

# **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ**

*Методические указания  
к выполнению курсового проекта  
для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по  
направлению 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения*

Воронеж 2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра инноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева

# **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ**

*Методические указания  
к выполнению курсового проекта  
для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по  
направлению 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения*

Воронеж 2022

УДК 338.984  
ББК 65.054

*Составители:*

*П. В. Шаталов, А. О. Шаталова.*

**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ:** методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Ценообразование инноваций» для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению 27.03.05 «Инноватика» /ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: П.В. Шаталов, А.О. Шаталова. - Воронеж, 2022. – 14 с.

Содержат комплекс требований к содержанию, порядку выполнения и оформлению курсовых проектов студентов бакалавров в соответствии с перечнем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осваиваемых в процессе обучения. Описана структура индивидуальных заданий для самостоятельного выполнения по дисциплине «Ценообразование инноваций».

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения.

Библиогр.: 6 назв.

**УДК 338.984**  
**ББК 65.054**

*Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Воронежского государственного технического университета*

***Рецензент** – Н. Ю. Калинина, к.т.н., доцент кафедры  
управления строительством Воронежского  
государственного технического университета*

## ВВЕДЕНИЕ

В процессе повседневной хозяйственной деятельности предприятия возникает значительное количество оперативной информации, которая представляет собой «исходный материал» для принятия соответствующих управленческих решений.

Выполнение курсовых проектов (курсовое проектирование, КП) представляет собой вид учебной работы. КП – форма самостоятельной научно-исследовательской, проектной работы студента. Выполняется КП в пределах часов, отводимых учебным планом на изучение дисциплины.

Курсовое проектирование способствует:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических и практических знаний по дисциплине «Ценнообразование инноваций» и применение их при решении конкретных исследовательских или инженерных задач;
- приобретению новых теоретических знаний в соответствии с темой КП;
- развитию умения систематизировать, обобщать и логично представлять альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме;
- развитию учебно-исследовательских, методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления;
- развитию навыков самостоятельной работы;
- развитию навыков использования справочной, нормативной и научной литературы, Интернет-ресурсов;
- отработке навыков оформления и защиты курсовых работ и курсовых проектов.

## 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект выполняется студентом и является допуском к экзамену (зачету). Курсовой проект является частью учебного процесса по курсу, способствует развитию, закреплению и углублению теоретических знаний студентов, приобретению навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Для успешного написания работы, студенту необходимо:

- выбрать тему работы;
- правильно подобрать литературу;
- глубоко раскрыть тему на основе изучения и обобщения материалов специальной экономической литературы, действующих положений и инструкций;
- сформулировать и обосновать свои выводы, вытекающие из этого исследования.

Подбор литературы производится самостоятельно. При этом следует пользоваться предметным и алфавитным каталогами библиотек, библиографическими справочниками, списками и перечнями статей, содержащимися в последних номерах журналов каждого года, доступными электронными ресурсами.

Выполняя работу, студент должен как можно шире привлекать новейшую информацию, относящуюся к его теме. В перечень подбираемой литературы включаются работы отечественных и зарубежных авторов по избранной теме, статьи из журналов и газет, нормативные материалы.

Выбрав тему, студент разрабатывает план работы по разделам, параграфам и календарным срокам выполнения. В плане работы должны быть выделены введение, главы, параграфы и заключение, список использованной литературы.

Рекомендуется следующая последовательность выполнения работы:

- изучение действующих положений и инструкций;
- изучение специальной экономической литературы (учебников, монографий, брошюр и т.д.), экономических журналов и газет (при этом студент вначале знакомится с новыми изданиями и лишь после этого обращается к более ранним публикациям);
- при чтении литературы необходимо делать соответствующие выписки, фиксировать возникшие собственные мысли или критические замечания. Выписки следует делать на отдельных листках или карточках, указывая литературные источники и страницу. Сделанные выписки надо группировать по отдельным вопросам (разделам) работы в соответствии с её планом;
- распределение материала в соответствии с планом;
- написание работы и её оформление.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Курсовой проект является первой работой студента, требующей от него освоения элементов научно-исследовательской работы. Тема курсового проекта не может носить описательного характера, в формулировке темы должна быть заложена исследовательская проблема. Курсовой проект подготавливает студента к выполнению более сложной задачи – выпускной квалификационной работы.

Выполняя курсовой проект, студенты приобретают опыт работы с учебной и научной литературой, учатся логично и четко излагать свои мысли при анализе сложных теоретических вопросов, связывать общие теоретические положения с современной действительностью и со своей будущей специальностью.

Целью курсового проекта является формирование навыков научно-исследовательской работы, самостоятельных взглядов и суждений по актуальным проблемам управления затратами предприятия.

Задачи курсового проекта:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических категорий, явлений и проблем по избранной теме курсового проекта;
- развитие навыков самостоятельной работы в проведении исследования по теме;
- представить четкое понимание теории в решении проблем учета затрат по исследуемой теме, включая критическую оценку литературных источников;
- проявить умение студента анализировать данные, полученные из практических расчетов, периодической и специальной литературы.

Темы курсовых проектов предлагаются и утверждаются кафедрой.

Студенты выбирают тему курсового проекта, в рамках учебного плана дисциплин «Ценнообразование инноваций», «Ценнообразование в инновационной сфере».

Студент также может предложить свою тему курсового проекта, но обосновав при этом целесообразность ее разработки. Формулировка темы должна быть по возможности краткой и соответствовать содержанию работы.

Объем курсового проекта от 20 до 40 страниц.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Курсовой проект должен включать следующие структурные элементы в указанной ниже последовательности:

- титульный лист (см. приложение 1);
- содержание;
- введение;

- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников (образец оформления см.

Приложение 3);

- приложения.

Титульный лист оформляется согласно приложению № 1.

Во введении излагается характеристика изучаемой проблемы, задачи исследования, проблемные вопросы, указываются известные студенту авторы по избранной теме исследования.

В основных разделах работы студент демонстрирует способность осмысления нормативных положений, высказываний различных авторов, стоящих на различных теоретических позициях, и доказывает, какие из них наиболее правильные, могут быть приняты полностью или частично, с изменениями и дополнениями.

Структура работы должна быть последовательна и логична, все разделы согласовываться между собой. Особое внимание должно быть уделено переходам от одного раздела к другому, от вопроса к вопросу.

Иллюстрируя отдельные положения работы цифровыми материалами из справочников, монографий и других источников, а также цитируя различных авторов, необходимо делать ссылки на соответствующие источники (порядковый номер источника по списку литературы, страница). Таблицы, схемы, диаграммы, непосредственно связанные с текстом работы, приводятся в процессе ее изложения, а документы, учетные регистры и таблицы, имеющие иллюстративный характер, можно давать в приложении. Все схемы, графики, диаграммы должны быть озаглавлены и пронумерованы, а документы, учетные регистры (карточки, разработанные таблицы, ведомости, журналы-ордера и т.д.), аналитические таблицы обязательно должны быть заполнены примерным текстом и цифрами, желательно согласованными между собой.

В заключении дается сжатое изложение проблемы и выводы, вытекающие из работы. Предложения студента должны носить конкретный характер и иллюстрироваться надлежащими схемами, формами документов и учетных регистров, записями в них и т.п.

Работа оформляется в компьютерном (машинописном) виде, брошюруется и должна содержать титульный лист (см. приложение 1), оглавление (с указанием страниц). В конце работы приводится список использованной литературы, составленный и оформленный по стандарту ГОСТ 7.1-84: Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления.

Работа оформляется в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

Объем работы не должен превышать 40 - 45 страниц машинописного текста формата А-4. Страницы следует обязательно пронумеровать.

Требования к оформлению работы: межстрочный интервал – 1,5, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14pt, параметры страницы – поле: с левой стороны – 3,5 см, с права – 1 см., сверху и снизу по 2 см, ориентация – книжная, абзацный отступ 1,5 см, выравнивание текста – по ширине.

В конце работы приводят список использованных источников. Заголовок «Список использованных источников» записывают симметрично тексту. Количество использованных источников должно быть не менее 15.

В список включают все источники, на которые имеются ссылки в тексте работы. Ссылки на источники в тексте записывают в квадратных скобках арабскими цифрами, например, [4], [7,8], [16–22]. Источники в списке нумеруют в порядке их упоминания в тексте ТД арабскими цифрами без точки.

Год издания использованной литературы должен быть не старше 2012 года.

В приложениях рекомендуется включать материалы иллюстрационного и вспомогательного характера. В приложения могут быть помещены:

- 1) таблицы и рисунки большого формата;
- 2) дополнительные расчеты;
- 3) самостоятельные материалы.

На все приложения в тексте должны быть даны ссылки.

Приложения располагают и обозначают в порядке ссылок на них в тексте.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих ее страницах по правилам и формам, установленным действующими стандартами.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь тематический заголовок и обозначение. Наверху посередине листа (страницы) печатают слово «приложение» и его буквенное обозначение (заглавные буквы русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ).

При наличии только одного приложения, оно обозначается «Приложение А».

Рисунки, таблицы, формулы, помещаемые в приложении, нумеруют арабскими цифрами, например «... рисунок 11...».

Курсовой проект предоставляется на проверку преподавателю для оценки и допуска к защите.

Все замечания по курсовому проекту сообщаются автору.

Окончательная оценка по работе ставится в процессе защиты курсового проекта.

В случае положительной оценки по курсовому проекту студент допускается к экзамену (зачету).

#### **4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА**

Перечень примерных тем курсовых проектов (теоретический раздел):

1. Ценообразование на инновационный продукт рынка бытовой химии;



2. Формирование конкурентной цены на промышленного робота;
3. Стоимость контракта на художественное произведение;
4. Формирование цены продажи патента;
5. Ценообразование на программный комплекс;
6. Справедливый расчет размера роялти
7. Расчет стоимости тарифов на вывоз, сортировку и переработку твердых бытовых отходов с применением инновационного оборудования
8. Расчет стоимости билета на проезд в беспилотном общественном транспорте;
9. Формирование цены на инновационную разработку исходя из калькуляции затрат на ее создание;
10. Расчет стоимости франшизы и права пользования товарным знаком;
11. Формирование цены на новый «модный» гаджет на открытом рынке;
12. Расчет рентабельности инновационного производства ИТ продукта, на основе калькуляции затрат на ее создания;
13. Ценообразование на инновационный медицинский протез;
14. Формирование цены на инновационный маркетинговый продукт;
15. Вклад инновационного оборудования и технологии в стоимости нового продукта на рынке.

Выбор темы теоретического раздела осуществляется по двум последним цифрам номера зачетной книжки, согласно табл.1.

Таблица 1

Выбор темы теоретического раздела

№ зач. кн.	№ темы	№ зач. кн.	№ темы	№ зач. кн.	№ темы	№ зач. кн.	№ темы
1	1	16	16	31	11	46	6
2	2	17	17	32	12	47	7
3	3	18	18	33	13	48	8
4	4	19	19	34	14	49	9
5	5	20	20	35	15	50	10
6	6	21	1	36	16	51	11
7	7	22	2	37	17	52	12
8	8	23	3	38	18	53	13
9	9	24	4	39	19	54	14
10	10	25	5	40	20	55	15
11	11	26	6	41	1	56	16
12	12	27	7	42	2	57	17
13	13	28	8	43	3	58	18
14	14	29	9	44	4	59	19
15	15	30	10	45	5	60	20

Практический раздел должен содержать пример и анализ практического применения материала, изложенного в теоретической части. Студент самостоятельно выбирает и выполняет практический раздел. При необходимости студент согласовывает практический раздел с преподавателем.

## 5. ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Оформленный курсовой проект сдается в сроки, установленные учебным планом. Если проект соответствует установленным требованиям, он допускается к защите.

Основания для отрицательной рецензии научного руководителя:

- Несоответствие содержания выбранной теме;
- Использование утратившей актуальность информации;
- Отсутствие последовательности изложения материала;
- Ошибки в расчетах;
- Отсутствие выводов;
- Несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсового проекта;
- Недостаточный объем курсового проекта;
- Недостаточный перечень использованных источников;
- Отсутствие ссылок на источники.

Защита курсового проекта происходит в форме доклада. Студенту предоставляется слово, в котором он должен кратко (не более 5-7 минут) изложить содержание работы и ее выводы. Кроме того, обучающийся должен подготовить электронный вариант курсового проекта в формате PDF, включающий два файла:

1. Текст курсового проекта;
2. При наличии практической части, выполненный электронный вариант курсового проекта.

При оценке работы принимается во внимание качество проведенного исследования, доклада и ответов на вопросы.

Курсовой проект оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При оценке курсового проекта учитываются следующие показатели:

- Степень раскрытия темы;
- Полнота охвата научной литературы, в т.ч. нормативных актов;
- Творческий подход к написанию курсового проекта;
- Последовательность и логика изложения материала;
- Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;
- Использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы);

- **Иновационность темы исследования.**

Положительные оценки по курсовому проекту заносятся в ведомость в зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовой проект или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гречикова И.Н. Менеджмент. - 5-е изд. - М.: ЮНИТИ, 2017.
2. Инновационный менеджмент. – М.: Финансы и статистика, 2018.
3. Мескон М., Альберт М., Федури Ф. Основы менеджмента /Пер. с англ. - М.: Дело, 2018.
4. Румянцева З.П., Саломатин Н.А., Акбердин Р.З. Менеджмент организации. - М.: ИНФРА-М, 2016.
5. Санто Б. Инновация как средство экономического развития. Пер. с венг. - М.: Прогресс, 2016.
6. Современный менеджмент: принципы и правила. – М. - Нижний Новгород, 2015.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	5
4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	7
5. ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА .....	9
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	13

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра инноватики и строительной физики имени профессора И.С. Суровцева

**Курсовой проект**

по дисциплине

«\_\_\_\_\_»

на тему:

«\_\_\_\_\_»

Выполнил: студент группы \_\_\_\_\_

Иванов И.И.

Проверил: \_\_\_\_\_

Дата защиты: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя: \_\_\_\_\_

**Воронеж 2022**

# ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ

*Методические указания  
к выполнению практических работ  
для студентов 3-го курса бакалавриата, обучающихся по  
направлению 27.03.05 «Инноватика» всех форм обучения*

Составители: Шаталов Павел Валерьевич,  
Шаталова Ангелина Олеговна

Подписано в печать 00.00.2022 Формат 60x84 1/16. Уч.-изд. л. 0,0.  
Усл. печ. л. 0.0. Бумага для множительных аппаратов. Тираж 30 экз. Заказ  
№ \_\_\_\_.

---

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»  
394026 г. Воронеж, Московский проспект, 14

Участок оперативной полиграфии издательство ВГТУ  
394026 г. Воронеж, Московский проспект, 14