

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Воронежский государственный архитектурно-строительный университет

УТВЕРЖДАЮ
Директор магистратуры

_____ Н.А. Драпалюк
« 20 » _____ 10 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Риск-менеджмент»

Направление подготовки (специальность) – 38.04.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника магистр

Нормативный срок обучения 2 года/2 года 5 месяцев

Форма обучения очная/заочная

Авторы программы: Киреева Е.А. (ст.препод.)



Программа обсуждена на заседании кафедры Управления строительством

« 15 » _____ 10 _____ 2015 года Протокол № 2/1

Зав. кафедрой _____  Баркалов С.А.

Воронеж 2015

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины «Риск-менеджмент» является снижение риска, предотвращение недопустимого риска; участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии с финансовой стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений

1.2. Задачами дисциплины «Риск-менеджмент»:

- ознакомление с профессией риск-менеджер;
- изучение методологических основ принятия риск-решений;
- изучение методологии адаптивного динамического управления рисками
- принципы управления различными видами рисков;
- организация управления рисками;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент» является базовой дисциплиной блока Б1.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсу «Экономико-статистические методы», «Математические основы принятия решений», «Теория вероятности и математическая статистика» поскольку ее изучение требует знаний об основных функциях, законов и подходов управления.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Процесс изучения дисциплины «Конфликтология» направлен на формирование следующих компетенций:

- общекультурные (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
- профессиональные компетенции:**
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)
 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4)
 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2)

Уметь:

- использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4)
- разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11)

Владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Риск-менеджмент» составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	курсы	
		2/2,5	-/-
Аудиторные занятия (всего)	36/6	36/6	
В том числе:			
Лекции	12/2	12/2	
Практические занятия (ПЗ)	24/4	24/4	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	108/134	108/134	
В том числе:	108/134	108/134	
Курсовой проект			
Контрольная работа	0	0	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	4/4	4/4	
Общая трудоемкость час	144	144	
зач. ед.	4	4	

Примечание: здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия и природа возникновения риска	Этапы модели ЖЦ предприятия; этапы жизни и динамика рисков фирмы; рискообразующие факторы; риск как основа создания дополнительной прибыли; Классификация рисков
2	Риск в бизнес-планировании и бюджетировании	Порядок разработки бизнес-плана; типичные ошибки в бизнес планировании; повышение устойчивости бизнес-планов; бюджетирование риск-менеджмента
3	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском	Профессия риск-менеджер; методологические основы принятия риск-решений; методология адаптивного динамического управления рисками
4	Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	Качественный; количественный; статистический; аналитический; экспертный; картографирование рисков
5	Управление рисками	Основные приемы и этапы управления риском; алгоритм управления; классификация методов управления рисками; критерий отбора и основное правило метода управления риском; основные стратегические направления снижения риска; методы минимизации хозяйственных рисков; финансовый аспект управления рисками; методы и модели управления инвестиционными рисками; страхование (хеджирование); методы анализа и снижения «природных» рисков ; рынок альтернативных методов перевода риска; современные тенденции в управлении рисками; контроль процесса управления рисками

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
	Системный анализ и принятие решений	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Все-го час.
1.	Основные понятия и природа возникновения риска	2/0,3	4/0,5		20/26	26/26,8

2.	Риск в бизнес-планировании и бюджетировании	2/0,3	4/0,5		20/26	26/26,8
3.	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском	2/0,4	4/1		20/26	26/27,4
4.	Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	2/1	4/1		20/26	26/28
5.	Управление рисками	4/1	8/1		28/30	40/32

5.4. Лабораторные занятия

№ п.п.	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Трудоемкость (час)
1	1	Основные понятия и природа возникновения риска. Задачи и функции управления риском	2/0,25
2	1	Классификация рисков	2/0,25
3	2	Риск в бизнес-планировании и бюджетировании	4/0,5
4	3	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском. Психологические аспекты управления рисками	4/1
5	4	Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	6/1
6	5	Управление рисками	6/1

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Эволюция взглядов на категории «риск»
2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска
3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций
4. Сущность и содержание риск – менеджмента
5. Анализ и оценка уровня риска
6. Методы уклонения от риска и его компенсации
7. Методы управления финансовым риском
8. Классификация рисков
9. Метод статистических испытаний (Monte – Carlo simulation)
10. Хеджирование рисков
11. Управление кредитным риском в деятельности банков
12. Критерий ожидаемой полезности
13. Этапы управления риском
14. Аутсорсинг управления риском
15. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском
16. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики

17. Диагностика банкротства предприятий
18. Классификация антикризисных стратегий
19. Стратегия и тактика риск – менеджмента
20. Анализ, оценка и управление рисками
21. Валютный риск и способы его регулирования
22. Виды рисков в предпринимательской сфере
23. Диагностика рисков предпринимательства
24. Зарубежная практика управления предпринимательскими рисками
25. Классификация и оценка рисков при проведении оценки бизнеса
26. Методы анализа рисков инвестиционного проекта
27. Методы оценки финансовых рисков
28. Организация управления риском
29. Проблемы управления риском на российских фирмах и предприятиях
30. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная - ПК)	Форма контроля	семестр
1	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет (З)	2
2	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) 	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет (З)	2

	<ul style="list-style-type: none"> разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11) 		
3	<ul style="list-style-type: none"> способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет (З)	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля			
		УО	Т	Р	З
Знает	<ul style="list-style-type: none"> разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 	+	+	+	+

Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ● использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) ● разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11) 	+	+	+	+
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ● способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) ● готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 	+	+	+	+

7.2.1.Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполненные Т, Р и УО на оценки «отлично».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) • разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их 	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	реализацию (ПК-2)		Выполненные Т, Р и УО на оценки «хорошо».
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) • разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Удовлетворительное выполнение Т, Р и УО
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11) 		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) • разрабатывать учебные программы и методическое 	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Неудовлетворительно выполненные Т, Р и УО

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11)		
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) • разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11) 	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Невыполненные Т, Р и УО

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 		

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 	зачтен 0	<p>1. Студент демонстрирует полное понимание вопросов. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>2. Студент демонстрирует значительное понимание вопросов. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>3. Студент</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) • разрабатывать учебные 		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11)</p>		<p>демонстрирует частичное понимание вопросов. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 		
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • разработку корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2) 		<p>1. Студент демонстрирует небольшое понимание вопросов. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.</p>
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, (ПК-4) • разрабатывать учебные программы и методическое 	не зачтено	<p>2. Студент демонстрирует непонимание вопросов.</p> <p>3. У студента нет ответа. Не было попытки выполнить задание.</p>

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания(ПК-11)		
Владет	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) 		

7.3. Примерный перечень оценочных средств

7.3.1 Темы рефератов

1. Охарактеризуйте взаимосвязь понятий неопределенности и риска. Назовите основные причины, порождающие неопределенность.
2. Каковы основные черты риска? В чем отличие внешних и внутренних факторов риска? Раскройте их содержание.
3. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией
4. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Сущность и структура объектов планирования в организации. Предмет планирования. Формы планирования. Факторы, влияющие на выбор форм планирования
5. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-планов. Требования к разработке бизнес-планов. Информационное обеспечение бизнес-планирования
6. Понятие и классификация стратегий
7. Цели организаций (предприятий)
8. Инвестиционный план

9. Диаграмма GANTT
10. Назначение и структура основных документов финансового плана
11. Международные стандарты финансовой отчетности (IAS и GAAP)
12. Технология финансового планирования
13. Основные технологические процессы бизнес-планирования
14. Назначение программ серии Expert
15. Планы и их назначение. План продаж. План производства. План прямых затрат на производство и реализацию продукции. План коммерческих затрат. План затрат на управление. План инвестиционных затрат (график работ и диаграмма GANTT)
16. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка и анализа деловой активности предприятия. Оценка и анализ рентабельности. Анализ безубыточности
17. Статистический и сценарный анализ
18. Оценка рисков
19. Перечислите и раскройте принципы выявления и оценки рисков
20. Раскройте особенности анализа и синтеза как двух подходов к оценке риска.
21. Покажите особенности функционального и структурного подходов анализа рискологической проблемы.
22. Раскройте особенности эмерджентных и синергетических свойств риска.
23. Какие этапы включает в себя идентификация риска?
24. Назовите основные пути повышения достоверности оценки вероятности наступления неблагоприятных событий.
25. Каковы условия исключения риска?
26. Назовите основные пути снижения вероятности возникновения или ущерба возможного риска.
27. Охарактеризуйте основные методические подходы к выбору способов снижения негативных последствий риска.
28. Покажите формы и способы сбора и обработки данных по аспектам риска (опросные листы, анализ финансовой и управленческой отчетности, инспекции, консультации, экспертиза и т.д.).
29. Что включают в себя меры по устранению и минимизации риска?
30. Раскройте алгоритмы принятия риск-решений в различных вариантах обстановки на предприятии.
31. Каково содержание основных подходов к оценке меры риска?
32. Назовите основные методы и принципы формирования стратегии управления рисками.
33. В чем сходство интуитивно-эмпирического и экспертного метода управления рисками?

34. В чем заключается противостояние интуитивно-эмпирического и экспертного методов с аналитико-детекционным и информационно-логистическим методами?
35. В чем преимущество аналитико-детекционного и информационно-логистического метода?
36. Объясните алгоритм формирования стратегии риск-менеджмента
37. В чем заключается роль функционального контроллинга в риск-менеджменте?
38. Что представляет собой информационная логистика?
39. Объясните структуру и функцию контроллинга финансовых показателей в системе инвестиционного риск-менеджмента представленные
40. Когда и при каких обстоятельствах нужна корректировка стратегии риск-менеджмента предприятия?

7.3.2 Задания для тестирования

1. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?
 - A. Сотрудники
 - B. Хакеры
 - C. Атакующие
 - D. Контрагенты (лица, работающие по договору)

2. Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?
 - A. Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным
 - B. Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности
 - C. Оценить уровень риска и отменить контрмеры
 - D. Управление доступом, которое должно защищать данные

3. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?
 - A. Владельцы данных
 - B. Пользователи
 - C. Администраторы
 - D. Руководство

4. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?
 - A. Поддержка высшего руководства
 - B. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
 - C. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности

- D. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников
5. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?
- A. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
 - B. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
 - C. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
 - D. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
6. Что такое политики безопасности?
- A. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
 - B. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
 - C. Широкие, высокоуровневые заявления руководства
 - D. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности
7. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
- A. Анализ рисков
 - B. Анализ затрат / выгоды
 - C. Результаты ALE
 - D. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска
8. Что лучше всего описывает цель расчета ALE?
- A. Количественно оценить уровень безопасности среды
 - B. Оценить возможные потери для каждой контрмеры
 - C. Количественно оценить затраты / выгоды
 - D. Оценить потенциальные потери от угрозы в год
9. Тактическое планирование – это:
- A. Среднесрочное планирование
 - B. Долгосрочное планирование
 - C. Ежедневное планирование
 - D. Планирование на 6 месяцев
10. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?
- A. Нечто, приводящее к ущербу от угрозы
 - B. Любая потенциальная опасность для информации или систем
 - C. Любой недостаток или отсутствие информационной безопасности
 - D. Потенциальные потери от угрозы

11. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- A. Технических и нетехнических методов
- B. Контрмер и защитных механизмов
- C. Физической безопасности и технических средств защиты
- D. Процедур безопасности и шифрования

12. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:

- A. Внедрение управления механизмами безопасности
- B. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
- C. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
- D. Соотношение затрат / выгод

13. Как рассчитать остаточный риск?

- A. Угрозы x Риски x Ценность актива
- B. (Угрозы x Ценность актива x Уязвимости) x Риски
- C. $SLE \times \text{Частота} = ALE$
- D. (Угрозы x Уязвимости x Ценность актива) x Недостаток контроля

14. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?

- A. Делегирование полномочий
- B. Количественная оценка воздействия потенциальных угроз
- C. Выявление рисков
- D. Определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер

15. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?

- A. Поддержка
- B. Выполнение анализа рисков
- C. Определение цели и границ
- D. Делегирование полномочий

16. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- A. Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка
- B. Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ

C. Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа

D. Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку

17. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?

A. Анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности

B. Метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков

C. Метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков

D. Метод, основанный на суждениях и интуиции

18. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим?

A. Он достижим и используется

B. Он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид.

C. Это связано с точностью количественных элементов

D. Количественные измерения должны применяться к качественным элементам

19. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?

A. Стандарты

B. Должный процесс (Due process)

C. Должная забота (Due care)

D. Снижение обязательств

1. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

A. Сотрудники

B. Хакеры

C. Атакующие

D. Контрагенты (лица, работающие по договору)

2. Что самое главное должно продумать руководство при классификации данных?

A. Типы сотрудников, контрагентов и клиентов, которые будут иметь доступ к данным

B. Необходимый уровень доступности, целостности и конфиденциальности

C. Оценить уровень риска и отменить контрмеры

D. Управление доступом, которое должно защищать данные

3. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?
- A. Владельцы данных
 - B. Пользователи
 - C. Администраторы
 - D. Руководство
4. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?
- A. Поддержка высшего руководства
 - B. Эффективные защитные меры и методы их внедрения
 - C. Актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности
 - D. Проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников
5. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?
- A. Никогда. Для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
 - B. Когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
 - C. Когда необходимые защитные меры слишком сложны
 - D. Когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
6. Что такое политики безопасности?
- A. Пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности
 - B. Общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности
 - C. Широкие, высокоуровневые заявления руководства
 - D. Детализированные документы по обработке инцидентов безопасности
7. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?
- A. Анализ рисков
 - B. Анализ затрат / выгоды
 - C. Результаты ALE
 - D. Выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска
8. Что лучше всего описывает цель расчета ALE?
- A. Количественно оценить уровень безопасности среды
 - B. Оценить возможные потери для каждой контрмеры
 - C. Количественно оценить затраты / выгоды
 - D. Оценить потенциальные потери от угрозы в год

9. Тактическое планирование – это:
- A. Среднесрочное планирование
 - B. Долгосрочное планирование
 - C. Ежедневное планирование
 - D. Планирование на 6 месяцев
10. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?
- A. Нечто, приводящее к ущербу от угрозы
 - B. Любая потенциальная опасность для информации или систем
 - C. Любой недостаток или отсутствие информационной безопасности
 - D. Потенциальные потери от угрозы
11. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:
- A. Технических и нетехнических методов
 - B. Контрмер и защитных механизмов
 - C. Физической безопасности и технических средств защиты
 - D. Процедур безопасности и шифрования
12. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:
- A. Внедрение управления механизмами безопасности
 - B. Классификацию данных после внедрения механизмов безопасности
 - C. Уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности
 - D. Соотношение затрат / выгод
13. Как рассчитать остаточный риск?
- A. Угрозы x Риски x Ценность актива
 - B. (Угрозы x Ценность актива x Уязвимости) x Риски
 - C. SLE x Частоту = ALE
 - D. (Угрозы x Уязвимости x Ценность актива) x Недостаток контроля
14. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?
- A. Делегирование полномочий
 - B. Количественная оценка воздействия потенциальных угроз
 - C. Выявление рисков
 - D. Определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер
15. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?
- A. Поддержка
 - B. Выполнение анализа рисков

- C. Определение цели и границ
- D. Делегирование полномочий

16. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- A. Чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка
- B. Это не требуется. Для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ

C. Поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа

D. Поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку

17. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?

A. Анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности

B. Метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков

C. Метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков

D. Метод, основанный на суждениях и интуиции

18. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим?

A. Он достижим и используется

B. Он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид.

C. Это связано с точностью количественных элементов

D. Количественные измерения должны применяться к качественным элементам

19. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?

A. Стандарты

B. Должный процесс (Due process)

C. Должная забота (Due care)

D. Снижение обязательств

7.3.3. Вопросы к экзамену

1. Профессия риск-менеджер;

2. Методологические основы принятия риск-решений;

3. Методология адаптивного динамического управления рисками
4. Обоснуйте связь риск-менеджмента с функциональными службами
5. Раскройте особенности работы с персоналом фирмы с целью недопущения кадрового риска.
6. Охарактеризуйте основные внутрифирменные источники снижения риска.
7. Охарактеризуйте взаимосвязь понятий неопределенности и риска.
8. Назовите основные причины, порождающие неопределенность.
9. Понятийный аппарат управления рисками
10. Цели и задачи управления рисками
11. Назовите основные задачи при управлении риском
12. Как называется ситуационный, особый способ решения проблемы
13. Характеристика рисков в различных сферах предпринимательской деятельности
14. Основные принципы управления риском.
15. Количественная оценка риска
16. Анализ риска: зонирование риска
17. Управление рисками в производственном комплексе
18. Методы управления финансовыми рисками
19. Управление риском в банковской системе
20. Инвестиционный менеджмент и риск
21. Методы оценки регионального инвестиционного риска
22. Охарактеризуйте метод поэтапной оценки риска.
23. Покажите особенности формирования вопросов и составления анкет при экспертном методе анализа риска.
24. Свойства риска
25. Теоретические аспекты риск-менеджмента.
26. Принятие решений в условиях риска
27. Риск-менеджмент в страховании

28. Управление рисками и антикризисное управление.

29. Методы снижения степени риска

30. Управление риском методом «причины-факторы-противорисковые мероприятия»

7.3.4. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Риск в бизнес-планировании и бюджетировании	(ОПК-3) (ПК-6)	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет (З)
2.	Риск-менеджмент. Стратегия управления риском	(ОК-2) (ОПК-3) (ПК-6)	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет (З)
3.	Методы оценки, анализа и прогнозирования риска	(ОПК-3) (ПК-4) (ПК-6)	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет (З)
4.	Управление рисками	(ОПК-3) (ПК-4) (ПК-6)	Устный опрос (УО) Тестирование (Т) Реферат (Р) Зачет (З)

7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

В третьем и четвертом семестрах результаты промежуточного контроля знаний (зачет/экзамен) оцениваются

Зачет по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;

- «не зачтено».

Экзамен по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»
- «хорошо»
- «удовлетворительно»
- «неудовлетворительно»

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) путем организации специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения экзамена (зачета) обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины

Критерии оценки: Зачет проводится по билетам, включающим 2 вопроса.

Время на выполнение: 30 минут

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Управление рисками в международном бизнесе [	учеб. пособие	Дегтярева, Ольга Ильинична	2008	Библиотека –19 экз.
2	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	Учебник для вузов	К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов.	2009	Библиотека – 11 экз.
3	Модели и методы управления рисками в предпринимательстве	Учебное пособие	К. В. Балдин, С. Н. Воробьев	2009	Библиотека – 10 экз.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
4	Управление хозяйственными рисками	Конспект лекций	С. А. Егоров		Библиотека – 10 экз.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Методические указания по проведению практических работ (см.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Управление рисками в международном бизнесе [	учеб. пособие	Дегтярева, Ольга Ильинична	2008	Библиотека –19 экз.
2	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	Учебник для вузов	К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов.	2009	Библиотека – 11экз.
3	Модели и методы управления рисками в предпринимательстве	Учебное пособие	К. В. Балдин, С. Н. Воробьев	2009	Библиотека – 10 экз.
4	Управление хозяйственными рисками	Конспект лекций	С. А. Егоров		Библиотека – 10 экз.

приложение №2 ГМУ «Риск-менеджмент»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Основная рекомендуемая литература

№	Литература	Кол-во книг	Книгообеспеченность
1	Риск-менеджмент инвестиционного проекта:учебник : рек. УМО. - М. : Юнити, 2009 -544 с.	30	
2	Шапкин, Александр Сергеевич, Шапкин, Виктор Александрович Теория риска и моделирование рисков ситуаций:учебник для вузов : допущено МО РФ. - 4-е изд.. - М. : Дашков и К, 2009 -879 с.	7	

10.2 Дополнительная литература:

№	Литература	Кол-во книг	Книгообеспеченность
1.	Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски:учеб. пособие : рек. УМО. - М. : Инфра-М, 2011 - 207 с.	10	
2.	Баркалов, Сергей Алексеевич, Киреева, Екатерина Александровна, Семенов, Петр Иванович Управление рисками:учеб.-метод. комплекс. - Воронеж : Научная книга, 2012 -479 с.	21	
3.	Маховикова Галина Афанасьевна, Касьяненко Татьяна Геннадьевна Анализ и оценка рисков в бизнесе:учебник для академического бакалавриата : допущено УМО. - Москва: Юрайт , 2014 -464 с.	10	

4.	Киселева И. А. Моделирование рискованных ситуаций: Учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011 -152 с., http://www.iprbookshop.ru/10789	- п; э;	
5.	Иванов А. А., Олейников С. Я., Бочаров С. А. Риск-менеджмент: Учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011 -304 с., http://www.iprbookshop.ru/10817	- п; э;	
6.	Шапкин А. С., Шапкин В. А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: Учебник. - Москва : Дашков и К, 2014 -880 с., http://www.iprbookshop.ru/17606	- п; э;	
7.	Суглобов А. Е., Хмелев С. А., Орлова Е. А. Экономическая безопасность предприятия: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013 -271 с., http://www.iprbookshop.ru/21011	- п; э;	

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Управление рисками при реализации инвестиционных проектов: рекомендации для	учебник для студентов вузов	Москвин, Виктор Андреевич	2004	Библиотека –21 экз.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	предприятий и коммерческих банков				
2	Управление рисками строительных предприятий при участии в ипотечных программах	Учебно-методическое пособие	Федосенко, Олег Иванович	2004	Библиотека – 13 экз.
3	Управление рисками в международном бизнесе [	учеб. пособие	Дегтярева, Ольга Ильинична	2008	Библиотека – 19 экз.
4	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия	Учебник для вузов	К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов.	2009	Библиотека – 11 экз.
5	Модели и методы управления рисками в предпринимательстве	Учебное пособие	К. В. Балдин, С. Н. Воробьев	2009	Библиотека – 10 экз.
6	Управление хозяйственными рисками	Конспект лекций	С. А. Егоров		Библиотека – 10 экз.

10.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Адрес для работы
1.	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу
2.	http://scientbook.com	Свободная информационная

		площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
3.	http://e.lanbook.com	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4.	http://www.public.ru	Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных
5.	http://window.edu.ru/library	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ВКЛЮЧАЕТ

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном).

Аудитория для проведения семинарских и практических занятий (оборудованная учебной мебелью).

Библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Компьютерный класс.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, подготовка и изложение рефератов, решение тестов.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров «Менеджмент» программа «Теория управления».

Руководитель основной образовательной программы

доцент, к.э.н.
(занимаемая должность, ученая степень и звание)

 Бекирова О.Н.
(подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Института экономики, менеджмента и информационных технологий

« 20 » 10 2015 г., протокол № 211.

Председатель д.т.н., профессор
учёная степень и звание,


подпись

Курочка П.Н.
инициалы, фамилия

Эксперт

Директор ООО "Завод АрБет"



 Швецъв Б.Н.
МП