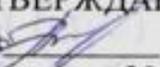


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  С.М. Пасмурнов  
«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Экономические основы обеспечения компьютерной безопасности»

Специальность 10.05.01 КОМПЬЮТЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация

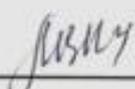
Квалификация выпускника специалист по защите информации

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

 /Л.В. Паринава/

Заведующий кафедрой  
Систем информационной  
безопасности

 / А.Г. Остапенко /

Руководитель ОПОП

 / А.Г. Остапенко /

Воронеж 2017

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Цели дисциплины**

Цель дисциплины: формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны, в области экономической безопасности регионов и хозяйствующих субъектов, а также практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов и применение полученных знаний в процессе построения систем экономической безопасности предприятий

## **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики

правонарушений и преступлений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономические основы обеспечения компьютерной безопасности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономические основы обеспечения компьютерной безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-5 - способность понимать социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-2	знать - основы документационное обеспечение управленческой деятельности; - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
	уметь применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
	владеть - методами применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов - навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.
ОК-5	знать - действующее законодательство в сфере экономической деятельности; - способы предотвращения угроз экономической безопасности; - виды стратегий обеспечения экономической безопасности организаций; - способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций;
	уметь - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - применять действующее законодательство в сфере экономической деятельности, и на этой основе изыскивать резервы предотвращения угроз экономической безопасности; - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;
	владеть - способами предотвращения угроз экономической безопасности. - навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками по подготовке программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономические основы обеспечения компьютерной безопасности» составляет 33 е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

##### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач. ед.	3	3

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности. Безопасность	Безопасность как социальное явление. Сущность и структура категории безопасность. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Угрозы и опасности, их источники и классификация. Объекты, субъекты и предмет безопасности. Уровни и виды безопасности. Структура понятия «безопасность». Уровни безопасности. Международная. Глобальная. Региональная. Национальная. Государства, общества, региона, частная, фирмы, личности. Виды безопасности. Военная, научно-техническая, социальная, политическая, демографическая, генетическая, экологическая, криминологическая, информационная, энергетическая, культурная, интеллектуальная, правовая, экономическая. Место угроз в системе национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Классификация угроз по объектам, направлениям, величине нанесенного ущерба и т.д. Стратегия национальной безопасности РФ. Понятие, сущность и содержание «национальных интересов». Национальные приоритеты России. Угрозы НБ России и предпосылки ее обеспечения. Правовое обеспечение НБ РФ. Государственные органы	6	2	8	16

		управления и обеспечения НБ России. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия устойчивого развития Российской Федерации. Основные принципы, цели, задачи и показатели устойчивого развития России				
2	Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	<p>Геополитические факторы и национальные интересы - как основа формирования концепции национальной безопасности.</p> <p>Геополитический и геостратегический регионы. Роль и место России в мировом сообществе. Сценарии геополитического развития. Современные геополитические школы и концепции: англосаксонская, евразийская и континентальные школы; концепция «трансатлантической Европы» З. Бжежинского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, концепция «конца истории» Ф. Фукиама, концепция «нового экономического пространства» Ж. Аттали, катастрофические прогнозы К. Санторо. Геополитические уровни безопасности. Национальная и международная безопасность. Формы и принципы ее обеспечения (ООН, ОБСЕ и др.).</p>	6	2	8	16
3	Экономическая безопасность в системе обеспечения безопасности государства.	<p>Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.</p>	6	2	8	16
4	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	<p>Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика уровней экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Взаимосвязь государственной стратегии в области обеспечения экономической безопасности и экономической политики. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. Макро и микроэкономические показатели экономической безопасности.</p>	6	4	10	20
5	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	<p>Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация,</p>	6	4	10	20

		распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности. Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.				
6	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	Основные узлы напряженности в российской экономике. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций. Финансовые инновации инвестиционного процесса. Долгосрочное инвестиционное финансирование. Барьер - пороги инновационной сферы. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность.	6	4	10	20
<b>Итого</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>108</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ Непредусмотрено учебным планом

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Неаттестован
ОК-2	знать - основы документационное обеспечение управленческой деятельности;	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;			
	уметь применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - методами применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов - навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-5	знать - действующее законодательство в сфере экономической деятельности; - способы предотвращения угроз экономической безопасности; - виды стратегий обеспечения экономической безопасности организаций; - способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	экономической безопасности организаций;			
	уметь - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - применять действующее законодательство в сфере экономической деятельности, и на этой основе изыскивать резервы предотвращения угроз экономической безопасности; - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть - способами предотвращения угроз экономической безопасности. - навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками по подготовке программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компе-	Результаты обучения,	Критерии	Зачтено	Незачтено
--------	----------------------	----------	---------	-----------

тенция	характеризующие сформированность компетенции	оценивания		
ОК-2	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы документационное обеспечение управленческой деятельности;</li> <li>- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
	<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</li> <li>- навыками осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.</li> </ul>	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
ОК-5	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство в сфере экономической деятельности;</li> <li>- способы предотвращения угроз экономической безопасности;</li> <li>- виды стратегий обеспечения</li> </ul>	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	экономической безопасности организаций; - способы подготовки программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности организаций;			
	уметь - осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности; - применять действующее законодательство в сфере экономической деятельности, и на этой основе изыскивать резервы предотвращения угроз экономической безопасности; - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций и подготовке программ по ее реализации;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены
	владеть - способами предотвращения угроз экономической безопасности. - навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организаций; - навыками по подготовке программ реализации стратегий обеспечения экономической безопасности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Под информационной безопасностью понимается...  
А) защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре.  
Б) программный продукт и базы данных должны быть защищены по нескольким направлениям от воздействия  
В) нет правильного ответа
2. Защита информации – это..  
А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.  
Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей  
В) небольшая программа для выполнения определенной задачи
3. От чего зависит информационная безопасность?  
А) от компьютеров  
Б) от поддерживающей инфраструктуры  
В) от информации
4. Основные составляющие информационной безопасности:  
А) целостность  
Б) достоверность  
В) конфиденциальность
5. Доступность – это...  
А) возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.  
Б) логическая независимость  
В) нет правильного ответа
6. Целостность – это..  
А) целостность информации  
Б) непротиворечивость информации  
В) защищенность от разрушения
7. Конфиденциальность – это..  
А) защита от несанкционированного доступа к информации

- Б) программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов
- В) описание процедур

8. Для чего создаются информационные системы?

- А) **получения определенных информационных услуг**
- Б) обработки информации
- В) все ответы правильные

9. Целостность можно подразделить:

- А) статическую
- Б) **динамичную**
- В) структурную

10. Где применяются средства контроля динамической целостности?

- А) **анализе потока финансовых сообщений**
- Б) обработке данных
- В) **при выявлении кражи, дублирования отдельных сообщений**

### 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Какие трудности возникают в информационных системах при конфиденциальности?

- А) сведения о технических каналах утечки информации являются закрытыми
- Б) на пути пользовательской криптографии стоят многочисленные технические проблемы
- В) **все ответы правильные**

2. Угроза – это...

- А) **потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность**
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

3. Атака – это...

- А) **попытка реализации угрозы**
- Б) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность
- В) программы, предназначенные для поиска необходимых программ.

4. Источник угрозы – это..

- А) **потенциальный злоумышленник**

- Б) злоумышленник
- В) нет правильного ответа

5. Окно опасности – это...

- А) промежуток времени от момента, когда появится возможность слабого места и до момента, когда пробел ликвидируется.**
- Б) комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области
- В) формализованный язык для описания задач алгоритма решения задачи пользователя на компьютере

6. Какие события должны произойти за время существования окна опасности?

- А) должно быть известно о средствах использования пробелов в защите.**
- Б) должны быть выпущены соответствующие заплатки.**
- В) заплатки должны быть установлены в защищаемой И.С.**

7. Угрозы можно классифицировать по нескольким критериям:

- А) по спектру И.Б.**
- Б) по способу осуществления**
- В) по компонентам И.С.**

8. По каким компонентам классифицируются угрозы доступности:

- А) отказ пользователей**
- Б) отказ поддерживающей инфраструктуры**
- В) ошибка в программе

9. Основными источниками внутренних отказов являются:

- А) отступление от установленных правил эксплуатации
- Б) разрушение данных
- В) все ответы правильные**

10. Основными источниками внутренних отказов являются:

- А) ошибки при конфигурировании системы**
- Б) отказы программного или аппаратного обеспечения**
- В) выход системы из штатного режима эксплуатации**

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. По отношению к поддерживающей инфраструктуре рекомендуется рассматривать следующие угрозы:

- А) невозможность и нежелание обслуживающего персонала или пользователя выполнять свои обязанности**
- Б) обрабатывать большой объем программной информации
- В) нет правильного ответа

2. Какие существуют грани вредоносного П.О.?

- А) **вредоносная функция**
- Б) **внешнее представление**
- В) **способ распространения**

3. По механизму распространения П.О. различают:

- А) вирусы
- Б) черви
- В) **все ответы правильные**

4. Вирус – это...

- А) **код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы**
- Б) способность объекта реагировать на запрос сообразно своему типу, при этом одно и то же имя метода может использоваться для различных классов объектов
- В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

5. Черви – это...

- А) **код способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы вызывать распространения своих копий по И.С. и их выполнения**
- Б) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы
- В) программа действий над объектом или его свойствами

6. Конфиденциальную информацию можно разделить:

- А) **предметную**
- Б) **служебную**
- В) глобальную

7. Природа происхождения угроз:

- А) **случайные**
- Б) **преднамеренные**
- В) природные

8. Предпосылки появления угроз:

- А) **объективные**
- Б) **субъективные**
- В) преднамеренные

9. К какому виду угроз относится присвоение чужого права?

- А) **нарушение права собственности**
- Б) нарушение содержания

В) внешняя среда

10. Отказ, ошибки, сбой – это:

А) случайные угрозы

Б) преднамеренные угрозы

В) природные угрозы

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

- 1) Безопасность как социальное явление.
- 2) Сущность и структура категории безопасность.
- 3) Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
- 4) Угрозы и опасности, их источники и классификация.
- 5) Объекты, субъекты и предмет безопасности.
- 6) Уровни и виды безопасности.
- 7) Факторы формирования и основные приоритеты стратегии национальной безопасности.
- 8) Уровни безопасности.
- 9) Виды безопасности.
- 10) Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности РФ.
- 11) Стратегия национальной безопасности РФ.
- 12) Национальные интересы и национальные приоритеты России.
- 13) Правовое обеспечение национальной безопасности РФ.
- 14) Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности России.
- 15) Безопасность и устойчивое развитие.
- 16) Сценарии геополитического развития России в XXI веке.
- 17) Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военнополитические союзы).
- 18) Приоритеты национальной безопасности в разных странах мира.
- 19) Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
- 20) Система взглядов на экономические интересы общества.
- 21) Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности.
- 22) Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны
- 23) Система экономической безопасности государства.
- 24) Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность».
- 25) Характеристика уровней экономической безопасности. 4. Объект и предмет экономической безопасности.
- 26) Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
- 27) Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности. 7.

Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.

- 28) Методы оценки экономической безопасности.
- 29) Механизм обеспечения экономической безопасности. 3. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние).
- 30) Период действия угроз и их прогнозирование. Направление воздействия на экономику. Состав угроз, характер и масштаб вероятного ущерба от их воздействия.
- 31) Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. 6. Классификация показателей экономической безопасности. Характеристика групп показателей и их состав.
- 32) Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета.
- 33) Россия в мировой экономике и обеспечение экономической безопасности.
- 34) Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
- 35) Состояние рынка иностранной валюты.
- 36) Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Непредусмотрено учебным планом**

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

##### *Зачёт*

*проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.*

*1. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал более 6 баллов.*

*2. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

#### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общие положения теории безопасности. Особенности формирования системы безопасности. Безопасность	ОК-2, ОК-5	Тест, контрольная работа
2	Россия в мировом сообществе. Международная и национальная безопасность	ОК-2, ОК-5	Тест, контрольная работа
3	Экономическая безопасность	ОК-2, ОК-5	Тест, контрольная работа

	в системе обеспечения безопасности государства.		
4	Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	ОК-2, ОК-5	Тест, контрольная работа
5	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности.	ОК-2, ОК-5	Тест, контрольная работа
6	Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере.	ОК-2, ОК-5	Тест, контрольная работа

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Основная литература:

1) Остапенко, Г.А. Информационные технологии и системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Остапенко. - Электрон. дан. (1 файл : 3164 Кб). - Воронеж : ГОУВПО "Воронежский государственный технический университет", 2007. - 1 файл. - 30-00.

2) Остапенко А.Г. Методология риск-анализа и моделирования кибернетических систем, атакуемых вредоносным программным

обеспечением [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / А. Г. Остапенко, Д. Г. Плотников, С. В. Машин. - Электрон. текстовые, граф. дан. (112 Кб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2012. - 1 файл. - 30-00.

Дополнительная литература:

1) Чопоров, О.Н. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / О. Н. Чопоров, А. Г. Остапенко. - Электрон. текстовые, граф. дан. ( 0,99 Мб ). - Воронеж : ФГБОУ ВПО "Воронежский государственный технический университет", 2015. - 1 файл. - 30-00.

2) Остапенко, Г.А. Информационные операции и атаки в социотехнических системах: организационно-правовые аспекты противодействия : Учеб. пособие / Г. А. Остапенко, Е. А. Мешкова ; под ред. В. Г. Кулакова. - М. : Горячая линия -Телеком, 2008. - 208 с. : ил . - ISBN 978-5-9912-0037-0 : 242-55.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

<http://eios.vorstu.ru/>

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://znanium.com/>

<http://ibooks.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Экономические основы обеспечения компьютерной безопасности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

На практических занятиях проводится тестирование и решение задач в соответствии с темой занятия.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.