

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики, менеджмента и
информационных технологий
_____/ Баркалов С.А./
31 августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«История (история России, всеобщая история)»

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль: Прикладная информатика в экономике цифрового общества

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года/4 года 11 мес.

Форма обучения очная/заочная

Год начала подготовки 2021

Автор программы _____/Волкова Е. А. /



**Заведующий кафедрой
Философии, социологии и
истории** _____/Перевозчикова Л. С./



Руководитель ОПОП _____/Аснина Н. Г./



Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приёмам поиска и работы с исторической информацией.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- сформировать интерес и воспитать уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- знать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитать нравственность, мораль, толерантность;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса;
- научить логически мыслить, вести научные дискуссии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

	владеть навыками толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «История (История России, всеобщая история)» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Территория России в системе Древнего мира.	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III– VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков.	2	2	4	8
2	Социально-политические	Социально-политические	2	2	4	8

	процессы становления русской государственности.	процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления				
--	--	--	--	--	--	--

		монгольской экспансии. Ордынское нашествие; его и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Экспансия Запада. Александр Невский.				
3	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.	Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.	2	4	4	10
4	«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.	Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.	2	4	6	12
5	XVIII в. в европейской и мировой истории.	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного	2	4	6	12

		общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.				
6	Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.	Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии.	2	4	6	12
7	Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия	Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и	2	4	6	12

		Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.				
8	Развитие Европы и России во второй пол. XIX	Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис,	2	4	6	12

		классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.				
9	I мировая война: предпосылки, ход, итоги.	I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.	2	4	6	12
10	Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.	Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период.	-	4	6	10

		Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советская внешняя политика в 1930-е гг. СССР В 1941 – 1965 Россия на современном этапе				
Итого			18	36	54	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в	знает основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	современном мире	истории человечества и в современном мире		
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Умеет анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	Владеет навыками толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-5	знать основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном мире	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. К истории Киевской Руси относится...

- крещение Руси
- принятие «Соборного уложения»
- введение «заповедных лет»
- Куликовская битва

2. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением.

- 1) рядович
- 2) посадник
- 3) митрополит
- a) крестьянин, работавший по договору
- b) наместник князя в подвластных землях
- c) глава Русской православной церкви в Древней Руси

3. К причинам политической раздробленности Руси не относилось (ась, ись)...

- a) княжеские разделы своих вотчин между наследниками
- b) ослабление внешней опасности
- c) перемещение торговых путей
- d) распространение языческих верований

4. Укажите правильное соответствие между датой и событием периода борьбы с иноземными захватчиками XIII – XV вв. ...

- 1) 1223 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1480 г.
- a) Куликовская битва
- b) битва на р. Калке
- c) «стояние» на р. Угре

5. Литовский князь, заключивший союз с Мамаем против Москвы, –...

- a) Ольгерт
- b) Гедимин
- c) Ягайло
- d) Витовт

6. В период правления Ивана III имело (-а) место...

- a) «стояние» на р. Угре
- b) деятельность Избранной рады
- c) создание регулярной армии
- d) оформление абсолютизма

7. Соотнесите термин и его определение.

- 1. Боярская дума
- 2. Опричнина
- 3. Барщина
- a) политика, направленная на укрепление самодержавия жесткими методами
- b) поземельная отработочная рента
- c) государственный орган управления

8. Укажите правильное соответствие между событием «Смутного времени» и датой.

1) правление «семибоярщины»

2) правление Лжедмитрия I

3) правление В. Шуйского

a) 1610-1612 гг.

b) 1606-1610 гг.

c) 1605-1606 гг.

9. В «Соборном уложении» был(о, а) ...

a) оформлена абсолютная форма правления

b) окончательно оформлено крепостное право

c) изменен порядок престолонаследия

d) провозглашено восшествие династии Романовых

10. Церковная реформа середины XVII в. была проведена ...

a) митрополитом Макарием

b) Петром I

c) Иваном IV

d) патриархом Никоном

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1) В XI в. в правление Ярослава Мудрого наступил расцвет Древнерусского государства. Авторитет киевского князя был высок как внутри страны, так и вовне. Но уже через столетие произошёл распад Древнерусского государства, наступила политическая раздробленность.

Приведите три причины такого изменения ситуации.

2) В 1327 г. в Твери вспыхнуло антиордынское восстание. На тот момент тверской князь Александр Михайлович был великим князем Владимирским и мог надеяться на поддержку других русских князей в борьбе против Орды. Но вместо этого московский князь вместе с ордынским войском принял участие в подавлении восстания.

Назовите московского князя, участвовавшего в подавлении восстания.

Приведите две причины его действий по подавлению восстания.

3) Что из перечисленного характеризует политическую и социально-экономическую ситуацию в русских землях второй половины XV в.?

1. борьба нижегородских князей за ярлык на Великое княжение Владимирское

2. усиление зависимости русских земель от Орды
 3. выпуск первых бумажных денег
 4. развитие поместного землевладения
 5. начало процесса прикрепления крестьян к земле
 6. продолжение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
- Выберите три варианта и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4) Что из перечисленного характеризует систему управления России X VII в.?

1. обеспечение местной власти за счёт системы кормлений
2. усиление роли Земских соборов в делах правления
3. основные органы центрального управления – приказы
4. занятие ключевых постов в управлении представителями боярской аристократии
5. административное разделение страны на уезды
6. продвижение по службе согласно Табели о рангах

Выберите **три** ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

5) Что из перечисленного характеризует социально-экономическую ситуацию в России X VII в.?

1. развитие крепостнической системы
2. ввоз железа из-за границы
3. господство двупольной системы в сельском хозяйстве
4. развитие ярмарочной торговли
5. осуществление торговли с западными странами в основном через Чёрное море
6. появление сословной группы удельных крестьян

Выберите **три** ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

6) Запишите термин, о котором идёт речь:

Течение русской общественной мысли XIX в., ориентированное на выявление самобытности России, её типовых отличий от Запада, представители которого (А.С. Хомяков, братья Аксаковы, братья Киреевские) выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского русского пути развития.

7) Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	(А)_____	Создание Тройственного союза
(Б)_____	Начало княжения в Киеве Владимира Мономаха	Третий крестовый поход
(В)_____	Присоединение Псковской земли к Московскому княжеству	(Г)_____
XVIII в.	(Д)_____	(Е)_____

Пропущенные элементы:

1. принятие конституции США
2. XVI в.
3. гражданская война в Англии
4. «стояние» на реке Угре
5. присоединение Крыма к Российской империи
6. XII в.
7. XIV в.
8. отмена крепостного права в России
9. выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в Германии

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих пропускам АБВГДЕ.

8. Что из перечисленного ниже относится к новой экономической политике (1921–1928 гг.)? Выберите три ответа и запишите в поле для ответа цифры, под которыми они указаны.

1. утверждение частной собственности на землю
2. введение хозрасчёта на государственных предприятиях

3. денационализация тяжёлой промышленности
4. появление кредитно-банковской системы и бирж
5. отмена государственной монополии внешней торговли
6. введение концессий

9. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А. московская междоусобная война второй четверти XV в.
- Б. Великое посольство в Европу
- В. внешняя политика СССР 1930-х гг.
- Г. русско-польская война 1654 – 1667 гг.

ФАКТ

1. заключение пакта Молотова–Риббентропа
 2. Андрусовское перемирие
 3. битва на реке Воже
 4. заключение Северного союза России, Дании и Саксонии против Швеции
 5. отравление Дмитрия Шемяки
 6. заключение Рапалльского договора с Германией
- 10.** В правление какого великого князя произошло окончательное освобождение русского государства от монгольского ига?
- а) Дмитрия IV Ивановича (Донского);
 - б) Василия II Васильевича (Темного);
 - в) Ивана III Васильевича;
 - г) Василия III Ивановича.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...
 - а) введение обязательного дворянского образования
 - б) учреждение Сената
 - в) создание стрелецкого войска
 - г) принятие нового «Судебника»
2. Два термина, относящиеся к сфере международной торговли, —...
 - а) фаворитизм

- b) мюридизм
- c) протекционизм
- d) меркантилизм

3. Соотнесите имя исторического лица и род его деятельности.

- 1. П.И. Багратион
- 2. А.И. Герцен
- 3. Н.М. Карамзин
- a) революционер
- b) историограф
- c) полководец

Ответ: 1с, 2а, 3в

4. К периоду правления Николая I относится ...

- a) создание регулярной армии
- b) учреждение патриаршества
- c) ликвидация сословного деления
- d) поражение в Крымской войне

5. Создание бессословного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности имели место в правлении ...

- a) Александра I
- b) Александра II
- c) Александра III
- d) Николая I

6. Одним из основных положений теории революционного народничества в России являлся тезис –...

- a) самодержавие является основой российской государственности
- b) идеальная форма правления для России – конституционная монархия
- c) капитализм в России – чуждое, насаждаемое сверху явление

7. Столыпинская земельная реформа предполагала...

- a) расширение фискальных прав общины
- b) отчуждение частновладельческих земель
- c) ликвидацию общинного землевладения
- d) сохранение общинных отношений в деревне

8. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX в. и ее лидера ...

- 1) РСДРП(б)
- 2) эсеры
- 3) кадеты
- a) П.Н. Миллюков
- b) В.М. Чернов

с) В.И. Ленин
Ответ: 1с, 3а, 2в

9. О нарастании общенационального кризиса в России в годы I мировой войны свидетельствовало...

- а) восстание на броненосце «Потемкин»
- б) укрепление самодержавия
- с) нарастание экономических трудностей
- д) запрещение деятельности политических партий

10. В I мировой войне Россия приняла участие в составе...

- а) Прогрессивного блока
- б) Антанты
- с) Анτικοминтерновского пакта
- д) Тройственного союза

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и методы истории
2. Функции исторической науки
3. Основные подходы к изучению истории
4. Восточные славяне в древности.
5. Формирование государства у восточных славян. Норманнская теория.
6. Домонгольский период эпохи феодальной раздробленности.
7. Монголо-татарское нашествие. Золотоордынское иго на Руси.
8. Крестовые походы на Русь.
9. Образование Московского централизованного государства.
10. Внутренняя политика к. XVI-XVII вв. Реформы Е. Глинской и Ивана Грозного.
11. Внешняя политика Ивана Грозного.
12. Россия в период Смутного времени и польско-шведской интервенции.
13. Церковный раскол.
14. Присоединение Украины к России.
15. Антиправительственные выступления 2-ой половины XVII в. (С. Разин, К. Болотников).
16. Реформы Петра I.
17. Внешняя политика Петра I.
18. Россия при приемниках Петра I. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.).
19. Внутренняя политика Екатерины II.
20. Внешняя политика Екатерины II.
21. Внутренняя политика Александра I.
22. Внешняя политика Александра I.
23. Движение декабристов.
24. Правление Николая I.
25. Отмена крепостного права.
26. Либерально-демократические реформы Александра II.
27. Общественное движение в XIX в.

28. Внешняя политика России во 2-ой половине XIX в.
29. Развитие капиталистических отношений на рубеже XIX-XX вв.
30. Система политических партий в России в начале XX в.
31. Революция 1905-1907 гг. в России.
32. Первый опыт Российского парламентаризма. I-IV Государственные Думы.
33. Участие России в I Мировой войне. Брестский мир.
34. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
35. Россия между революциями. Октябрьская революция 1917 г. Первые декреты советской власти.
36. Интервенция и гражданская война.
37. Политика военного коммунизма.
38. Новая экономическая политика.
39. Индустриализация страны.
40. Коллективизация сельского хозяйства.
41. Общественно-политическая и социальная жизнь страны в 20-30-е гг. XX в.
42. СССР в системе международных отношений накануне II Мировой и Великой Отечественной войн.
43. Нападение фашистской Германии на СССР. План Барбаросса. Военные действия 1941-1942 гг.
44. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция.
45. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Ялтинская и Берлинская конференции. Война с Японией.
46. Коренные изменения в международной обстановке после окончания II Мировой войны.
47. Восстановление народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны.
48. Внутренняя политика Н.С. Хрущева.
49. Внешняя политика СССР в 50-60-е гг. XX в.
50. Социально-экономическое развитие советского общества в 60-нач. 80-х гг. XX в.
51. Внутренняя политика М.С. Горбачева.
52. Внешняя политика М.С. Горбачева.
53. Распад СССР. Причины и последствия.
54. Становление Российской государственности 1991-2015 гг.

7.2.5 Примерный перечень заданий к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Изучение каждого раздела модуля может завершиться проверкой полученных знаний, умений и навыков в форме теста. Тест готовится

преподавателем, читающим лекции, и полностью соответствует содержанию той темы, по которому проводится контрольное измерение. Тест билет по разделу содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 10.

1. Оценка незачтено ставиться если студент набрал менее 5 баллов

Оценка зачтено ставиться, если студент набрал более 5 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Территория России в системе Древнего мира.	УК-5	Тест, защита реферата
2	Социально-политические процессы становления русской государственности.	УК-5	Тест, защита реферата
3	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.	УК-5	Тест, защита реферата
4	«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.	УК-5	Тест, защита реферата
5	XVIII в. в европейской и мировой истории.	УК-5	Тест, защита реферата
6	Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в.	УК-5	Тест, защита реферата
7	Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия	УК-5	Тест, защита реферата
8	Развитие Европы и России во второй пол. XIX	УК-5	Тест, защита реферата
9	I мировая война: предпосылки, ход, итоги.	УК-5	Тест, защита реферата
10	Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России.	УК-5	Тест, защита реферата

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Бабаев, Г. А. История России : Учебное пособие / Бабаев Г. А. - Саратов : Научная книга, 2012. - 191 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : Учебник / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24803.html>
3. Страницы всемирной и отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", каф. философии, социологии и истории ; под общ. ред. Н. А. Душковой, Л. И. Маслихой. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, 2019. - 180 с. : ил. : табл. - Библиогр.: с. 177-179 (33 назв.). - ISBN 978-5-7731-0794-1.
4. История России XVIII-XIX вв : Учебное пособие / сост. Г. Ю. Дюсалиева. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. - 78 с. - ISBN 978-5-9061-7218-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/11325.html>
5. Лысак, И. В. История России : Краткий конспект лекций / Лысак И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 175 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
6. Афанасьев, М. Ю. История : Методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие / Афанасьев М. Ю. - Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2011. - 40 с. - ISBN 978-5-8179-0140-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/29973.html>
8. История России: Методические указания для подготовки к практическим занятиям, выполнения самостоятельной работы и самопроверки знаний / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; ред. Т. А. Молокова. - Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 88 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/23728.html>
9. Борисов, В. А. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов

В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 с. - ISBN 978-5-209-04744-5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179.html>

10. История цивилизации [Текст] : курс лекций / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. А. В. Погорельский. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий Воронежского ГАСУ, 2013). - 139 с. - Библиогр.: с. 137-138 (39 назв.). - ISBN 978-5-89040-441-1 : 53-18.

11. Отечественная история [Электронный ресурс] : метод. указания к семинар. занятиям для студ. всех факультетов и форм обучения / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т, каф. философии, социологии и истории ; сост. А. В. Погорельский. - Воронеж : [б. и.], 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - 20-00.

12. Отечественная история : Хрестоматия / сост. В. А. Волков. - Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2012. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-678-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/14292.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Лицензионное ПО

1. Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"

Бесплатное программное обеспечение

1. 7zip
2. Adobe Acrobat Reader
3. Adobe Flash Player NPAPI
4. Google Chrome
5. Mozilla Firefox
6. Paint.NET
7. PDF24 Creator
8. Skype
9. Moodle
10. Trello

Ресурс информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Образовательный портал ВГТУ
<https://old.education.cchgeu.ru/>

Информационная справочная система

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

<http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);

Федеральный портал «Инженерное образование»

Адрес ресурса: <http://window.edu.ru/resource/278/45278>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ аудитории в соответствии с расписанием	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)	Перечень основного оборудования учебно-наглядных пособий
5210	Аудитории для самостоятельной работы студентов	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 30 человек Персональные компьютеры с установленным ПО, подключенные к сети Интернет – 2 штуки
5313	Аудитория для лекционных и практических занятий	394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №5)	Комплект учебной мебели: -рабочее место преподавателя (стол, стул); -рабочие места обучающихся (столы, стулья)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «История (История России, всеобщая история)» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков анализа конкретной исторической ситуации в условиях диалектики исторического процесса. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

