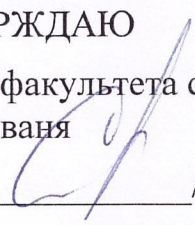


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета среднего профессионального
образования

 /С.И. Сергеева/

28 апреля 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

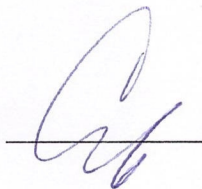
Квалификация выпускника: дизайнер

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Программа обсуждена на заседании методического совета ФСПО
«28» апреля 2016 года Протокол № 8

Председатель методического совета ФСПО С.И. Сергеева



Воронеж 2016

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована для предоставления информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности с целью установления минимальных требований к знаниям и умениям студента и определения содержания и вида учебных занятий и отчетности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к Математическому и общему естественнонаучному циклу учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1.** Использовать изученные прикладные программные средства;
- **У2.** Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1.** Применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- **З2.** Виды автоматизированных информационных технологий;
- **З3.** Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- **З4.** Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
консультации 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ПК 2.4	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	-
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	18
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	2
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6
выполнение индивидуального или группового задания	10
и др.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта</i>	

3.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала (Лекции)	1	1,2,3
	Введение. Понятие информации и виды информационного обеспечения.		
Тема 2 Технические средства информационных технологий.	Содержание учебного материала (Лекции)	1	1,2,3
	Технические средства информационных технологий.		
Тема 3 Интернет-технологии	Содержание учебного материала (Лекции)	1	1,2,3
	Интернет-технологии. Локальные и глобальные информационные сети. Методы поиска информации в сетях.		
	Практические занятия	1	
	Поиск заданной информации в сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4 Microsoft Office	Реферат на заданные темы.		1,2,3
	Содержание учебного материала (Лекции)	2	
	Microsoft Office Word (структура документа; текст; графика; мультимедиа; таблицы).		
	Практические занятия	2	
	Выполнения заданий в Microsoft Office Word. Создание презентаций на тему Microsoft Office Word, 10 слайдов, используя интернет ресурсы и пройденный материал.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Повторение изученного материала. Microsoft PowerPoint.		

	История. Версии. Создание презентации.			
Тема 5 Krita, GIMP	Содержание учебного материала (Лекции)			
	Графические редакторы (Krita, GIMP). Векторные и растровые графические редакторы. Интерфейс. Создание примитивов.	4		
	Практические занятия			
	Создание примитивов в GIMP. Слияние 2 фотографий в Krita. Использование слоёв. Наложение слоёв. Виды и выбор кистей рисования.	8		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение редактирования собственных фотографий. Создание собственных рисунков в Krita, GIMP. Выполнение группового задания	8		
Тема 6 Blender	Содержание учебного материала (Лекции)			
	Программное обеспечение 3D моделирования Blender.	4		
	Практические занятия			
	Создание модели жилого дома в Blender. Создание квартиры и интерьера в 3D.	12		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Консультации	Установка программы Blender. Создание эскизов дизайна квартиры.	10		
		6		
	Всего:	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных систем в профессиональной деятельности а.7303.

Оборудование учебного кабинета: ПК – 10 шт. Pentium 3 Windows XP, интерактивная доска 77’’ Multi-Touch, мультимедийный проектор BenQ MX

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основные источники:

1. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80327.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Митина Н. Дизайн интерьера [Электронный ресурс]/ Митина Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Косиненко Н.С., Фризен И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Зиновьева Е.А. Компьютерный дизайн. Векторная графика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зиновьева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68251.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Самойлова Е.М. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самойлова Е.М., Виноградов М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар

Медиа, 2019.— 108 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/86702.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Использование информационных ресурсов сети «Интернет» и др.

- http://100decor.ru/interior_design/articles/208/
- <https://docs.krita.org/>
- <https://krita-rus.ru/uroki-risovaniya>
- <https://openarts.ru/krita-getting-started-1/>
- <https://www.gimp.org/tutorials/>
- <https://uroki-gimp.ru/>
- <http://www.progimp.ru/articles/>
- <https://openarts.ru/tutorials/gimp/>
- <https://openarts.ru/tutorials/blender/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; Применять методы дифференциального и интегрального исчисления; Решать дифференциальные уравнения; Пользоваться понятиями теории комплексных чисел. Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; Основы дифференциального и интегрального исчисления; Основы теории комплексных чисел.	Текущий (дифференцированный) контроль знаний и умений обучающихся (практические работы, проектные работы) Итоговая (дифференцированная) аттестация обучающихся (дифференцированный зачёт)