

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Ученым советом  
25.05.2021 г протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**  
ОГСЭ.02 История

**Специальность:** 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
электронных приборов и устройств

**Квалификация выпускника:** Специалист по электронным приборам и  
устройствам

**Нормативный срок обучения:** 4 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета  
СПК

«19» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель методического совета СПК

Сергеева С.И. \_\_\_\_\_

*(подпись)*

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«26» 03 2021 года. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК

Облиенко А.В. \_\_\_\_\_

*(подпись)*

**2021 г.**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. №1563

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....</u>	<u>Ошибка!</u>
<b><u>Закладка не определена.</u></b>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины....</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<b><u>определена.</u></b>	
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины .....</u>	<u>4</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</u>	<u>5</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....</u>	<u>5</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....</u>	<u>6</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	<u>9</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению .....</u>	<u>9</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....</u>	<u>9</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</u>	<u>9</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</u>	<u>9</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>11</u>
<u>5 РАЗРАБОТЧИКИ.....</u>	<u>12</u>
<u>6 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ.....</u>	<u>13</u>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к «Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- **З2** сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- **З3** основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- **З4** роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- **З5** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- **У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт

- **П1** – организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

**ОК 2** - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3**- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК4** - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 6** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 64 часов, в том числе:

Обязательная часть - 64 часов;

Вариативная часть – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	<b>64</b>	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>62</b>	
в том числе:		
лекционные занятия	48	
практические занятия	8	8
<b>консультации</b>	<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа Обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>2</b>	
в том числе:		
подготовка сообщений	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
№ 3 семестр- <u>Зачет</u>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</b>		8/2	У1 31 32
<b>Тема 1.1.</b> Глобализация политической структуры мира. Особенности основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.	Содержание учебного материала Цивилизация. Глобализация политической структуры мира. Информационные факторы, как особенности основных направлений развития ключевых регионов мира: военные, технологические, финансовые, экономические, миграционные, социальные, культурные, религиозные на рубеже XX – XXI вв.	2	У1 У2 31
<b>Тема 1.2.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии;	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития ведущих регионов мира: Западной и Восточной Европы; ведущих стран мира- США, Китая и Японии. Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником.	2 0,5	
<b>Тема 1.3.</b> Глобализация и неравномерность развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала Причины неравномерности развития регионов мира: стран Азии, Африки и Латинской Америки. Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом.	2 0,5	У1 У2 31
<b>Тема 1.4.</b> Основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв. (политика, экономика, культура).	Содержание учебного материала Политическое и социально-экономическое развитие России в 80-90е гг. XXв.: война в Афганистане, «Перестройка», распад СССР. Практические занятия Анализ причин и последствий крушения СССР. Самостоятельная работа обучающихся Сообщения о войне в Афганистане. Причины, ход войны, последствия.	2 2 0,5	У1 31 32 ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 П1
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных</b>		10/4	У1 У2 31 32 33

<b>конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	<b>У1 31 32</b>
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки.		
<b>Тема 2.2.</b> Военная напряженность, возникновение региональных и межгосударственных конфликтов - важнейшее направление внешней политики США.	Содержание учебного материала	2	<b>У1 31 32 33 OK2</b>
	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов. Балканский кризис. Стратегия информационного воздействия		
<b>Тема 2.3.</b> Причины и сущность локальных конфликтов в России на рубеже XX-XXI вв.	Цели внешней политики США – «разделяй и властвуй». Вмешательство вооруженных сил США во внутренние дела стран Ближнего Востока, Центральной Азии, Балканского полуострова, Латинской Америки. Разжигание национальных, региональных и межгосударственных конфликтов.	4	<b>У1 31 32 33 OK2, OK3, OK4, OK6 П1</b>
	Искусственное определение границ советских республик разнородных в этнонациональном, религиозном, социально-культурном и политико-идеологическом отношении.		
	Практические занятия Выявление причин локальных конфликтов в России на рубеже XX – XXI вв.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Терроризм – как одна из основных причин разжигания национальной розни и угроза мировому сообществу.	Содержание учебного материала	2	<b>У1 31 OK2, OK3, OK4, OK6 П1</b>
	Терроризм, как следствие политической и социальной напряженности, экспансионистских притязаний ряда политических движений.		
	Практические занятия Выявление причин международного терроризма.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</b>		<b>6/0</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные процессы политического развития ведущих государств и	Содержание учебного материала	2	<b>У1 31 32 33</b>
	Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		

регионов мира			
<b>Тема 3.2.</b> Интеграционные процессы экономического развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	<b>У1</b> <b>31 33</b>
	Интеграционные процессы экономического взаимодействия России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова.		
<b>Тема 3.3.</b> Миграционные, политкультурные процессы развития России, ведущих государств и регионов мира на рубеже XX – нач. XXI вв.	Интеграционные процессы экономического развития России со странами Западной Европы, Восточной Европы, Прибалтики, Балканского полуострова, Китая, Японии, Ближнего Востока.	2	<b>У2</b> <b>31 32 33</b>
<b>Раздел 4.</b> <b>Назначение ООН, НАТО, ЕС, и других организаций основные направления их деятельности.</b>		8/2	
<b>Тема 4.1.</b> Лига наций. ООН.	Содержание учебного материала	2	<b>У2</b> <b>31 32 33</b>
	Цель создания. Основные направления деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка индивидуальных сообщений	0,5	
<b>Тема 4.2.</b> Международные организации НАТО, ЕС.	Содержание учебного материала	2	<b>У1 У2</b> <b>31 32 33</b>
	Цель создания и назначение НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.		
<b>Тема 4.3.</b> Международные организации ВТО, МВФ.	Содержание учебного материала	2	
	Цель создания и назначение ВТО, МВФ и основные направления их деятельности.	2	
	Практическое занятие Анализ деятельности НАТО ,ЕС, ВТО в конце XX – нач. XXI вв.		
<b>Тема 4.3.</b> Геостратегия России.. Отношения России с ведущими странами Европы.	Содержание учебного материала	2	<b>У1 У2</b> <b>31 32 33</b>
	Основные направления политики РФ в отношении стран Западной Европы и США.		
<b>Раздел 5</b> <b>Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>		8/0	
<b>Тема 5.1.</b> Наука, культура и религия в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе.	Содержание учебного материала	2	<b>У1 У2</b> <b>31 32 34</b>
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций в странах Западной и Восточной Европы на современном этапе		
<b>Тема 5.2.</b> Наука, культура и религия ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран; Азии, Африки и Латинской	Содержание учебного материала	2	<b>У1 У2</b> <b>31 32 34</b>
	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций ведущих стран мира: США, Китая и Японии; развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки.		

Америки.			
<b>Тема 5.3.</b> Глобализация культурно-информационной среды общества современной России. Роль и значение науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала Единое мировое информационное пространство. Манипуляции сознанием народа в формировании политических взглядов и настроений. Упадок уровня культуры, образования, нравственности, патриотизма. Религия, её значение в развитии современного общества, сохранении национальных традиций.	4	У1 У2 31 32 34 ОК2, ОК3, ОК4, ОК6 П1
<b>Раздел 6</b> <b>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</b>		8/0	
<b>Тема 6.1.</b> Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала Международные организации и их роль в разработке правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	2	У1 У2 31 32 35
<b>Тема 6.2.</b> Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала Значение правовых и законодательных актов в глобализации мирового пространства и сотрудничества с Россией.	4	У1 У2 31 32 35
<b>Тема 6.2.</b> Геополитическое положение современной России.	Содержание учебного материала Место и роль России в глобализованном мире XXI века.	2	У1 У2 31 32 33
	<b>Консультация</b>	6	
	<b>Всего:</b>	64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии/ кабинет социально-экономических дисциплин/ кабинета нормативного правового обеспечения информационной безопасности, аудитория 411а/3.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Технические средства:

- Мультимедиа-проектор View Soni;
- Ноутбук HP 15-rb045ur;
- Экран Cactus CS-PSTE-180x180-BK

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***а) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
2. Приказ № 1563 Минобрнауки России от 09.12.2016 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».
3. Приказ № 464 Минобрнауки России от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 февраля 2017г. № 06-156 О методических рекомендациях по реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

##### ***б) Основная литература:***

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В..В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века: учебник / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.

**с) Дополнительная литература:**

1. Маринченко А.В. «Геополитика». Учебное пособие/ А.В. Маринченко – Москва, ИНФА, М., 2019 - 427 с.

2. Гостев Г.Г. «Российская цивилизация в глобализированном мире XXI века»/ Г.Г. Гостев, Г.Г. Провадкин, С.Р. Гостева – М., 2009-511 с.

Дополнительная литература:

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

*OS Windows 7 Pro;*

*MS Office 2007;*

*Kaspersky Endpoint Security;*

*7-Zip;*

*Google Chrome;*

*PDF24 Creator*

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru/>

2. <http://historic.ru/>

3. <http://historylinks.ru/>

4. <http://statehistory.ru/>

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> <li>–</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>оценка за устные ответы;</i></li> <li>– <i>оценка уровня знаний студентов на контрольно-учетном занятии;</i></li> </ul>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>оценка за выполнение практических заданий;</i></li> <li>– <i>оценка за подготовку самостоятельных сообщений студентов;</i></li> <li>– <i>оценка за выполнение письменных самостоятельных работ;</i></li> <li>– <i>оценка за выполнение тестовых заданий по ключевым вопросам;</i></li> <li>– <i>оценка за выполнение тестовых</i></li> </ul>

законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>заданий по ключевым вопросам. Зачет по дисциплине.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</b>	
организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями.	<i>-оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента</i>