

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация и управление закупками на предприятии»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Профиль Экономика и управление на предприятиях

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м. / 2 года и 3 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у магистрантов концептуального мышления по проблемам организации и управления закупками на предприятии, развитие умений и практических навыков принятия эффективных логистических решений по формированию входящих материальных потоков.

1.2. Задачи освоения дисциплины

1) формирование понимания необходимости и возможности применения логистических моделей организации и управления входящими материальными потоками;

2) овладение логистическими моделями формирования входящих материальных потоков;

3) развитие навыков принятия эффективных решений в области управления входящими материальными потоками в современных условиях хозяйствования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация и управление закупками на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Организация и управление закупками на предприятии» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен использовать принципы и методы построения системы и инструментов управления производством на основе логистики

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	знать логистические концепции, методы и инструменты управления закупками на предприятии
	уметь анализировать закупочную деятельность, ставить цели и формулировать задачи по внедрению логистических методов
	владеть логистическими методиками выбора поставщиков, нормирования запасов и оценки эффективности закупочных решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Организация и управление закупками на предприятии» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	26	26
В том числе:		
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	127	127
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	27	27
В том числе:		
Лекции	9	9
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	126	126
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	27	27
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа	161	161
Курсовой проект	+	+
Часы на контроль	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Концептуальные основы построения систем управления входящими материальными потоками на предприятии	Предмет и задачи курса. Объективные предпосылки и факторы логистизации закупочной деятельности. Методологические основы построения системы управления входящими материальными потоками и проблемы выбора поставщика. Основные стадии закупочного процесса и требования к входящему материальному потоку. Особенности управления входящими материальными потоками в единичном, серийном, массовом производствах. Применение MRP-системы для управления входящими материальными потоками.	3	6	40	49
2	Классические и современные логистические модели формирования входящего материального потока	Понятие, эволюция и перспективы развития логистических систем управления входящим материальным потоком. Особенности, преимущества и ключевые проблемы применения систем управления входящими материальными потоками. Логистические методы материального обеспечения производства. Методы расчета поставок.	3	12	40	55
3	Организационные вопросы управления закупочной деятельностью производственного предприятия	Требования к функциональному наполнению структурной составляющей закупочной деятельности на предприятии. Современные проблемы и перспективы развития закупочной деятельности предприятия.	2	-	47	49
Итого			8	18	127	153

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Концептуальные основы построения систем управления входящими материальными потоками на предприятии	Предмет и задачи курса. Объективные предпосылки и факторы логистизации закупочной деятельности. Методологические основы построения системы управления входящими материальными потоками и проблемы выбора поставщика. Основные стадии закупочного процесса и требования к входящему материальному потоку. Особенности управления входящими материальными потоками в единичном, серийном, массовом производствах. Применение MRP-системы для управления входящими материальными потоками.	4	6	39	49
2	Классические и современные логистические модели формирования входящего материального потока	Понятие, эволюция и перспективы развития логистических систем управления входящим материальным потоком. Особенности, преимущества и ключевые проблемы применения систем управления входящими материальными потоками. Логистические методы материального обеспечения производства. Методы расчета поставок.	3	12	40	55
3	Организационные вопросы управления закупочной деятельностью	Требования к функциональному наполнению структурной составляющей закупочной деятельности на предприятии. Современные проблемы и перспективы	2	-	47	49

	производственного предприятия	развития закупочной деятельности предприятия.				
Итого			9	18	126	153

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Концептуальные основы построения систем управления входящими материальными потокам на предприятии	Предмет и задачи курса. Объективные предпосылки и факторы логистизации закупочной деятельности. Методологические основы построения системы управления входящими материальными потоками и проблемы выбора поставщика. Основные стадии закупочного процесса и требования к входящему материальному потоку. Особенности управления входящими материальными потоками в единичном, серийном, массовом производствах. Применение MRP-системы для управления входящими материальными потоками.	1	2	50	53
2	Классические и современные логистические модели формирования входящего материального потока	Понятие, эволюция и перспективы развития логистических систем управления входящим материальным потоком. Особенности, преимущества и ключевые проблемы применения систем управления входящими материальными потоками. Логистические методы материального обеспечения производства. Методы расчета поставок.	2	4	60	66
3	Организационные вопросы управления закупочной деятельностью производственного предприятия	Требования к функциональному наполнению структурной составляющей закупочной деятельности на предприятии. Современные проблемы и перспективы развития закупочной деятельности предприятия.	1	-	51	52
Итого			4	6	161	171

5.2 Перечень лабораторных работ

5.2.1 Очная форма обучения

№п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
1	Тема 1 Лабораторная работа 1. Выбор оптимального поставщика материалов	4	Отчет по лабораторной работе, защита работы
2	Тема 1 Лабораторная работа 2. Определение потребности в материалах на основе MRP-системы.	2	
3	Тема 2 Лабораторная работа 3. Управление материальным потоком на основе проведения ABC-анализа.	4	
4	Тема 2 Лабораторная работа 4. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа	2	
5	Тема 2 Лабораторная работа 5. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	2	
6	Тема 2 Лабораторная работа 6. Расчет параметров системы управления запасами с установленной периодичностью до постоянного уровня	4	
	Итого часов	18	

5.2.2 Очно-заочная форма обучения

№п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
1	Тема 1 Лабораторная работа 1. Выбор оптимального поставщика материалов	4	Отчет по лабораторной работе, защита
2	Тема 1	2	

	Лабораторная работа 2. Определение потребности в материалах на основе MRP-системы.		работы
3	Тема 2 Лабораторная работа 3. Управление материальным потоком на основе проведения ABC-анализа.	4	
4	Тема 2 Лабораторная работа 4. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа	2	
5	Тема 2 Лабораторная работа 5. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	2	
6	Тема 2 Лабораторная работа 6. Расчет параметров системы управления запасами с установленной периодичностью до постоянного уровня	4	
	Итого часов	18	

5.2.3 Заочная форма обучения

№п/п	Тема и содержание лабораторных работ	Объем часов	Виды контроля
1	Тема 1 Лабораторная работа 1. Выбор оптимального поставщика материалов	2	Отчет по лабораторной работе, защита работы
2	Тема 2 Лабораторная работа 2. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа	2	
3	Тема 2 Лабораторная работа 3. Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами	2	
	Итого часов	6	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсового проекта в 3 семестре для очной формы обучения, в 4 семестре для очно-заочной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсового проекта:

1. Проектирование системы управления закупочной деятельности предприятия и оценка ее экономической эффективности.

2. Проектирование методов оценки эффективности системы управления закупочной деятельностью на предприятии.

3. Организация внедрения электронного управления входящими материальными потоками на предприятии.

4. Разработка стратегии управления входящими материальными и информационными потоками организации.

5. Проектирование организации использования современных информационных технологий при осуществлении управления закупочной деятельностью.

6. Разработка проекта по применению современных тенденций в управлении входящими материальными потоками.

7. Проект моделирования логистического цикла управления входящими материальными потоками.

8. Разработка логистической системы управления входящими материальными потоками на предприятии.

9. Проектирование оптимальной системы управления входящими материальными потоками на предприятии в условиях циклической нестабильности спроса.

10. Проектирование моделей управления входящими материальными потоками в звеньях цепей поставок.

11. Управление затратами, связанными с движением материальных потоков, в современной организации.

12. Проектирование организации системы оперативного маневрирования материальными ресурсами при построении входящего материального потока.

13. Организация и управление входящими материальными потоками в интегрированных логистических системах.

14. Проектирование организации снабжения материалами производственных подразделений предприятия.

15. Проект совершенствования логистической концепции организации в области закупочной деятельности.

16. Разработка модели принятия управленческого решения организации входящих материальных потоков на предприятии.

17. Разработка системы прогнозирования экономических результатов управления входящими материальными потоками предприятия.

18. Проектирование системы оперативного планирования движения материальных потоков в цепи поставок.

19. Совершенствование организационной структуры закупочной логистики предприятия.

20. Проектирование системы управления входящими материальными потоками в массовом производстве.

21. Проектирование системы управления входящими материальными потоками в серийном производстве.

22. Проектирование системы управления входящими материальными потоками в единичном производстве.

23. Совершенствование процесса управления входящими материальными потоками производственного предприятия на основе структурной и функциональной реорганизации логистической службы.

24. Проект организации входящих материальных потоков на основе концепции управления цепями поставок.

Задачи, решаемые при выполнении курсового проекта:

- систематизация и закрепление полученных теоретических значений и практических умений по дисциплине;
- углубление теоретических знаний в соответствии с выбранной темой;
- развитие навыков научно-исследовательской работы (развитие умения обобщать, критически оценивать теоретические положения, вырабатывать

свою точку зрения);

- формирование профессиональных навыков, умение применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	знать логистические концепции, методы и инструменты управления закупками на предприятии	Активная работа на занятиях, отвечает на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать закупочную деятельность, ставить цели и формулировать задачи по внедрению логистических методов	Выполнение лабораторных работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть логистическими методиками выбора поставщиков, нормирования запасов и оценки эффективности закупочных решений	Выполнение самостоятельной работы. Выполнение курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 4 семестре для очно-заочной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;
«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-4	знать логистические концепции, методы и инструменты управления закупками на предприятии	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-89%	Выполнение теста на 70-79%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать закупочную деятельность, ставить цели и формулировать задачи по внедрению логистических методов	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-89%	Выполнение теста на 70-79%	В тесте менее 70% правильных ответов
	владеть логистическими методиками выбора поставщиков, нормирования запасов и оценки эффективности закупочных решений	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-89%	Выполнение теста на 70-79%	В тесте менее 70% правильных ответов

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1 Какие факторы являются объективными предпосылками логистизации закупочной деятельности? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) выявление «узкого места»
- б) увеличение всех заделов
- в) снижение требований к качеству
- г) синхронизация потока с ограничением

2 Какие характеристики соответствуют массовому типу производства с точки зрения управления закупками? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) непрерывно-поточное производство
- б) такт выпуска продукции
- в) широкая и изменяющаяся номенклатура материалов
- г) единичные заказы на поставку

3. Какие из перечисленных методов относятся к логистическим методам управления закупками? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) SWOT-анализ
- б) ABC-анализ
- в) EOQ (экономичный размер заказа)
- г) PEST-анализ

4. Какие преимущества даёт применение системы «точно в срок» (JIT) в управлении входящими материальными потоками? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) снижение уровня запасов на складе
- б) увеличение страховых запасов
- в) усложнение контроля качества поставок
- г) повышение оборачиваемости оборотных средств

5. Какие факторы учитываются при выборе поставщика в закупочной логистике? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) цена продукции
- б) надёжность поставок
- в) цвет упаковки
- г) численность персонала поставщика

6. Какие задачи решает функция закупок на предприятии? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) управление сбытом готовой продукции
- б) обеспечение производства необходимыми материалами
- в) разработка новой продукции
- г) оптимизация затрат на приобретение ресурсов

7. Какие показатели характеризуют эффективность управления закупками? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) средний срок хранения готовой продукции
- б) производительность труда основных рабочих
- в) уровень выполнения заказов поставщиками
- г) доля транспортных расходов в себестоимости закупок

8. Установите соответствие между этапом работы MRP-системы и его содержанием.
(установите соответствие)

Этап MRP	Содержание
1) Формирование главного производственного графика (MPS)	А) Определение валовой потребности материалах на основе спецификации
2) Составление спецификации изделия	Б) Расчёт чистой потребности с учётом запас
3) Расчёт валовой потребности	В) Установление объёмов и сроков выпу готовой продукции
4) Расчёт чистой потребности	Г) Описание состава изделия и входящ материалов

9. Определите последовательность этапов процесса закупки. (определите последовательность)

- а) выбор поставщика
- б) определение потребности в материалах
- в) заключение договора
- г) контроль поставки
- д) оценка эффективности закупки

10. Какие из перечисленных инструментов используются в логистике закупок для управления запасами? (выберите все правильные варианты ответа)

- а) система с фиксированным размером заказа
- б) система с фиксированным интервалом времени
- в) метод мозгового штурма
- г) метод Дельфи

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задание 1. Годовая потребность в материале – 2400 шт., число рабочих дней – 240, время поставки – 6 дней, страховой запас – 30 шт. Определите точку заказа (в штуках).

- а) 60
- б) 70
- в) 90
- г) 120

Задание 2. Годовая потребность – 3600 шт., затраты на размещение одного заказа – 400 руб., затраты на хранение единицы – 8 руб. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) по формуле Уилсона.

- а) 300
- б) 600
- в) 400
- г) 900

Задание 3. При закупке партии 500 ед. цена – 200 руб./ед., при заказе от 1000 ед. – скидка 5%. Планируется закупить 1200 ед. Какова общая стоимость закупки?

- а) 228 000
- б) 228 000
- в) 240 000
- г) 216 000

Задание 4. Интервал между заказами – 10 дней, время поставки – 4 дня, дневное потребление – 8 шт., страховой запас – 20 шт. Рассчитайте максимальный желательный запас (для системы с фиксированным интервалом).

- а) 112
- б) 120
- в) 132
- г) 140

Задание 5. Предприятие закупает комплектующие у трёх поставщиков. Данные (руб. за партию 100 шт.):

Поставщик	Цена за единицу	Транспорт	Упаковка
1	510	40	10
2	500	50	8

3	505	30	12
---	-----	----	----

Выберите поставщика с минимальными совокупными затратами.

- а) Поставщик 1
- б) Поставщик 2
- в) Поставщик 3
- г) Затраты равны

Задание 6. Расстояние до поставщика – 240 км. Транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс. руб./км, от 200 до 300 – 0,8 тыс. руб./км. Рассчитайте стоимость перевозки (тыс. руб.).

- а) 216
- б) 192
- в) 200
- г) 180

Задание 7. Годовая потребность – 2400 шт., затраты на заказ – 300 руб., затраты на хранение на единицу – 10 руб., оптимальный размер заказа – 400 шт. Рассчитайте общие затраты на управление запасами за год (сумма затрат на заказы и хранение).

- а) 3800
- б) 3600
- в) 4000
- г) 4200

Задание 8. План производства – 600 изделий. На одно изделие требуется 3 детали X и 2 детали Y. На складе есть 150 X и 80 Y. Сколько деталей X и Y нужно заказать соответственно?

- а) 1650, 1120
- б) 1650, 1120
- в) 1800, 1200
- г) 1700, 1150

Задание 9. Время выполнения заказа – 5 дней, среднедневной спрос – 12 шт., страховой запас – 25 шт. Определите точку заказа (в штуках).

- а) 60
- б) 70
- в) 85
- г) 100

Задание 10. Число рабочих дней – 240, годовая потребность – 4800 шт., оптимальный размер заказа – 600 шт. Рассчитайте интервал времени между заказами (в днях).

- а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 25

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

Годовая потребность – 8000 шт., цена – 500 руб./шт., затраты на заказ – 2000 руб., затраты на хранение – 25% от цены. Поставщик предлагает скидку 4% при заказе от 1000 шт. и 6% при заказе от 2000 шт. Какой размер заказа минимизирует общие затраты на управление запасами (заказ + хранение, без учёта стоимости материала, т.к. она постоянна)?

- а) 800 шт.
- б) 1000 шт.
- в) 1600 шт.
- г) 2000 шт.

Задание 2.

Компания закупает 500 шт. комплектующих. Три поставщика:

Поставщик	Цена за 100 шт.	Средняя задержка, дни	Вероятность задержки	Штраф за день задержки, руб.
А	12 000	2	0,1	1500
Б	11 500	3	0,05	1500
В	11 000	4	0,02	1500

Какой поставщик обеспечит минимальные совокупные затраты (цена партии + ожидаемые штрафы)?

- а) А
- б) Б
- в) В
- г) Все равны

Задание 3.

Годовая потребность – 6000 т., затраты на заказ – 3000 руб., хранение 1 т – 60 руб. Вместо ЕОQ предприятие делает 12 заказов в год. На сколько процентов превышаются оптимальные затраты по сравнению с ЕОQ?

- а) 0
- б) 5
- в) 10
- г) 20

Задание 4.

Система с фиксированным интервалом: интервал – 4 дня, время поставки – 2 дня, дневное потребление – 40 шт., страховой запас – 60 шт. На момент проверки остаток – 100 шт., ожидается поступление ранее заказанных 50 шт. через 1 день. Рассчитайте размер нового заказа.

- а) 180
- б) 150
- в) 200
- г) 100

Задание 5.

Предприятие закупает 10 000 ед. в год. Цена: до 500 шт. – 200 руб., 500–1000 – 190 руб., свыше 1000 – 180 руб. Затраты на заказ – 1000 руб., хранение – 20% от цены. Какой размер заказа оптимален?

- а) 500
- б) 700
- в) 1000
- г) 1200

Задание 6.

Предприятие выбирает поставщика для годовой закупки 2000 шт. Данные:

- Поставщик А: цена 250 руб./шт., надёжность 95% (вероятность задержки 5%), средняя задержка 2 дня, штраф за день задержки 1000 руб., транспортные расходы на одну партию – 5000 руб.
- Поставщик Б: цена 240 руб./шт., надёжность 90% (вероятность задержки 10%), средняя задержка 3 дня, штраф за день задержки 1000 руб., транспортные расходы на одну партию – 8000 руб.

Размер партии – 500 шт. Какой поставщик выгоднее с учётом затрат на закупку, транспортировку и ожидаемых штрафов за задержку?

- а) Поставщик А
- б) Поставщик Б
- в) Оба одинаковы
- г) Недостаточно данных

Задание 7.

В системе с фиксированным размером заказа: годовая потребность – 2400 шт., оптимальный заказ – 600 шт., время поставки – 5 дней, рабочих дней – 240. Фактически 80% поставок приходят через 5 дней, 20% – через 7 дней (задержка 2 дня). Определите страховой запас, обеспечивающий 95% уровень обслуживания (коэффициент безопасности 1,65).

- а) 20 шт.
- б) 33 шт.
- в) 40 шт.
- г) 50 шт.

Задание 8.

Предприятие закупает детали у поставщика А по цене 200 руб./шт., брак – 5%. Затраты на возврат бракованной детали – 30 руб. Поставщик Б предлагает цену 190 руб./шт., брак – 2%, но это требует постоянных затрат на смену поставщика в размере 5000 руб. в год. При каком годовом объёме закупок (в штуках) поставщик Б становится выгоднее?

- а) Менее 300
- б) От 300 до 500
- в) Более 500
- г) Никогда

Задание 9.

Система с фиксированным размером заказа. Дневное потребление – 25 шт. Время поставки имеет разброс: минимальное – 3 дня, максимальное – 7 дней, среднее – 5 дней. Предприятие хочет обеспечить 99% уровень обслуживания (коэффициент безопасности 2,33). Рассчитайте страховой запас, если задержка определяется как разница между

максимальным и средним временем поставки.

- а) 58 шт.
- б) 117 шт.
- в) 175 шт.
- г) 233 шт.

Задание 10.

Предприятие закупает 1000 шт. материалов. Поставщик А: цена 120 руб./шт., брак 4%, возврат бракованных деталей стоит 20 руб./шт. Поставщик Б: цена 115 руб./шт., брак 2%, возврат стоит 30 руб./шт., но требует дополнительных затрат на сертификацию поставщика в размере 1500 руб. за партию. Какой поставщик выгоднее для данной партии?

- а) Поставщик А
- б) Поставщик Б
- в) Одинаково
- г) Недостаточно данных

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

- 1 Цели и задачи управления закупочной деятельностью.
- 2 Сущность закупочной деятельности предприятия.
3. Опишите модели потоков в логистике и дайте их характеристику.
4. Дайте представление о методологии моделирования входящих материальных потоков.
5. Раскройте сущность кибернетического моделирования материальных потоков.
6. Дайте понятие потоков, перечислите их типы и характеристики.
7. Раскройте формы организации материальных и информационных потоков в снабжении.
8. Опишите методы организации входящих материальных и информационных потоков.
9. Дайте классификацию материальных и информационных потоков.
10. Раскройте сущность управления материальными и информационными потоками.
11. Перечислите принципы организации материальных потоков.
12. Опишите этапы процесса организации входящих материальных потоков на предприятии.
13. Дайте представление об эволюции подходов к управлению входящими материальными потоками на предприятии.
14. Выделите особенности логистической концепции организации материальных потоков.
15. Обоснуйте необходимость применения интегрированной логистики в современных организациях.
16. Раскройте сущность системы управления входящими материальными потоками.
17. Раскройте организационные структуры управления входящими материальными потоками на предприятии.
18. Назовите основные элементы системы управления материальными потоками.
19. Раскройте организационные структуры управления входящими материальными потоками на предприятии.
20. Организация движения материальных потоков в MRP системе.
21. Сущность и особенности определения экономического размера заказа.
22. Сущность и особенности определения оптимального размера партии.
23. Сущность и особенности определения оптимального размера заказа при условии оптовой скидки.
24. Сущность и особенности определения оптимального размера заказа при

допущении дефицита.

25. Применение системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

26. Применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени.

27. Применение системы управления запасами с установленной периодичностью до постоянного уровня.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 12 тестовых заданий, 2 стандартных задания, одно прикладное задание. Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 1 балл, стандартное задание в 2 балла, прикладное задание оценивается в 4 балла.

Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 14 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 14 до 15 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 17 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 18 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Концептуальные основы построения систем управления входящими материальными потоками на предприятии	ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту
2	Классические и современные логистические модели формирования входящего материального потока	ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту
3	Организационные вопросы управления закупочной деятельностью производственного предприятия	ПК-4	Тест, защита лабораторных работ, требования к курсовому проекту

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 20 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно

методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 20 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

1 Журавлев, В. А. Управление закупками и снабжением на предприятии : конспект лекций / В. А. Журавлев, А. Н. Саевец. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 144 с. — ISBN 978-985-536-254-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28265.html>

2 Зимовец, А. В. Управление закупками : учебное пособие / А. В. Зимовец, А. В. Ханина. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130732.html>

3 Плещенко, В. И. Управление конкурентными закупками на предприятиях промышленности : монография / В. И. Плещенко. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 232 с. — ISBN 978-5-905-735-17-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8378.html>

Дополнительная

4 Воронин А.Д. Управление операционной логистической деятельностью. [Электронный ресурс] / А.Д. Воронин, А.В. Королев. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2014. — 271 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65348>

5 Методические указания по лабораторным работам и курсовому проектированию по дисциплине «Организация и управление закупками на предприятии» для обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Экономика и управление предприятием» всех форм обучения/ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Н.Н. Голубь, Ю.А. Савич. Воронеж: Издательство ВГТУ 2021 24 с.

6 Организация самостоятельной работы обучающихся: методические

указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры: методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Лицензионное ПО:

Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC09118>

Свободно распространяемое ПО:

LibreOffice;

Paint.NET

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных

- 1 Образовательный портал ВГТУ: <https://old.education.cchgeu.ru/>
- 2 Электронная библиотека ВГТУ: <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
- 3 Информационно -справочная система ВГТУ: <https://wiki.cchgeu.ru/>
- 4 Электронно-библиотечная система IPR SMART:
<https://www.iprbookshop.ru/>
- 5 Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
- 6 Базы данных ИНИОН РАН:
<https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/>
- 7 РЦНИ (Российский центр научной информации):
<https://www.rcsi.science/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиаматериалов.

Аудитории для лабораторных занятий, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оснащенные компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно образовательную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Организация и управление закупками на предприятии» читаются лекции, проводятся лабораторные работы, выполняется курсовой проект.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Методика выполнения курсового проекта изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсового проекта должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсового проекта, защитой курсового проекта.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;

	- выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
----------	-----------------------------	----------------------------	--

Лист согласования

Автор	Голубь Наталия Николаевна	Подписано	22.06.2026 16:13:32
Заведующий кафедрой	Красникова Анна Владимировна	Подписано	25.06.2026 13:32:11
Руководитель образовательной программы	Гунина Инна Александровна	Подписано	25.06.2026 14:29:44
Декан факультета	Баркалов Сергей Алексеевич	Утверждено	29.06.2026 12:21:33