

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины

ПД.03  
*индекс по учебному плану*

«Обществознание»  
*наименование дисциплины (профессионального модуля)*

по специальности: 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
*код наименование специальности*  
3г.10мес.  
*Нормативный срок обучения*

**1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина**

Дисциплина «Обществознание» входит в основную образовательную программу по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

**2. Общая трудоёмкость**

Дисциплина «Обществознание» изучается в объеме 186 часов, которые включают (66 ч. лекций, 59 ч. практических занятий, 50 ч. самостоятельных занятий, 11 ч. консультаций).

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам учебного плана (ПД).

Изучение дисциплины «Обществознание» не требует основных знаний, умений и компетенций студента.

Дисциплина «Обществознание» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

**4. Цель изучения дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Обществознание» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; о методах познания социальных явлений и процессов.

**Задачами дисциплины являются:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

***Знать:***

об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

о методах познания социальных явлений и процессов;

***Уметь:***

выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

## **6. Содержание дисциплины**

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

Раздел 1: Человек и общество. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Раздел 3: Экономика.

Раздел 4: Социальные отношения.

Раздел 5: Политика как общественное явление.

Раздел 6: Право.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

## **7. Формы организации учебного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины «Обществознание» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельное изучение проблем, вынесенных на лекционных и практических занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не включенных в содержание лекционных и практических занятий;
- подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;
- подготовка к итоговому зачету;

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с

использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

#### **8. Виды контроля**

Контрольная работа – 1 семестр,

Дифференцированный зачет – 2 семестр.