

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.М. Пасмурнов  
«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Системы обнаружения компьютерных атак»

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

/В.И. Белоножкин/

Заведующий кафедрой  
Систем информационной  
безопасности

/ А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП

/ А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на знание и владение современными методами и технологиями обнаружения и отражения компьютерных атак

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- ознакомление с основными принципами построения систем обнаружения компьютерных атак, способах обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы;
- формирование умений анализировать защищенность компьютерных систем, администрировать системы обнаружения компьютерных атак;
- приобретение навыков выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем, настройки систем обнаружения компьютерных атак.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Системы обнаружения компьютерных атак» относится к дисциплинам базовой части блока Б1. Данная программа строится на преемственности программ в системе высшего образования и предназначена для студентов ФГБОУ ВПО «ВГТУ». Для освоения дисциплины "Системы обнаружения компьютерных атак" требуются знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения ряда предшествующих дисциплин (разделов дисциплин), таких как: информатика, высшая математика,

Программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студентов, обучающихся по направлению 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация "Безопасность распределённых компьютерных систем" и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность»; Основной профессиональной образовательной программой и учебным планом по направлению подготовки 10.05.01 «Компьютерная безопасность», специализация "Безопасность распределённых компьютерных систем".

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Системы обнаружения компьютерных атак» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3-

способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации

ПК-7-

способностью проводить анализ проектных решений по обеспечению защищенности компьютерных систем

ПК-16-

способностью разрабатывать проекты нормативных правовых актов и методические материалы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем

ПК-20-

способностью выполнять работы по восстановлению работоспособности средств защиты информации при возникновении инцидентов и нестандартных ситуаций

ПСК-3.2-

способностью анализировать защиту информации в распределенных компьютерных системах, проводить мониторинг, аудит и контрольные проверки работоспособности и защищенности распределенных компьютерных систем

ПСК-3.3-

способностью использовать современные среды и технологии, разработки программ многообеспечения в распределенных компьютерных системах с учетом требований информационной безопасности

| <b>Компетенция</b> | <b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>                                       |
|--------------------|--|
| ОПК-3              | знать основные направления и тенденции развития информационной сферы   |
|                    | уметь находить, систематизировать и анализировать информацию из различных источников                           |
|                    | владеть навыками эффективного применения программных средств, используемых в современных поисковых системах    |
| ПК-7               | знать основные принципы построения защищенных распределенных компьютерных систем                               |
|                    | уметь анализировать защищенность компьютерных систем   |
|                    | владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем  |
| ПК-16              | знать основные принципы построения систем обнаружения компьютерных атак  |
|                    | уметь формализовать задачу управления безопасностью компьютерных систем  |
|                    | владеть навыками проведения анализа рисков и администрирования безопасности распределенных компьютерных систем |
| ПК-20              | знать способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы                         |
|                    | уметь администрировать системы обнаружения компьютерных атак   |
|                    | владеть навыками организации защищенного   |

|         |   |
|---------|---|
|         | удаленного доступа к информационным ресурсам и способами настройки стандартных систем обнаружения компьютерных атак |
| ПСК-3.2 | знать направления и методы анализа защищенности компьютерных систем   |
|         | уметь применять методики и инструменты анализа защищенности компьютерных систем                                     |
|         | владеть навыками управления средствами мониторинга и аудита компьютерных систем                                     |
| ПСК-3.3 | знать направления и тенденции развития безопасных информационных технологий   |
|         | уметь оценивать применимость информационных технологий для конкретных компьютерных систем                           |
|         | владеть навыками адаптации новых программных средств к требованиям информационной безопасности                      |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Системы обнаружения компьютерных атак» составляет 7 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

| Виды учебной работы                                  | Всего часов | Семестры   |            |
|--|-------------|------------|------------|
|  |             | 7          | 8          |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                    | 108         | 54         | 54         |
| В том числе:   |             |            |            |
| Лекции   | 72          | 36         | 36         |
| Практические занятия (ПЗ)                            | 36          | 18         | 18         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                        | 108         | 72         | 36         |
| Часы на контроль                                     | 36          | -          | 36         |
| Виды промежуточной аттестации - экзамен, зачет       | +           | +          | +          |
| Общая трудоемкость:<br>академические часы<br>зач.ед. | 252<br>7    | 126<br>3.5 | 126<br>3.5 |

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**очная форма обучения**

| № п/п | Наименование темы                     | Содержание раздела   | Лекц | Прак зан. | СРС | Всего, час |
|-------|---------------------------------------|--|------|-----------|-----|------------|
| 1     | Системный подход к обеспечению защиты | Компьютерные системы и их компоненты как объекты защиты от угроз безопасности. | 24   | 10        | 40  | 74         |

|              |   |  |           |           |            |            |
|--------------|---|--|-----------|-----------|------------|------------|
|              | от компьютерных атак  | Направления, методы и методики построения защищенных компьютерных систем.<br>Организационные методы и средства защиты компьютерных систем от атак.   |           |           |            |            |
| 2            | Средства выявления и локализации уязвимостей компьютерных систем к воздействию угроз безопасности | Методы и средства оценки защищенности, контроля доступа к компонентам компьютерных систем.<br>Методы и средства обеспечения безопасности электропитания компьютерных систем, гарантированного уничтожения информации, выявления и локализации утечек информации по техническим каналам   | 12        | 8         | 32         | 52         |
| 3            | Методы и средства обнаружения и отражения сетевых атак  | Методы и средства обнаружения сетевых атак и вредоносных программ.<br>Контентная фильтрация и межсетевое экранирование.<br>Средства создания виртуальных частных сетей.  | 18        | 10        | 18         | 46         |
| 4            | Комплексные системы защиты от компьютерных атак   | Доверенные аппаратные среды.<br>Подсистемы безопасности операционных систем, СУБД, прикладного программного обеспечения.<br>Комплексные системы защиты локальных и корпоративных сетей.<br>Системы контроля работы пользователей компьютерных систем.<br>Оснащение центров Государственной системы обнаружения и противодействия компьютерным атакам РФ. | 18        | 8         | 18         | 44         |
| <b>Итого</b> |   |  | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>108</b> | <b>216</b> |

**5.2 Перечень лабораторных работ**  
Непредусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются в следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания                                      | Аттестован  | Неаттестован  |
|-------------|---|--|---|---|
| ОПК-3       | знать основные направления и тенденции развития информационной сферы  | Ответ на вопрос преподавателя                            | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь находить, систематизировать и анализировать информацию из различных источников                        | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | владеть навыками эффективного применения программных средств, используемых в современных поисковых системах | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-7        | знать основные принципы построения защищенных распределенных компьютерных систем                            | Ответ на вопрос преподавателя                            | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | уметь анализировать защищенность компьютерных систем  | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|             | владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем                                     | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-16       | знать основные  | Ответ на вопрос  | Выполнение работ в  | Невыполнение  |

|         |  |  |   |   |
|---------|--|--|---|---|
|         | принципы построения систем обнаружения компьютерных атак   | преподавателя  | срок, предусмотренный в рабочих программах                    | работ в срок, предусмотренный в рабочих программах              |
|         | уметь формализовать задачу управления безопасностью информационных систем  | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|         | владеть навыками проведения анализа рисков и администрирования безопасности распределенных компьютерных систем   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПК-20   | знать способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы   | Ответ на вопрос преподавателя                            | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|         | уметь администрировать системы обнаружения компьютерных атак   | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|         | владеть навыками организации защищенного удаленного доступа к информационным ресурсам и способами настройки стандартных систем обнаружения компьютерных атак | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПСК-3.2 | знать направления и методы анализа защищенности компьютерных систем  | Ответ на вопрос преподавателя                            | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|         | уметь применять методики и инструменты анализа защищенности компьютерных систем  | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|         | владеть навыками управления средствами мониторинга и аудита компьютерных систем  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
| ПСК-3.3 | знать направления и тенденции развития   | Ответ на вопрос преподавателя                            | Выполнение работ в срок,                                      | Невыполнение работ в срок,                                      |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | безопасных информационных технологий   |  | предусмотренный в рабочих программах                          | предусмотренный в рабочих программах                            |
|  | уметь оценивать применимость информационных технологий для конкретных компьютерных систем      | Решение стандартных практических задач                   | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |
|  | владеть навыками адаптации новых программных средств к требованиям информационной безопасности | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах | Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах |

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 7,8 семестре для очной формы обучения по двух/четырёхбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания                                      | Зачтено  | Незачтено            |
|-------------|---|--|--|----------------------|
| ОПК-3       | знать основные направления и тенденции развития информационной сферы  | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | уметь находить, систематизировать и анализировать информацию из различных источников                        | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | владеть навыками эффективного применения программных средств, используемых в современных поисковых системах | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ПК-7        | знать основные принципы построения защищенных распределенных компьютерных систем                            | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|             | уметь анализировать защищенность компьютерных систем  | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|             | владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем                                     | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

|         |  |  |   |                      |
|---------|--|--|---|----------------------|
|         | систем   |  |   |                      |
| ПК-16   | знать основные принципы построения систем обнаружения компьютерных атак  | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                               | Выполнение менее 70% |
|         | уметь формализовать задачу управления безопасностью информационных систем  | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|         | владеть навыками проведения анализа рисков и администрирования безопасности распределенных компьютерных систем   | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ПК-20   | знать способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы   | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                               | Выполнение менее 70% |
|         | уметь администрировать системы обнаружения компьютерных атак   | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|         | владеть навыками организации защищенного удаленного доступа к информационным ресурсам и способами настройки стандартных систем обнаружения компьютерных атак | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
| ПСК-3.2 | знать направления и методы анализа защищенности компьютерных систем  | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                               | Выполнение менее 70% |
|         | уметь применять методики и инструменты анализа защищенности компьютерных систем  | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|         | владеть навыками управления средствами мониторинга и аудита компьютерных систем  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрировать верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

|         |  |  |  |                      |
|---------|--|--|--|----------------------|
| ПСК-3.3 | знать направления и тенденции развития безопасных информационных технологий                    | Тест   | Выполнение теста на 70-100%                              | Выполнение менее 70% |
|         | уметь оценивать применимость информационных технологий для конкретных компьютерных систем      | Решение стандартных практических задач                   | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |
|         | владеть навыками адаптации новых программных средств к требованиям информационной безопасности | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены     |

ИЛИ

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

| Компетенция | Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции   | Критерии оценивания                                      | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неудовл.                             |
|-------------|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
| ОПК-3       | знать основные направления и тенденции развития информационной сферы  | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь находить, систематизировать и анализировать информацию из различных источников                        | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|             | владеть навыками эффективного применения программных средств, используемых в современных поисковых системах | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПК-7        | знать основные принципы построения защищенных распределенных компьютерных систем                            | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70-80%                               | В тесте менее 70% правильных ответов |
|             | уметь анализировать   | Решение стандартных                                      | Задачи решены в  | Продемонстрирован   | Продемонстрирован верный                                 | Задачи не решены                     |

|       |  |  |  |   |  |                                      |
|-------|--|--|--|---|--|--------------------------------------|
|       | защищенность компьютерных систем   | практических задач                                       | полном объеме и получены верные ответы                 | верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах                   | ход решения в большинстве задач                          |                                      |
|       | владеть навыками выявления и устранения уязвимостей компьютерных систем  | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПК-16 | знать основные принципы построения систем обнаружения компьютерных атак  | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70- 80%                              | В тесте менее 70% правильных ответов |
|       | уметь формализовать задачу управления безопасностью информационных систем                                      | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|       | владеть навыками проведения анализа рисков и администрирования безопасности распределенных компьютерных систем | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПК-20 | знать способы обнаружения и нейтрализации последствий вторжений в компьютерные системы                         | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70- 80%                              | В тесте менее 70% правильных ответов |
|       | уметь администрировать системы обнаружения компьютерных атак   | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|       | владеть навыками организации защищенного   | Решение прикладных задач в конкретной                    | Задачи решены в полном объеме и                        | Продемонстрирован верный ход решения  | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве       | Задачи не решены                     |

|         |   |  |  |   |  |                                      |
|---------|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
|         | удаленного доступа к информационным ресурсам и способами настройки стандартных систем обнаружения компьютерных атак | предметной области                                       | получены верные ответы                                 | всех, но не получен верный ответ во всех задачах                                      | задач  |                                      |
| ПСК-3.2 | знать направления и методы анализа защищенности компьютерных систем   | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70- 80%                              | В тесте менее 70% правильных ответов |
|         | уметь применять методики и инструменты анализа защищенности компьютерных систем                                     | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|         | владеть навыками управления средствами мониторинга и аудита компьютерных систем                                     | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
| ПСК-3.3 | знать направления и тенденции развития безопасных информационных технологий   | Тест   | Выполнение теста на 90-100%                            | Выполнение теста на 80-90%  | Выполнение теста на 70- 80%                              | В тесте менее 70% правильных ответов |
|         | уметь оценивать применимость информационных технологий для конкретных компьютерных систем                           | Решение стандартных практических задач                   | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |
|         | владеть навыками адаптации новых программных средств к требованиям информационной безопасности                      | Решение прикладных задач в конкретной предметной области | Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы | Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах | Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач | Задачи не решены                     |

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков)**

**и(или)опытадеятельности)**

### **7.2.1Примерныйпереченьзаданийдляподготовкиктестированию**

1. Компьютерная атака - это:
  - а) реализация угрозы безопасности;
  - б) целенаправленное воздействие на компьютерную систему программно-техническими средствами, направленное на нарушение доступности, целостности, конфиденциальности информации;
  - в) проявление уязвимости компьютерной системы.
2. Угрозы безопасности компьютерным системам могут быть классифицированы:
  - а) по направленности реализации
  - б) по типу уязвимости;
  - в) по способу устранения негативных последствий.
3. Завершающим этапом компьютерной атаки является:
  - а) получение несанкционированного доступа;
  - б) маскировка следов атаки;
  - в) планирование атаки
4. Уязвимость компьютерной системы- это:
  - а) свойство ее компонента или процесса, путем использования которого может быть осуществлено несанкционированное воздействие на объекты защиты;
  - б) проявление воздействия угрозы безопасности;
  - в) нарушение работы средств защиты информации.
5. К идентификационным признакам контроля доступа к компьютерным системам относятся:
  - а) биометрические характеристики;
  - б) паспортные данные;
  - в) IP-адрес компьютера.
7. К основнымнаправлениям контроля эффективности ЗИ в КС относятся:
  - а) мониторинг работы пользователей;
  - б) моделирование компьютерных атак;
  - в) проверка журналов системных событий.
8. В состав функций средств обнаружения вторжений входит:
  - а) конфигурирование сетевых устройств;
  - б) контроль работы системного администратора;
  - в) выявление атак и подозрительной сетевой активности.
9. Сеть-приманка - это:
  - а) защищенный ресурс, который служит объектом атак;
  - б) атакуемый фрагмент корпоративно сети;
  - в) средство выявления утечек информации.
10. Корпоративный центр ГосСОПКА должен включать в себя:
  - а) удостоверяющий центр ЭЦП;
  - б) центр операций по обеспечению безопасности;

в) центр управления ключевой информацией.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. К техническим характеристикам электронных замков относится:

- а) быстродействие;
- б) способ считывания информации;
- в) компания-производитель.

2. Рекомендации по использованию программных СЗИ нужны для:

- а) выбора оптимального состава СЗИ;
- б) подготовки эксплуатационной документации;
- в) организации работы службы информационной безопасности.

3. В архитектуру типовой комплексной СЗИ для локальных сетей входит:

- а) рабочее место администратора;
- б) подсистема шифрования трафика;
- в) криптоядро.

4. В защищенной операционной системе базовые средства защиты располагаются в:

- а) прикладных программах;
- б) ядре;
- в) системных службах.

5. Риск компьютерной атаки рассчитывается как:

- а) сумма ущербов от реализованной атаки;
- б) произведение вероятности реализации атаки и возможного ущерба ;
- в) произведение рейтинга атаки и ее длительности.

6. DOS-атака нарушает:

- а) конфиденциальность;
- б) доступность;
- в) своевременность.

7. Основное свойство компьютерного вируса:

- а) уничтожение информации;
- б) размножение;
- в) скрытность.

8. Системы контроля пользователей применяются для:

- а) выявления инсайдерских утечек информации;
- б) мониторинга внешней сетевой активности;
- в) подтверждения лояльности сотрудников.

9. Для обнаружения компьютерных атак используются:

- а) наборы правил;
- б) сигнатуры;
- в) шаблоны и макросы.

10. В число отличий локальной и корпоративной сетей входит:

- а) количество сетевых соединений;
- б) вид сетевого протокола;
- в) расположение линий связи относительно контролируемой зоны.

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Настройка веб-браузера для обеспечения безопасной работы в

Интернет включает в себя:

- а) установку дополнений;
- б) отключение всплывающих окон;
- в) блокировку загрузки файлов.

2. Описание примерного алгоритма обнаружения атаки типа "отказ в обслуживании" начинается с:

- а) формулировки задачи;
- б) перечисления контролируемых портов;
- в) поиска злоумышленника.

3. Разграничение доступа пользователей на основе дискреционного принципа контроля использует механизм:

- а) ролей;
- б) меток безопасности;
- в) набора правил.

4. Функции управления СЗИ "Secret Net" разделяются для:

- а) пользователей сети;
- б) сотрудников ИТ-службы;
- в) администраторов безопасности.

5. Основные настройки персонального межсетевого экрана для обеспечения безопасной работы в Интернет регулируют:

- а) входящий трафик;
- б) отображение графики на экране;
- в) количество запускаемых приложений.

6. Типовая структура подсистемы безопасности операционной системы включает в себя:

- а) средства аутентификации;
- б) сетевые драйверы;
- в) модуль ввода-вывода.

7. Защищенная СУБД отличается наличием:

- а) подсистемы безопасности;
- б) средств шифрования;
- в) сетевых служб.

8. Средства моделирования атак используют:

- а) алгоритмы известных атак;
- б) перебор случайных воздействий;
- в) многократное повторение базовых операций ввод-вывода.

9. К техническим характеристикам средств обнаружения и блокирования сетевых атак относится:

- а) время реагирования;
- б) наличие функции отключения;
- в) нагрузочная способность.

10. Набор функций AAA для беспроводных сетей включает:

- а) авторизацию;
- б) ассоциацию;
- в) атрибутизацию.

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Классификация угроз безопасности компьютерным системам.
2. Системные принципы защиты информации в компьютерных системах.
3. Стратегические направления государственной политики России в сфере противодействия компьютерным атакам
4. Методика построения комплексной защиты компьютерных систем.
5. Информационные технологии, повышающие защищенность компьютерных систем.
6. Структура и функции ГосСОПКА.
7. Методика расследования компьютерных атак
8. Характеристика средств защиты целостности и бесперебойности функционирования компьютерных систем.
9. Методика организации защищенного электропитания компьютерных систем.
10. Методы и средства контроля эффективности защиты информации в компьютерных системах.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Описать алгоритм проведения атаки, направленной на получение НСД к информации КС через Интернет
2. Предложить обоснованное решение для организации контроля доступа к компьютеру нескольких пользователей с разными правами
3. Сделать ориентировочный расчет рисков для системы электронной почты коммерческой организации с трехуровневой системой оценки вероятностей и ущерба от реализации угроз.
4. Построить схему включения источников бесперебойного электропитания для КС, состоящей из 2 серверов и 5 рабочих станций с возможностью автоматического останова-запуска центрального узла сети
5. Обосновать выбор средств контроля доступа в помещение серверной объекта критической инфраструктуры.
6. Проранжировать способы удаления информации с компьютерных носителей по степени надежности и стоимости.
7. Дать обоснованные рекомендации по использованию средств обеспечения конфиденциальности в иерархической локальной сети.
8. Построить схему включения межсетевых экранов в сетевой структуре с наличием корпоративного веб-сервера и интернет-сайта при условии обеспечения доступа внутренних пользователей к обоим ресурсам.
9. Сформулировать правила разграничения доступа к ресурсам сервера организации, два подразделения которой обрабатывают изолированную друг от друга информацию.
10. Определить состав и количество компонентов системы защиты корпоративной сети, включающей 3 удаленных сегмента, 50 пользовательских компьютеров и 4 сервера.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, верное решение задачи оценивается в 5 баллов. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 2 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 2 до 4 баллов.

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 7 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 8 до 10 баллов.

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

| №п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины  | Код контролируемой компетенции              | Наименование оценочного средства          |
|------|---|---|---|
| 1    | Системный подход к обеспечению защиты от компьютерных атак  | ОПК-3, ПК-7, ПК-16, ПК-20, ПСК-3.2, ПСК-3.3 | Тест, контрольная работа, защита реферата |
| 2    | Средства выявления и локализации уязвимостей компьютерных систем к воздействию угроз безопасности | ОПК-3, ПК-7, ПК-16, ПК-20, ПСК-3.2, ПСК-3.3 | Тест                                      |
| 3    | Методы и средства обнаружения и отражения сетевых атак  | ОПК-3, ПК-7, ПК-16, ПК-20, ПСК-3.2, ПСК-3.3 | Тест, защита реферата                     |
| 4    | Комплексные системы защиты от компьютерных атак   | ОПК-3, ПК-7, ПК-16, ПК-20, ПСК-3.2, ПСК-3.3 | Тест                                      |

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при про-

оведении промежуточной аттестации.

**8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

## 8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Лукацкий А.В. Обнаружение атак, 2003, Печат.
2. Стивен Норткатт и др. Обнаружение вторжений в сеть. Настольная книга специалиста по системному анализу, 2001, Печат.
3. Мак-Клар С. Хакинг в Web: атаки и защита, 2003, Печат.
4. Шелухин О.И. и др. Обнаружение вторжений в компьютерные сети (сетевые аномалии): учебное пособие, 2013, Печат.  
**Шелухин, О.И.**  
Системы обнаружения вторжений в компьютерные сети [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Савелов; А.Н. Руднев; О.И. Шелухин. - Системы обнаружения вторжений в компьютерные сети ; 2022-04-04. - Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2013. - 88 с.  
URL: <http://www.iprbookshop.ru/63360.html>
5. Остапенко А.Г. Теория сетевых войн, 2015, Эл.ресурс.
6. Остапенко А.Г. Сетевое противоборство социотехнических систем 2015, Эл.ресурс.
7. Остапенко А.Г. и др. Эпидемии в телекоммуникационных сетях, 2018, Печат.
8. Чирилло Дж. Обнаружение хакерских атак. Для профессионалов, 2002, Печат.
9. Белоножкин В.И. Автоматизированные защищенные системы: учеб. пособие, 2014, Эл.ресурс.
10. Белоножкин В.И., Системы обнаружения компьютерных атак (учебное пособие), 2015, Эл.ресурс.
11. Кулаков В.Г. и др. Моделирование информационных операций и атак в сфере государственного и муниципального управления (монография), 2004, Печат.
12. Шумский А.А., Шелупанов А. А. Системный анализ в защите информации, 2005, Печат.
13. Локхарт Э. Антихакинг в сети, 2005, Печат.
14. Остапенко Г.А., Радько Н.М. и др. Модели обнаружения сетевых вторжений : учеб. пособие, 2013, Эл.ресурс.

## 8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Электронный журнал "Информационная безопасность", <http://www.itsec.ru>
- Электронный ресурс "Безопасность информационных систем", <http://infobez.com>
- Портал "Центр информационной безопасности" <http://www.bezpeka.com/ru>
- Портал «Anti-Malware» <https://www.anti-malware.ru>
- операционные системы Microsoft Windows, Linux;
- офисное ПО «Libre Office»
- СУБД «Линтер»;

- СПО «Secret Net»;
- СПО «Vipnet client»;
- антивирусное ПО «Kaspersky free».

**9 МАТЕРИАЛЬНО-  
ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ СУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРА**

## ЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитория с компьютерными рабочими местами, локальная сеть, презентационное оборудование.

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВО- ЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Системы обнаружения компьютерных атак» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков и использования методов и средств выявления и локализации последствий компьютерных атак. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

| Вид учебных занятий                   | Деятельность студента  |
|---------------------------------------|--|
| Лекция                                | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии. |
| Практическое занятие                  | Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.  |
| Самостоятельная работа                | Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:<br>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;<br>- выполнение домашних заданий и расчетов;<br>- работа над темами для самостоятельного изучения;<br>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;<br>- подготовка к промежуточной аттестации.  |
| Подготовка к промежуточной аттестации | Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.   |