

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

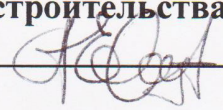
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Воронежский государственный технический университет

Факультет архитектуры и градостроительства

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета архитектуры
и градостроительства**

_____  **Енин А.Е.**

« _____ » _____ **2017 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки бакалавра 07.03.04 «Градостроительство»

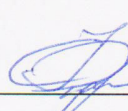
Направленность

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

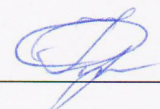
Форма обучения очная

Автор программы д-р географ. наук,
канд. архитектуры, проф.

_____  / **Н.В. Фирсова** /

Программа обсуждена на заседании кафедры градостроительства

30.08.2017 г. протокол № 1

Зав. кафедрой градостроительства _____  / **Н.В. Фирсова** /

Воронеж – 2017

1. ЦЕЛЬ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация служит для проверки полученных бакалавром-выпускником знаний, умений, навыков и компетенций. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является завершающим этапом учебного процесса (блок БЗ «Итоговая государственная аттестация» Учебного плана).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация устанавливает соответствие уровня подготовки выпускника структуре компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владением высоким уровнем культуры, в том числе осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, уважительным и бережным отношением к историко-культурному наследию (ОК-1);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать мировоззренческие и философские проблемы (ОК-2);
- способностью к восприятию профессиональной критики, саморазвитию, готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей (ОК-3);
- обладанием научным мировоззрением, в том числе владением навыками научного анализа, прогноза, стратегического и оперативного планирования (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОК-5);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокая мотивация к осуществлению профессиональной деятельности, стремление к самообразованию, повышение квалификации и мастерства (ОК-7);
- владением знаниями о природных системах и искусственной среде, о системе жизнеобеспечения городов и поселений, необходимыми для формирования градостроительной политики (ОК-8);
- владение навыками физического воспитания и заботы об укреплении здоровья (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного общества, осознание опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в области исследовательской деятельности:

- владением знаниями комплекса гуманитарных, естественнонаучных и прикладных дисциплин необходимых для формировании градостроительной политики и разработки программ градостроительного развития территории; обладанием навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, ограничений и рисков освоения территории и реконструкции застройки; умением планировать градостроительное развитие территории (ПК-1);
- владением знаниями истории и теории градостроительства, методов охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки; владение навыками участия в градостроительных исследованиях, проведения визуально-ландшафтного анализа (ПК-2);

в проектной деятельности:

- владением основами территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования и способностью участвовать в разработке документации в этих областях (ПК-3);
- способностью использовать основы смежных дисциплин в градостроительном проектировании (ПК-4)

в коммуникативной деятельности:

- владением навыками работы в современной информационной среде градостроительной деятельности; владение знаниями основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ПК-5);
- способностью грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- владением знаниями права, профессионального, делового, финансового законодательства, необходимыми для регулирования и управления градостроительной деятельностью в интересах населения, общества, застройщиков; владение навыками формирования программ управления проектами в области градостроительства; готовность участвовать в администрировании градостроительной деятельности, контролировать соблюдение регламентов, правил и нормативов (ПК-7);

в педагогической деятельности:

- способностью проводить занятия по градостроительству в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации градостроительства и градостроительного образования в обществе (ПК-8).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая государственная аттестация проводится в 10 семестре путем защиты квалификационной (дипломной) работы.

Защита квалификационной (дипломной) работы осуществляется выпускником перед Государственной аттестационной комиссией в составе ведущих профессоров кафедры, ведущих специалистов города Воронежа и соседних городов и регионов, под председательством приглашённого специалиста, имеющего ученую степень кандидата или доктора наук по архитектурным специальностям.

Подготовка квалификационной (дипломной) работы выпускником-бакалавром осуществляется при условии успешной сдачи им всех контрольных этапов Учебного плана по предшествующим семестрам. Подготовка осуществляется под руководством преподавателя, назначенного кафедрой. На подготовку квалификационной (дипломной) работы Учебным планом отводится 324 часов (9 зачетных единиц).

Квалификационная (дипломная) работа представляется выпускником в составе проекта, состоящего из графической части в оговоренном заданием объеме и составе, и пояснительной записки, включающей оговоренные заданием разделы, введение, заключение, список использованной литературы.

Состав и требования к дипломному проекту:

Графическая часть дипломного проекта:

Графическая часть проекта (экспозиция) включает в себя аналитические схемы и материалы, концептуальные схемы и модели, проектное решение, 3-D-модели, фрагменты застройки. В презентацию включаются главные схемы и чертежи проекта, фото и видеоматериалы.

Форма предоставления графической части проекта:

1. Экспозиция на А3 – 4 экземпляра;
2. Презентация Microsoft PowerPoint;
3. Альбом формата А3 с основными чертежами;
4. Электронный вариант на флэшке;
5. 2 диска с электронным вариантом (в полном составе) дипломной работы.

Основной чертеж (экспозиция) размером 2 на 4 м предоставляется в электронном виде и демонстрируется на большом экране.

Общие правила оформления текста пояснительной записки:

Пояснительная записка выпускной квалификационной работы (65-70 с.) оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями ГОСТ в мягком переплете.

1. Использовать шрифт Times New Roman, 14 пт;
2. Межстрочный интервал – 1,0;
3. Выравнивание по ширине страницы, красная строка 1,25 см;
4. Поля слева – 3,0; справа – 1 см, снизу и сверху – по 2,0 см.

Графики, рисунки и фотографии монтируются в тексте после первого упоминания о них. Название иллюстраций дается под ними по центру после слова Рис. с порядковым номером (12 пт, жирный). Например, Рис.1. Точка после подписи не ставится. Между подписью к рисунку и текстом –1 интервал. Слово Таблица с порядковым номером размещается по правому краю. На следующей строке приводится название таблицы (выравнивание по центру без отступа) без точки в конце. После таблицы - пробел в 1 интервал. Единственная таблица не нумеруется.

Ссылки на литературные источники в тексте заключаются в квадратные скобки [1]. Библиографический список приводится в соответствии с тре-

бованиями ГОСТа 7.1-2003.Список источников по алфавиту. Указать не менее 25 источников. Шрифт 12 пт обычный. Выравнивание текста по ширине страницы.

Структура и содержание пояснительной записки определяются темой ВКР. Обязательными разделами пояснительной записки являются следующие разделы: «Охрана окружающей среды», «Противопожарная безопасность», «Экономика», «Формирование доступной среды».

Защита дипломного проекта (выпускной квалификационной работы) проводится в специально оборудованной аудитории с двумя экранами. На одном из экранов демонстрируется экспозиция проекта, на малом экране демонстрируется презентация, иллюстрирующая устный доклад выпускника.

Тематика квалификационных работ определяется коллективом преподавателей-руководителей дипломных работ под руководством заведующего кафедрой. Тематика квалификационных работ соответствует актуальным направлениям науки и практики в градостроительстве, отвечает потребностям и проблемам развития градостроительной деятельности в городе, регионе, стране, мировым тенденциям. Тематика квалификационных работ формируется индивидуально, с учётом общей тематической направленности учебно-методической и научно-исследовательской работы на кафедре.

5. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ "ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО"

Государственный экзамен не предусмотрен, однако членами Государственной аттестационной комиссии могут быть заданы вопросы теоретического характера.

Список вопросов

1. Современные проблемы градостроительства
2. Содержание и объекты градостроительной деятельности
3. Системы расселения и типология городских и сельских поселений.
4. Экономическая база городов, экономический рост и стагнирование городов. Прогнозирование развития экономической базы городов.
5. Объекты территориального планирования.
6. Назначение и виды документов территориального планирования.
7. Содержание документов схем территориального планирования Российской Федерации и субъектов РФ.
8. Документы территориального планирования муниципальных образований.
9. Методика проведения предпроектного градостроительного анализа.
10. Планировочные ограничения градостроительного развития.
11. Основные компоненты функционально-планировочной организации городов.
12. Материалы по обоснованию проекта генерального плана поселения.

13. Функционально-планировочная структура города. Концепция "каркаса" городской планировочной структуры.
14. Особенности проектирования городских систем в условиях сложного рельефа.
15. Влияние климата на проектирование и строительство градостроительных объектов.
16. Основные технико-экономические показатели генерального плана города.
17. Пути и методы создания безбарьерной среды городских поселений.
18. Социально-демографические основы организации жилой среды.
19. Санитарно-гигиенические требования к состоянию жилой среды.
20. Планировочная организация жилых зон.
21. Структура жилого фонда и градостроительные особенности формирования жилых территорий различной этажности.
22. Классификация реконструируемого жилого фонда.
23. Многофункциональные жилые комплексы.
24. Формирование системы общественных центров поселений.
25. Типология общественных зданий и сооружений.
26. Общественное пространство города.
27. Общественно-деловые территориальные зоны городов.
28. Функционально-планировочная организация общественного центра города.
29. Специализированные общественные центры городов: типология и градостроительное размещение.
30. Использование подземного пространства города.
31. Принципы размещения промышленности в городах.
32. Задачи и проблемы реорганизации промышленных территорий в городах.
33. Особенности формирования промышленных узлов городов.
34. Объекты транспорта в структуре города.
35. Планировочные схемы магистральных улиц и дорог.
36. Транспортное обслуживание районов и микрорайонов.
37. Пути и принципы совершенствования транспортной структуры городов.
38. Пересечение городских путей сообщения, их классификация и назначение.
39. Межселенные транспортные системы.
40. Устойчивое развитие как основа решения экологических проблем поселений.
41. Экологические аспекты градостроительства.
42. Проблемы безопасности функционирования объектов жизнедеятельности поселений.
43. Природоохранные мероприятия при проектировании градостроительных объектов.
44. Понятие и принципы ландшафтного планирования.

45. Иерархия градостроительных ландшафтов.
46. Ландшафтно-рекреационные территориальные зоны городов.
47. Особо охраняемые территории.
48. Концепция и приемы формирования структуры озелененных территорий городов и их пригородных зон.
49. Система зеленых насаждений в структуре города.
50. Композиционные принципы органической связи ландшафтно-архитектурных образований.
51. Преемственность градостроительной культуры.
52. Задачи сохранения исторического архитектурного и градостроительного наследия.
53. Историко-архитектурный анализ городской застройки.
54. Опорный план реконструируемой территории.
55. Принципы и приемы реконструкции городских объектов.
56. Требования, методы и регламентация градостроительной деятельности в исторически сложившихся районах городов.
57. Особенности реконструкции районов массовой жилой застройки и центральных районов города.
58. Виды и средства архитектурной и градостроительной композиции.
59. Моделирование сценарной, сценарно-эмоциональной и сценарно-композиционной организации. Понятие о знаково-символическом моделировании.
60. Композиционные основы сочетания старой и новой застройки в исторических районах городов.
61. Инженерная инфраструктура городских и сельских поселений.
62. Инженерные сети поселений.
63. Городские инженерные сети.
64. Межселенные инженерные сети.
65. Цель и задачи градостроительной политики
66. Правовое регулирование градостроительной деятельности.
67. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
68. Информационные системы в градостроительном проектировании
69. Понятие географической информационной системы. ГИС-технологии в градостроительном проектировании
70. Источники и характер геоинформационных данных для целей градостроительства. Государственный градостроительный кадастр.
71. Экономическая организация города: базовые основы.
72. Градостроительная и экономическая оценка городских земель.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать уровень подготовки, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепро-

фессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Используемые технологии формирования компетенций: лекции, руководство дипломным проектированием, консультации по разделам квалификационной работы, кафедральные и деканские просмотры, предзащита дипломного проекта, защита проекта перед Государственной аттестационной комиссией.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

а) Основная литература:

1. Кармазин Ю.И., Чернявская Е.М. Подготовка квалификационной работы (дипломного проекта): методические указания. – Воронеж: ВГАСУ, 2012.
2. Кармазин Ю.И., Капустин П.В. Концептуальный раздел дипломного архитектурного проектирования: методические рекомендации к выполнению дипломного проекта для студентов-архитекторов. – Воронеж: ВГАСУ, 2008. – 44 с.
3. Методические материалы кафедры.

б) Дополнительная учебная и научная литература:

Использование учебной и научной литературы и иной информации в библиотеке ВГТУ и на кафедре по тематике, избранной для выполнения квалификационной работы. Использование материалов периодической профессиональной печати.

в) Работа в локальной или глобальной сети, использование электронных учебников, обучающих программ и т.д.:

Использование дополнительных источников информации по теме квалификационных работ, размещённых на интернет-сайтах, в локальной сети ВГТУ, а также на электронных носителях в библиотеке и кафедре.

Самостоятельная работа студентов в ходе выполнения квалификационной работы и подготовки к Государственному экзамену предполагает использование информационных технологий.

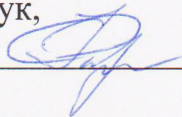
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ "ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ"

Учебная аудитория для проведения общего собрания, аудитория для консультирования руководителями дипломного проекта и руководителями смежных разделов дипломного проекта, проведения предварительной защиты, проведения защиты квалификационных работ. Электронный стационарный проектор, переносной проектор, ноутбук, экраны для демонстрации экспозиции и презентации проекта, электронные носители информации (переносной накопитель), принтер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство».

Руководитель основной образовательной программы

зав. каф. градостроительства, д-р географ. наук,
кандидат архитектуры, доцент

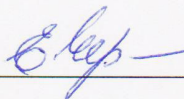


Н.В. Фирсова

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Факультета архитектуры и градостроительства 31.08.2017 г. протокол № 1 .

Председатель:

кандидат архитектуры, доцент



Е.М. Чернявская

Эксперт:

Заместитель председателя правления воронежского отделения

Союза архитекторов России

А. А. Шилин

(место работы) (занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

М П

организации