

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан строительного факультета
 Панфилов Д.В.
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Нормативно-техническое обеспечение реконструкции зданий»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Инженерная реставрация зданий и сооружений городской застройки (на английском языке)

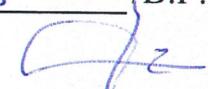
Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

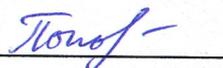
Автор программы


/В.Г. Попов/


Заведующий кафедрой
технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью


/В.Я. Мищенко/

Руководитель ОПОП


/И.И. / Попов

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение реновации зданий» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих знаниями нормативно-технического обеспечения при проектировании, строительстве, реконструкции и инженерной реставрации зданий и сооружений.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение реконструкции зданий и сооружений» является изучение студентами современного законодательства в сфере реконструкции с целью решения практических задач на протяжении всего жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение реконструкции зданий и сооружений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД учебного плана.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен организовывать работы в сфере инженерно-технического проектирования реновации зданий.

ПК-2 - Способен планировать инженерно-техническое проектирование реновации зданий.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-1	знать выбор нормативно-технических документов для разработки проекта мероприятий реконструкции зданий и сооружений (ИД-1 _{ПК-1})
	уметь осуществлять оценку соответствия проекта мероприятий реконструкции зданий и сооружений техническому заданию и нормативно-техническим документам (ИД-4 _{ПК-1})
ПК-2	владеть навыками оценки соответствия технических решений по реконструкции зданий требованиям нормативно-технических документов (ИД-5 _{ПК-2})

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» составляет 2 зачетные единицы.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа (проект)	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость: академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и система отраслевого права в РФ	<p>Право: понятие, нормы, система и источники. Взаимосвязь права и государства. Законы и подзаконные акты. Конституция, как основной источник права в РФ. Гражданское законодательство. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>Объекты и субъекты права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Особенности права (правоотношений) в области управления недвижимостью.</p>	4	2	6	12
2	Основы административного, экологического и муниципального права. Понятие управленческой деятельности	<p>Общие понятия об управленческой деятельности. Цель, принципы и задачи управления. Функции и методы управления. Стили управления. Основы эффективного руководства. Характеристика стилей руководства.</p> <p>Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие административной ответственности. Особенности административных правонарушений в сфере управления недвижимостью.</p> <p>Основные положения, источники экологического права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов.</p> <p>Муниципальное право.</p> <p>Понятие и признаки муниципального управления и самоуправления. Органы местного</p>	4	2	6	12

		управления и самоуправления. Федеральное законодательство о разграничении собственности. Муниципальная собственность. Законодательство города Воронежа в отрасли. Компетенция и полномочия местного самоуправления в области недвижимости.				
3	Законодательство в сфере энергосбережения	Федеральное законодательство – Градостроительный кодекс РФ. Основные положения ГрК РФ. Региональное законодательство Воронежской области и города Воронежа в отрасли. Правовая экспертиза инвестиционного проекта. Сфера строительства и недвижимости как единый комплекс. Общие понятия эксперта и экспертизы. Права и обязанности эксперта. Производство экспертизы. Различия эксперта и специалиста. Особенности экспертизы в строительстве.	6	6	12	24
4	Стандарты лицензирование в отрасли и	Система нормативно-технического регулирования. Понятие и виды нормативно-технической документации. НТД обязательного и добровольного применения. Государственные стандарты. Технические регламенты и своды правил. Надзор и контроль. Общие понятия системы государственного регулирования отрасли. Лицензирование и сертифицирование строительства, ЖКХ и тех.эксплуатации зданий и сооружений. Виды лицензий и сертификатов. Система негосударственного регулирования – СРО, гильдии, профессиональные союзы. Допуск к производству работ.	4	8	12	24
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать выбор нормативно-технических документов для разработки проекта мероприятий реконструкции зданий и сооружений (ИД-1 _{ПК-1})	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите реферата	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь осуществлять оценку соответствия проекта мероприятий реконструкции зданий и сооружений техническому заданию и нормативно-техническим документам (ИД-4 _{ПК-1})	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	владеть навыками оценки соответствия технических решений по реконструкции зданий требованиям нормативно-технических документов (ИД-5 _{ПК-2})	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-1	знать выбор нормативно-технических документов для разработки проекта мероприятий реконструкции зданий и сооружений (ИД-1 _{ПК-1})	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь осуществлять оценку соответствия проекта мероприятий реконструкции зданий и сооружений техническому заданию и нормативно-техническим документам (ИД-4 _{ПК-1})	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	владеть навыками оценки соответствия технических решений по реконструкции зданий требованиям нормативно-технических документов (ИД-5 _{ПК-2})	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой Федеральный закон определяет основные понятия в области энергетической эффективности России:
 - 1) Федеральный закон 295-ФЗ Об энергетической политике и повышении энергосбережения в регионах Российской Федерации
 - 2) Федеральный закон 248-ФЗ Об энергетической эффективности и региональная энергетической политике Российской Федерации
 - 3) Федеральный закон 261-ФЗ Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации.
2. Каким документом утверждена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период до 2020 года:
 - 1) указом 2446-р
 - 2) указом 886-2
 - 3) приказом 1701-а
3. В какой Главе ФЗ-261 содержится информация об основах информационного обеспечения:
 - 1) в Главе 6
 - 2) в Главе 5
 - 3) в Главе 8
4. В какой Статье Главы 2 ФЗ-261 указаны права органов местного самоуправления в области энергосбережения:
 - 1) в Статье 7
 - 2) в Статье 8
 - 3) в Статье 10
 - 4) в Статьях 1, 2
5. В каком случае должен действовать запрет на энергонеэффективные товары:
 - 1) он действует всегда
 - 2) в случае, если на рынке есть энергетически эффективные товары-аналоги
 - 3) в случае, если возможна разработка энергоэффективного аналога и ожидаемый срок разработки - не более 5 лет
6. Что входит во второй этап Экономической Стратегии 2035 и в каких временных рамках он проводится:
 - 1) ресурсно-инновационное развитие и формирование инфраструктуры новой экономики, 2021-2025 годы
 - 2) внутренняя перестройка, направленная на преодоление узких мест в развитии энергетической инфраструктуры и формирование основ инновационного развития ТЭК, 2014-2020 годы
 - 3) развитие инновационной экономики, выход российской энергетики на уровень эффективности развитых стран, 2021-2025 годы
 - 4) развитие инновационной экономики, выход российской энергетики на уровень эффективности развитых стран, 2019-2022 годы
7. Что из сказанного о программе Энергосбережения верно:
 - 1) ответственным исполнителем программы Энеросбережения назначено Министерство энергетики РФ
 - 2) целью программы является повышение энергоемкости валового внутреннего продукта Российской Федерации

- 3) в программе содержатся сведения о конкретных проектах в разрезе субъектов РФ, муниципальных образований, предприятий и организаций
8. Какой вид ответственности НЕ предусмотрен за нарушение Закона 261-ФЗ:
- 1) дисциплинарная ответственность
 - 2) уголовная ответственность
 - 3) административная ответственность
9. Что из сказанного о Законе 221-ФЗ, вносящего изменения в действующее законодательство об энергосбережении, НЕВЕРНО:
- 1) введена административная ответственность за непредставление декларации о потреблении энергетических ресурсов
 - 2) установлены правила обработки, систематизации, анализа и использования информации, содержащейся в энергетических паспортах и отчётах
 - 3) установлена обязательность проведения энергетических обследований
10. Для каких учреждений энергоаудит является обязательным с 19.07.2018:
- 1) только для крупных производственных предприятий и государственных учреждений
 - 2) только для муниципальных и государственных учреждений
 - 3) для всех предприятий, кроме тех, чей доход составляет менее 1 млн. руб. в год

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что из перечисленного НЕ относится к программам энергосбережения:
 - 1) локализованная программа энергосбережения
 - 2) федеральная программа энергосбережения
 - 3) программа энергосбережения ЖКХ
2. Сколько основных этапов разработки программы энергосбережения можно обычно выделить в общем случае:
 - 1) три
 - 2) четыре
 - 3) шесть
3. Что из перечисленного НЕ относится к техническим или технологическим мероприятиям в организациях с участием государства или муниципального образования:
 - 1) автоматизация потребления тепловой энергии зданиями, строениями, сооружениями
 - 2) разработка технико-экономических обоснований в целях внедрения энергосберегающих технологий
 - 3) закупка энергопотребляющего оборудования высоких классов энергетической эффективности
4. В каком документе закрепляются правила экономного расхода ресурсов в бюджетном учреждении:
 - 1) рекомендуется, но не обязательно, закрепить их в локальном нормативном акте предприятия
 - 2) они закреплены в региональных нормативно-правовых актах
 - 3) они прописаны в Федеральном Законе 261-ФЗ
5. Если мероприятия по повышению энергоэффективности и по энергосбережению привели к экономии средств субсидии на выполнение муниципального задания, то куда направятся указанные средства:
 - 1) они остаются на счету бюджетного предприятия, но могут использоваться только на выполнение муниципального задания по энергообеспечению
 - 2) они должны быть возвращены в федеральный бюджет
 - 3) они могут быть перераспределены муниципальным бюджетным учреждением в том числе на увеличение заработной платы
6. Что является предметом энергосервисного договора:
 - 1) ресурсы, необходимые заказчику для реализации мероприятий по повышению энергоэффективности

2) осуществление исполнителем действий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов заказчиком

3) получение заказчиком оборудования в пользование, получение собственности на оборудование после полной оплаты его стоимости

7. Какой из видов энергоаудита обычно проводится по сокращенной программе и с минимальным использованием приборов:

1) экспресс энергоаудит

2) внеочередной энергоаудит

3) инструментальный энергоаудит

8. Что не относится к основным разделам договора на проведение энергоаудита:

1) Обязанности сторон

2) Порядок сдачи и приемки услуг

3) Порядок дифференцированной оплаты и расчет полугодовой цены

9. Нужно ли регистрировать энергопаспорта в Минэнерго России:

1) да, но только паспорта крупных промышленных предприятий и муниципальных учреждений

2) да, обязательно

3) нет, паспорта хранятся в СРО энергоаудиторов не менее 5 лет

10. Каковы в среднем потери энергии в системах отопления {в процентах}:

1) 1

2) 11

3) 57

11. Кто может выступать в качестве заказчика при заключении энергосервисного договора:

1) только физическое лицо

2) только юридическое лицо

3) и физическое, и юридическое лицо

12. Какой документ определяет возможности сторон при использовании примерных условий энергосервисного договора:

1) статья 427 ГК РФ

2) 145-ФЗ

3) указ Президента 186-М

13. Возможно ли заключение энергосервисного контракта путем проведения электронного аукциона:

1) нет, законодательство запрещает такое заключение договора

2) да, законодательством предусмотрено такое заключение договора

3) законодательство не предусматривает такое заключение договора, однако в связи с отсутствием запрета некоторые компании проводят электронные аукционы на свои услуги

14. Что из сказанного НЕВЕРНО:

1) определение размера экономии энергоресурса в натуральном выражении не обязательно в контракте на энергосервис для госзаказчиков

2) в контракте на энергосервис для госзаказчиков должен быть перечень мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергоэффективности

3) контракт на энергосервис заключается отдельно от контрактов на поставки энергоресурсов для госзаказчиков

15. Что относится к проблемам бюджетных учреждений как заказчиков услуг энергосервиса:

1) нехватка финансирования

2) отсутствие интереса к реализации мероприятий по энергосбережению

3) отсутствие знаний об энергосервисе

4) все перечисленное

16. Что относится к общим проблемам заключения энергосервисных контрактов в сфере

ЖКХ с точки зрения и управляющей организации, и собственников МКД:

1) отсутствие информации о возможной выгоде

2) отсутствие средств

3) отсутствие информации об объекте энергосервиса

17. В каком году в России было впервые введено понятие энергосервисный договор:

1) в 1970

2) в 1995

3) в 2009

18. Что из сказанного верно:

1) у энергосервисных договоров может быть только один тип финансирования энергосберегающих мероприятий

2) энергосервисный договор включает в себя одно соглашение и заключается в один этап

3) энергосервисный договор – это сложный многосторонний контракт, включающий комплекс различных соглашений

19. С чем может быть связан явный риск срыва долгосрочного энергосервисного контракта:

1) с изменением направления деятельности заказчика

2) с неверными сведениями, полученными в результате энергообследования

3) с переносом деятельности исполнителя в другой регион

20. Можно ли заключить одновременно договор купли-продажи электроэнергии и договор оказания услуг по передаче электроэнергии и в каком случае это может быть выгодно:

1) нет, заключить оба этих договора одновременно нельзя, но это может быть выгодно для промышленного предприятия

2) нет, заключить оба этих договора одновременно нельзя, а при наличии такой возможности это было бы совершенно не выгодно

3) да, можно заключить сразу оба этих договора, и это выгодно для сетевой организации

4) да, можно заключить сразу оба этих договора, но это совершенно не выгодно

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Какой стандарт устанавливает правила предоставления информации об энергозатратах при эксплуатации электроприборов:

1) ГОСТ Р 67390-24 Энергоэффективность установок и приборов

2) ГОСТ Р 51388-99 Информирование потребителей об энергоэффективности изделий бытового и коммунального назначения

3) ГОСТ СГ 4875-Ю Информирование об использовании энергосберегающих изделий различного назначения

2. В каком случае стандарты маркировки будут наиболее эффективны:

1) если они устанавливаются в первую очередь для ряда крупных промышленных предприятий

2) если они вводятся постепенно для каждого региона

3) если они являются частью комплексной стратегии преобразования рынка

3. Является ли обязательным указание данных о потреблении электроэнергии для домашних электроприборов в странах Евросоюза:

1) да, с начала 2000 года

2) да, с 1992 года

3) нет, и установление обязательности не планируется

4) нет, но планируется установление обязательности с 2020 года

4. Где используется система оценки затрат электроэнергии Energy Guide:

1) в США

2) в России

3) во Франции и Германии

5. Что из сказанного верно:

1) чем выше энергоэффективность изделия, тем больше его себестоимость и цена

- 2) энергоэффективность изделия почти не влияет на его себестоимость и цену
- 3) хотя возрастание энергоэффективности изделия приводит к увеличению его себестоимости, в России на законодательном уровне закреплен запрет на повышение цены такого изделия
6. Сколько в среднем процентов от мирового потребления всей вырабатываемой электроэнергии приходится на насосное оборудование:
 - 1) до 10
 - 2) 20-25
 - 3) 60 и более
7. Где указаны методики измерения энергетической эффективности изделий, потребляющей электрическую энергию:
 - 1) в ГОСТ Р 51380-99
 - 2) в ГОСТ Р 54764-11
 - 3) в соответствующих ГОСТах для разных типов изделий
8. Какая организация в России располагает базой для подтверждения соответствия эксплуатационных характеристик бытовых приборов:
 - 1) Энергосервис
 - 2) Ростест-Москва
 - 3) Электротех при Минэнерго РФ
9. В какой стране был введен международный добровольный стандарт в отношении энергоэффективного офисного оборудования Energy Star:
 - 1) в Австралии
 - 2) в Румынии
 - 3) в Германии
10. В задачи какой структуры входит формирование новых стереотипов об энергосбережении для россиян:
 - 1) СМИ
 - 2) Минэнерго
 - 3) консультационных центров по предоставлению консультаций об энергоэффективности
11. В какой главе 261-ФЗ закреплены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации:
 - 1) 1
 - 2) 2
 - 3) 3
12. На каком уровне власти осуществляется региональный государственный контроль за исполнением законодательства в сфере энергосбережения:
 - 1) на уровне местного самоуправления
 - 2) на уровне субъектов РФ
 - 3) на уровне Федерации
13. Что из сказанного НЕВЕРНО:
 - 1) энергосбережение применяется в области обороны страны и в ядерной энергетике
 - 2) правовое регулирование в сфере энергосбережения не применяется в отношении воды, подаваемой в системы теплоснабжения
 - 3) энергосбережение применяется в отношении организаций, осуществляющих регулируемые виды деятельности
14. Должностные лица контролирующего органа самостоятельно определяют последовательность действий при проведении проверки:
 - 1) да, могут
 - 2) да, но только с письменного разрешения вышестоящих должностных лиц
 - 3) нет, не могут
15. Какая организация следит за соблюдением требований о включении информации о классе энергетической эффективности товара в прилагаемую техническую документацию:

- 1) Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
 - 2) Федеральная антимонопольная служба
 - 3) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
16. Что из сказанного относится к основным обязанностям ГИС энергоэффективности:
- 1) получение данных о наиболее эффективных проектах и о выдающихся достижениях в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности
 - 2) предоставление органам государственной власти сведений о тарифах на электроэнергию в России и за рубежом
 - 3) обеспечение межведомственного информационного взаимодействия, в частности, в сфере ТЭК
17. Что НЕ относится к числу нарушений порядка заполнения и представления искаженных данных статистической отчетности:
- 1) указание завышенной величины экономии ТЭР от внедрения мероприятий
 - 2) указание сведений о не внедренных в отчетном периоде мероприятиях по экономии ТЭР
 - 3) неверное указание даты внедрения мероприятия
18. Что НЕ относится к целевым показателям энергосбережения и повышения энергоэффективности региональных программ энергосбережения:
- 1) рост парка транспортных средств с высокой топливной эффективностью, использующих природный газ в качестве моторного топлива, гибридных транспортных средств
 - 2) число региональных нарушений законодательства в области энергосбережения
 - 3) увеличение числа объектов высокого класса энергоэффективности
19. В чем цель федерального проекта энергосбережения Новый свет:
- 1) обеспечение потребителей электроэнергии приборами учета, в частности для учета расхода электроэнергии осветительными приборами на крупных промышленных предприятиях
 - 2) замена ламп накаливания на энергоэффективные световые устройства
 - 3) разработка тиражируемых решений для зданий различных типов с высоким расходом электроэнергии на освещение
20. Какая часть от общего потенциала повышения энергоэффективности заключена в топливно-энергетическом комплексе РФ:
- 1) примерно треть
 - 2) чуть меньше половины
 - 3) порядка 10 процентов

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные положения Конституции Российской Федерации как Основного Закона и основного источника права страны.
2. Положения Конституции РФ о собственности на землю и другие виды недвижимости.
3. Государственное устройство РФ. Три ветви власти.
4. Три уровня государственной власти.
5. Правоспособность граждан и юридических лиц.
6. Понятие муниципального управления и самоуправления.
7. Понятие и сущность местного самоуправления.
8. Задачи и функции местного самоуправления.
9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
10. В чём различие федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении.
11. Общая характеристика представительных форм местного

- самоуправления.
12. Полномочия местного самоуправления в области недвижимости.
 13. Общие положения о праве собственности на землю. Основные положения Земельного кодекса РФ в области недвижимости.
 14. Застройка земельного участка. Земельные участки общего пользования.
 15. Основные положения Жилищного кодекса РФ. Управление жильём.
 16. Цели и задачи управленческой деятельности.
 17. Каковы основные функции менеджера (руководителя) в процессе управленческой деятельности.
 18. Что такое менеджмент? Значение менеджмента при характеристике разных аспектов управленческой деятельности.
 19. Теория менеджмента, изложенная Анри Файолем. Принципы административного управления по А. Файолю.
 20. Методы управленческой деятельности. Принципы ведения дел в дореволюционной России (в конце XIX – начале XX веков).
 21. Качества, необходимые руководителю для осуществления успешной управленческой деятельности?
 22. Характеристика стилей руководства коллективом (предприятием...) в строительной и иной сфере.
 23. Что понимается под управлением недвижимостью? Что необходимо для успешного функционирования рынка недвижимости?
 24. Право владения, пользования и распоряжения недвижимостью.
 25. Что такое ТСЖ? Проблемы работы ТСЖ? Распоряжение общим имуществом ТСЖ.
 26. Основные положения Градостроительного кодекса РФ в области недвижимости.
 27. Понятие и виды недвижимости. Права владельца недвижимости.
 28. Место недвижимости в рыночной системе Российской Федерации.
 29. Недвижимость как физический объект по законодательству РФ.
 30. Недвижимость как объект экономических отношений по законодательству РФ.
 31. Недвижимость как объект правовых отношений по законодательству РФ.
 32. Недвижимость как объект общих социальных отношений по законодательству РФ.
 33. Функции, которые выполняют государственные органы и организации на рынке недвижимости.
 34. Субъекты недвижимости по российскому законодательству.
 35. Какими законодательными актами РФ регулируются правоотношения в области недвижимости?
 36. Содержание, виды и формы собственности на недвижимость по российскому законодательству.
 37. Правовое регулирование рынка недвижимости. Кто выступает участником в сфере недвижимости?
 38. Кто такой риэлтер? Его правовое положение и полномочия.

39. Чем обусловлены сделки с недвижимым имуществом? Какими законодательными актами регулируются эти положения?
40. Каков порядок регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним по законодательству России?

7.2.5 Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится при помощи компьютерной системы тестирования, путем выбора случайным образом 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 100.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 80 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 81 до 100 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и система отраслевого права в РФ	ПК-1, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет
2	Основы административного, экологического и муниципального права. Понятие управленческой деятельности	ПК-1, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет
3	Законодательство в сфере энергосбережения	ПК-1, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет
4	Стандарты и лицензирование в отрасли	ПК-1, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется

проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Особенности жизненного цикла объекта недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лебедев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76539.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Технологические и экономические особенности повышения энергоэффективности объектов недвижимости при реконструкции: учеб. пособие / Е.П. Горбанева, С.А. Колодяжный, В.Я. Мищенко, К.С. Севрюкова. – М.: Издательство АСВ, 2020. – 234 с.
3. Особенности проектирования жизненного цикла энергоэффективных объектов недвижимости [Электронный ресурс] = Peculiarity of Life Cycle Design of Energy Efficient Real Estate : учебное пособие / под общ ред. Е. П. Горбаневой. - Екатеринбург : ООО "Типография "Аграф", 2019. - 147 с. :ил. : табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-6043063-1-4.
4. Особенности проектирования жизненного цикла энергоэффективных объектов недвижимости [Электронный ресурс] = Peculiarity of Life Cycle Design of Energy Efficient Real Estate : учебное пособие / под общ ред. Е. П. Горбаневой. - Екатеринбург : ООО "Типография "Аграф", 2019. - 147 с. :ил. : табл. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-6043063-1-4.
5. Решение задач в области энергоэффективности [Текст] = Case studies in energy efficiency : учебное пособие / ред. совет серии учебных пособий проекта "MARUEEB": В. Бьянко, Р. Агамян, В. Алехин, А. Амиканян, М. Шитикова, А. Мусайо ; [отв. ред. В. Бьянко]. - Екатеринбург : [б. и.], 2019. - 212 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-6043063-5-2 : 200-00
6. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 103-104 (32 назв.)
7. Повышение энергоэффективности природо-промышленных систем: учебное пособие: Н.С. Попов, В. Бьянко, И.О. Лысенко и др.; под общ. ред. Н.С. Попова. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2014. - 146 с.
8. Экологическая безопасность и энергоустойчивое развитие: учебное

- пособие: В.И. Трухачев, Н.И. Корнилов, И.О. Лысенко и др.; под общ. ред. Н.И. Корнилова, Н.С. Попова. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2014. - 239 с.
9. Энергетический и экологический аудит: учебное пособие: Н.С. Попов, А.В. Козачек, Б. Мровчинска и др.; под общ. ред. Н.С. Попова. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2014. - 180 с.
 10. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 501 с. - ISBN 978-5-905916-11-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30276>
 11. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 412 с. - ISBN 978-5-905916-12-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285>
 12. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : Сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 487 с. - ISBN 978-5-905916-19-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/30227>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1. Лицензированное программное обеспечение:

1. MicrosoftOfficeWord 2013/2007
2. MicrosoftOfficeExcel 2013/2007
3. MicrosoftOfficePowerPoint 2013/2007
4. Photoshop Extended CS6 13.0 MLP
5. Acrobat Professional 11.0 MLP
6. Maple v18

8.2.2. Свободное ПО:

1. LibreOffice
2. 7zip
3. AdobeAcrobatReader
4. GoogleChrome
5. Skype
6. Moodle
7. FoxitReader
8. WinDjView
9. MathCadExpress
10. Maxima

8.2.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет":

1. <http://www.edu.ru/> Образовательный портал ВГТУ
2. <http://vorstu.ru/> – учебный портал ВГТУ;

8.2.4. Информационные справочные системы:

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://wiki.cchgeu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. Информационные справочные системы «Norma-CS», «Гарант», «СтройТехнолог», «СтройКонсультант».
 1. elibrary.ru;
 2. www.twirpx.com – все для студента
 3. <http://vipbook.info> - электронная библиотека
 4. www.iprbookshop.ru – электронная библиотека
 5. www.alt-invest.ru – сайт компании «Альт-Инвест», разработчика программного обеспечения финансового анализа, планирования и оценки инвестиционных проектов. Демо-версии программ «Альт-Инвест», «Альт-финанс», «Альт-Прогноз»;
 6. www.expert-systems.com – сайт компании «Эксперт Системс», разработчика аналитических программных продуктов в области бизнеса, в том числе программного продукта *Project Expert*. Демо-версии программ *Project Expert* или *Audit Expert*;
 7. www.gosstroy.gov.ru – сайт Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству (Росстрой). База нормативных документов, Интернет-приёмная.

8.2.5. Электронный словарь:

1. <http://context.reverso.net/перевод/русский-английский/>

8.2.6. Ссылки на порталы международных конкурсов по архитектуре и строительству:

1. <http://www.archdaily.com/search/competitions>
2. <http://competitions.org>
3. <http://competitions.archi>
4. <http://www.ccc.umontreal.ca/index.php?lang=en>
5. www.wettbewerbe-aktuell.de
6. <https://konkurado.ch>
7. <https://www.e-architect.co.uk/section/competitions>
8. <https://concursosdeprojeto.org>
9. Студенческие конкурсы:
<https://studentcompetitions.com>

8.2.7. Общая информация по «зеленым» зданиям:

<http://www.worldgbc.org>

8.2.8. Дополнительное изучение английского языка по интернету:

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p style="text-align: center;">Ауд. 2204</p> <p>Комплект учебной мебели: - рабочее место преподавателя (стол, стул); - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 54 человека - проектор</p>	<p style="text-align: center;">394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)</p>
<p style="text-align: center;">Ауд. 6335</p> <p>Комплект учебной мебели: - рабочее место преподавателя (стол, стул); - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 60 человек</p>	<p style="text-align: center;">394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №6)</p>
<p style="text-align: center;">Ауд. 2304а</p> <p>Комплект учебной мебели: - рабочее место преподавателя (стол, стул); - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 32 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 10 штук</p>	<p style="text-align: center;">394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)</p>
<p style="text-align: center;">Ауд. 2314</p> <p>Комплект учебной мебели: - рабочее место преподавателя (стол, стул); - рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек</p>	<p style="text-align: center;">394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №2)</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета энергосбережения в области нормативно-правового законодательства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.