

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий

Баркалов С.А.



2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**«Экономика предприятия (организации)»**

**Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика**

**Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет**

**Форма обучения очная, заочная**

Автор программы д. э. н. проф. Шульгина Л. В.



Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства  
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин  
*дикарь* 2015 г.



Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства  
Регистрационный №: \_\_\_\_\_, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономика предприятия (организации)

Разработчик УМКД: д. э. н. проф. Шульгина Л. В.

Воронеж - 2015г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой разработчика УМКД \_\_\_\_\_ / Гасилов В.В./  
(подпись) Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ / Гасилов В.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  
\_\_\_\_\_ / Курочка П.Н./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1  
от «18» декабря 2015г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  
\_\_\_\_\_ / Мышковская Л.П. /

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является получение студентами знаний об экономическом содержании, формах, направлениях и движении материальных, финансовых и информационных ресурсов на предприятиях, кроме того, получение студентами умений и навыков в области управления этими ресурсами и процессами в рамках отдельного предприятия, а также – овладение основами анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Экономика предприятия (организации)» включена в цикл обязательных дисциплин вариативной части Учебного плана подготовки бакалавров, реализуемый в Воронежском ГАСУ.

Дисциплина является:

- последующей для дисциплин: Б1.В.ОД.1 История экономики, Б1.В.ОД.2 история российского предпринимательства, Б3.Б.2 Микроэкономика.

- предшествующей для дисциплин: Б3.Б.9 Менеджмент, Б3.Б.6 Бухгалтерский учет и анализ, Б3.Б.12 Экономика труда, Б3.В.ОД.2 Планирование на предприятии (организации), Б3.В.ОД.9 Экономика инвестиционной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» направлен на формирование следующих компетенций: **ОК-11, ПК-2, 3, 4, 6, 13.**

### **В т.ч.: студент, при усвоении общекультурных компетенций:**

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Процесс изучения дисциплины «Экономика предприятия (организации)» направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- экономические основы производства и ресурсы предприятия;
- принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;

- понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;
- закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;
- направления формирования конкурентных преимуществ организации подходы к оценке потенциала развития организации.

**Учеб:**

- определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организаций;
- оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.
- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

**Владеть:**

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.
- навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.

- методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.
- умением построить методические материалы основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7/6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ в семестре представлено в таблице.

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
В том числе:			
Лекции	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:			
Курсовой проект	4	-	4
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>36</b>	Зачет	Экзамен/курсовое

				й проект 36
Общая трудоемкость	час	252	90	162
	зач. ед.	7	2,5	4,5

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3-4	5-6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
В том числе:			
Лекции	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>199</b>	<b>84</b>	<b>115</b>
В том числе:			
Курсовой проект	9		9
Контрольная работа			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет 13 4	Курсовой проект /Экзамен 9
Общая трудоемкость	час зач. ед.	252 7	108 3 144 4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы экономики предприятия</b>	<p><b>Тема 1. Научные основы теории экономики предприятия</b></p> <p>Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук.</p> <p>Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.</p> <p>Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательства. Институты предпринимательства в России. Предпринимательство в строительной отрасли.</p>

Организационные формы объединений. Монопольные формы: картеллы, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы.

Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Типы промышленного производства.

Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур.

Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.

## 2

### Раздел 2. Экономический механизм и имущество предприятия

#### Тема 2. Имущество и трудовые ресурсы

##### Состав факторов производства.

Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятия, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизведения основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экспенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондаемость. Показатели фондоооруженности и энергоооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы и суммы амортизации. Методы амортизации: линейный; способ уменьшения остатка; способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Эко-

номическое значение улучшения использования основных фондов (капитала).

Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондов обращения: готовая продукция и денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования материалов: материоотдача и материалоемкость. Методы нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент обрачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях.

Состав и структура производственного персонала предприятия.

Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение и характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день; среднесписочное число работников за месяц; среднесписочное число работников за квартал; среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников с начала года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров;

коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, по возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.

### **Тема 3. Экономический механизм управления предприятием**

Понятие производственной программы предприятия, ее назначение. Обеспечение программы наличием производственной мощности, трудовыми и материальными ресурсами, капитальными вложениями.

Производственный цикл. Цикл изготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Формула производственного цикла и её значение для предприятия. Основные элементы производственного цикла: рабочий период, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадий производства: конструкторская; технологическая и производственная подготовка производства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработка деталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств: единичное, серийное, массовое и их особенности.

Классификация затрат на производство и реализацию продукции на отечественных предприятиях. Формирование себестоимости продукции.

Выручка. Формирование цены. Виды цен и основы их классификации: методы ценообразования. Розничные, оптовые цены, сметная цена в строительстве, тарифные цены.

Доходы и прибыль предприятий, их виды, состав и порядок определения.

### **Раздел 3. Финансы и эффективность предприятия**

**Тема 4. Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность**  
Научно-техническое развитие предприятия: содержание, этапы, организационные формы. Научно-технический потенциал и его составляющие.

	<p>Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственное копирование и комбинирование, специализация производства, универсализация производства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые.</p> <p>Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателей качества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые на предприятиях.</p> <p>Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальныхложений.</p> <p><b>Тема 5. Финансы предприятия</b></p> <p>Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования.</p> <p>Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.</p> <p>Взаимоотношения предприятий с банками, инвестиционными фондами, страховыми организациями.</p> <p><b>Тема 6. Эффективность производства. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b></p> <p>Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика.</p> <p>Содержание отчета о финансовых результатах и их использовании за отчетный год.</p> <p>Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</p>
--	--

## 5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин
1.	Б3.В.ОД.2 Планирование на предприятия (организации)	1, 2,5,6
2.	Б1.В.ОД.9 Экономика инвестиционной деятельности.	4,5

3.	Б3.Б.12 Экономика труда	2,3
4.	Б3.Б.6 Бухгалтерский учет и анализ	2,3
5.	Б3.Б.9 Менеджмент	1, 3,6

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий по семестрам

№ п/ п	Наимено- вание раз- дела дисципли- ны	Лекц.			Практ. зан.			СРС			Всего час.		
		3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
	Всего	18	36/6	4	18	36/8	6	54	18/90	89	90	90/104	109
1	Раздел 1. Теоретико- методическ ие основы экономики предприяти я	4	8/2	-	4	8/2	2	18	6/60	-	26	52/64	2
2	Раздел 2. Экономиче ский механизм и имущество предприяти я	6	12/6	2	6	12/4	2	18	6/30	50	30	30/40	54
3	Раздел 3. Финансы и эффектив- ность предприя- тия	6	12/-	2	6	12/4	2	18	6/-	39	30	30/4	43

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная, знаменатель – заочная формы обучения

### 5.4. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий <b>(выделены семинары, рекомендуемые для за- очного обучения)</b>	Компетенции, закрепляемые на практич. занятиях	Трудоемкость (ZET)
1.	1	Семинар № 1-4. (по 2 часа) Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.	ОК-11 ПК-2, 13	2/2

Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.

Организационная структура управления предприятием, типы управлеченческих структур.

Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности.

Семинар № 5-9

Капитал предприятия

Основные фонды и их ха-

рактеристика

Оборотные фонды и их ре-

зульгативность

Оплата и мотивация труда

Управление персоналом на

предприятия

ПК-2, 3, 4, 6,

13

3/2

Формирование себестоимо-

сти продукции и ее состав

Система показателей качества продукции. Системы управления качеством производкии, применяемые на предприятиях..

Семинар № 13-14

Инвестиции, капитальные вложения, капитальное строительство, их назначение

Семинар № 15-18

Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений

3.	3	<p>Семинар № 19-22 Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Система налогов и платежей, вносимых предприятиями в бюджет и во внебюджетные фонды.</p> <p>Семинар № 23-27 <b>Система показателей эффективности производства, ее состав и характеристика.</b> <b>Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него.</b> <b>Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</b></p>	<p>ПК-2, 3, 4, 6, 13</p>	2/2
----	---	--	------------------------------	-----

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (лекция вдоем, групповая работа, участие в круглом столе, деловая игра, решение практической задачи) в сочетании с внеаудиторной работой (в том числе подготовкой рефератов, выполнением домашних заданий) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

## 5.5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Темы для выполнения курсовой работы
1	Предприятие, сущность, классификация. Внутренняя и внешняя среда предприятия
2	Особенности функционирования строительных предприятий на современном этапе
3	Конкурентная среда деятельности предприятия
4	Особенности ценообразования в строительстве
5	Цена продукции предприятия. Сущность, состав. Виды цен на строительную и промышленную продукцию
6	Договорная цена в строительстве
7	Нормативно – правовые акты регулирования деятельности предприятия
8	Социально-экономическое положение строительства в ..... году
9	Состав, группировка сметной стоимости строительства и СМР
10	Себестоимость СМР, состав по комплексным статьям затрат
11	Сущность себестоимости, состав себестоимости по экономическим элементам
12	Планирование себестоимости СМР в современных условиях. Факторы снижения себестоимости СМР

13	Договорные отношения в строительстве. Виды договоров
14	Сущность прибыли предприятия. Виды прибыли
15	Образование прибыли. Балансовая прибыль
16	Направления использования прибыли
17	Рентабельность производства. Виды рентабельности
18	Направления научно-технического прогресса в строительстве
19	Механизация и автоматизация производства. Показатели механизации
20	Новые технологии в строительном производстве
21	Применение новых материалов в строительстве. Новые технологии в строительном производстве
22	Понятие «Новшество», «Инновация». Их виды
23	Инновационный комплекс. Его состояние на современном этапе
24	Кадры предприятий, состав и структура
25	Заработка плата, ее сущность и уровень оплаты труда на современном этапе
26	Формы оплаты труда в строительстве
27	Производительность труда. Сущность. Методы измерения производительности труда промышленности и строительства
28	Факторы роста производительности труда
29	Методы стимулирования труда работника на современном этапе
30	Сущность экономического механизма управления строительством. Методы экономические и организационные
31	Основные фонды. Состав, структура. Ее особенности по сравнению с промышленностью
32	Методы оценки основных фондов. Их переоценка
33	Оценка состояния основных фондов. Показатели
34	Оснащенность предприятия основными фондами. Показатели оснащенности
35	Показатели использования фондов в промышленности и строительстве
36	Амортизация основных средств. Сущность. Нормированная амортизация
37	Методы начисления амортизационных отчислений , в бухгалтерском и налоговом учете
38	Показатели использования основных средств
39	Источники финансирования воспроизводства основных средств на предприятия
40	Оборотные средства предприятия. Состав и структура
41	Нормирование оборотных средств. Норма и нормативы
42	Нормирование основных материалов, конструкций и деталей, малоценных предметов, запчастей
43	Показатели использования оборотных средств предприятия
44	Источники пополнения оборотных средств предприятия
45	Пути повышения обрачаемости оборотных средств предприятия
46	Сущность и виды рисков деятельности предприятия
47	Методы расчета рисков предпринимательской деятельности

48	Снижение рисков предпринимательской деятельности
49	Кривая рисковой зоны риска. Школа рисковой
50	Государственное регулирование деятельности предприятия в РФ
51	Антимонопольное законодательство и строительная деятельность
52	Сущность налогов. Налогообложение строительных предприятий
53	Факторы риска деятельности предприятия
54	Оценка финансовых результатов деятельности предприятия
55	Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия

## 5.6. Тематика презентаций для компетенции ПК-13

1. Общее понятие о коммерческой организации и предпринимательстве.
2. Экономическое содержание и признаки предпринимательства.
3. Функции предприятия.
4. Признаки классификации предприятий.
5. Состав и классификация юридических лиц.
6. Учредительные документы юридического лица.
7. Организационная структура предприятия и ее изменения.
8. Способы и основные стадии создания предприятия.
9. Цели создания предприятия и их функции.
10. Выбор сферы предпринимательской деятельности.
11. Содержание организационных мероприятий по созданию предприятия.
12. Основные факторы выбора типа нового предприятия.
13. Порядок государственной регистрации предприятия.
14. Процедура открытия счета предприятия в банке.
15. Порядок изготовления печати предприятия.
16. Факторы и критерии выбора местоположения предприятия.
17. Понятие о статусе предприятия.
18. Состав внешней среды предприятия.
19. Экономическая среда предприятия.
20. Социально-культурное окружение предприятия.
21. Природные условия предпринимательской деятельности.
22. Политическая и демографическая среда предприятия.
23. Основные стадии жизненного цикла предприятия и их ориентировочная продолжительность.
24. Общие положения о реорганизации юридического лица.
25. Механизм ликвидации юридического лица.
26. Очередность удовлетворения требований кредиторов при ликвидации предприятия.
27. Формы унитарных государственных предприятий и их правовое положение.
28. Порядок проведения банкротства предприятия.
29. Порядок планирования и финансирования унитарного предприятия.
30. Основные положения контракта с руководителем унитарного предприятия.
31. Организация деятельности и управления унитарным государственным предприятием.
32. Виды хозяйственных товариществ и особенности их правового положения.
33. Хозяйственные общества с ограниченной ответственностью.

34. Экономические основы производственной артели (кооператива).  
 35. Взаимоотношения участников товарищества не vere.  
 36. Особенности деятельности полного товарищества.  
 37. Права и обязанности участников хозяйственных товариществ и обществ.  
 38. Виды акционерных обществ и их общая характеристика.  
 39. Правовое регулирование акционерных обществ (АО).  
 40. Основные положения устава АО. Управление деятельностью АО.  
 41. Порядок ведения реестра акционеров.  
 42. Дочерние и зависимые АО.  
 43. Некоммерческие организации и возможности участия их в предпринимательской деятельности.  
 44. Мотивы, преимущества и недостатки объединения предприятий.  
 45. Монопольные формы объединения предприятий.  
 46. Понятие о дивиденде АО, условия и порядок его выплаты.  
 47. Экономическое содержание и элементы ресурсного обеспечения предприятия.  
 48. Основной капитал и показатели его использования.  
 49. Оборотный капитал и эффективность его использования.  
 50. Трудовые ресурсы предприятия. Принципы и методы подбора кадров.  
 51. Формы и виды оплаты труда работников государственных и коммерческих организаций.  
 52. Понятие и виды издержек производства.  
 53. Себестоимость продукции и пути ее снижения.  
 54. Финансовые ресурсы предприятия.  
 55. Стратегия и тактика предпринимательства.  
 56. Товарная политика предприятия.  
 57. Инвестиционная политика предприятия.  
 58. Ценовая политика предприятия. Виды цен и их взаимосвязь.  
 59. Факторы экономического роста предприятия. Экстенсивный и интенсивный методы развития.  
 60. Система управления предприятием.  
 61. Классификация стилей управления.  
 62. Планирование предпринимательской деятельности предприятия.  
 63. Бизнес-план предприятия: назначение, цели, структура и этапы разработки.  
 64. Государственное регулирование деятельности предприятий.  
 65. Оценка результатов предпринимательской деятельности предприятия.  
 66. Основные критерии деловой активности предприятия.

### **5.7. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины (СРС)**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методические основы экономики предприятия</b>			<b>36/90</b>
1.	<b>Научные основы теории экономики предприя-</b>	Тема 1 Гражданский Кодекс РФ о предпринимательстве и предприятиях. Законодательство РФ о собственности. Институты собственности. Основы предпринимательского права в РФ. Виды хозяйственных товариществ. Основные по-	26/60

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>тия</b>	ложenia о полном товариществе. Учредительный договор, управление и ведение дел полного товарищества. Обязанности и ответственность участников. Распределение прибыли и убытков. Характер взаимоотношений участников. Порядок выбытия из состава учредителей. Особые условия ликвидации. Основные положения о товариществе на вере (командитном товариществе). Права и обязанности полных товарищей и вкладчиков (командитистов). Управление и ведение дел в товариществе. Образование складочного капитала и распоряжение имуществом. Условия реорганизации и ликвидации. Правовое положение хозяйственных обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью: учредительные документы, управление и взаимоотношение участников. Экономические основы производственной артели (кооператива). Понятие производственно-го кооператива. Личное трудовое участие членов в деятельности кооператива. Субсидиарная ответственность участников по обязательствам артели. Имущество артели и образование её неделимых фондов. Права и обязанности членов кооператива. Особенности предпринимательства в потребительских кооперативах. Права и обязанности пайщиков. Солидарная субсидиарная ответственность пайщиков в пределах невнесенной части дополнительных взносов. Порядок распределения доходов. Понятие унитарного предприятия и их организационно-правовое положение. Виды унитарных предприятий: государственные, муниципальные, казенные и их правовой статус. Особенности ассоциаций и союзов предприятий как некоммерческих организаций. Управление объединением. Субсидиарная ответственность участников по обязательствам ассоциаций и союзов. Права участников, условия выхода из объединения. Цели объединения. Условия ведения предпринимательской деятельности объединением. Отношения между органами управления объединения и его участниками.	
2.	<b>Тема 2 Имущество и трудовые ресурсы предприя- тия</b>	Характеристика капитала предприятия в разных научных школах. Маркс К., Кантильон Р., Рикардо Д., Ж-Б. Сэй о предпринимательстве. Школа Ф.Кенэ. Альфред Маршалл о предпринимательстве и теории фирмы. Трудовой Кодекс РФ о правах работников и рабо-	10/30

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела и темы</b>	<b>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения</b>	<b>Кол-во часов</b>
		тодателей.	
		<b>Раздел 2. Экономический механизм и имущество предприятия</b>	<b>18/60</b>
3.	<b>Тема 3 Экономиче- ский механиз- м управлени- я предприятием</b>	Сметно-нормативная база ценообразования в строительстве. Структура управления предприятия. Блоки экономического механизма в управлении предприятием. Системность и комплексность в управлении.	10/20
4.	<b>Тема 4 Управление качеством. Иновацион- ная и инве- стиционная деятельность</b>	Системы качества продукции и их сравнение. ISO9000, ГОСТ, ТУ. Инновации и их жизненный цикл. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инвестиционные фонды. Государственно-частное партнерство.	8/20
		<b>Раздел 3. Финансы и эффективность предприятия</b>	<b>18/29</b>
5.	<b>Тема 5 Финансы предприятия</b>	Взаимосвязь экономических и бухгалтерских показателей. Финансовая политика предприятия. Основные финансовые показатели предприятия Принцип экспертных оценок для деятельности предприятия. Налоговый Кодекс РФ, его структура, характеристика видов налогов.	10/20
6.	<b>Тема 6 Эффектив- ность произ- водства. Оценка эф- фективности хозяйственной деятельности предприятия</b>	Показатели эффективности производства Методические указания для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Коэффициенты финансово-экономического анализа работы. Микроэкономическое планирование показателей деятельности предприятия. Системы контроля над результатами деятельности предприятия	8/9
<b>ВСЕГО</b>			<b>72/179</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);	Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен	3,4/4,5
2	- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен	3,4/4,5
3	- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);	Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен	3,4/4,5
4	- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);	Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен	3,4/4,5
5	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);	Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен	3,4/4,5
6	- способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).	Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен	3,4/4,5

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Де- скрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		КР	Тест	Зачет	Экза- мен
Знает	– экономические основы производства и ресурсы предприятия; – принципы построения организацион-	+	+	+	+

	<p>ных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации подходы к оценке потенциала развития организации.</li> </ul>				
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>	+	+	+	+
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> <li>– умением построить методические материалы основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.</li> </ul>	+	+	+	+

### 7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценива-ния</b>
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации</li> <li>подходы к оценке потенциала развития организаций.</li> </ul>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнение тестирования и решение задач на оценки «отлично».
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> </ul>		

Де- скрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценива-ния
Знает основные приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организаций в условиях конкурентной среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умением построить методические материалы</li> </ul>		
Знает основные приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организаций в условиях конкурентной среды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации подходы к оценке потенциала развития организаций.</li> </ul>	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.	Выполнение тестирования и реальное заочное на оценки «хорошо».
Умеет оценивать финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>	хорошо	
Владеет методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организаций и показателей</li> </ul>		

Де- скрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценива-ния
лед по труду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> <li>– умением построить методические материалы</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организаций в условиях конкурентной среды.</li> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организаций подходы к оценке потенциала развития организаций.</li> </ul>		<p>Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительно</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организаций;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические процессы в организации.</li> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> </ul>		<p>Полное или частичное выполнение тестирования и решение задач.</p>

Де- скрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценива-ния
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> <li>– умением построить методические материалы</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организаций в условиях конкурентной среды.</li> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации подходы к оценке потенциала развития организаций.</li> </ul>	<p>Частичное посещение лекционных практических занятий. Невовлекательно</p>	
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организаций;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические процессы в организации.</li> </ul>	<p>Выполнение тестирования и решение задач.</p>	

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценива-ния</b>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> <li>– умением построить методические материалы</li> <li>– основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации</li> <li>подходы к оценке потенциала развития организаций.</li> </ul>	не аттестован	<p>Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнено тестирование, не решены задачи.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность</li> </ul>		

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценива-ния</b>
	<p>инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> <li>– умением построить методические материалы</li> <li>– основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.</li> </ul>		

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

В пятом семестре результаты промежуточного контроля знаний (экзамен) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «не удовлетворительно».

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцен- ка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения</li> </ul>	отлич-	

Де- скрип- тор компе- тенции	Показатель оценивания	Оцен- ка	Критерий оценивания
функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации подходы к оценке потенциала развития организации.</li> </ul>	но	<p>Студент демонстрирует полное понимание заданий. Все требования предъявляемые к заданию, выполнены.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организаций;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>		
Владе- ет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> <li>– навыками разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организаций и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организаций.</li> <li>– умением построить методические материалы</li> <li>основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного разви-</li> </ul>		

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцен- ка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	тия организации в условиях конкурентной среды.		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации</li> </ul> <p>подходы к оценке потенциала развития организации.</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>	хоро- шо	Студент демонстрирует значительное понимание заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
Владе- ет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организа-</li> </ul>		

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцен- ка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>ции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умением построить методические материалы основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации</li> </ul> <p>подходы к оценке потенциала развития организации.</p>		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>	удо- вле- твори- тельно	Студент демонстрирует частичное понимание заданий. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Владе- ет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления технологическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий</li> </ul>		

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцен- ка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	<p>по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> <li>– умением построить методические материалы основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.</li> </ul>		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические основы производства и ресурсы предприятия;</li> <li>– принципы построения организационных структур и распределения функций управления, формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений;</li> <li>– понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>– закономерности, принципы, организационно-правовые формы, нормирование и оплату труда в производстве и в строительстве;</li> <li>– направления формирования конкурентных преимуществ организации</li> </ul>	неудо- вле- твори- тельно	<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание заданий. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует непонимание заданий.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять финансовые результаты и экономическую эффективность деятельности организации;</li> <li>– оценивать эффективность использования капитала организации, экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в целом и в строительстве, в частности.</li> <li>– диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.</li> </ul>		
Владе-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами управления техноло-</li> </ul>		

<b>Де- скрип- тор компе- тенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оцен- ка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ст	<p>гическими процессами при производстве продукции строительства, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду.</li> <li>– методами оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.</li> <li>– умением построить методические материалы</li> <li>основными приемами обоснования направлений инвестиционной деятельности и инновационного развития организации в условиях конкурентной среды.</li> </ul>		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к решению задач у доски, в виде проверки домашних заданий, в виде тестирования по отдельным темам, в виде защиты презентаций по тематике предмета.*

*Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных работ по отдельным разделам дисциплины, тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, Контрольные работы проводятся на практических занятиях в рамках самостоятельной работы под контролем преподавателя.*

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание КР**

Контрольные работы направлены на формирование категориально-понятийного аппарата у студентов: краткие контрольные работы показывают уровень усвоения категорий студентами.

*Примерные контрольные вопросы*

По Разделу 1. Теоретико-методические основы экономики предприятия:

Вариант 1. Определение понятия «предприятие».

Вариант 2. Определение понятия «собственность».

Вариант 3. Определение понятия «управление».

Вариант 4. Определение понятия «организационная структура предприятия».

По разделу 2. Экономический механизм и имущество предприятия:

Вариант 1. Сущность основных фондов предприятия

Вариант 2. Сущность оборотных фондов предприятия

Вариант 3. Производительность труда

Вариант 4. Формы заработной платы

По разделу 3. Финансы и эффективность предприятия

Вариант 1. Понятие финансов предприятия

Вариант 2. Понятие инноваций на предприятия

Вариант 3. Инвестиции и их формы

Вариант 4. Показатели эффективности предприятия

### **7.3.3. Примерный перечень вопросов для коллоквиумов**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.3.4. Примерные задания для тестирования** *(подчеркнуты правильные ответы)*

Главная цель предпринимательства:

- a) решение социальных вопросов;
  - б) увеличение объемов производства;
  - в) получение прибыли;
  - г) внедрение в производство достижений научно-технического прогресса;
  - д) улучшение ассортимента и повышения качества продукции.
2. Движущая сила рыночных отношений это:
- а) покупательная способность населения;
  - б) государственное регулирование экономики;
  - в) конкуренция между производителями;
  - г) снижение затрат на производство продукции;
  - д) рекламная деятельность фирмы.
3. К основным подразделениям предприятия относятся:
- а) заводоуправление;
  - б) транспортный цех;
  - в) сборочный цех;
  - г) комбинат питания.
4. К вспомогательным цехам относятся:
- а) литьейный;
  - б) кузнеочно-прессовый;
  - в) инструментальный;
  - г) ремонтный.

5. Цінність критичного мислення в соціальному підприємстві:
- а) відсутність критичного мислення;
  - б) високий рівень критичного мислення;
  - в) середній рівень критичного мислення;
  - г) низький рівень критичного мислення.
6. Амортизація обсягу фахової підготовки – 30 років. Коефіцієнт зниження обсягу підготовки:
- а) 1,52 %;
  - б) 1,63 %;
  - в) 1,60 %;
  - г) 1,67 %.
7. Спорідненість обсягу фахової підготовки з роботою:
- а) висока;
  - б) середня;
  - в) низька.
8. Виконання академічної підготовки, якість якої вимірюється відсотком виконання нормативів:
- а) висока;
  - б) середня;
  - в) низька.
9. Кількість розривів підготовки:
- а) 10;
  - б) 30;
  - в) 1.
10. Тривалість підготовки – 30 років. Оцінка заслуги викладача:
- а) 3;
  - б) 11. Головна кількість викладачів:
  - в) 12.
11. Кількість викладачів, які мають ступінь кандидата наук:
- а) 3;
  - б) 10;
  - в) 30;
  - г) 1.
12. Кількість викладачів, які мають ступінь доктора наук:
- а) 1;
  - б) 30;
  - в) 10;
  - г) 3.
13. Виконання нормативів з підготовки фахівців:
- а) відсутній;
  - б) високий;
  - в) середній;
  - г) низький.

- б) образование фонда оплаты труда;
- в) покрытие материальных расходов, связанных с реализацией товаров;
- г) перечисление в федеральный бюджет.

14. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) имущество
- г) уставный капитал

15. Что является единицей учета основных средств?

- а) инвентарный объект
- б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
- в) каждый обособленный объект
- г) отдельно стоящий объект
- д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями

16. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (шаха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:

- а) по восстановительной стоимости
- б) по полной первоначальной стоимости
- в) по остаточной стоимости
- г) по смененной стоимости
- д) по полной восстановительной стоимости

17. Амортизация основных фондов – это:

- а) износ основных фондов
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавляемой продукции
- в) восстановление основных фондов
- г) расходы по содержанию основных фондов

18. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции

19. Первоначальная стоимость основных фондов – это:

- а) стоимость основных фондов при постановке на учет
- б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке

20. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:

- а) фондаемости
- б) фондоворуженности
- в) фондоотдачи

21. Интенсивное использование оборудования характеризуют:

- а) коэффициент сменности
- б) фондоотдача

в) фондооруженность труда рабочего

г) производительность данного вида оборудования

22. Назовите показатель, который используется при оценке принципа непрерывности:

- а) коэффициент сопряженности
- б) коэффициент серийности
- в) коэффициент плотности

г) коэффициент прямоточности

23. Производственный процесс представляет собой:

- а) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт
  - б) распределение работников по видам работ
  - в) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции
24. Производственная операция – это:
- а) работа, направленная на преобразование предметов труда
  - б) время, затраченное на производство единицы работы
  - в) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию
  - г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом и т. д.

25. Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для:

- а) определения необходимого количества оборудования
- б) определения необходимой численности работников и структуры кадров
- в) проектирования производственной структуры предприятия

26. Укажите, какие показатели используются для измерения уровня концентрации:

- а) объем годового выпуска продукции
- б) величина единичной мощности машин, агрегатов и аппаратов
- в) численность работников
- г) стоимость основных фондов
- д) количество однотипного оборудования
- е) потребление энергоресурсов
- ж) среднегодовая мощность

27. Из приведенных ниже вариантов выделите формы специализации производства:

- а) технологическая специализация
- б) функциональная специализация
- в) предметная специализация
- г) производственная специализация
- д) полетальная специализация

28. Какой из перечисленных ниже нормативов поточного метода организации производства является основным нормативом?

а) скорость движения поточной линии

б) длительность производственного цикла

в) тakt поточной линии

г) шаг конвейера

д) ритм поточной линии

е) общая длина поточной линии.

29. Основным нормативом системы планово-предупредительного ремонта являются:

а) условная ремонтная единица

б) ремонтный цикл

в) единица ремонтосложности

г) нормативы затрат времени

д) себестоимость ремонтных работ

е) простой оборудования в ремонте

30. Потребность в инструменте равна:

а) расходному фонду

б) оборотному фонду

в) разнице между плановым и фактическим запасом инструмента

г) другие варианты

### 7.3.5 Вопросы для подготовки к зачету

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
15. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.

21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.

22. Позлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.

23. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.

24. Зарубежный опыт определения издержек производства.

25. Формирование цены и ценовая политика предприятия.

26. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.

27. Распределение прибыли на предприятии.

28. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.

29. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.

30. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция.

### **7.3.6 Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предприятие, его определение и основные цели деятельности.
2. Классификация и структура предприятий.
3. Предпринимательство, его сущность, цели и задачи.
4. Формы осуществления предпринимательской деятельности.
5. Индивидуальные и коллективные формы предпринимательства.
6. Акционерное общество как особая форма коллективного предпринимательства.
7. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как особый вид предпринимательства.
8. Функции и структура рынка.
9. Формы и методы государственного регулирования экономики.
10. Механизм функционирования предприятий в рыночных условиях.
11. Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга.
12. Стратегия и инструменты маркетинга.
13. Сущность и структура основных фондов на предприятии.
14. Учет и оценка основных производственных фондов на предприятии.
15. Износ и амортизация основных производственных фондов и роль амортизационных отчислений.
16. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов на предприятии.
17. Понятие, состав и структура оборотных средств на предприятии.
18. Стадии кругооборота оборотных фондов на протяжении производственного цикла.
19. Оценка использования оборотных фондов в производстве.
20. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
21. Себестоимость продукции: понятие, структура, состав и классификация затрат.
22. Позлементная классификация затрат на предприятии и ее назначение.
23. Классификация затрат по статьям калькуляции, ее назначение и модификации.
24. Зарубежный опыт определения издержек производства.
25. Формирование цены и ценовая политика предприятия.
26. Прибыль и ее экономическое содержание на предприятии.
27. Распределение прибыли на предприятии.

28. Рентабельность предприятия и определяющие ее факторы.
29. Социально-экономическая сущность налогов и их функции.
30. Характеристика налогов, уплачиваемых предприятием.
31. Кадры предприятия, их классификация и структура.
32. Производительность труда: сущность, методика определения и планирование.
33. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления.
34. Финансовый механизм предприятия.
35. Финансовые ресурсы предприятия.
36. Оценка финансового состояния предприятия.
37. Основные положения управления предприятием.
38. Современные подходы к управлению предприятием.
39. Производственный процесс на предприятии и его экономическая функция.
40. Организация материально-технического снабжения на предприятии.
41. Логистика: характеристика, цели и стратегия.
42. Планирование как функция управления производством.
43. Текущее и долгосрочное планирование работы предприятия.
44. Стратегическое планирование и его роль на предприятии.
45. Деловое планирование как его особая форма.
46. Инвестиции на предприятии: понятие, виды и структура.
47. Цели и принципы инвестиционной политики предприятия.
48. Методы оценки инвестиционных проектов.
49. Экономическая и социальная эффективность научно-технического прогресса предприятий.
50. Экономическая сущность и принципы аренды.
51. Сущность и преимущества аренды в форме лизинга.
52. Экономическое значение лизинга.
53. Франчайзинг как смешанная форма предпринимательства.
54. Понятие банкротства и причины несостоятельности предприятий.
55. Пути предотвращения банкротства предприятий.
56. Роль банкротства предприятий для экономики страны.
57. Сущность, критерии и показатели экономической эффективности производства.
58. Основные направления повышения эффективности производства на предприятии.
59. Значение и задачи малого предпринимательства.
60. Основные показатели результативности работы предприятия.

#### **7.3.7. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины</b>	<b>Код контролиру- емой компетен- ции (или ее ча- сти)</b>	<b>Наименование оце- ночного средства</b>
<b>1</b>	Раздел 1. Теоретико-методические основы экономики предприятия	OK-11, ПК-2,13	Контрольная работа Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые раз- делы (темы) дисци- плины</b>	<b>Код контролиру- емой компетен- ции (или ее ча- сти)</b>	<b>Наименование оце- ночного средства</b>
<b>2</b>	Раздел 2. Экономический механизм и имущество предприятия	ПК-3,4,6,13	Контрольная работа Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет экзамен
<b>3</b>	Раздел 3. Финансы и эффективность пред- приятия	ПК-3,4,6,13	Контрольная работа Курсовая работа Тестирование Презентация Зачет Экзамен

#### **7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний**

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех заданий и работ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

#### **8.1 Основная литература**

а) печатная:

1. Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.

Экономика предприятия и производства: учебное пособие. - Воронеж : [б. и.], 2014 -123 с.; Кол-во экз. 76

2. Макаров Е.И., Чугунов А.В.

Аудит бухгалтерской отчетности строительного предприятия: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Воронеж : [б. и.], 2014 -146 с. Кол-во экз. 67

3. Кудрявцев, Е.М.

Организация, планирование и управление предприятием: учебник. - М. : АСВ, 2011 -412 с. Кол-во экз.10

4. Зуева, Л.М. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. пособие / Зуева, Лидия Михайловна ; Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : [б. и.], 2010 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изда-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2010). - 170 с. Кол-во экз. 74

б) электронная:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, (Екатеринбург : ООО УЗЗ).2010 - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. Кол-во экз. 50
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. УМО. - М. : Кнорус, 2009-1 электрон. опт. диск : зв., цв. Кол-во экз. - 5
3. Экономика предприятия (организации) [Текст] : учебник : рек. МО РФ / под ред. В. Я. Позднякова, О. В. Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011 (Тверь : ОАО "Твер. полиграф. комбинат", 2010). - 638, [1] с. + 1 электрон. опт. Диск

## 8.2 Дополнительная литература

а) печатная:

1. Радиевский, М. В. Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия:учебник : допущено УМО. - М. : Инфра-М, 2010 -376 с., Кол-во экз. 10
  2. Самарина В. Г., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации. М.: Издательство: КноРус., 2013 Кол-во экз. 5
  3. Экономика предприятия [Текст] : учебник : рек. УМО / под ред. А. Е. Карлика, М. Л. Шухальтер. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер., 2010 Кол-во экз. 4
  4. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Текст] : учеб. пособие : рек. УМО / Скляренко Вячеслав Константинович [и др.] ; под ред. В. К. Скляренко, В. М. Прудникова. - М. : Инфра-М.,2010
- б) электронная:
1. Нечитайло А. И. Экономика предприятия:Учебное пособие. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013 -186 с., <http://www.iprbookshop.ru/17984>
  2. Русак Е. С., Сапёлкина Е. И. Экономика предприятия:Ответы на экзаменационные вопросы. - Минск : Тет-расСистемс, 2013 -141 с., <http://www.iprbookshop.ru/28297>
  3. Смелик Р. Г., Левицкая Л. А. Экономика предприятия (организации): Учебник. - Омск : Омский государственный университет, 2014 -296 с., <http://www.iprbookshop.ru/24961>
  4. Чайников В. В., Лапин Д. Г. Экономика предприятия (организации): Учебное пособие. - Москва : Российский новый университет, 2010 -480 с., <http://www.iprbookshop.ru/21343>

## 8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
2. Internet Explorer
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики
4. Журнал «Экономика предприятия» <http://www.gorinet.ru/logistika/>
5. Международный центр Экономики предприятия <http://www.mclog.ru/>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

#### **8.4. Нормативные документы**

Гражданский кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2013  
Налоговый кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2013  
Трудовой кодекс РФ, версия КонсультантПлюс, 2013

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Дисциплины**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

Практические занятия проводятся в компьютерном классе, где установлены статистические программы.

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ дисциплины (образовательные технологии)**

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа занимает важное место в образовательной программе подготовки бакалавров, поэтому важно создать целостную систему организации самостоятельной работы, включающей четко сформулированные задания, разнообразные формы контроля, методические рекомендации по выполнению разных видов работ.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить знание теоретического материала по изучаемой дисциплине;
- закрепить знания теоретического материала практическим путем;
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятий и организаций»

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

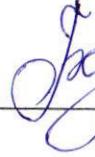
зав.кафедрой, д.э.н., профессор   
(занимаемая должность, ученая степень и звание)  (подпись)   
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, менеджмента и информационных технологий  
Протокол № 4/1 от «18» декабря 2015г.

Председатель

д.т.н., проф.   
учёная степень и звание, подпись

П.Н.Курочка  
инициалы, фамилия

Ведущий эксперт журнала «ФЭС:  
Финансы. Экономика. Стратегии» (перечень ВАК),  
д.э.н., профессор 

 Т.Л. Безрукова