

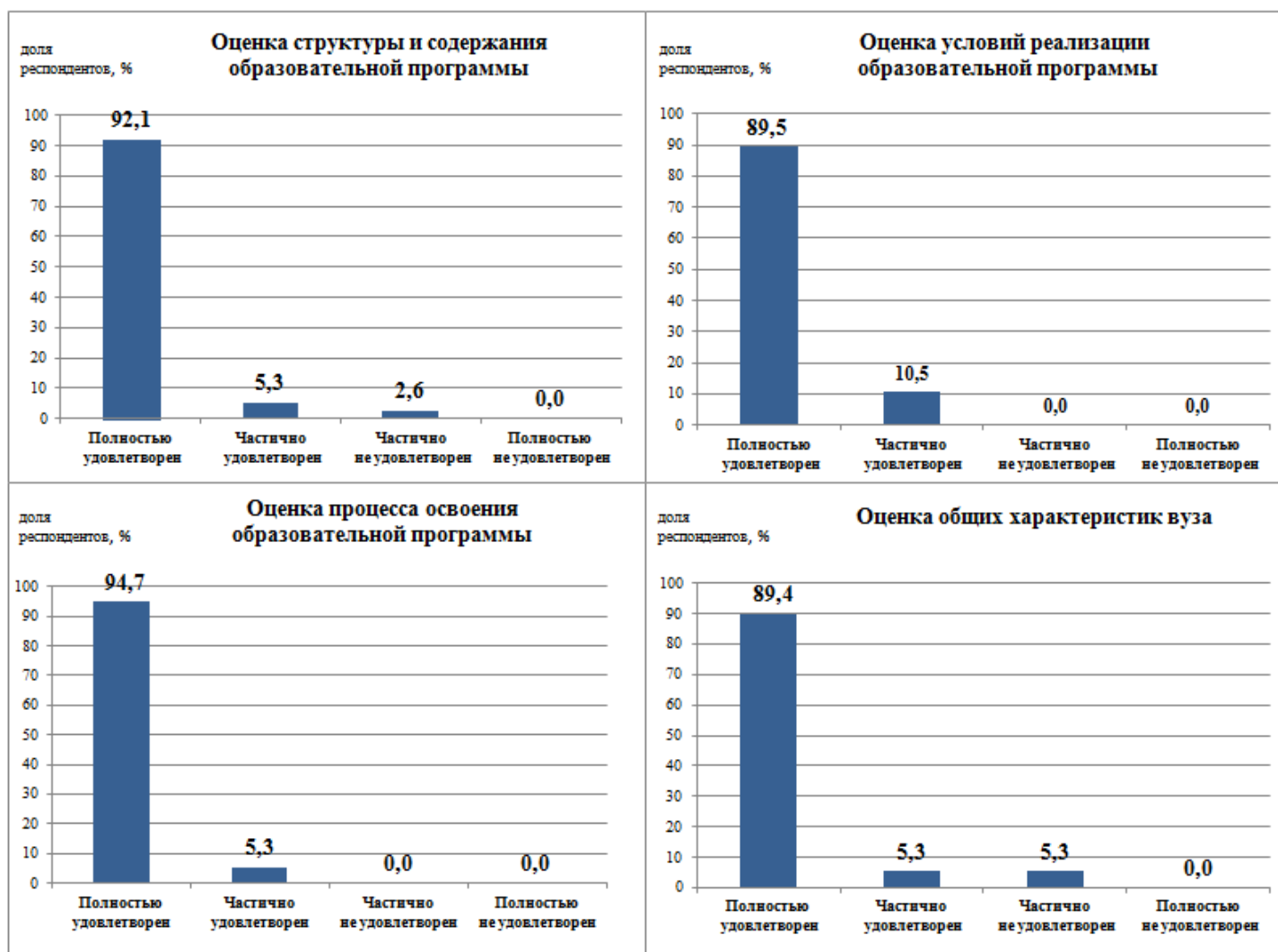
12.04.04 Биотехнические системы и технологии

Образовательная программа: Интеллектуальные системы управления в здравоохранении

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования в целом качеством реализации образовательной программы (полностью или частично) удовлетворены 97,4% опрошенных обучающихся, остальные - отметили частичную неудовлетворенность (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили открытость и доступность информации о деятельности Университета в социальных сетях и мессенджерах.

В ответах на открытые вопросы обучающиеся указали на потребность в ремонте учебных корпусов, а также в составлении учебного расписания занятий более удобного для студентов. В качестве замечаний обучающиеся указали на отсутствие медпункта в учебном корпусе.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

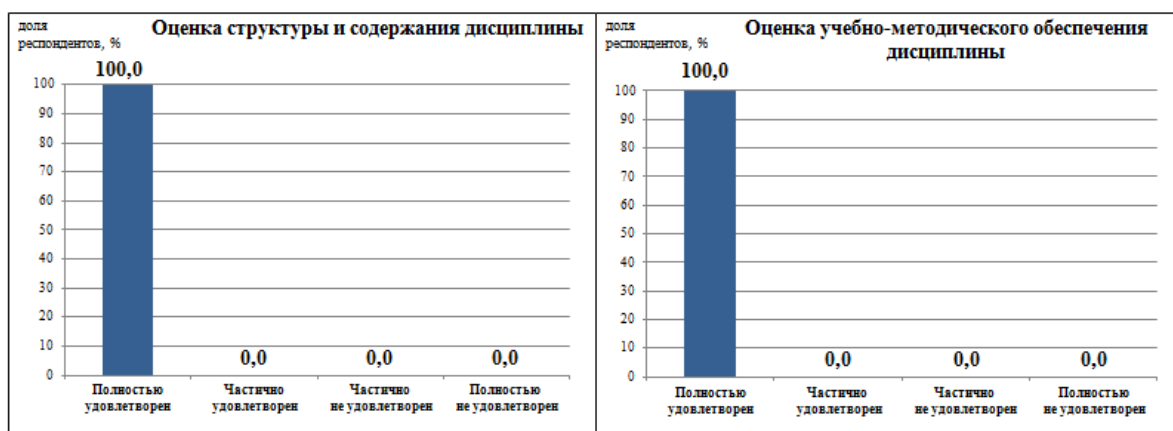
Обучающиеся оценили 6 дисциплин и производственную практику, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Биотехнические системы и технологии

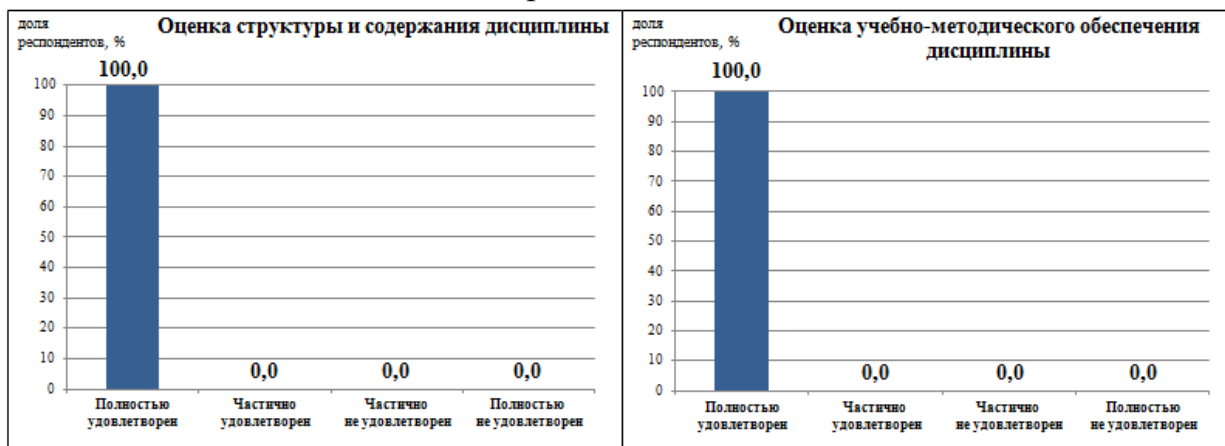


История и современные проблемы в области биотехнических систем и технологий

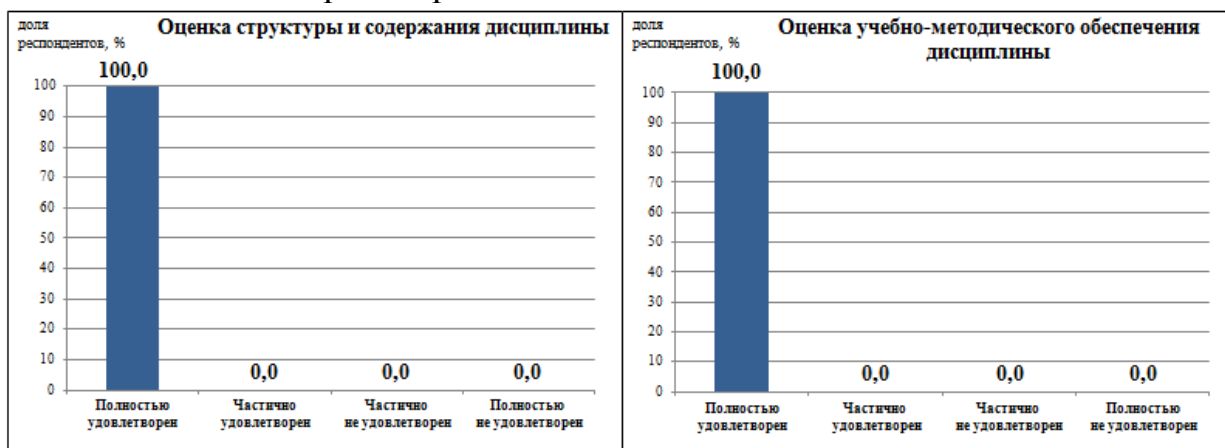


Респонденты отметили то, что преподаватель объяснял реально интересующие аспекты дисциплины.

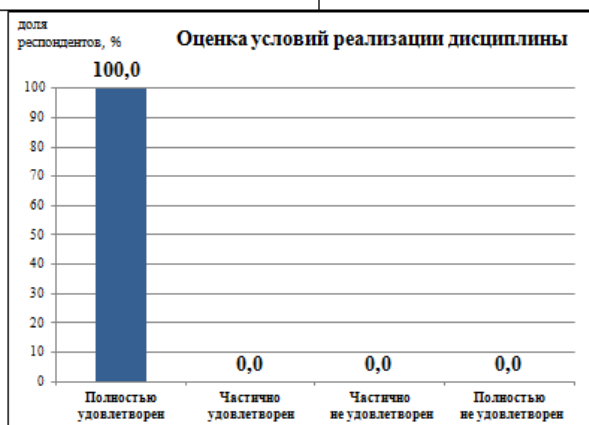
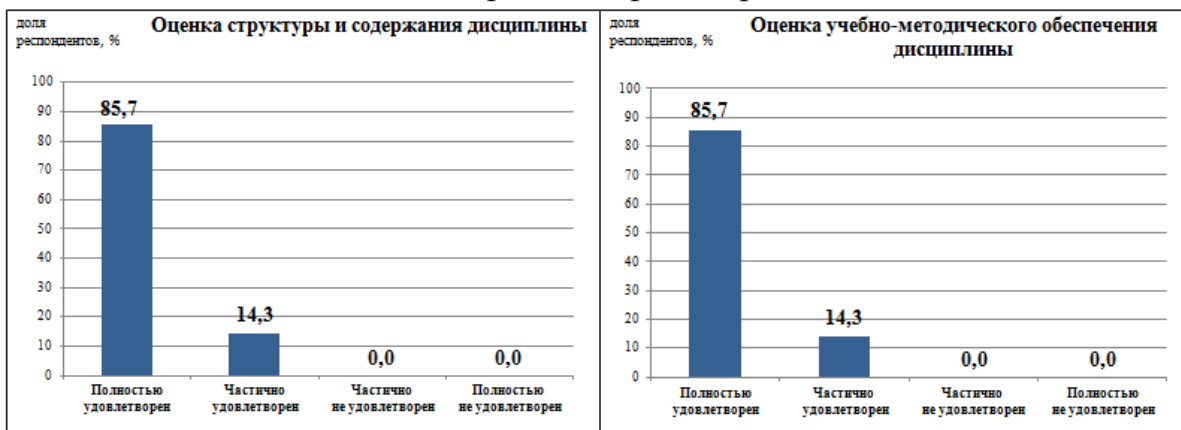
Методы математической обработки медико-биологических данных



Проектирование биотехнических систем

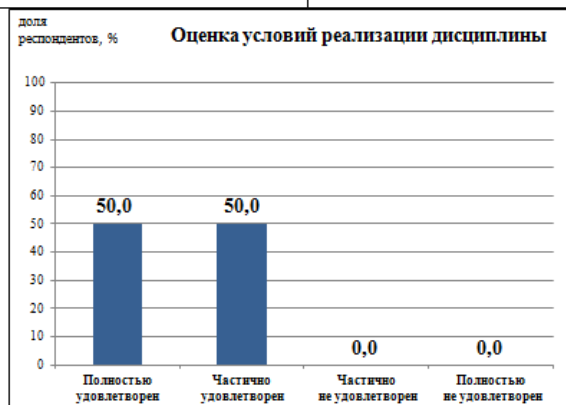
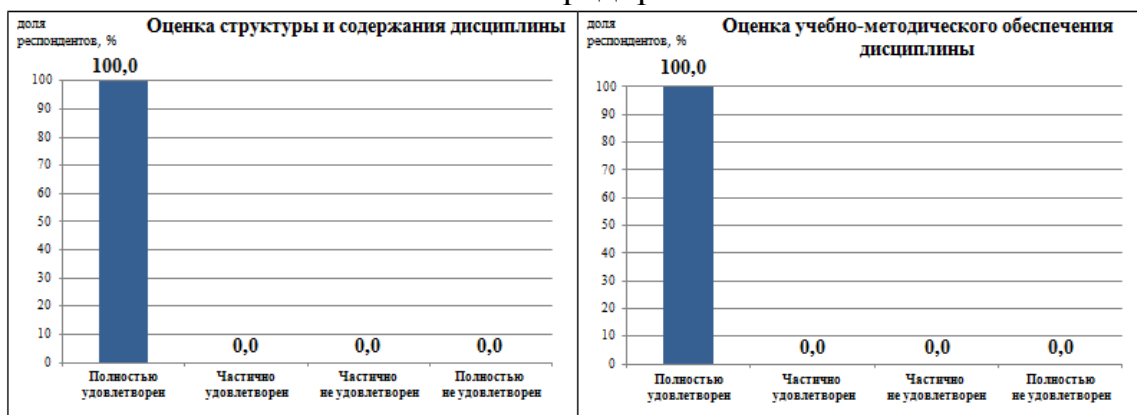


Реинжиниринг в здравоохранении



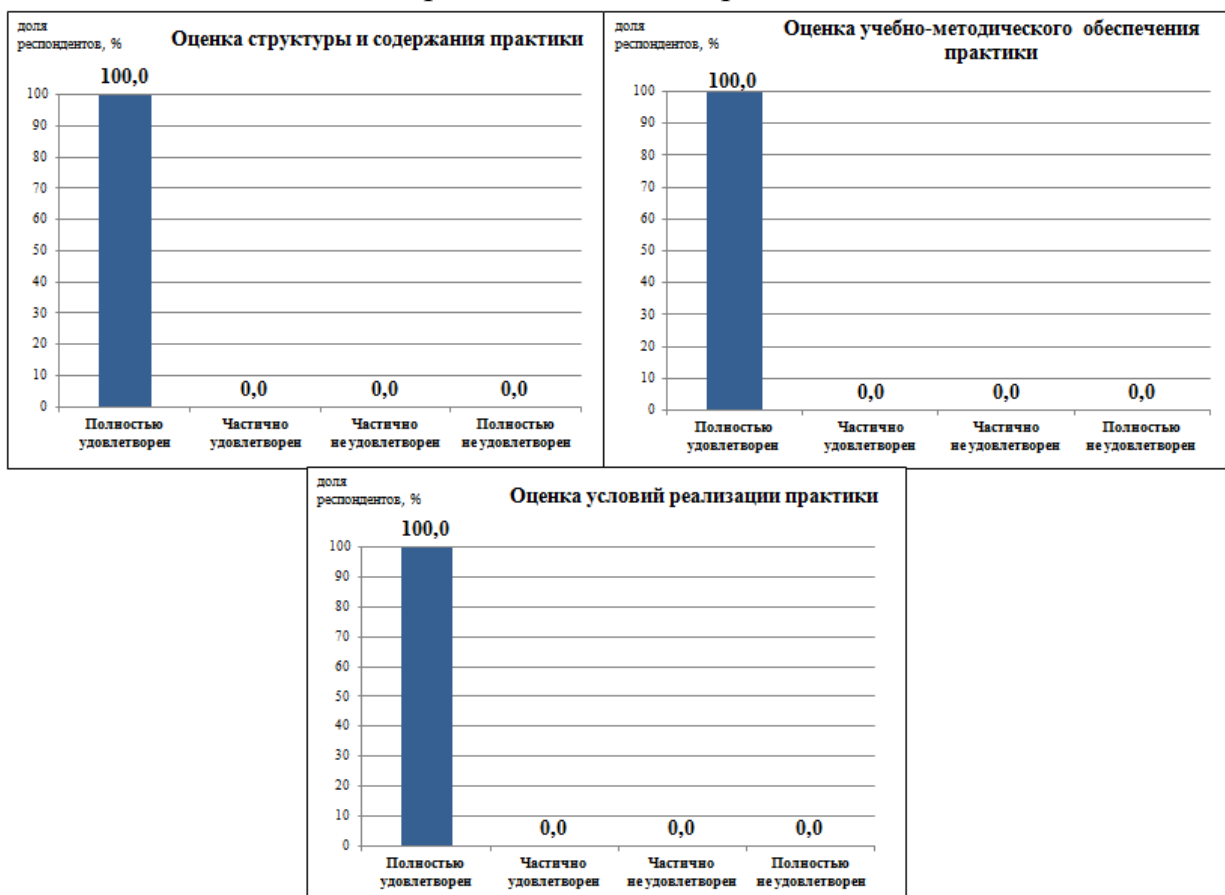
Респонденты в ходе опроса указали на нестабильность работы ЭИОС.

Технологическое предпринимательство



Респонденты отметили практическую важность дисциплины и хотели бы увеличить количество часов на изучение предмета.

Производственная практика



Замечания и пожелания по реализации практики в ходе опроса зафиксированы не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Научно-педагогические работники, участвующие в опросе, оценили удовлетворенность образовательной программой по двум критериям оценивания как полную: содержание (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и репутационные характеристики образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*). Условиями реализации оцениваемой программы (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового*

потенциала и пр.) и образовательным процессом в рамках образовательной программы (высокая мотивация и успешное освоение профессиональных компетенций студентами, качество реализации практик и базы для практической подготовки, наличие совместных проектов с работодателями и пр.) полностью удовлетворены существенно меньше опрошенных преподавателей (90%).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что респонденты в целях совершенствования учебного процесса предложили обновить компьютерную базу образовательной программы.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители Воронежского областного клинического центра специализированных видов медицинской помощи, БУЗ ВО "ВГКБСМП №10", Департамента здравоохранения Воронежской области.

Результаты опроса показали полную удовлетворенность представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы, условия её реализации, качество подготовки обучающихся (выпускников), система взаимодействия с профессиональным сообществом и репутационные характеристики вуза (университет имеет преимущества в реализации

указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда).



В ходе анкетирования представителями работодателей в качестве меры по совершенствованию образовательного процесса было высказано пожелание улучшить материально-техническое обеспечение образовательной программы.