

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  С.А. Яременко
30.08.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

Направление подготовки 08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность 05.23.04 Водоснабжение, канализация, строительные
системы охраны водных ресурсов

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет


Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы


_____ / В.И. Щербаков /
должность и подпись

И.о. зав. кафедрой
гидравлики, водоснабжения
и водоотведения


_____ /И.В. Журавлева/

Руководитель ОПОП


_____ /В.И. Щербаков/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели практики

Цель педагогической практики заключается в формировании у аспиранта компетенций преподавателя высшей школы, включая учебно- и организационно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую составляющую, необходимые для преподавательской деятельности в высшей школе.

1.2 Задачи практики

Основными задачами педагогической практики аспирантов являются:

- формирование педагогического мировоззрения, осмысления места профессии «педагог» в ряду других сфер деятельности преподавателя университета;
- освоение профессионально-педагогической деятельности будущего преподавателя;
- изучение психолого-педагогических проблем, актуальных на данном этапе развития высшего образования;
- формирование навыков принятия педагогически целесообразных решений с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов;
- развитие творческих способностей, индивидуального стиля профессиональной деятельности и исследовательского отношения к ней;
- развитие умений создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения; развитию интереса студентов и мотивации обучения; формированию и поддержке обратной связи;
- изучение достижений педагогики высшей школы, современного состояния образовательного процесса университета, передовых образовательных технологий.

Педагогическая практика является практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, нацеленной на подготовку к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. Педагогическая практика является обязательной.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) относится к дисциплинам блока 2 учебного плана.

Вид практики – производственная.

Форма проведения практики – дискретно.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Образовательная деятельность при прохождении обучающимися практики организуется преимущественно в форме практической подготовки и иных формах (вводные лекции, инструктажи, экскурсии, собеседования и т.п.).

Реализация практики в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организована непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении ВГТУ, предназначенном для проведения практической подготовки.

Способ проведения практики – стационарная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Процесс прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2; способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1 - готовность к разработке научно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета и магистратуры;

ПК-4 – Умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки.

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать междисциплинарные вопросы по профильным дисциплинам, на которые необходимо обращать внимание при из преподавании; Уметь использовать знания истории и философии в преподавании профильных дисциплин; Владеть целостным системным научным мировоззрением
ОПК-8	Знать методику ведения практических, лабораторных занятий; Уметь выполнять со студентами расчёты по профильным дисциплинам на практических занятиях, Владеть навыком экспериментальных исследований при выполнении лабораторных анализов
ПК-1	знать основы дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана; уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности; владеть навыками применения полученных знаний в разработке научно-методического обеспечения учебных дисциплин
ПК-4	знать - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта; уметь - разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа системы зачетных единиц - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся; владеть - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, ее продолжительность – 4 недели.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости по видам занятий очной/заочная формы обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Трудоемкость, час	
			Всего часов	Из них практической подготовки
1	Вводный этап	Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов	18	
2	Основной этап	Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами. Подготовка отчета о педагогической практике	162	
3	Заключительный этап	Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов. Оформление отчета о педагогической практике и его представление. Защита отчета о педагогической практике перед научным руководителем	36	212
Итого:			216	212

Практическая подготовка при проведении практики включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – 212 час.

5.2 Содержание разделов практической подготовки при проведении практики

Содержание практической подготовки при проведении практики устанавливается исходя из содержания и направленности образовательной программы, содержания практики, её целей и задач. Практическая подготовка при проведении практики направлена на формирование умений и навыков в соответствии с трудовыми действиями и (или) трудовыми функциями по профилю образовательной программы. Практическая подготовка проводится путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, способствующих формированию, закреплению и развитию практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы:

№ п/п	Типы задач профессиональной деятельности	Выполняемые обучающимися в период практики виды работ	Формируемые профессиональные компетенции
1	преподавательская	- основы сопряжения образовательных программ и профессиональных стандартов; - нормативное обеспечение реализации современных образовательных технологий	ПК-1, УК-2
2	преподавательская	- разработка методики и плана проведения лекционных занятий - разработка методики и плана проведения практических занятий - разработка методики и плана проведения лабораторных занятий	ПК-4
	Преподавательская + Научно-исследовательская	- разработка методики ведения практических, лабораторных занятий; - разработка плана проведения практических занятий по профильным дисциплинам, - разработка методики экспериментальных исследований при выполнении лабораторных занятий	ОПК-8

При проведении практики в ВГТУ назначается руководитель по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета, который осуществляет реализацию практики в форме практической подготовки, составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ. На протяжении всего периода практики обучающийся в соответствии с индивидуальным заданием на практику (в т.ч. групповым (бригадным) заданием) выполняет определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП, собирает и обрабатывает необходимый материал, оформляет дневник практики и отчет по результатам прохождения практики, содержащий описание профессиональных задач, решаемых обучающимся на практике.

5.3 Примерный перечень индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики

- разработать методику и план проведения лекционных занятий;
- разработать методику и план проведения практических занятий;
- разработать методику и план проведения лабораторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе: «аттестован»; «не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-1	знать основы дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики	Предоставление перечня документов, изученных аспирантом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1, УК-2	уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности	Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий.	Ведение дневника практики. Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1, УК-2	владеть навыками применения полученных знаний в разработке научно-методического обеспечения учебных дисциплин	Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4, УК-2	знать – нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта;	Планирование и согласование с научным руководителем видов и форм деятельности аспиранта в ходе прохождения практики. Предоставление перечня документов, изученных аспирантом	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа системы зачетных единиц – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы	Анализ лекционных и практических занятий; Конспекты лекций и практических занятий.	Ведение дневника практики. Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;			
	владеть – технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.	Работа с рабочей программой дисциплины; Ведение дневника практики.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-8	Знать методику ведения практических, лабораторных занятий; Уметь выполнять со студентами расчёты по профильным дисциплинам на практических занятиях, Владеть навыком экспериментальных исследований при выполнении лабораторных анализов	Практическое участие аспиранта в проведении практических и лабораторных занятий бакалавриата. Ведение дневника практики с анализом проведенных занятий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

6.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной и заочной форм обучения по системе: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	отлично	хорошо	Удовлетв.	Неудовл.
УК-2	Знать междисциплинарные вопросы по профильным дисциплинам, на которые необходимо обращать внимание при преподавании; Уметь использовать знания истории и философии в преподавании профильных дисциплин; Владеть целостным системным научным мировоззрением	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о педагогической практике Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ОПК-8	Знать методику ведения практических, лабораторных занятий; Уметь выполнять со	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий некоторыми	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с	При выполнении стандартных заданий не продемонс

	студентами расчёты по профильным дисциплинам на практических занятиях, Владеть навыком экспериментальных исследований при выполнении лабораторных анализов	практики Отчет о педагогической практике Зачет с оценкой	задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	недочетами.	некоторыми недочетами.	трированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-1	знать основы дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о педагогической практике Зачет с оценкой	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
	уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности		Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении и стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть навыками применения полученных знаний в разработке научно-методического обеспечения учебных дисциплин		Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении и стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
ПК-4	знать - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса, - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о педагогической практике Зачет с	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки

	зарубежного опыта; уметь - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа системы зачетных единиц - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся;	оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
	владеть - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, - методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся.	Индивидуальный план работы аспиранта Дневник практики Отчет о педагогической практике Зачет с оценкой	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

6.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе выполнения индивидуального плана работы аспиранта и защиты отчета о практике.

По завершении практики аспиранты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий отзыв руководителя практики о работе аспиранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.

Отчет по практике включает текстовые, табличные и графические материалы, должен отражать решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике.

6.2.1. Перечень вопросов для подготовки к отчету по практике

1. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
2. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции. Компетентностный подход в образовании.
3. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления и обновления.
4. Педагогические средства и формы организации учебного процесса. Организация образовательного процесса в Университете.
5. Современные информационные технологии в образовании.
6. Учебный процесс: структура, содержание, функции.
7. Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.
8. Воспитательный процесс в Университете.
9. Системы учета и оценки успеваемости студентов. Виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Методика проведения экзамена и зачета.
10. Примеры методических разработок лекционного, семинарского или практического занятий.

6.2.2. Перечень заданий для решения стандартных задач

1. Сформулируйте основные составляющие понятия «Преподавание».
2. Перечислите специфику уровней образования в РФ.
3. Ведущие формы организации обучения.
4. Основные структурные элементы урока.
5. Нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.
6. Порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса в высшей школе.
7. Использование современных информационных технологий обучения.
8. Способы структурирования и предъявления учебного материала.
9. Приемы оценки учебной деятельности в высшей школе.
10. Специфика взаимодействия в системе «студент-преподаватель».
11. Виды учебно-методических материалов для проведения учебных занятий.
12. Активные и интерактивные формы обучения.
13. Процесс формирования учебных планов.
14. Структура рабочей программы дисциплины.
15. Виды контроля:
 - текущий контроль;
 - промежуточная аттестация;
 - ГИА.

6.2.3. Перечень заданий для решения прикладных задач

1. Разработать вопросы к зачету (экзамену) по дисциплине направленности (водоснабжению, канализация, комплексное использование водных ресурсов).
2. Разработать тесты по дисциплине направленности (строительство, эксплуатация, реконструкция систем и сооружений водоснабжения и водоотведения).
3. Разработать конспект лекции по дисциплине направленности (гидравлика, эксплуатация, реконструкция систем и сооружений водоснабжения и водоотведения).
4. Поставить учебно-воспитательные цели дисциплины направленности (инженерные системы водоснабжения и водоотведения).
5. Разработать практические задания по дисциплине направленности (инженерные системы водоснабжения и водоотведения).
6. Разработать индивидуальную программу прохождения практики.
7. Разработать мультимедийный комплекс по дисциплине профильной направленности.
8. Определить полноту соответствия перечня формируемых компетенций и их содержательную характеристику требованиям ФГОС ВО и учебному плану по дисциплине профильной направленности.
9. Провести отбор и оформление списка литературы в соответствии с нормативными требованиями к их отбору и оформлению по дисциплине профильной направленности.
10. Разработать оценочные материалы по дисциплине профильной направленности.

6.2.4 Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой по педагогической практике, выставяемого руководителем практики, на основании защиты отчета по педагогической практике.

6.2.5 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Вводный этап	ПК-1, ПК-4	Индивидуальный план работы аспиранта; Дневник практики; Отчет о педагогической практике; Зачет с оценкой
2	Основной этап	ПК-1, ПК-4	Индивидуальный план работы аспиранта; Дневник практики; Отчет о педагогической практике; Зачет с оценкой
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-4	Индивидуальный план работы аспиранта; Дневник практики; Отчет о педагогической практике; Зачет с оценкой

7. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Перечень учебной литературы, необходимой для прохождения практики

Основная литература

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.- Электрон. текстовые данные.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 446 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.- ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Григорьев Д.А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев Д.А., Торгашев Г.А.- Электрон. текстовые данные.- Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.- 188 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>.- ЭБС «IPRbooks»

2. Саенко Н.Р. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Саенко Н.Р., Гусева Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2020.- 130 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/99402.html>.- ЭБС «IPRbooks».

7.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office Home and Business 2016

Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Acrobat Reader

Отечественное программное обеспечение

ЛИРА-САПР 2016 PRO

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

<https://dwg.ru/>

Информационные справочные системы

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<http://window.edu.ru/>

eLIBRARY.RU

Современные профессиональные базы данных

«СтройКонсультант»

<https://www.stroyportal.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Проектор, экран

- Ноутбук

- кабели присоединения

Лист регистрации изменение

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата вносимых изменений	Подпись зав. кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП