

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета инженерных систем  
и сооружений С.А. Яременко  
2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

«Технологии информационного моделирования BIM»

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль Городское строительство и хозяйство

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2023


Автор программы

  
/Воробьева Ю.А./

Заведующий кафедрой  
Жилищно-коммунального  
хозяйства

  
/Драпалюк Н.А./

Руководитель ОПОП

  
/Воробьева Ю.А./

Воронеж 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели дисциплины

Дисциплина направлена на формирование базовых навыков информационного моделирования, соответствующих следующим профессиональным задачам (разделам Спецификации стандарта компетенции WSSS) блока Future Skills «Технологии информационного моделирования BIM»

### 1.2. Задачи освоения дисциплины

- изучить практические основы проектирования в современных системах автоматизированного проектирования по технологии информационного моделирования - ТИМ (BIM)

- сформировать базовые навыки работы в программных комплексах, позволяющие выполнять моделирование пространственных объектов.

- изучить возможности технологии BIM, позволяющие работать с пространственными объектами и формировать информационную модель объекта капитального строительства на основе технического задания, чертежей, табличных форм и текстовых документов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технологии информационного моделирования BIM» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Технологии информационного моделирования BIM» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10 - Способен использовать технологии информационного моделирования BIM

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-10	<p>Знать: основы информационного моделирования зданий; основы нормирования в области BIM-технологий в РФ; этапы и принципы формирования информационной модели объекта капитального строительства; этапы создания информационной модели в среде информационного моделирования; этапы наполнения элементов информационной модели здания необходимыми атрибутами и данными; суть общеобменного открытого формата IFC; формирование связанных чертежей на основе информационной модели.</p> <p>Владеть: планированием разработки информационной модели, этапами разработки, создания чертежа и оформления проектной и технической документации информационной модели ОКС.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор принципа построения информационной модели ОКС; формировать, обрабатывать и актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении задач проектирования; создавать BIM – модель объекта; работать с программным обеспечением для информационного моделирования по соответствующим разделам; работать с открытым общеобменным</p>

	форматом IFC; работать с исходными файлами и нормативными документами; формировать комплект документации в соответствии с законодательными и нормативно-техническими актами.
	Владеть: планированием разработки информационной модели, этапами разработки, создания чертежа и оформления проектной и технической документации информационной модели ОКС.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии информационного моделирования BIM» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	54	54
<b>Самостоятельная работа</b>	63	63
Виды промежуточной аттестации – экзамен	+	+
Часы на контроль	45	45
Общая трудоемкость: академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия информационного моделирования зданий	Основы технологии информационного моделирования зданий. Нормирование в области BIM-технологии в РФ. Методики разработки модели. Уровни проработки BIM-модели: LOD и LOI. Атрибутивная проработка элементов ЦИМ на стадии проектной документации. Совместная работа. Общие координаты. Сводная информационная модель здания.	4	8	10	12
2	Подготовка и организация процесса информационного моделирования в среде общих данных	Среда общих данных. Работа с файлами в среде общих данных. Пример организации работы в среде общих данных Pilot-BIM	2	10	10	12
3	Планирование разработки информационной	Общие положения. Состав проектной документации. Планирование работ проекта..	2	8	10	10

	нной модели					
4	Работа в Revit	Познакомиться с функциями основах рабочих лент Revit. Разница между шаблоном проекта и проектом. Настройка Revit под себя для удобной работы Точное построение объектов. Привязка к сетке. Объектная привязка. Привязка отслеживания. Сочетания клавиш. Шаблон проекта. Понятия Уровень и Рабочая плоскость. Настройки. Координационные оси здания. Подготовка рабочей плоскости..	4	10	13	17
5	Оформление проектной документации в Renga	Создание чертежа. Стиль отображения чертежа. Простановка размеров. Маркеры. Легенды. Таблицы. Спецификации. Публикация чертежей в форматы PDF и XPS.	2	8	10	20
6	Экспорт модели в международный обменный формат IFC. Координация информационной модели	Основные понятия IFC. Цели экспорта и инструменты обеспечения интероперабельности. Типы геометрических представлений объектов. Определение состава ЦИМ и настройка информационного представления объектов. Синтаксис JSON-формата. Работа с файлами сопоставления типов, сопоставления параметров и сопоставления объектов слоям. Проверка консолидированной модели на коллизии. Матрица коллизий. Журнал проверки на коллизии.	4	10	10	19
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>54</b>	<b>63</b>	<b>135</b>

## 5.2 Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час)
1.	Среда общих данных. Работа с файлами в среде общих данных. Пример организации работы в среде общих данных Pilot-BIM	4
2.	Познакомиться с функциями основах рабочих лент Revit. Разница между шаблоном проекта и проектом. Настройка Revit под себя для удобной работы Точное построение объектов. Привязка к сетке. Объектная привязка. Привязка отслеживания. Сочетания клавиш. Шаблон проекта. Понятия Уровень и Рабочая плоскость. Настройки. Координационные оси здания. Подготовка рабочей плоскости..	12
3.	Создание разрезов фильтров, шаблонов вида, настройка отображения график листа и 3D модели	4
4.	Стены. Перекрытия. Проемы в перекрытиях. Балки. Копирование уровня. Окна и двери. Лестница. Фундамент. Крыша. Импорт и экспорт данных настройки отображения	12
5.	Работа с плагинами, настройка отображения помещений, квартир	4
6.	Разбор армирования жб элементов и внесение в спецификации, изменения армирования	4
7.	Создание и редактирование новых семейств и изменение существующих	10
8.	Основные спецификации, применяемые в КЖ разбор существующих по шаблону и работа с ними. Создание спецификации с нуля	2
9.	Понятие группа для чего используется. Начальная теория и работа по совместной работы в Revit	2

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-10	Знать: основы информационного моделирования зданий; основы нормирования в области BIM-технологий в РФ; этапы и принципы формирования информационной модели объекта капитального строительства; этапы создания информационной модели в среде информационного моделирования; этапы наполнения элементов информационной модели здания необходимыми атрибутами и данными; суть общеобменного открытого формата IFC; формирование связанных чертежей на основе информационной модели.	Тест-билет	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах. Освоение не менее 50% теоретического материала	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: осуществлять выбор принципа построения информационной модели ОКС; формировать, обрабатывать и актуализировать данные структурных элементов информационной модели при решении задач проектирования; создавать BIM – модель объекта; работать с программным обеспечением для информационного моделирования по	Решение прикладных задач в конкретной предметной области. Выполнение лабораторных работ.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	соответствующим разделам; работать с открытым общеобменным форматом IFC; работать с исходными файлами и нормативными документами; формировать комплект документации в соответствии с законодательными и нормативно-техническими актами.			
	Владеть: планированием разработки информационной модели, этапами разработки, создания чертежа и оформления проектной и технической документации информационной модели ОКС.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области, выполнение плана работ по разработке курсового проекта	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Экзамен по дисциплине может проводиться устно (или письменно) по тест билету или в форме Демонстрационного Экзамена. Результаты промежуточного контроля знаний устного экзамена оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-10	Знать: основы информационного моделирования зданий; основы нормирования в области BIM-технологий РФ; этапы и принципы формирования информационной модели объекта капитального строительства; этапы создания информационной модели в среде информационного моделирования; этапы наполнения	Тест-билет  КОД 1.1-2022-2024	Изложение более 85% теоретического материала	Изложение более 70% теоретического материала	Изложение более 60% теоретического материала	Изложение менее 60% теоретического материала
<p>В соответствии с комплектом оценочной документации КОД 1.1 – 2022-2024 ( T33-RU)  <a href="https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/fa750b24-8eed-404a-99e6-6c8de82ec5b8">https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/fa750b24-8eed-404a-99e6-6c8de82ec5b8</a></p>						

<p>элементов информационной модели здания необходимыми атрибутами и данными; суть общеобменного открытого формата IFC; формирование связанных чертежей на основе информационной модели.</p>					
<p>Уметь: осуществлять выбор принципа построения информационной модели ОКС; формировать, обрабатывать и актуализировать данные структурных элементов информационной модели при проектировании; создавать BIM – модель объекта; работать с программным обеспечением для информационного моделирования по соответствующим разделам; работать с открытым общеобменным форматом IFC; работать с исходными файлами и нормативными документами; формировать комплект документации в соответствии с законодательными и нормативно-техническими актами.</p>	<p>Решены стандартных практических задач КОД 1.1-2022-2024</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>
<p>В соответствии с к комплектом оценочной документации КОД 1.1 – 2022-2024 ( T33-RU) <a href="https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/fa750b24-8eed-404a-99e6-6c8de82ec5b8">https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/fa750b24-8eed-404a-99e6-6c8de82ec5b8</a></p>					
<p>Владеть: планированием</p>		<p>Задачи решены в полном объеме и получены</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в</p>	<p>Задачи не решены</p>

разработки информационной модели, этапами разработки, создания чертежа и оформления проектной и технической документации информационной модели ОКС.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	верные ответы	верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
		<p>В соответствии с к комплектом оценочной документации КОД 1.1 – 2022-2024 ( Т33-RU)</p> <p><a href="https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/fa750b24-8eed-404a-99e6-6c8de82ec5b8">https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/fa750b24-8eed-404a-99e6-6c8de82ec5b8</a></p>			
		КОД 1.1-2022-2024			

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

#### Что такое BIM?

1. 3D модель здания
2. 3D модель здания, выполненная в Autodesk Revit
3. процесс создания и управления информацией об объекте

#### Какая страна лидирующая по внедрению BIM сегодня?

1. Китай
2. Англия
3. Австрия
4. Германия

#### Можно ли в Autodesk Revit выполнить проверки на коллизии?

1. Да, но только для проектов выполненных в Revit
2. Да, для любой 3D-модели
3. Нет, для проверки на коллизии существуют специализированные программы

#### Можно ли в Autodesk Revit организовать совместную работу над проектом?

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

#### Какие возможности предоставляет работа в BIM360?

1. Совместная работа
2. Администрирование проекта
3. Совместная работа, администрирование проекта

#### Позволяет ли Autodesk Navisworks Manage выполнить проверки на коллизии?

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

#### Можно ли в Renga Software организовать совместную работу над проектом?

1. Да
2. Нет
3. Не знаю



### **Какая из этих новых должностей появляется на рынке труда?**

1. BIM – менеджеры
2. BIM – координаторы
3. BIM – моделлеры
4. Все вышеперечисленные

### **Что НЕ является преимуществом BIM непосредственно для проектировщиков?**

1. качественное проектирование согласно установленным срокам
2. эффективная коллективная работа даже территориально отдаленных коллективов
3. эффективная координация всех разделов
4. быстрое получение рабочей документации
5. своевременная сдача объекта
6. однозначное понимание, кто и каким образом изменил данные
7. отсутствие дублирующихся данных

### **Что такое модель объекта?**

1. Объект-заместитель объекта-оригинала, обеспечивающий изучение всех свойств оригинала
2. Объект-оригинал, который обеспечивает изучение некоторых своих свойств
3. Объект-заместитель объекта-оригинала, обеспечивающий изучение некоторых свойств оригинала +
4. Объект-оригинал, который обеспечивает изучение всех своих свойств

### **В чем отличие роли BIM менеджера и BIM координатора?**

1. BIM координатор - это специалист, ответственный за процесс информационного моделирования в рамках BIM-проекта. BIM менеджер принимает и согласовывает проектные решения.
2. Ответственность и полномочия BIM менеджера и BIM координатора различаются
3. Функции BIM-координатора присущи только проектным организациям, а сотрудник выполняющий функции BIM-менеджера, должен быть и в службе технического заказчика, и в строительной генподрядной организации

## **7.2.2. Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

### **1. Revit. Совместная работа в разных файлах (по ссылкам)**

1. Когда удобно делить проект на отдельные части (файлы)? Чем это лучше, чем одновременная работа в одном файле?
2. Опишите инструменты управления связанными файлами. Что с ними можно делать в Revit?
3. Что обязательно нужно делать при работе по ссылкам, чтобы всё было хорошо?
4. Что можно изменить в связанном файле, когда он подключен как ссылка?

### **2. Revit. Совместная работа одним файлом (одновременно, на сервере)**

1. Когда удобно работать одновременно в одном файле? Чем это лучше, чем работа по ссылкам?
2. Что такое рабочий набор, зачем он нужен? Как управлять правами на элементы?
3. Как быть, если вам нужно поменять элемент, принадлежащий другому человеку? Перечислите варианты:
4. Подробно и пошагово опишите процесс создания общего файла (от стартового окна Revit до работающего проектировщика)

5. Запрещенные действия при одновременной работе в одном файле
6. Когда участники видят изменения друг друга при одновременной работе в одном файле? Что для этого нужно сделать?
4. **Revit. Работа с координатами**
  1. Как в Revit обозначается известная точка местности в абсолютных координатах?
  2. Что такое синхронизация координат? Зачем она нужна?
  3. Как правильно размещать Revit-файлы с синхронизированными координатами при их добавлении в проект?
  4. Можно ли синхронизировать координаты по цепочке? Например, в файле «АР\_Мебель» получить координаты от файла «АР», а в файле «АР» получить координаты от «Политех\_ЦФ». Объясните, почему.
  5. Можно ли на одном чертеже одновременно отобразить абсолютные и относительные координаты или отметки?
5. **Revit. Подача проекта, визуализация**
  1. Какие оптимальные настройки рендера в Revit?
  2. Как включить сглаживание линий на 3D виде?
  3. Как сделать стереопанораму? Опишите по шагам.
  4. Как сделать видеообход? Опишите по шагам.
6. **Регламентирующие документы**
  1. Что такое ТЗ на модель? Зачем оно нужно? Как его еще называют? Опишите его основные разделы. Кто его составляет?
  2. Что такое ВЕР? Зачем он нужен? Как расшифровывается? Опишите его основные разделы. Кто его составляет?
  3. Что такое ВМ-стандарт? Зачем он нужен? Кто его составляет?
  4. Что такое классификатор? Зачем он нужен? Для каких задач он применяется? Какие вы знаете классификаторы?
7. **Navisworks. Основы**
  1. Для чего нужен файл формата nwc?
  2. Для чего нужен файл формата nwf?
  3. Для чего нужен файл формата nwd?
  4. Вы делали проект в Revit, состоящий из нескольких файлов. Затем собрали его в Navisworks, сохранили в nwf и nwd. Потом один из Revit-файлов обновился. Что произойдет с файлами Navisworks?
    - a. nwc –
    - b. nwd –
    - c. nwf –
  5. Что такое Дерево выбора? Что в нем можно делать?
  6. Что такое Аватар? Зачем он нужен? Как его включить? Какие есть настройки?
  7. Чем отличается обычный набор от поискового?
  8. Чем отличаются рабочие наборы в Revit от наборов в Navisworks?
8. **Navisworks. Пересечения**
  1. Что такое модуль Clash detective? Что он умеет проверять?
  2. Пошагово опишите механизм проверки модели на пересечения, реализованный в курсовом проекте.
  3. Как сохранить результаты проверки?
  4. Clash detective нашел пересечение. Был сохранен отчет. Затем в

- Revit-файле в месте пересечения был добавлен проем. Что произойдет со статусом пересечки?
- 8 **Navisworks. Timeliner**
1. Что такое Timeliner? Зачем он применяется?
  2. У вас есть Revit-модели, календарный график в MS Project и классификатор в Excel. Максимально подробно опишите все шаги, выполненные в курсовом проекте от создания проекта в Navisworks до экспорта готовой анимации из Timeliner
  3. Вы находитесь на стройплощадке. У вас есть модель с привязанным плановым календарным графиком (предыдущий вопрос). Теперь вам нужно отчитаться о темпах строительства, отставании и опережении. Максимально подробно опишите все шаги, необходимые для получения изображений об отставании/опережении работ.
- 9 **Revit Live**
1. Какие возможности имеет Revit Live?
  2. Пошагово опишите процесс переноса модели из Revit в Revit Live
  3. Как можно экспортировать модель из Revit Live? Чем вы пользовались в проекте?

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

- концептуальное предложение по проектированию объекта, пространственную (3D) модель объекта;
- архитектурную модель объекта (планы этажей, конструктивные разрезы элементов, узлы и т.д.);
- генеральные планы участков, планы градостроительных объектов с элементами благоустройства, и др.
- BIM модель объекта.

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по тест билету**

1. Шаблон и этапы работы
2. Интерфейс
3. Виды модели
4. Панель быстрого доступа
5. Палитра свойств
6. Управление видами и окнами
7. Выделение объектов
8. Стартовый экран
9. Лента
10. Переопределение графики
11. Инструменты навигации
12. Панель навигации и видовой куб
13. Оси и уровни
14. Несущие стены
15. Многослойные стены
16. Колонны и практическая работа
17. Стыки стен
18. Перекрытия
19. Окна, двери, витражи
20. Лестницы и шахты

## 21. Печать и экспорт

### 7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях: в виде опроса и умения применять теоретический материал при выполнении контрольных заданий.

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

*Промежуточный контроль* осуществляется по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями, выполнением практических заданий и лабораторных работ.

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы технологии информационного моделирования зданий. Нормирование в области BIM-технологии в РФ. Методики разработки модели. Уровни проработки BIM-модели: LOD и LOI. Атрибутивная проработка элементов ЦИМ на стадии проектной документации. Совместная работа. Общие координаты. Сводная информационная модель здания.	ПК 10	Тест, защита лабораторных работ, защита реферата КОД 1.1- 2022-2024
2	Среда общих данных. Работа с файлами в среде общих данных. Пример организации работы в среде общих данных Pilot-BIM	ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, защита реферата КОД 1.1- 2022-2024
3	Общие положения. Состав проектной документации. Планирование работ проекта с помощью	ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, защита реферата КОД 1.1- 2022-2024
4	Работа в Revit Изменение графики, настройка видов	ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, защита реферата КОД 1.1- 2022-2024

5	Создание чертежа. Стиль отображения чертежа. Простановка размеров. Маркеры. Легенды. Таблицы. Спецификации. Публикация чертежей в форматы PDF и XPS.	ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, защита реферата КОД 1.1- 2022-2024
6	Основные понятия IFC. Цели экспорта и инструменты обеспечения интероперабельности. Типы геометрических представлений объектов. Определение состава ЦИМ и настройка информационного представления объектов. Синтаксис JSON-формата. Работа с файлами сопоставления типов, сопоставления параметров и сопоставления объектов слоям. Проверка консолидированной модели на коллизии. Матрица коллизий. Журнал проверки на коллизии.	ПК-10	Тест, защита лабораторных работ, защита реферата КОД 1.1- 2022-2024

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Домрачева, А. Б. Пространственно-временное моделирование [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу «Моделирование» / А. Б. Домрачева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31199.html>

2 Талапов, В. В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий [Электронный ресурс] / В. В. Талапов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 392 с. — 978-5-4488-0109-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63943.html>

3. Кузина, О. Н. Функционально-комплементарные модели управления в строительстве и ЖКХ на основе BIM [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Кузина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 171 с. — 978-5-7264-1796-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73771.html>

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Образовательный портал Vysotskiy Consulting по BIM-технологиям: <https://bim.vc/>

2. BIM & DESIGN СТАНДАРТ.

<https://standard.ds.do/index.php/ds-knowledge-base/bim-standard/>

Трехлетняя подписка к бессрочной лицензии:

AutoCAD

3ds Max

Revit

Maya

Navisworks Manage

ReCap Pro

AutoCAD\_Architecture

Civil 3D

AutoCad Map 3D

AutoCAD MEP

AutoCAD Plant 3D

ABBYY FineReader 9.0

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специализированная аудитория для проведения лекционных занятий  
оснащенная: переносным ноутбуком и проектором.

Аудитория для проведения лабораторных занятий, оснащенная:

персональными компьютерами, программным обеспечением, экраном, маркерной белой доской и подключением к сети Интернет.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологии информационного моделирования ВМ» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП