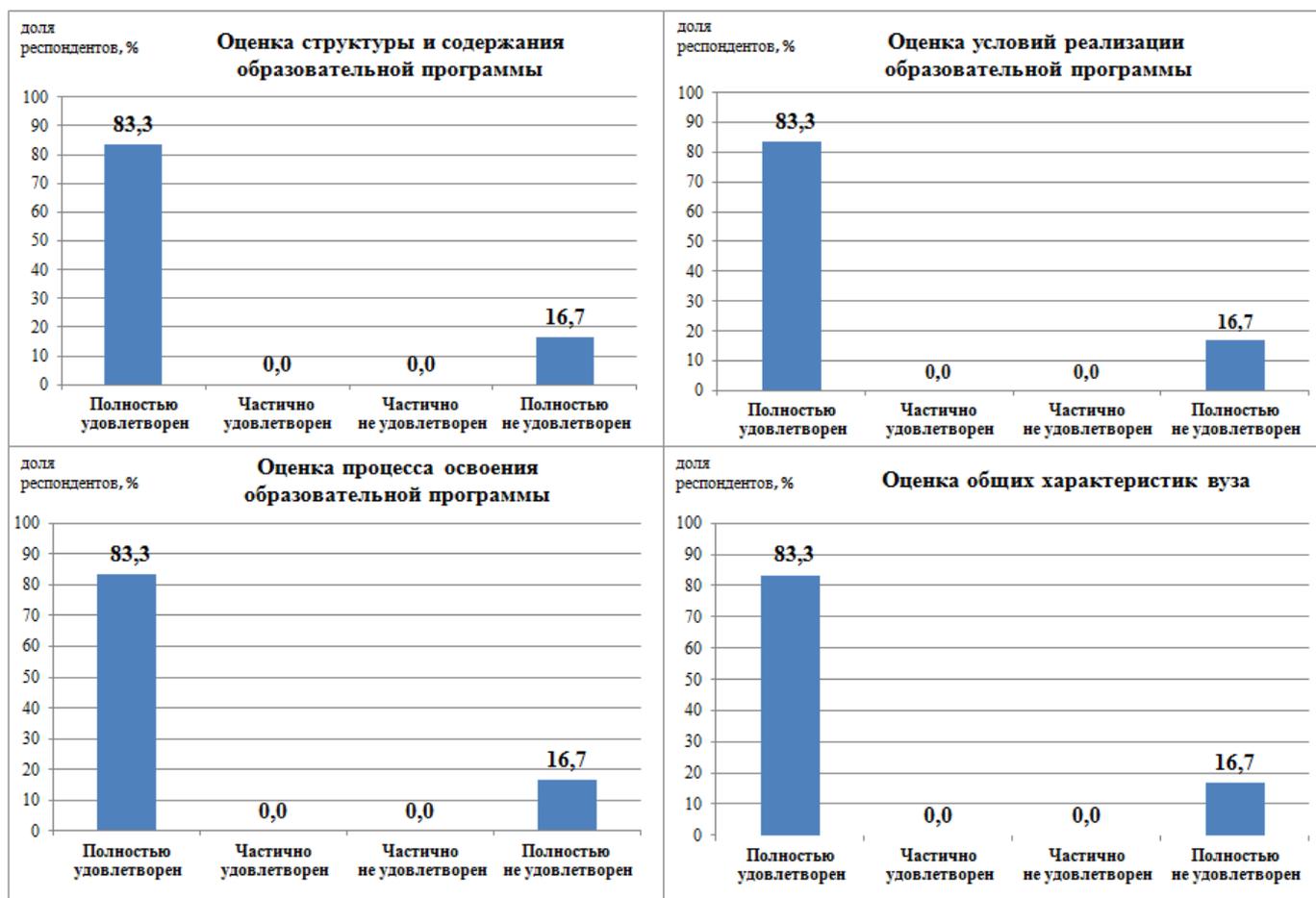


20.04.01 Техносферная безопасность
Образовательная программа: Управление безопасным развитием
техносферы в условиях экономики замкнутого цикла

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены 83,3% опрошенных обучающихся, остальные отметили полную неудовлетворенность (рис. 1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами относительно высоко – средний балл 4,3 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

В ходе опроса обучающиеся каких-либо пожеланий и предложений по реализации образовательной программы не высказали. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению обучающихся в оценку образовательных программ.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 5 дисциплин, входящее в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Деловой иностранный язык



Методы математического моделирования и обработки данных



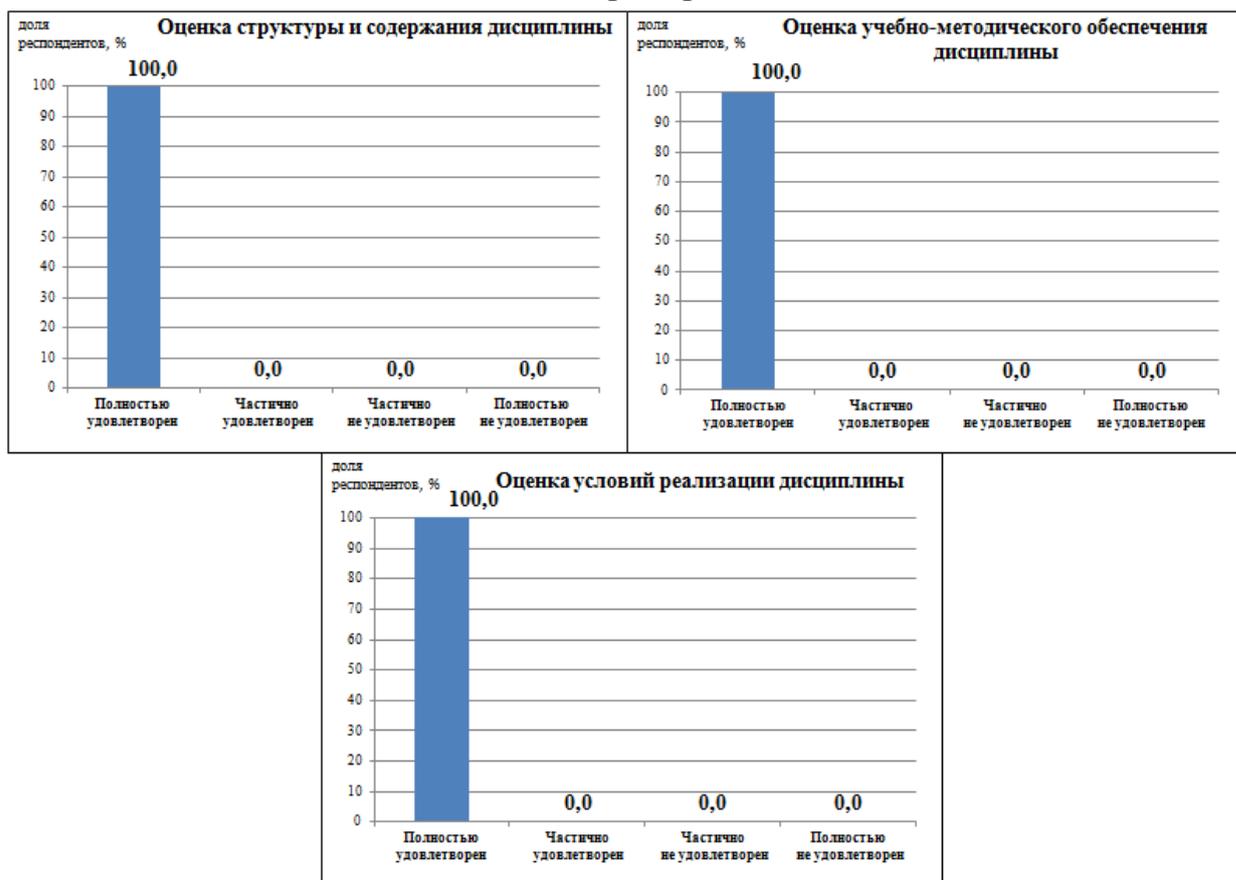
Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности



Социальные коммуникации



Технологическое предпринимательство



В ходе анкетирования замечания и пожелания по реализации дисциплин респондентами указаны не были.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности преподавателей образовательной программой по всем критериям оценивания (рис. 2). В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания повысить оснащенность учебных, лабораторных и кафедральных помещений оборудованием, отвечающим современным требованиям и удовлетворяющим потребностям при реализации ОП.



Рис.2 - Удовлетворенность преподавателей образовательной программой в целом

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций:

- ЗАО "Воронежский шинный завод"
- Казенное учреждение Воронежской области "Гражданская оборона, защита населения и пожарная безопасность Воронежской области"
- ООО "Волго-Дон АГРОИНВЕСТ"

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Необходимо проведение дополнительной работы по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.