

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
28.04.2022г протокол №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Междисциплинарного курса**

МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем
и комплексов (Обеспечение информационной безопасности)

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа утверждена на заседании педагогического совета СПК
«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

Программа междисциплинарного курса профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Фомин Роман Викторович

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Парецких Елена Викторовна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Халанский Роман Владимирович

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | | 6 |
| 3. СТРУКТУРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | И СОДЕРЖАНИЕ | 7 |
| 4. УСЛОВИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА | РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

Раздел Обеспечение информационной безопасности

1.1 Область применения программы

Программа междисциплинарного курса «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ И КОМПЛЕКСОВ (*Обеспечение информационной информации*)» используется в профессиональной подготовке выпускников по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа междисциплинарного курса «МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов (*Обеспечение информационной информации*)» входит в структуру и состав профессионального модуля ПМ 03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов».

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- П1 проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- П2 системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов;
- П3 отладки аппаратно – программных систем и комплексов;
- П4 инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;

уметь:

- У1 проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;
- У2 проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;
- У3 проводить технические испытания компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;

– У4 использовать современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;

– У5 количественно оценивать производительность и надежность объектов проектирования;

– У6 обеспечивать информационную безопасность.

знать:

– З1 особенности контроля и диагностики устройств аппаратно – программных систем; основные методы диагностики;

– З2 аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики;

– З3 компьютерных систем и комплексов возможности и области применения стандартной и специальной контрольно – измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ;

– З4 применение сервисных средств и встроенных тест – программ;

– З5 аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов;

– З6 инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов;

– З7 порядок, методы и средства защиты интеллектуальной собственности;

– З8 методы и средства обеспечения информационной безопасности объектов профессиональной деятельности;

– З9 методы обеспечения надёжности и информационной безопасности аппаратно-программных комплексов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

Максимальной учебная нагрузка обучающегося 142 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

консультации 0 часов;

Объем практической подготовки - 142 часов

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика работоспособности компьютерных сетей и комплексов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств |
| ПК 1.3 | Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств |
| ПК 2.2 | Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем |
| ОК 1 | Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В том числе в форме практической подготовки |
|--|--------------------|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 | 82 |
| в том числе: | | |
| лекционные занятия | 62 | 62 |
| практические занятия | 40 | 40 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 50 | 50 |
| в том числе: | | |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы; | 10 | 10 |
| - подготовка к итоговой аттестации | 20 | 20 |
| Консультации | 0 | 0 |
| <i>Итоговая аттестация в форме №7 - зачета</i> | | |

3.2 Содержание обучения по МДК 03.01. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов ПМ 3 Обеспечение информационной безопасности

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|----|---|---|----|--|---|----|--|---|----|--|---|----|--|---|--|----|--|---|----|------------------------------------|---|---|----|---|---|--|--|
| <p>Раздел ПМ 3 Обеспечение информационной безопасности МДК 03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.1 Информация как предмет защиты. Основные угрозы безопасности информации и их классификация</p> | <p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Понятие ценной, жизненно важной, полезной и несущественной информации. Уровень секретности. Категории важности информации</td> <td>2</td> <td rowspan="5">2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Безопасность, целостность, конфиденциальность, доступность, искажение, уничтожение, подделка и блокирование информации. Аппаратная закладка</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Несанкционированный доступ к информации (НСД)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Угроза безопасности данных. Объекты защиты информации</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Автоматизированные системы управления. Классификация угроз безопасности данных</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Практическое занятие</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Анализ рисков информационной безопасности</td> <td>2</td> <td rowspan="2"></td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Подготовка к практическим занятиям</td> <td>2</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы</td> <td>4</td> </tr> </table> | 1 | Понятие ценной, жизненно важной, полезной и несущественной информации. Уровень секретности. Категории важности информации | 2 | 2 | 2 | Безопасность, целостность, конфиденциальность, доступность, искажение, уничтожение, подделка и блокирование информации. Аппаратная закладка | 2 | 3 | Несанкционированный доступ к информации (НСД) | 2 | 4 | Угроза безопасности данных. Объекты защиты информации | 2 | 5 | Автоматизированные системы управления. Классификация угроз безопасности данных | 2 | 1. | Анализ рисков информационной безопасности | 2 | | 1. | Подготовка к практическим занятиям | 2 | | 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 4 | | | | | |
| 1 | Понятие ценной, жизненно важной, полезной и несущественной информации. Уровень секретности. Категории важности информации | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Безопасность, целостность, конфиденциальность, доступность, искажение, уничтожение, подделка и блокирование информации. Аппаратная закладка | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Несанкционированный доступ к информации (НСД) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Угроза безопасности данных. Объекты защиты информации | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Автоматизированные системы управления. Классификация угроз безопасности данных | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Анализ рисков информационной безопасности | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Тема 1.2 Модель потенциального нарушителя. Способы мошенничества в информационных системах. Защита данных в вычислительных системах</p> | <p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Компьютерные преступления. Три фазы мошенничества</td> <td>2</td> <td rowspan="5">2</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основные приемы НСД к средствам вычислительной техники (СВТ)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Обеспечение безопасности данных при хранении, доступе и передаче</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Предотвращение НСД на территорию, в помещения, к носителям информации и к компонентам ВС</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Соккрытие следов</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Практические занятия</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Обеспечение информационной безопасности в ведущих зарубежных странах</td> <td>2</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Построение концепции информационной безопасности предприятия</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>Подготовка к практическим занятиям</td> <td>4</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы</td> <td>4</td> </tr> </table> | 1. | Компьютерные преступления. Три фазы мошенничества | 2 | 2 | 2. | Основные приемы НСД к средствам вычислительной техники (СВТ) | 2 | 3. | Обеспечение безопасности данных при хранении, доступе и передаче | 2 | 4. | Предотвращение НСД на территорию, в помещения, к носителям информации и к компонентам ВС | 2 | 5. | Соккрытие следов | 2 | 1. | Обеспечение информационной безопасности в ведущих зарубежных странах | 2 | | 2. | Построение концепции информационной безопасности предприятия | 2 | 1. | Подготовка к практическим занятиям | 4 | | 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 4 | | |
| 1. | Компьютерные преступления. Три фазы мошенничества | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Основные приемы НСД к средствам вычислительной техники (СВТ) | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Обеспечение безопасности данных при хранении, доступе и передаче | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Предотвращение НСД на территорию, в помещения, к носителям информации и к компонентам ВС | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Соккрытие следов | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Обеспечение информационной безопасности в ведущих зарубежных странах | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Построение концепции информационной безопасности предприятия | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|----------|---|--|
| Тема 1.3 Понятие организации систем обеспечения безопасности данных (СОБД) вычислительных систем. Принципы организации СОБД | Содержание | | | | |
| | 1 | Понятие фундаментальных принципов организации СОБД.. | 2 | 2 | |
| | 2 | Методология проектирования СОБД и ее отдельных механизмов | 2 | | |
| | 3 | Жизненный цикл вычислительной системы | 2 | | |
| | 4 | Способы и средства защиты данных. Механизм защиты | 2 | | |
| | 5 | Устройства шифрации/дешифрации, криптографические протоколы, закон об авторских правах | 2 | | |
| Практическое занятие | | | | | |
| 1. | Процедура аутентификации пользователя на основе пароля | 2 | | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям | 2 | | | |
| 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 2 | | | |
| Тема 1.4 Требования, предъявляемые к СОБД. Подсистемы, входящие в состав СОБД | Содержание | | | | |
| | 1 | Основные требования, предъявляемые к СОБД. «Наказания» за нарушения». Экономичность и открытость проектирования | 2 | 2 | |
| | 2 | Понятие подсистемы. Подсистема доступа. Подсистема обеспечения безопасности передаваемых данных. Подсистема аутентификации. | 2 | | |
| | 3 | Подсистема обеспечения безопасности данных в базах данных. Подсистема обеспечения безопасности операционных систем. Подсистема управления защитой данных | 2 | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. | Механизмы контроля целостности данных | 4 | | |
| Самостоятельная работа студентов | | | | | |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям | 2 | | | |
| 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 4 | | | |
| Тема 1.5 Основные методы защиты данных | Содержание | | | | |
| | 1 | Формальные и неформальные средства защиты данных | 2 | 2 | |
| | 2 | Принципы построения программных средств защиты данных. Понятие технических средств защиты данных | 2 | | |
| | 3 | Маскировка и регламентация данных. Антивирусные программы обращения с защищенными данными | 2 | | |
| | 4 | Уголовная ответственность за нарушение правил | 2 | | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. | Алгоритмы поведения вирусных и других вредоносных программ | 4 | | |
| | 2. | Алгоритмы предупреждения и обнаружения вирусных угроз | 4 | | |
| | 3. | Пакеты антивирусных программ | 4 | | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | | |
| 1. | Подготовка к практическим занятиям | 6 | | | |
| 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 4 | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------------------------------------|---|
| Тема 1.6 Понятие криптографии и классификация криптографических методов | Содержание | | | |
| | 1 | Шифрование и кодирование данных. Ключ. Криптоанализ | 2 | 2 |
| | 2 | Классификация криптографических методов преобразования информации | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Программная реализация криптографических алгоритмов | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | | 1. | Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | 2. | Систематическая проработка конспекта занятий и учебной литературы | 2 | |
| Тема 1.7 Кодирование данных. Методы кодирования | Содержание | | | |
| | 1 | Символьное и смысловое кодирование. Одно- и многоалфавитное кодирование | 2 | 2 |
| | 2 | Схема кодирования. Код Хаффмена. Азбука Морзе | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Построение VPN на базе программного обеспечения | 4 | |
| | Самостоятельная работа студентов | | | |
| | | 1. | Подготовка к практическим занятиям | 2 |
| | 2. | Подготовка к итоговой аттестации | 5 | |
| | Консультации | | 0 | |
| | Всего | | 180 | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса требует наличия лаборатории сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол и персональные компьютеры
Технические средства обучения: компьютеры, принтер, плоттер, сканер, мультимедийный проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, принтер, плоттер, сканер.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения междисциплинарного курса (модуля):

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Дибров, Максим Владимирович.

Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Дибров М. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 333. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04638-0 : 799.00.

URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437357>

2 Дибров, Максим Владимирович.

Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в ip-сетях в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Дибров М. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 351. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04635-9 : 839.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437867>

Дополнительные источники:

1 Соколов, В.П. Учебно-методическое пособие по курсу Диагностика и надежность автоматизированных систем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. В.П. Соколов. - Учебно-методическое пособие по курсу Диагностика и надежность автоматизированных систем ;

2022-04-04. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2015. - 32 с.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/31473.html>

2 Извозчикова, В. В. Эксплуатация информационных систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / В. В. Извозчикова. - Саратов : Профобразование, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-4488-0355-0. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86210.html>

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса).

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы: электронная библиотечная система «Юрайт», Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ, Виртуальные справочные службы, Библиотеки, Англоязычные ресурсы и порталы по системам автоматизированного проектирования печатных плат, Профессиональная поисковая система Science Direct, иные ИСС.

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Интернет-ресурсы:

1 Видеоуроки по антивирусным программам. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://kompov-remont.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=47&Itemid=69

2 Основы информационной безопасности. Краткий курс. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181126760-osnovy-informacionnoj-bezopasnosti.html

3 Стандарты информационной безопасности. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://mirknig.com/knigi/seti/1181134642-standarty-informacionnoj-bezopasnosti.html>

4 Физические основы технических средств обеспечения информационной безопасности. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181291634-fizicheskie-osnovy-texnicheskix-sredstv-obespecheniya-informacionnoj-bezopasnosti.html

5 Информационная безопасность компьютерных систем и сетей. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://mirknig.com/knigi/nauka_ucheba/1181164606-informacionnaja-bezopasnost.html

6 Обеспечение информационной безопасности России: Теоретические и методологические основы. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.booksgid.com/people/22843-obespechenie-informacionnoj.html>

7 Стандарты информационной безопасности. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://booksmylife.info/nauka/2285-piter-dzhejms-v-plenu-snov.html>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)


Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| умения: | |
| <p>У1 проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов;</p> <p>У2 проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов;</p> <p>У3 проводить технические испытания компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ;</p> <p>У4 использовать современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 количественно оценивать производительность и надежность объектов проектирования;</p> <p>У6 обеспечивать информационную безопасность.</p> | <p><i>- оценка за защиту практических работ;</i></p> <p><i>- оценка за ответ на зачете;</i></p> <p><i>- оценка за выполнение индивидуальных заданий</i></p> |
| знания: | |
| <p>З1 особенности контроля и диагностики устройств аппаратно – программных систем; основные методы диагностики;</p> <p>З2 аппаратные и программные средства функционального контроля и диагностики;</p> <p>З3 компьютерных систем и комплексов возможности и области применения</p> | <p><i>- оценка за защиту практических работ;</i></p> <p><i>- оценка за выполнение домашних заданий;</i></p> <p><i>- оценка за подготовку сообщений;</i></p> <p><i>- оценка за ответ на зачете</i></p> |


| | |
|--|--|
| <p>стандартной и специальной контрольно – измерительной аппаратуры для локализации мест неисправностей СВТ; 34 применение сервисных средств и встроенных тест – программ; 35 аппаратное и программное конфигурирование компьютерных систем и комплексов; 36 инсталляцию, конфигурирование и настройку операционной системы, драйверов, резидентных программ; приемы обеспечения устойчивой работы компьютерных систем и комплексов; 37 порядок, методы и средства защиты интеллектуальной собственности; 38 методы и средства обеспечения информационной безопасности объектов профессиональной деятельности; 39 методы обеспечения надёжности и информационной безопасности аппаратно-программных комплексов.</p> | |
| <p>практический опыт:</p> | |
| <p>П1 проведения контроля, диагностики и восстановления работоспособности компьютерных систем и комплексов; П2 системотехнического обслуживания компьютерных систем и комплексов; П3 отладки аппаратно – программных систем и комплексов; П4 инсталляции, конфигурирования и настройки операционной системы, драйверов, резидентных программ;</p> | <p>- оценка за защиту практических работ; - отзыв руководителя практики; - оценка за ответ на зачете; - оценка за выполнение индивидуальных заданий</p> |

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель СПК _____  Е.В.Парецких

ФГБОУ ВО «ВГТУ» преподаватель СПК _____  Р. В. Халанский

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», преподаватель СПК _____  Е.В.Парецких

Эксперт

Заместитель начальника
Конструкторского бюро по РМЛ
АО «КБХА»

