
Тема 1.4 Патология	Содержание учебного материала	2	35

терморегуляции. Лихорадка.	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.		ОК 03 ПК 3,2., ПК 3,1.,
	Практическое занятие Патология терморегуляции. Лихорадка.	2	У2, П2, ПК 3,2., ПК 4,1., ПК 5,2.,
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий и учебной литературы. Подготовка к практическим занятиям Вычерчивание графиков. Подготовка докладов.	2	
Тема 1.5 Компенсаторно-	Содержание учебного материала	2	31,

<p>приспособительные реакции. Опухоли.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Стадии компенсаторных реакций. 2. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 3. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. Заживление ран. 4. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. Понятие метаплазии, значение для организма. 5. Общие реакции организма на повреждение. 6. Стресс: общая характеристика стресса. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 7. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. 8. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. 9. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма. 10. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 11. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 12. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 13. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 14. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 15. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. Действие опухолей на организм человека. 16. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 17. Опухоли меланинообразующей ткани 		<p>ОК 02, ПК 3,2., ПК 4,1.,</p> <p style="text-align: center;">3</p>
	<p>Практическое занятие Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам</p>	4	<p>У2, П1, ОК 02 ПК 3,1., ПК 4,1., ПК 4,5.,</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий. Составление сравнительной таблицы по тексту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с микропрепаратами, зарисовка патологически измененных структур тканей органов. Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка докладов, разработка мультимедийных презентаций.</p>	2	
Раздел 2 Частная патология		27	
Тема 2.1 Патология дыхания	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия. 	2	32,34, ОК 01, ПК 3,2., ПК 4,1.,
	<p>Практические занятия Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Профилактика заболеваний органов дыхания.</p>	2	У2, П2, ПК 3,1., ПК 4,1., ПК 4,5.,
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, выполнение рисунков. Работа с учебной и дополнительной литературой. Составление тестовых заданий.</p>	2	
Тема 2.2 Патология крови.	Содержание учебного материала	2	32,34,

<p>Патология сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>1.Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2.Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3.Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4.Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5.Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6.Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа. 7.Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 8.Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 9.Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 10.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 11.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 12.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 13.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.</p>		<p>ОК 01, ПК 3,2., ПК 4,1.,</p>
	<p>Практическое занятие Изучение патологии крови микро- и макропрепаратам. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.</p>	<p>4</p>	<p>У2, П2, ПК 3,1., ПК 5,1., ПК 5,2</p>
	<p>Самостоятельная работ обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернетом. Работа с ЭКГ. Составление кроссвордов или ребусов, словаря медицинских терминов.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3 Патология органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	

пищеварения и мочевого выделения.	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клиничко-морфологические изменения 7. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 8. Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 9. Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.		32,34, ОК 03, ПК 3,2., ПК 4,1., 3
	Практическое занятие 1 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам 2 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	4 4	У2, П2, ПК 3,1., ПК 5,1., ПК 5,2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой, разработка мультимедийных презентаций. Подготовка санбюллетеня по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой дыхательной, пищеварительной и мочевыделительной систем. Схематическое изображение аппарата «Искусственная почка». Работа с макропрепаратами, их описание по схеме. Составление словаря медицинских терминов. Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена.	3	
Консультации		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы, рисунки, слайды, фотографии, рентгеновские снимки, видеофильмы по темам занятий, фонендоскоп, тонометр, термометр, спирометр, динамометры, фантомы и муляжи с патологиями, влажные препараты); микропрепараты; комплекты заданий по разноуровневому контролю, учебники по основам патологии

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

б) Основная литература:

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для СПО/ В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 193 с.

в) Дополнительная литература:

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для СПО/ В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 307 с.
2. Золотова, Татьяна Евгеньевна. Гистология : Учебное пособие Для СПО / Золотова Т. Е., Аносов И. П. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 278 с.

3. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. - Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение ; 2029-11-12. - Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 114 с.
4. Качанова, Е. А. Основы патологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 70 с.
5. Бернар, Клод . Лекции по экспериментальной патологии : - / Бернар К. ; пер. Жуковский Д. Д., под ред. Карлика Л.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с.
6. Ленченко, Екатерина Михайловна. Цитология, гистология и эмбриология : Учебник Для СПО / Ленченко Е. М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д)
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал патология. - Электрон.дан. – Режим доступа:
ffc.grsu.by/Kafedry/sportmed/academic_process/umo/015/lek_3
4. Образовательные ресурсы Интернета –Патология. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.zavuch.info/index.php?option=com_mtree&task.
5. Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)
6. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы; – Промежуточный контроль в форме экзамена.
У2 определять морфологию патологически измененных тканей и органов	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – устного и (или) письменного опроса; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы; – в форме контрольных работ. – Промежуточный контроль в форме экзамена.
32 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	
33 клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления	
34 клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма	
35 стадии лихорадки	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

<p>II использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и (или) письменного опроса;- оценки результатов практических занятий;- оценки результатов самостоятельной работы; <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- экзамена.
---	---

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  М.В. Жданова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

