

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
21.02.2024г. Протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ОП.10 Экономические основы профессиональной деятельности

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: специалист по компьютерным системам

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2024

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК


подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК


подпись

Донцова Н.А

2024г.

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.05.2022 г. №362.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Милованова Наталья Станиславовна, преподаватель первой
квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>22</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>22</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>22</u>
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>22</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>23</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>24</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические основы профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономические основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **У1** определять организационно-правовые формы организации;
- **У2** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У3** рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У4** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У5** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- **З1** современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- **З2** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З3** общую организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- **З5** методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- **З6** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З7** способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- **З8** механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- **З9** формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем.

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем работы обучающихся в академических часах - 78 часов, в том числе:

обязательная часть - 0 часов,

вариативная часть: 78 часов.

Объем практической подготовки – 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	78	<u>50</u>
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	60	
в том числе:		
лекции	30	
практические занятия	30	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчёта времени, затрачиваемого на её выполнение	18	
в том числе:		
систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	9	
подготовка к практическим занятиям	9	
Промежуточная аттестация в форме		
<i>№ 6 семестр – дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) – основное звено национальной экономики			
Тема 1 Организация (предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ОК.9,
	Структура национальной экономики, сущность предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Сущность организации (предприятия) и цели ее функционирования. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
Тема 2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.9
	Продукция предприятия. Продукция, работы, услуги. Характеристика продукции по степени готовности. Показатели объема продукции, работ и услуг. Товарная, валовая и реализованная продукция. Качество и конкурентоспособность продукции. Факторы конкурентоспособности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
Раздел 2. Производственные ресурсы организации (предприятия)			
Тема 3 Основные	Содержание учебного материала		

фонды и производственная мощность организации (предприятия)	Сущность и виды основных фондов. Виды износа основных фондов. Первоначальная, остаточная, восстановительная, ликвидационная и рыночная стоимость основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов. Амортизация основных фондов. Понятие производственной мощности предприятия. Показатели движения основных фондов. Обобщающие показатели эффективности использования основных фондов. Коэффициенты экстенсивного и интенсивного использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов.	2 2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	2	
	Практическое занятие Оценка, амортизация и износ основных фондов Методы начисления амортизационных отчислений Оценка эффективности использования основных фондов	2 2 2	
Тема 4 Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.9
	Сущность оборотных средств. Состав и отличительные особенности оборотных производственных фондов и фондов обращения. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с учебной литературой и конспектом лекций</i> <i>Подготовка к практическим занятиям</i>	1 2	
	Практическое занятие Материальные ресурсы. Оценка эффективности использования материальных ресурсов Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств	2 2	
Тема 5 Персонал	Содержание учебного материала		

предприятия, производительность и оплата труда	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Понятие нормы времени. Методы нормирования труда. Определение численности персонала по категориям. Сущность производительности труда. Показатели выработки. Методы измерения производительности труда. Факторы и пути повышения производительности труда. Принципы организации заработной платы. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда. Преимущества и недостатки сдельной и повременной оплаты труда.	2 2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.4
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 2	
	Практическое занятие Планирование потребности в трудовых ресурсах. Расчет производительности труда. Расчет оплаты труда в соответствии с различными формами и системами оплаты.	2 2 2	
	Раздел 3. Доходы, расходы и финансовые результаты организации		
Тема 6 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.9
	Сущности и виды издержек производства. Экономические элементы затрат на производство и реализацию продукции. Классификация затрат на постоянные и переменные, прямые и косвенные. Сущность и виды себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Статьи калькуляции. Факторы снижения себестоимости продукции.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Планирование затрат предприятия Калькулирование себестоимости продукции	2 4	
	Тема 7 Доходы, расходы	Содержание учебного материала	

и финансовые результаты деятельности организации(предприятия)	Сущность и виды доходов и расходов предприятия. Выручка от реализации продукции и факторы на нее влияющие. Виды финансовых результатов. Сущность и виды прибыли. Понятие и расчет точки безубыточности. Факторы и пути повышения прибыли предприятия. Показатели рентабельности. Сущность налога. Виды федеральных, региональных и местных налогов.	2 2	У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	2 1	
	Практическое занятие Расчет финансовых результатов предприятия Расчет показателей рентабельности предприятия и точки безубыточности	2 4	
Тема 8 Ценовая политика предприятия	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, П1, ОК.1, ОК.3, ОК.9
	Теоретические основы цены. Система цен и их классификация. Методы определения цен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций Подготовка к практическим занятиям	1 1	
	Практическое занятие Ценообразование на продукцию, работы, услуги	2	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность организации			
Тема 9 Инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4, ПК 1.1, ПК 1.3
	Сущность и виды инноваций. Классификация инноваций по различным признакам. Понятие и виды инновационной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекций	1	
Тема 10 Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, У4, У5; 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, ОК.1, ОК.3, ОК.4
	Понятие и виды инвестиций. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Регулирование инвестиционной деятельности.	1	

Bcero	78	
--------------	-----------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации и основ финансовой грамотности.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативно-правовые акты:

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 362 Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 г «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

б) Основная литература:

1. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум Для СПО / Сергеев И. В., Веретенникова И. И. - 6-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 511. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10193-5: 1169.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442426>
2. Барышникова Н. А. Экономика организации: Учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 191. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02672-6: 409.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431078>

3. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 498. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-6: 1139.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441986>
4. Ключкова Е. Н. Экономика организации: Учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е.; под ред. Ключковой Е.Н. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 447. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05999-1: 829.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

с) Дополнительная литература:

1. Методические указания по выполнению экономической части дипломного проекта для студентов специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» [Электронный ресурс] / Естественно-технический колледж; Сост. Е. Н. Еськова. - Электрон. текстовые, граф. дан. (197 Мб). - Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет", 2016. - 1 файл. - 00-00.
2. Коршунов В. В. Экономика организации: Учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В. - 4-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 313. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04630-4: 759.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433531>
3. Дорман В. Н. Экономика организации. Ресурсы коммерческой организации: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10585-8: 269.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430882>
4. Дорман В. Н. Основы коммерческой деятельности: Учебное пособие Для СПО / Дорман В. Н.; под науч. ред. Кельчевской Н.Р. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 134. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02383-1: 379.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438108>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет- ресурсы:

<https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
<https://profspo.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://elibrary.ru/>
<https://rusneb.ru/>
<https://gostexpert.ru/>
<https://cyberleninka.ru/>
<https://www.consultant.ru/>
<http://www.mathematics.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 определять организационно-правовые формы организации;	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии;
У2 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- оценка за решение задач на практических занятиях;
У3 рассчитывать основные технико-	- оценка за решение задач на

экономические показатели деятельности организации; У4 находить и использовать необходимую экономическую информацию; У5 оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	практических занятиях; - проверка результатов самостоятельной работы студента; - оценка за работу на практическом занятии.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	
З1 современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; З2 основные принципы построения экономической системы организации; З3 общую организацию производственного и технологического процессов; З4 основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; З5 методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; З6 состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; З7 способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; З8 механизмы ценообразования на продукцию (услуги); З9 формы оплаты труда.	- устный и письменный опрос; - выступление с докладами и сообщениями; - проверка результатов самостоятельной работы студента; - оценка за выполнение тестового задания; - устный и письменный опрос; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за работу на контрольно-учетном занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение практического задания.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 использования знаний для расчета и анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации.	- оценка за работу на учебно-обобщающем занятии; - оценка за решение задач на практических занятиях;

Разработчик:
ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель первой
квалификационной категории



Н.С. Милованова

Руководитель образовательной программы

преподаватель высшей
квалификационной категории



Е.В. Парецких

Эксперт

и.о. заведующего кафедрой
экономической безопасности,
доцент, к.э.н.



А.В. Красникова

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений