

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

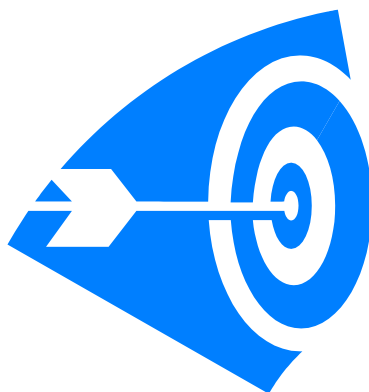
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

48-2022

РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям и самостоятельной работе
для студентов бакалавриата
очной формы обучения



Воронеж 2022

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2-7(07)

Составители: Р. Н. Бутов, М. А. Денисова, Т. В. Монько, Г. В. Романова

Русский язык и деловое общение: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов бакалавриата очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Р. Н. Бутов, М. А. Денисова, Т. В. Монько, Г. В. Романова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. – 31 с.

Методические указания содержат практический материал, ориентированный на отработку студентами навыков владения основными нормами русского литературного языка.

Предназначены для изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата очной формы обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ РЯиДО Бакалавриат 2022. pdf.

Библиогр.: 4 назв.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2-7(07)

Рецензент- И. П. Лапинская, д-р филол. наук, проф. кафедры русского языка и межкультурной коммуникации ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины «Русский язык и деловое общение» заключается в развитии коммуникативной культуры обучающихся, овладении коммуникативными технологиями, повышении уровня практического владения современным русским литературным языком как средством делового и академического общения.

Задачами дисциплины являются:

- углубление и систематизация знаний о русском языке и нормах русской литературной речи;
- развитие умений эффективного речевого поведения в учебной и профессиональной сферах деятельности;
- формирование ценностного отношения к русскому языку, критического восприятия собственной речи.

Методические указания по дисциплине «Русский язык и деловое общение» предназначены для студентов бакалавриата очной формы обучения и направлены на выработку навыков владения основными нормами русской литературной речи в письменной и устной ее разновидности. Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и включают задания, сгруппированные по темам: «Орфоэпические нормы», «Лексические нормы», «Морфологические нормы», «Синтаксические нормы», «Деловое общение». В конце данной разработки приводится список рекомендуемой литературы.

Методические указания предназначены как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельной выработки навыков владения нормами речи. Выполнение заданий необходимо предварить знакомством с теоретическим материалом, содержащимся в лекционном курсе и рекомендуемой литературе.

При выполнении заданий следует обращаться к словарям. Только словари могут дать все необходимые сведения о слове, помочь овладеть основами грамотной устной и письменной речи. В настоящее время многие бумажные словари русского языка имеют электронные версии онлайн.

Существует множество лингвистических интернет-ресурсов, однако пользоваться рекомендуется только надёжными источниками. Одним из них является «ГРАМОТА.РУ» (полное название — справочно-информационный портал «Русский язык»).

ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. *Расставьте ударения в словах, при необходимости обращайтесь к орфоэпическому словарю.*

Запломбировать, свёкла, оптовый, уведомить, украинский, обеспечение, мусоропровод, колледж, ходатайствовать, знамение, кашлянуть, столяр, тошнота, христианин, закупорить, диспансер, присовокупить, углубить, туфля, средства, премировать, облегчить, торты, звонишь, баловать, иконопись, нефтепровод, черпать, квартал, отгул, шприцев, каталог, танцовщица, жалюзи, джинсовый, августовский, афера, избалованный, блокировать, вероисповедание, газированный, двоюродный, гофрированный, правнучка, приданое, договор, цемент, позвонит, завидно, задолго, искра, каучук, кладовая, крапива, щавель, мизерный, мелкооптовый, мастерски, маркетинг, новорожденный, прибывший, сироты, согнутый, углубленный, упрочение, эксперт, пуловер, опека, цыган, прогул, на складах, к деньгам, плесневеть, опошлить, полиграфия, духовник, сосредоточение, километр, арбузы; шинель, бутерброд, сосиски, декада, Одесса.

2. *Проверьте, совпадает ли место ударения в каждой группе слов.*

документ	гусяр	диалог	ремень
инструмент	дояр	монолог	ревень
доцент	столяр	каталог	щавель
процент	маляр	некролог	
цемент		эпилог	

3. *Разделите слова на 3 группы: с ударением на первом слоге, на втором и с ударением на 3-ем слоге.*

Угольщик, чистильщик, браковщик, бунтовщик, обувщик, горлица, гусеница, дьяволица, карлица, перекупщик, страховщик, кислица, танцовщица, ядрица, часовщик, баловница

4. *Определите, правильно ли сгруппированы слова.*

- а) столяр, щавель, созыв, ревень, досуг, безмен, сабо, доцент, кремьень;
- б) туфля, злоба, пройма, свекла, статуя;
- в) кедровый, сливовый, украинский, губчатый, пиковый, козырной, оптовый;
- г) присовокупить, облегчить, углубить, запломбировать.

5. *Прокомментируйте приведенные ниже омографы (слова, которые при одинаковом написании различаются местом ударения и значением). Составьте словосочетания с каждым из «спрятанных» здесь слов.*

Атлас, глазки, рожки, выкупать, ирис, характерный, полки, хлопок, мука, хаос, вычитать, орган, парить, безобразный, пахнуть, кружки, видение, острота, ледник, лавровый, трусить, клубы.

6. Прочитайте слова, обращая внимание на постановку ударения. Отметьте те из них, в которых допустимы два акцентологических варианта.

Начать, усугубить, углубить, исчерпать, буксировать, маркировать, искриться, камбала, баржа, осведомиться; побеленный, загнутый, пролитый, грушевый, премированный, начатый, plombированный, принята, прирученный, принудить, донельзя, наотмашь, искони, заржаветь, подсоленный, подключить, исподволь, петля, наискось, шарфы, разогнутый, банты, госпитальный, партер, одновременно, разомкнутый, разлучишь, прищепит, зубчатый, арахис, форзац, творог, кулинария, зубчатый, ракушка, переместит, включит, искриться, асимметрия, сверлишь, снадобье, ворожея, умно, хозяйева, тефтели, бармен, ветеринария, взглянешь, гастрономия, еретик, заглушит, коклюш, комбайнер, кета, кухонный, налит, побеленный, начатый.

7. В приведённых ниже словах помимо нормативного ударения возможны варианты: а) устаревший; б) социально-профессиональный; в) просторечный, диалектный и народно-поэтический. Используя словарь, назовите эти варианты.

Библиотека, кладбище, толпами, музыка, добыча, осужденный, родится, шприцы, искра, револьвер, компас, флюорография, девица, шелковый, портфель, молодец, далеко, километр.

8. Распределите приведённые ниже слова на группы в зависимости от звука, произносимого на месте буквы г.: 1) взрывной [г]; 2) фрикативный [г]; 3) произнесение [х]; 4) произнесение [в]; 5) произнесение [к]. Обратите внимание на возможные стилистические варианты.

Гвардия, легкие, другого, попугай, диалог, генеральный, фламинго, гносеология, ага, твердого, гуманный, летнего, граждане, каталог, пропаганда, смягчить, бухгалтер, когти, ради Бога!, пугливый, своего, универмаг, богатый, монолог, уют, досуг, пятого, моего, Господи!, вечернего, гастроном.

9. Прочитайте следующие слова, обратите внимание, какой звук [о] или [э] произносится под ударением в следующих словах.

Безнадёжный, блёклый, белёсый, трехведёрный, издёвка, манёвры, наёмник, осётр, жёлчный, счётка, платёжеспособный, одноимённый, скабрёзный.

Афера, блеф, бытие, житие, гололедица, гренадер, опека, подопечный, оседлый, преемник, современный, недоуменный, пригрезиться.

Крестный ход – крёстный отец

Истекший срок – истёкший кровью

Кричит, как оглашенный – оглашённый результат
Именительный падеж – падеж скота

10. *Распределите приведённые ниже заимствованные слова на три группы в зависимости от произнесения согласного перед е: 1) твёрдое произношение; 2) мягкое произношение; 3) вариативное произношение. Уточните значение незнакомых слов по словарю.*

Бартер, академия, беже, вексель, бутерброд, реликвия, реквием, регби, фанера, дефис, дебаты, аутентичный, патетический, девальвация, детектив, декада, индексация, адепт, сонет, рейтинг, дельта, интервал, интеллект, интервью, кодекс, крем, компьютер, лидер, лазер, музей, модель, Одесса, продюсер, пресса, протекция, прессинг, тандем, термин, тезис, патетический, аутодафе, анестезия, кузен, юриспруденция, менеджмент, агрессор, шинель, сосиски, грейпфрут, энергия, темп, прогресс, кредо, декан, деканат, бассейн.

11. *Прочитайте приведённые слова, обратите внимание на произнесение сочетания **чн** как [чн] или [шн]. Учитывайте возможность двоякого произношения ряда слов.*

Закадычный, поточный, съёмочный, конечно, скучно, яичница, нарочно, Ильинична, Никитична, пустынный, булочная, молочная, пшеничная, горчичник; ничто, булавочный, горничная, гречневый, двоечник, копеечный, коричневый, лоточник, перечница, полуночник, порядочный, пряничный, сказочный, скучный, стрелочник, что, яблочный.

Шапочный мастер – прийти к шапочному разбору – шапочное знакомство
Сердечные капли – сердечный друг
Фарфоровая перечница – чертова перечница.

12. *Прочитайте текст, обращая внимание на произношение.*

Приехал я летом в украинскую деревню к бабушке. Скучно, сил нет. Бабушка подолгу в огороде работает, а мне делать нечего. В колледже каникулы, и все друзья кто куда разъехались. Пойду, думаю я, посмотрю, что в огороде растёт. А бабушка и рада:

– Вот, – говорит, – внучек, щавель какой зелёный, прямо как хвоя у елки. А вот свекла. Суп-то свекольный любишь?

– Нет, – говорю я. – Я сок сливовый люблю, тефтели и сосиски.

– Ну, – улыбается бабушка, – тефтели да сосиски на грядке не растут, а слив-то вон сколько! Досыта наешься, я тоже смолоду сливы любила. Помоги мне грядки прополоть, – предложила бабушка.

Начал я с бабушкой работать. Она полет, а я увядший сор убираю.

После работы я умывался, черпая воду из ручья, досуха вытерся полотенцем. Бабушка решила меня премировать и послала за тортом в магазин, который был неподалеку. Я хотел обуть туфли, но одна туфля потерялась. Пришлось идти в джинсовых брюках, пуловере и кроссовках. В магазине я

выбрал среди тортов тот, который показался мне красивее других, купил и газированной воды. После обеда занял недавно запломбированный зуб, пришлось принять аналгин.

Августовский день долог. Чем же еще заняться? Просмотрел каталог товаров, неизвестно откуда взявшийся в бабушкином доме, но ни оптовые партии цемента, ни каучук, ни средства для борьбы с коррозией металла меня не интересовали. По телевизору шла передача об известной танцовщице, а по другому каналу – новости. Я немного послушал об обеспечении фермерских хозяйств сельхозтехникой, о выпуске одноразовых шприцев, о декаде российской культуры в Одессе. К вечеру пришел бабушкин сосед, столяр, который давно обещал ей забор отремонтировать. Вот тут и моя помощь пригодилась.

– Не волнуйся, Ильинична! Час работы, и будет твой забор как новенький с таким-то помощником. А моего-то внука совсем избаловали, – пожаловался он. – Эх, не нужна эта излишняя опека!

Поработали мы недолго. Забивая гвоздь, столяр сослепу ударил себя по пальцу. Я побежал в дом за йодом, а бабушка, чтобы облегчить боль, предложила опустить палец в воду. Откупорив флакон, я быстро обработал место ушиба почти так же хорошо, как в диспансере. Бабушка угостила пострадавшего соседа чаем с бутербродами, а начатый забор так остался недоделанным.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

13. Установите, какое значение (прямое или переносное) приобретают прилагательные в сочетании с существительными, стоящими в скобках.

Лёгкий (груз, задача, дорога), горячий (песок, время, чай), громкий (выстрел, дело, крик), сочный (яблоко, выражение), высокий (мужчина, награда, качество).

14. Прочитайте тексты. Найдите в них словосочетания, которые имеют переносные значения, но используются автором в прямом значении.

Трещина

Когда стали заселять новый дом, в нём появилась Трещина.

С высоты своего потолка она оглядела отведённую ей комнату и презрительно сплюнула штукатуркой.

– Ерунда! И это называется – новый дом!

– Чего вы плюётесь? – проскрипела Половица, приподнимаясь. – Не нравится – и не надо было вселяться.

– А если я хочу в новый дом? Сейчас все тянутся к новому – с какой стати мне отставать от жизни!

Трещина сказала – как припечатала. Потому что при последних словах из неё вывалился такой кусок Штукатурки, который сразу поставил Половицу на место.

«Ишь ты, заступник нашёлся! С такими повадками, глядишь, дом и вовсе развалится!»

Так подумали она и двери, которые не каждому открывались и поэтому вслух своего мнения не высказывали: кому охота, как Половица, получить за Трещину. (Ф. Кривин)

Сплетня

Очки это видели своими глазами...

Совсем ещё новенькая, блестящая Пуговка соединила свою жизнь со старым потасканным Пиджаком. Что это был за Пиджак! Говорят, у него и сейчас таких вот пуговиц не меньше десятка, а сколько раньше было – никто не скажет. А Пуговка в жизни своей ещё ни одного пиджака не знала.

Конечно, потасканный пиджак не смог бы сам, своим суконным языком уговорить Пуговку. Во всём виновата была Игла, старая сводня, у которой в этих делах большой опыт. Она только шмыг туда, шмыг сюда – от Пуговки к Пиджаку, от Пиджака к Пуговке, – и всё готово, всё шито-крыто.

История бедной Пуговки быстро получила огласку. Очки рассказали её Скатерти, Скатерть, обычно привыкшая всех покрывать, на этот раз не удержалась и поделилась новостью с Чайной Ложкой, Ложка выболтала всё Стакану, а Стакан –раззвонил по всей комнате.

А потом, когда Пуговка оказалась в петле, всеобщее возмущение достигло предела. Всем сразу стало ясно, что в Пуговкиной беде старый Пиджак сыграл далеко не последнюю роль. Ещё бы! Кто же от хорошей жизни в петлю лезет! (Ф. Кривин)

15. Составьте словосочетания: к каждому слову из первой группы подберите соответствующее одно или несколько слов из второй группы. Укажите слова с ограниченной лексической сочетаемостью.

1) Армада, легион, когорта, плеяда, толпа, сборище, стая, стадо, табун, отара, куча, масса, уйма, множество, скопище, мириады.

2) Корабли, самолёты, танки, цифры, информация, мотоциклы, революционеры, факты, овцы, друзья, книги, экстремисты, коровы, звёзды, лжецы, мореплаватели.

16. Прочитайте предложения, найдите и исправьте ошибки, связанные с неточным выбором слова.

1. В последние годы было создано массовое количество инновационных форм. 2. Сельским товаропроизводителям стало экономически ущербным реализовывать скот по сложившимся ценам. 3. На предприятии использовалось более прогрессивное оборудование. 4. Мы должны бороться всеми нашими

ресурсами .5. Шесть процентов опрошенных указали, что все стороны их бытия в городе их удовлетворяют.6. Все. о чем говорил докладчик.- моменты одной концепции.7. Декада узбекской кухни в ресторане будет проходить пять дней с 1 по 5 сентября. 8. В течение февраля в Подмоскowie продолжительность суток возрастет на два часа. 9. Хороших работников на нашем предприятии награждают Доской почета. 10. Владелец «Москвича» Гуляев оказался на улицах города с неисправными тормозами и поврежденным крылом. 11. Каждый работник предприятия понимает: осилить эти рубежи будет непросто. 12. Двадцать пять лет своей биографии она посвятила детям. 13. Продукт пользуется авторитетом у покупателей. 14. Спикеру было рекомендовано не делать напрасных обещаний. 15. Существуют слова, которые в разговоре я стараюсь не затрагивать. 16. Как показал отборочный тур, финские спортсменки остаются самыми серьезными оппонентами нашим лыжницам.

17. *Прочитайте предложения, укажите сочетания слов, которые содержат отрицающие друг друга смысловые признаки. Исправьте ошибки.*

1. Ряд совместных предприятий продолжает этот вид деятельности, что способствует потере производства в качестве и отделке тканей. 2. Первые годы перестройки положительно сказались на жилищном строительстве. 3. Как опыт западных стран, так и отечественная практика богаты фактами разорения и краха не только мелких предприятий, но и крупных заводов. 4. Есть возможность тяжелых осложнений. 5. Многочисленные стихийные базары значительно обезобразили город.

18. *Сравните предложения, определите характер ошибок.*

1. Парк паровозов заменился тепловозами, и с их вводом значительно уменьшилось количество топлива и воды. Паровозы заменили тепловозами, что значительно уменьшило расход топлива и воды.

2. Минеральные и витаминные добавки, введенные в рацион, очень калорийны. Минеральные и витаминные добавки, введенные в рацион, очень полезны.

3. Применение берёзового гриба рассматривается как общеукрепляющее средство. Настой берёзового гриба применяется как общеукрепляющее средство.

19. *Прокомментируйте случаи нарушения лексической сочетаемости слов и исправьте предложения.*

1. Теперь каждый гражданин получил возможность обладать собственностью. 2. По мере относительного насыщения простейших потребностей в еде, одежде, жилье, на первое место выходят потребности в самореализации, творчестве, признании коллег и т.п. 3. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешёвым ценам. 4. Во время инспекционной поездки префект Северного округа проверил состояние чистоты на улицах. 5. Ломка феодальных пут дала свои результаты. 6. Сейчас эти

функции сведены в лице одного человека. 7. Большую половину своего выступления докладчик посвятил анализу политической ситуации. 8. Примета времени – бурный темп развития холдингов. 9. Это важный шаг и его надо пройти. 10. Успешное проектирование будущего требует глубоких профессиональных знаний. 11. Дано указание оплатить командировочные по новому тарифу. 12. На протяжении тридцати лет Афанасьев выполнял роль кладовщика и экспедитора. 13. Нельзя не сказать несколько радужных слов и о наших строителях. 14. Особое внимание на конгрессе было отведено проблемам молодежи. 15. Особенно важную роль призван выполнить новый Закон об образовании. 16. Загрязнение воздуха способствует возникновению рака лёгких и других заболеваний. 17. Фирма традиционно изготавливает ювелирные украшения, но может выполнить и другую продукцию. 18. Спектакль оказал на ребёнка большое впечатление.

20. *Вместо точек вставьте нужное слово , избегая нарушения лексической сочетаемости.*

1. Московский симфонический оркестр уже хорошо (знаком, популярен, известен, прославлен) за рубежом. 2. Бригаде каменщиков (присуждена, присвоена, выдана, выделена) премия за досрочную сдачу участка. 3. На днях в актовом зале краеведческого музея состоится (окончание, завершение, финал, конец, финиш) ежегодного областного конкурса «Вожатый- 2008». 4. На заводе (повышается, растёт, множится, поднимается) производство станков для деревообрабатывающей промышленности. 5. Его (беседа, сообщение) имеет важное значение, поскольку информирует рабочих о начатой на заводе перестройке автоматической системы производства. 6. Объясните мне, в чем состоит (долг, обязанность) инженера по технике безопасности. 7. Уж мы знаем (этот его обычай, эту его привычку): пообещать – пообещает, а сделать – не сделает. 8. В прошлое воскресенье мы совершили (путешествие, поездку, вояж) за город. 9. В отличие от (климата, погоды), (который, которая) непрерывно меняется на протяжении небольшого отрезка времени (климат, погода) района меняется незначительно. 10. Он знал многих художников и беспрестанно упоминал о своем близком знакомстве с этими (знаменитыми, прославленными, знатными) людьми.

21. *Прочитайте, обратите внимание на речевую недостаточность. Исправьте предложения.*

1. День рождения начнется в три часа. 2. Сдается квартира с ребенком. 3. Восьмидесятилетняя слепая старушка ходит в сарай по проволоке. 4. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 5. Женщине присудили пятьдесят процентов мужа. 6. В первый месяц жизни дети ходят гулять только на руках. 7. Доставка грузов производится вертолетом по бездорожью. 8. В помещении проходной фабрики санэпидемстанция будет готовить отравленную приманку для населения. 9. На фабрику требуется два

рабочих :один для начинки, другой для обертки. 10. Прошу обеспечить моих родителей, проживающих на территории совхоза, кормами и сеном. 11. Гр. Калиновский Л.Л. следовал по улице без номерного знака. 12. Для домашних насекомых в магазине ничего нет. 13. Долг врача не отмахиваться от больного, а довести его до конца. 14. Качественная подтяжка лица и шеи без операции. 15. Она заняла второе место по гимнастике среди девушек 2-ого разряда. 16. Завод получил три вагона цемента и два кирпича. 17. Частное предприятие успешно осуществляет свою продукцию. 18. Автомобиль «Лада» по цене завода.

22. *Выявите различные формы речевой избыточности, отредактируйте предложения.*

1. Территориальные преобразования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 2. при такой обработке много древесины пропадает зря. 3. Пресса высоко позитивно оценивает результаты выборов. 4. В состав структуры вошли :страховая компания, гостиничная фирма, социальная фирма. 5. К концу соревнований в более лучшем положении оказалась команда «Заря». 6. Неподалёку от Воронежа жители окрестных сёл наблюдали необычный феномен. 7. Сиротский вид сироты Ванюши вызвал боль в сердце. 8. В этой мелодии меня привлекло гармоничное созвучие звуков и настроения. 9. Светлячок светился таинственно-фосфорическим светом. 10. Середина 60-х годов знаменательна расцветом и апогеем «сурового стиля». 11. Рабочий был уволен за прогул без уважительной причины. 12. На научном семинаре автор изложил главную суть этой книги. 13. Он рассказал нам о своих планах на будущее. 14. Толпа людей ворвалась в здание. 15. «Я вас любил ...» Пушкина – лучший шедевр мировой поэзии. 16. Мы каждый месяц платим абонентскую плату за радиоточку. 17. На территории Казанского собора были найдены археологические находки. 18. Студенты поехали в деревню собирать народный фольклор. 19. Он привык беречь каждую минуту времени. 20. Депутату приходится встречаться со всеми социальными слоями общества.

23. *Выпишите слова, находящиеся в синонимических отношениях. Составьте синонимические ряды, начиная с доминанты.*

Способный, вежливый, активный, энергичный, недурной, правдивый, корректный, милый, честный, приятный, даровитый, хороший, деятельный, догадливый, деликатный, сметливый, талантливый, обходительный.

24. *Прочитайте юмореску и попробуйте заменить повторяющиеся в ней слова. Подберите к ним языковые и контекстуальные синонимы (используйте справочный материал).*

Скажите сами

Встретился мне один молодой писатель.

– Хочешь, я прочту тебе мой новый рассказ? – сказал он.

- Конечно, – сказал я.
- Ну как, нравится? – сказал он, кончив чтение.
- Я скажу тебе правду, – сказал я.
- Скажи, – сказал он.
- Во-первых, у тебя на каждой строчке «сказал я» да «сказал он», – сказал

я.

- Сейчас можно говорить «сказал он» и «сказал я», – сказал он.
 - Во-вторых, тебе нечего сказать – сказал я.
 - Я сказал все, что хотел сказать, – сказал он.
 - Чем такое говорить, лучше вообще не говорить, – сказал я.
 - Ну что сказать о человеке с таким вкусом? – сказал он.
 - Я сказал то, что думал, – сказал я.
 - Правду сказали мне, что ты кретин, – сказал он.
 - Повтори, что ты сказал? – сказал я.
 - Что сказал, то и сказал, – сказал он.
 - Еще слово скажешь? – сказал я.
 - Скажу еще больше, – сказал он.
 - Ну что такому скажешь! – сказал я сам себе.
- Теперь скажите сами: разве я ему неправду сказал?

Материал для справок:

Сказать 1.выразиться, изъясниться (уст.); 2.произнести, проговорить, вымолвить (разг.); молвить, промолвить (уст.); изречь, провещать (уст., теперь шутил. и ирон.); взговорить (народно-поэт.), вскользь: заметить, бросить, проронить, уронить, обронить; буркнуть (разг.), перебивая чужую речь: вставить, ввернуть (разг.), обычно неожиданно и быстро: выпалить (разг.), что-либо неожиданное и неуместное: отпустить: ляпнуть, брякнуть, бухнуть (разг.), отколоть, отмочить, сморозить, сказануть, загнуть, выдать, сбрендить (прост.). (Александрова З.Е. «Словарь синонимов русского языка»).

25. *Подберите синонимы к заимствованным словам, при необходимости обратитесь к словарю иностранных слов.*

Креативный, брутальный, конфиденциальный, аналогичный, импозантный, одиозный, тривиальный, филигранный, легитимный, толерантность, электорат, консолидация, протекция, проформа, доктрина, апелляция, апогей, инсинуация, конфронтация, инновация, дебитор, конформизм, вето, базис, дислокация, утрировать.

26. *Устраните повторение слов в тексте.*

А.С.Пушкин родился в 1799 году. Родители Пушкина были дворяне. Сначала Пушкин воспитывался дома под руководством домашних учителей, потом определился в Царскосельский лицей. Писать стихи Пушкин начал еще ребенком. Окончив лицей, Пушкин поступил на государственную службу. Вскоре за эпиграммы Пушкина сослали, а затем Пушкин был переведен в

деревню под надзор полиции. Имя Пушкина известно каждому грамотному человеку в нашей стране, широко известно имя Пушкина и за пределами страны.

27. *Объясните различия между словами, которые являются паронимами. Составьте с ними словосочетания или предложения.*

Безответный – безответственный, двойной – двойственный, осудить – обсудить, подпись – роспись, усвоить – освоить, описка – отписка, контакт – контракт, дипломат – дипломант – дипломник, цветной – цветистый – цветовой – цветочный – цветастый, сытый – сытный.

28. *Укажите случаи смешения паронимов, исправьте ошибки.*

1. В моей жизни это было самое памятное событие. 2. В конце соревнования авторитарному жюри предстоит назвать победителя. 3. Голодовка поможет вашему организму вывести вредные шлаки, накопившиеся в нём из-за плохого питания. 4. В нашей студии всё сделано для того, чтобы вы могли чувствовать себя комфортно. 5. Сэм Ритч оставил своему сыну наследство в пять миллиардов долларов. 6. Этот молодой депутат сумел сыскать доверие у граждан. 7. Главное для пловцов-синхронистов – согласование движений. 8. Самолёты значительно укоротили путь от Камчатки до Москвы. 9. Вашему вниманию предоставляется дипломная работа. 10. Весь иллюстрированный материал он хранит в специальной папке. 11. Взаимопонимание обобщает людей, делает их ближе, добрее, доверчивее.

29. *Подберите антонимы к выделенным словам в следующих словосочетаниях.*

Бережливый человек, высокие цены, обнаружить излишки, передовая технология, прогрессивные взгляды, праздничный день, пролог романа, состояние движения, мягкий приговор, закономерное явление, позитивное отношение, эксклюзивный пошив, поддельный документ.

30. *Укажите стилистические недочеты, возникшие в результате неоправданного употребления антонимов.*

1. Артист передает хореографическими средствами контраст между обликом и внутренней красотой Квазимодо. 2. Любовь и предательство, отвага и трусость, жизнь и смерть... Об этом лента, которую снимает Кулиев. 3. Если больной принимает препарат, сила заболевания бывает намного легче. 4. В этом году у нас значительно меньшее увеличение числа больных. 5. С опозданиями у нас в группе все благополучно. 6. Почему в феврале снижение надоев возрастает с каждым днем? 7. Родители Иванова проявляют активное равнодушие к поведению сына. 8. Эта пожилая женщина была еще очень молодой. 9. Силясь побороть слабость, она шла вперед. 10. Молодой человек вошел в комнату, где сидел старый человек. 11. Отсутствует наличие стульев. 12. Скрытые в земле

ископаемые еще не открыты. 13. Недостоверные факты должны нас настораживать.

31. *Проанализируйте употребление многозначных слов и слов, имеющих омонимы. Устраните неясность высказывания, искажение смысла, неуместный комизм.*

1. За год учебы мы потеряли шесть студентов. 2. Продавца можно подобрать и в самом поселке. 3. Вот уже третью встречу команда проводит без голов. 4. Давно пишется о том, что защита наших футбольных команд хромает. 5. После повторного анализа были получены отличные данные. 6. Не удержал мяч вратарь, но добить его было некому. 7. Эту особенность поведения модели просмотрели. 8. Недостаток приборов ставит под сомнение результаты экспериментов. 9. Компания РИКО обует всю страну.

32. *Укажите случаи нарушения единства стиля, неоправданного употребления сниженной лексики (разговорные, просторечные, жаргонные слова). Исправьте ошибки.*

1. Подвижки в работе палат Государственной Думы уже видны. 2. Неприятные разборки с Фондом имущества ожидают виновников в срыве аукциона. 3. На центральной улице задержали двух девах, которые пытались толкнуть прохожим ноутбук. 4. В Кремле новый заскок: одарить братскую Белоруссию выходом к морю через Калининград. 5. В нашей деревне летом воздвигли столовую.

33. *Найдите случай нарушения лексических норм в следующих предложениях. Дайте исправленный вариант.*

1. Большое внимание будет оказано благоустройству города. 2. По магазинам мы с подругой проблудили два часа. 3. Под тенистыми деревьями удобно примостились туристы. 4. Ведущее значение в деятельности этой молодежной организации играет её отношение к труду. 5. Оплату товаров ясельного возраста производить во второй кассе. 6. В следующем году нам предстоит большая работа по разработке годового плана предстоящей работы. 7. Цена пребывания в этой больнице не финансируется государством. 8. Возвращаясь домой из зарубежного путешествия, каждый стремится привезти на память подарок или памятный сувенир. 9. Эффектное управление экономикой имеет огромное значение для стабилизации ситуации в стране. 10. Дела на селе улучшаются всё хуже и хуже. 11. Статья до глубины души меня удивила. 12. У нас в стране очень плохая экология. 13. На днях состоялась выставка-продажа художников Курской области. 14. Чаша его терпения, наконец, лопнула. 15. В стране ещё много проблем, поэтому нам предстоит обсудить целую кучу законодательных инициатив. 16. Молодёжная программа с ограниченными физическими возможностями. 17. Вырубка древесины по берегам рек наносит ущерб окружающей среде. 18. В этой статье подводится резюме выступлениям

сборной российских атлетов на олимпиаде в Сиднее. 19. Перед нами 17 героев только что закончившегося чемпионата, среди них и ветераны всех четырёх первенств, и дебютанты. 20. В Доме художника открылся вернисаж картин Александра Шилова.

34. *Укажите стилистические недочёты и лексические ошибки в тексте. Отредактируйте его.*

Горная дорога

Путешественника, впервой отправляющегося в центральные районы высокогорного Тянь-Шаня, изумляют и восхищают отличные, прекрасные горные дороги. Огромное множество машин и транспорта движется по горным дорогам. Тяжелые машины, нагруженные тяжелым грузом и людьми, то вползают на высокие горные перевалы, то опускаются в глубинные горные долины. Чем выше горы, тем чище и прохладнее воздух. Стремящийся и бурливый горный поток то перебивает горную дорогу, то теряется в глубоком каменном русле.

По бокам виднеются обломки скал, напоминающие руины и развалины. Дикое, пустынное впечатление представляет раскинувшаяся вдоль горной реки глубокая горная ложбина. Дикую степь покрывают стебли высохших трав. Редкое дерево виднеется на берегу горной реки. Маленькие степные зайцы прячутся в траве, прижав уши. Стадо джейранов перебегает дорогу. На склонах гор можно заметить стадо горных серн. Чуткие животные, вглядываясь в пробегающую внизу горную дорогу, возвышают головы, ибо боятся нападения хищников. Кто хоть раз побывал в этих местах, никогда этих мест не забудет.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

35. *Употребите данные существительные в единственном числе, укажите их род. Выделите слова, не имеющие этой формы.*

Бакенбарды, бандероли, вуали, дрожжи, сироты, залы, георгины, ботинки, жирафы, калоши, гусли, сладкоежки, щупальца, карусели, лебеди, коллеги, белоручки, коленки, яблоки, погоны, манжеты, джунгли, помидоры, мозоли, мышцы, пути, рельсы, рояли, туфли, чернила, проруби, тапки, сандалии, босоножки, неряхи, полотенца.

36. *Определите род несклоняемых существительных, согласуя с ними прилагательные.*

Леди, какао, кофе, атташе, Тбилиси, рагу, импресарио, такси, Миссисипи, какаду, МЧС, Токио, кули, визави, крупье, КПРФ, протеже, алиби, иваси, купе, Сочи, регби, эсперанто, Сухуми, НИИ, кольраби, сирокко, салями, фламинго, АЗС, бра, фойе, манго, кюре, маэстро, кредо, авеню, ЕГЭ, авокадо, домино, Янзцы, кимоно, бренди, пани, инкогнито, РАН, конференсье, шимпанзе, рантье, БАМ, рефери, пианино, ранчо, цеце, меню, пари, Баку, пенальти, жюри.

37. Определите род следующих существительных.

Домишко, дождина, паспортина, сугробина, головища, пожарище (большой пожар), пожарище (место, где произошёл пожар), плечище, домина, гардеробишко, голосишко, городище (большой город), городище (древнее поселение), носище, животина (большой живот), животина (животное), носишко, хлебушко, жердина, житьишко, бородища, страшилище, караваище, топорище (большой топор), топорище (рукоятка топора), детина.

38. Распределите существительные на 4 группы: женского, мужского, среднего и общего рода.

Сирота, кашне, кабальеро, Ай-Петри, домишко, ЛДПР, шампунь, протеже, ралли, умница, тюль, фрау, тушь, портмоне, лежебока, шоу, свинья, портье, КНР, врач, неженка, бремя, мозоль, воевода, танго, лакомка, умишко, ООН, гений, бикини, УЗИ, толь, неряха, эскимо, Дели, сопрано, колибри, НЛО, мадемуазель, цеце, маслице, белоручка, молодежь, ГИБДД, вермишель, сладстена, фасоль, метро, банджо, бунгало, идальго, жадина, пенсне, детина, кутюрье.

39. Проверьте, правильно ли сгруппированы слова.

- а) кенгуру, денди, гель, барокко, пони, ТЮЗ, лечо, кюре;
- б) эскимо, филе, МГИМО, жабо, индиго, пюре, манто, пальто;
- в) авеню, бигуди, пери, СНГ, Душанбе, цунами, Гоби алоэ.

40. Разделите приведенные существительные на три группы: 1) с окончанием во мн.ч.-а (-я); 2) с окончанием - ы (-и); 3) с вариативным окончанием.

Бухгалтер, выбор, борт, цех, инструктор, инспектор, герб, шофер, образ, адрес, цвет, крендель, инженер, контейнер, директор, свитер, штабель, маклер, офицер, купол, округ, ордер, торт, токарь, трактор, доктор, мастер, месяц, профессор, корпус, пропуск, сорт, парус, паспорт, тренер, штаб, кузов, окорок.

41. Образуйте все возможные формы множественного числа от существительных; выясните, в каких случаях формы множественного числа играют смыслообразительную функцию; найдите слова, в которых форма множественного числа не совпадает по значению с формой единственного:

Ребёнок, корпус, рапорт, сбор, сын, сектор, шофёр, сват, год, слесарь, хлеб, грязь, редактор, фронт, цех, долг, крейсер, лагерь, прожектор, камень, час, ордер, пояс, кондуктор, трактор, отпуск, торт, друг, лист.

42. Раскройте скобки, ставя существительные в нужном падеже. Объясните особенности образования падежных форм.

1. На прохожих сиротливо глядели несколько подслеповатых (окошки). 2. Десятки (тонны) болгарских (помидоры), украинских (яблоки), крымских (мандарины), вьетнамских (бананы), африканских (апельсины), доставляют в промышленные центры в специальных рефрижераторных поездах. 3. Для своей работы кочегар располагает целым набором больших и малых (кочерги). 4. Из свежих (опята) молодая хозяйка приготовила к обеду второе блюдо, пожарила и сковороду (олады). 5. На фестивале молодёжи и студентов можно было видеть национальные одежды (таджики, киргизы, якуты, узбеки, монголы, мордвины, осетины, башкиры, буряты, туркмены). 6. Миша обнаружил, что у него кончился запас (лезвий) для бритвы. 7. Из всех (кушанья) больше всего понравились гостям пироги с зелёным луком. 8. В универмаге был богатый ассортимент изящных (туфли), узорных (чулки), безразмерных (носки), модных дамских (сапоги), трикотажных (платья). 9. Пищей для болотных (цапли) служат лягушки, водяные черви, пиявки. 9. В общежитие поступили комплекты новых (наволочки, простыни, одеяла). 10. Из открытых детских (ясли) слышались весёлые голоса. 11. Пора летних (сумерки) в лесу – желанное время для охотника. 12. Хозяевами многих (дупла) стали дикие пчёлы и осы.

43. *Образуйте все возможные формы сравнительной и превосходной степени от данных прилагательных.*

Веселый, дешевый, хороший, белый, низкий, звонкий, красивый, плотный, длинный, далекий.

44. *Прочитайте предложения, найдите ошибки, допущенные при образовании степеней сравнения прилагательных.*

1. В статье предложен анализ самого новейшего подхода к изучению потребительского рынка. 2. Благодаря бежевым обоям и желтому ковровину в комнате теперь более светлее. 3. Волга принадлежит к числу самых крупнейших рек земного шара. 4. Проблема инфляции является сегодня одной из самых актуальнейших проблем экономики России. 5. Уменьшение числа легионеров будет более лучше для Чемпионата России по футболу. 6. Для российского владельца автомобиля расход топлива всегда более важнее, чем мощность двигателя.

45. *Прочитайте, употребляя числительные в нужном падеже.*

1. Пчелиная семья, обычно состоящая из 60-120 тыс. пчёл, изготавливает за лето около 150 кг мёда. Чтобы получилась чайная ложечка мёда, 200 пчёлам нужно трудиться целый день: от восхода до заката. 2. Из 4 803 лондонских автобусов чуть менее 4 200 – двухэтажные. 3. Высота небоскрёба «Эмпайр-стейт-билдинг», построенного в Нью-Йорке в 1931 году, равна 381 м. 4. В результате этой годовой банковской ставки ваши 110 тыс. рублей становятся 978 тыс. рублей. 5. Мост через Босфор, соединивший европейский и азиатский берега Турции вместе с предмостными укреплениями достигает 1 560 м при

ширине 33,5 м. 6. Наполеоновская армия насчитывала около 134 тысяч солдат и офицеров при 587 орудиях. 7. По данным Российской книжной палаты в 2006 году совокупный тираж книг, выпущенных после выхода соответствующих сериалов, составил более 360 млн. экземпляров. 8. По данным Росстата за 6 месяцев 2008 года количество туристов, посетивших Германию, исчисляется 149 839, в Венгрию выехали лишь около 14 390 человек. 9. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна 540 (метр) 70 (сантиметр). 10. Число предполагаемых участников симпозиума колеблется между 457 и 502. 11. Армия нуждалась в пополнении 3 375 летательными аппаратами, в т.ч. 1850 истребителями. 12. В 1950 году финал чемпионата мира с участием сборных Бразилии и Уругвая наблюдали на стадионе Маракана а Рио-де Жанейро около 199 тысяч 850 человек.

46. *Просклоняйте числительные, подбирая к ним по смыслу определяемые существительные.*

641; 492; 3 957; 471 5864; 986 247; 382 594; 5 983 734; 25 461.

47. *Составьте текст, используя приведенные данные. Употребите в нем следующие глаголы: достигать, исчисляться, измеряться, равняться, превышать, составлять; существительные: количество, число, доля; предлоги: более, менее, сверх, около.*

Что является самым важным для россиян?
(по результатам соцопроса РОМИР)

Хорошее здоровье	44,2%
Наличие работы	39,2%
Счастливая семейная жизнь	33,2%
Жизнь без войны	28,2%
Жизнь без насилия	22,3%
Высокий уровень жизни	17,4%
Свобода	6,0%
Образование	5,7%
Религия	1,9%

Самые большие футбольные стадионы

Испания (Барселона)	L'Estadi	98000
Италия (Милан)	Giuseppe Meazza	85700
Бразилия (Салвадор)	Octavio Mangaberia	85000
Германия (Дортмунд)	Westfalenstadion	83100
Италия (Рим)	Olimpico	82307
США (Норман)	Oklahoma	82000
Россия (Москва)	Лужники	80480

Самые отмечаемые праздники у россиян
(по данным опроса фонда «Общественное мнение»)

Новый год	94%
Свой день рождения	84%
Женский день (8 марта)	70%
Пасха	68%
Рождество	61%
Дни рождения членов семьи	53%
День Победы	47%
День защитников Отечества	40%

48. *Отредактируйте, где это необходимо, предложения, обоснуйте ваш выбор.*

1. Четверым балеринам предложили участвовать в конкурсе. 2. На лужайке резвились трое волчат. 3. Ольга Петровна воспитала семь сыновей и трёх дочерей. 4. Из подъезда вышли двое и направились в сторону метро. 5. Я обратил внимание на то, что в обеих комнатах висели одинаковые картины. 6. В штабе остались четверо генералов. 7. Хозяйка выгуливала двоих своих собак одновременно.

49. *Составьте словосочетания числительных оба-обе с данными существительными в формах именительного, дательного и творительного падежей..*

Ученик, книга, паспорт, постель, завод, сумка, победа, стол, подруга, мастер, кошка, кружка, берег, картина, сестра.

50. *Вставьте числительные оба – обе вместо точек.*

1. Вопрос станет понятен, если рассмотреть его с ... сторон. 2. При составлении реферата я пользовался ... книгами. 3. Я схватил его ... руками. 4. Я быстро расправился с ... вопросами. 5. Мне не хватало ... моих друзей. 6. Я скучал по ... родителям. 7. Я слышал много хорошего об ... преподавателях. 8. У меня не было проблем при сдаче ... экзаменов. 9. У спортсмена слетели лыжи с ... ног. 10. В ... домах отключили свет. 11. Упустив ... преступников, милиция осталась ни с чем. 12. Я побывал на ... праздниках.

51. *Проанализируйте данные глагольные формы. Сопоставьте эти ошибочные образования с правильными. По возможности объясните причину появления ошибок.*

Сыпем, жгет, глянь, ложи, ехай, хочим, вылазь, положь, бежи, продавает, ездю, ляжь, видал, слыхал.

СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

52. Прочитайте предложения, найдите ошибки, связанные с нарушением порядка слов или нанизыванием падежей.

1. Мы беседовали с инженером с большим производственным стажем. 2. Средство для снятия лака без ацетона. 3. Новая песцовая шуба с капюшоном до колен. 4. С выходом книги читатели смогут ознакомиться с пониманием сегодняшних проблем известного российского писателя. 5. Из новых поступлений модного магазина дизайнерской одежды предлагается к продаже платье-костюм для женщины красного цвета. 6. Для решения задачи ускорения подъёма уровня сельского хозяйства необходимо модернизировать существующую систему. 7. Обсуждался вопрос о подготовке к выборам Центральной избирательной комиссии. 8. Его вокальное искусство следует сделать предметом изучения молодыми артистами, приходящими на сцену после окончания оперных классов консерваторий. 9. Вошла горничная с крахмаленной на голове наколкой. 10. Появлению героя во второй картине оперы Чайковского «Пиковая дама» в дверях балкона дома старой графини сопутствует резкая смена музыкального ритма.

53. Найдите ошибки связанные с нарушением управления, неправильным выбором предлога, ошибочным употреблением падежных форм. Исправьте предложения.

1. В постановлении отмечается, что в ряде школ не уделяется должного внимания на преподавание физкультуры. 2. Мы ни к кому не можем обратиться о том, чтобы готовили для нас кадры. 5. О предстоящей отставке кабинета правительства не сомневаются даже неисправимые оптимисты. 6. На пресс-конференции в ЦДЖ перед общественностью о проделанной работе отчитался министр юстиции. 7. Если вы думаете, что обо всех проблемах, о которых вам надо будет решать в жизни, вы прочтете в книгах, то вы ошибаетесь. 8. Не будем рассуждать о том, о чем вы не знаете. 9. Западноевропейское общественное мнение плохо представляет о том, почему мы против расширения НАТО. 10. Вы понимаете о том, что жизнь Кати будет отличаться от стандартов... 11. Согласно многолетних наблюдений в России зима холодная. 12. Это наши обязательства, которые мы дали перед москвичами. 13. Согласно приказа директора предприятие перешло на круглосуточную работу. 14. Вопреки указанных положений на заводе продолжается нарушение техники безопасности. 15. Благодаря трудностей, мы не успели выполнить задание в срок. 16. Назначен новый заведующий первого отдела с окладом согласно штатного расписания. 17. Со школы мы обычно возвращались поздно.

54. Выберите нужную форму сказуемого, обоснуйте свой выбор.

1. Большинство картин художника И. Глазунова (было воспринято; были восприняты) как иллюстрации к известнейшим произведениям русской

художественной литературы. 2. Ряд митингующих (выдвигали, выдвигал) свои требования. 3. Газета «Известия» (заявила, заявили) о своих правах на публикацию материалов нового научного эксперимента. 4. Музей-квартира И.С. Никитина (закрыт; закрыта) на реставрацию. 5. Большинство выпускников нашей школы (поступило; поступили) в вуз. 6. Некоторая часть наших работников ещё (нуждается; нуждаются) в подготовке. 7. На пересечении двух улиц (открылся; открылась) автомат-закусочная. 8. На областной выставке особым успехом (пользовался; пользовались) вагон-весы отечественного производства. 9. Миссисипи вышло из берегов. 10. Замок-молния вшита непрочно.

55. *Найдите предложения с неправильно употребленным деепричастным оборотом, обоснуйте свой выбор и предложите возможные варианты правки.*

а) 1. Определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, на основе формул выводится сжатие Земли.

2. Собравшись на праздник, не забудьте купить хлопушки, петарды и бенгальские огни.

3. Встречая утро, со всех сторон перекликались фазаны.

4. В чемпионате мира по шахматам Г.Каспаров, встречаясь с А.Карповым, одержал победу.

б) 1. Будучи председателем комиссии, мне пришлось принимать экзамены у абитуриентов в течение двух месяцев.

2. Очнувшись, я на некоторое время не мог опомниться.

3. Заглянув в группу, нам представилась забавная картина.

4. Всё изложение в книге сделано предельно коротко, учитывая бюджет времени студента.

в) 1. Прочитав вторично работу, мне думается, что основные мысли выражены в ней правильно.

2. Подъезжая к реке, мы остановили лошадей, быстро соскочили и, наскоро раздевшись, бросились в воду.

3. Они очень зорко читают инструкции, принимая на заметку всё новое, интересное.

4. Казаки разъехались, не договорившись.

г) 1. Закаркав, взлетела стая ворон.

2. Приближаясь к Москве, мне становилось грустно.

3. Ограничившись первыми двумя членами уравнения, получается линейная зависимость.

4. Уходя домой после ночной смены, оборудование накрывалось, чтобы дать возможность строителям продолжить днём вести нужные работы.

56. *Найдите ошибки в использовании деепричастного оборота. Предложите все возможные варианты правки предложений.*

Образец: Переходя дорогу, он был сбит машиной - **а)** Переходя дорогу, он попал под машину; **б)** Когда он переходил дорогу, его сбила машина; **в)** При переходе дороги он был сбит машиной; **г)** Он переходил дорогу, и его сбила машина.

1. Рассматривая точку зрения этого человека, возникает неоднозначная реакция на его слова. 2. Детёныши, достигнув двух-трёх месяцев, насильно изгоняются матерями с их территории. 3. Поднявшись вверх по Волге, баржа будет выгружена на причалах Ярославля. 4. Подъезжая к дому, я быстро вытащил ключи и открыл входную дверь. 5. Затем Сергеев назначается директором автобазы, работая в этой должности полтора года. 6. Подходя к дому, мне стало страшно от мысли, что там могло что-то случиться. 7. Даже читая книги о природе, становится легко и тепло на душе. 8. Пытаясь представить это поколение будущего, создавались прекрасные литературные произведения.

57. *Какие ошибки допущены в использовании однородных членов. Предложите возможные варианты правки.*

1. Магазины требуются продавцы овощей и картофеля. 2. Граждане пассажиры! При входе на эскалатор не ставьте вещи, чемоданы и сумки на ступени. 3. Объявление: ремонт квартир и помещений. 4. Реклама: элитные кухни и мебель из Италии. 5. Больному давали фрукты, крепкий бульон, какао, апельсины. 6. На стройку завезли стройматериалы, рабочих, бетон, кирпич. 7. как показали преподаватели и аттестаты о среднем образовании, абитуриенты прошлого года наиболее подготовлены в области математики, физики и информатики.

58. *Найдите случаи нарушения синтаксических норм, исправьте предложения.*

1. Продаётся коляска для новорождённого синего цвета. 2. Работа представляет собой попытку обобщения опыта производства товаров народного потребления. 3. Левоцентрический блок пока не имеет и очень нуждается в лидере. 4. Глава администрации распределяет и управляет имуществом и хозяйствами. 5. Вопреки советов врача, больной отказался от госпитализации. 6. Из-за эффективного лечения больной быстро поправился. 7. В газете опубликована рецензия о премьер-балете. 8. Такое положение вещей не характерно, не свойственно данному этапу исторического развития. 9. Ряд симптомов тяжёлого заболевания были выявлены у пациента ещё в прошлом месяце. 10. Читая произведения русской классики, меня охватывает восторг и чувство гордости за отечественную литературу. 11. Наводнение было настолько сильным, что дома находившиеся на берегу залива, где строил свои лачуги бедный люд Петербурга, который был построен по замыслу великого русского императора Петра Первого, за одну ночь смыло водой. 12. Уезжая в Москву, Андрей обещал, что обязательно сообщу, как устроился. 13. В супермаркет

завезены французские вина, ликёро-водочные изделия и настойки. 14. Медсестра обязана перед операцией одеть на голову пациента специальную шапочку. 15. Когда я спросил брата, что какое твоё любимое стихотворение Пушкина, он ответил, что затрудняюсь сказать. 16. Не забудьте спросить о нашем удобном стеллаже для ножей из твёрдых пород дерева.

59. Отредактируйте текст: исправьте все лексические (нарушение лексической сочетаемости, речевая избыточность, разрушение структуры фразеологизма и другие) и грамматические (ошибка в построении деепричастного оборота, нарушение норм управления) ошибки. По возможности укажите их вид.

Грипп идёт

Осенью здоровье воронежцев было основательно подкошено из-за развившейся эпидемии гриппа. Многие тысячи больных направились в аптеки для того, чтобы потратить не один рубль честно заработанных денег на приобретение противовирусных средств. Оказалось, что такие препараты стоят втридорога. Это напоминает недавнюю историю о незаконных поборах в фармацевтической промышленности. Соответствие цены и качества оценили наши корреспонденты. Уже через день-два аптеки безбожно задрали ценники. На ура уходило и лекарство от лечения гриппа тамифлю, которое в аптеках стоит выше двухста рублей. Последствия такого ажиотажа не замедлили себя ждать. Вскоре резали глаза опустевшие полки городских аптек.

В Воронеже проводились прививки против гриппа, находясь за критическим эпидемическим порогом, что и переломило эпидемическую ситуацию в самую худшую сторону. Многие занимались самолечением себя и близких. Некоторые больные часто злоупотребляли с лекарствами. Другой альтернативой явилось и обращение к народной медицине. В этом мы убедились своими глазами. Нами получена справка из санэпиднадзора, из которой вытекает причинно-следственная связь между халатным отношением и полным безразличием к своему здоровью. Стало совершенно очевидно, что сражаться с невидимым противником нужно лицом в лицо и использовать свой энтузиазм только в нужном русле.

ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

60. Составьте таблицу, записав этикетные формулы извинения, приглашения, поздравления, просьбы, благодарности, принятые 1) в обыденной речи; 2) в деловом общении. Помните, что отличием этикетных формул деловой речи является более сложный состав.

61. Прочитайте текст делового письма, найдите в нём все этикетные элементы. Выведите формулу вежливого отказа.

Уважаемый Олег Иванович!

На Ваше письмо от 23.01.2017г. о предоставлении отсрочки оплаты медикаментов сообщаем следующее.

ООО «Фармация» высоко ценит сотрудничество с Вашей компанией и стремится предлагать ООО «Доктор Плюс» максимально выгодные условия. Однако изменение графика платежей не позволит своевременно рассчитываться с поставщиками используемых в производстве субстанций, что повлечёт применение к нашему предприятию штрафных санкций.

В связи с этим ООО «Фармация» вынуждено настаивать на соблюдении сроков оплаты продукции, установленных договором.

Рассчитываем на Ваше понимание и выражаем надежду на продолжение совместной работы.

Коммерческий директор ООО «Фармация»

И.А. Потылко

62. Отредактируйте текст письма А или Б (по выбору), добавив в него выражения и фразы, позволяющие смягчить общий тон и сохранить клиентов, а также этикетные языковые средства, служащие выражением уважительного отношения к контрагентам компании.

А. Уведомляем всех наших клиентов о том, что цены на нашу продукцию повысились. Вместе с письмом высылаем Вам новый прайс-лист, который будет действовать с 01.01.2022г.

Б. Г-н Липунов,

В ответ на Ваш запрос сообщаем, что работа над проектом MOVER-20 приостановлена.

Технический директор ООО «ИнфоКонстракт»

М.Ю. Дорошевич

63. Прочитайте приведенные ниже тексты деловых писем, выполните аналитические задания: 1) определите вид делового письма; 2) укажите глаголы-перформативы, обозначающие речевое действие; 3) укажите

Наши женщины хорошо поработали, да и в общественной жизни неплохо себя показали. Надо их порадовать, скоро ведь 8 марта наступит! Мы тут посоветовались и решили дать им грамоты...

64. *Распределите слова по трем группам: а) слова, которые используются только в официально-деловом стиле; б) слова, которые могут использоваться в официально-деловом стиле; в) слова, которые не могут использоваться в официально-деловом стиле.*

Административное правонарушение, завсегда, безотлагательно, благодарственное письмо, быстро, в самом деле, зачетка, домовладелец, единовременное пособие, жульничать, замечательно, немножко, нижеизложенный, нормально, нынешний, обналочка, ознакомление, осуществлять контроль, отсрочка, подлежит изъятию, подписать контракт, посоветовать, продавщица, самый хороший, текущий период, тетрадь, техническая помощь, тождественный, уведомление, холодильник, чуть-чуть, электричка.

65. *Определите вид приведенных ниже деловых писем (инициативные коммерческие письма - запрос, предложение, рекламация; письмо-просьба, приглашение, подтверждение, извещение, напоминание, предупреждение, отказ; сопроводительное, гарантийное, информационное, благодарственное письмо). Найдите стандартные языковые модели и укажите их коммуникативные функции. Укажите глаголы-перформативы, выражающие речевые действия*

1. В ответ на ваше письмо подтверждаем свою готовность заключить договор о поставке на новый срок. 2. Для согласования вопроса о возможных поставках выпускаемого вами оборудования просим сообщить его технические характеристики. 3. В связи с завершением работы над проектом приглашаем принять участие в его обсуждении. 4. В ответ на Ваш запрос сообщаем, что ООО «Кольмекс» осуществляет поставки концентрата циркониевого порошкообразного (КЦП) партиями по 10-15 т автомобильным транспортом. 5. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме N 01-05.326 от 15.03.2019. 6. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от 16.03 2020 Вы должны завершить разработку проекта до 16.11.2020. 7. На основании договора №__ от __ направляем образцы продукции. Техническая документация прилагается. 8. В соответствии достигнутой ранее договоренностью подтверждаем обязанность в срок до __ перечислить в качестве предоплаты на счет __ 300000 рублей. 9. Вследствие изменения цен на энергоносители извещаем Вас о возможных изменениях в прайс-листе. 10. Во избежание конфликтных ситуаций предлагаем прислать своего представителя.

66. Проанализируйте цитаты из служебной переписки, оцените их соответствие нормам деловой речи.

А. 23.03 я не опоздал, а скорректировал свой сегодняшний рабочий день адекватно неадекватному вчерашнему и обратно пропорционально к нормируемому.

Б. Официально сообщаю, что вчера в отделе проводили замену старой техники на новую. В связи с тем, что всем заменили мониторы, а мне не заменили монитор, прошу заменить мне монитор.

В. Довожу до Вашего сведения, что в настоящее время в цех требуются два рабочих: один – для начинки; другой – для обёртки.

67. Укажите специфические лексические, морфологические и синтаксические черты официально-делового стиля в тексте докладной записки.

Генеральному директору ООО «Краз»
Слободину В.А.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

За последнее время участились случаи, когда служебные записки о выделении средств на представительские расходы подаются за несколько дней до проведения мероприятия, что затрудняет своевременный расчёт денежных сумм.

Предлагаю обязать начальников структурных подразделений при организации деловых встреч и переговоров представлять в бухгалтерию служебные записки не позднее 10-дневного срока до назначенной даты мероприятия. Служебная записка должна содержать смету представительских расходов.

16.02.2021

Главный бухгалтер (подпись) Д.С. Дмитриенко

68. Представьте, что скоро у вашей группы состоится открытая защита курсового проекта (могут присутствовать любые официальные и неофициальные лица). Составьте от лица старосты группы текст письма, адресованного декану вашего факультета, с приглашением принять участие в данном мероприятии. В письме должны присутствовать его основные реквизиты (наименование должности, фамилия и инициалы адресата; дата составления письма, статус, фамилия, инициалы и подпись адресанта, его контакты), этикетная рамка и этикетная формула приглашения, комплимент. Соблюдайте деловой стиль речи.

69. Составьте заявление на имя декана с просьбой разрешить вам сдать экзамены досрочно. В подобном заявлении этикетная рамка опускается. Не забудьте аргументировать свою просьбу. Следите за правильным оформлением адресата и адресанта.

70. Ознакомьтесь с образцом телефонного разговора, назовите его основные структурные элементы.

Менеджер: Центр «Сателлит». Добрый день.

Клиент: Добрый день. Союз потребительских обществ. Морозова Марина. Я звоню по поводу проведения конкурса.

Менеджер: Александр Петрович Белкин. Слушаю вас.

Клиент: Есть ли у вас возможность предоставить нам зал на 120 – 130 человек с 15 по 21 марта?

Менеджер: Да. Вы можете забронировать конференц-зал на 150 мест.

Клиент: Спасибо. Это нас устроит.

Менеджер: Тогда будет необходимо выслать нам гарантийное письмо.

Клиент: Хорошо. По почте с извещением можно отправить?

Менеджер: Да, но идти будет дня три.

Клиент: Это долго.

Менеджер: Вы можете выслать его с курьером.

Клиент: Значит, так и сделаем. Благодарю вас за информацию. До свидания.

Менеджер: Всего доброго. Будем рады сотрудничеству.

71. Придумайте окончание телефонного разговора, в котором надо было бы закончить беседу выражением: а) благодарности; б) извинения за причиненное беспокойство; в) обсуждением дальнейших контактов.

72. Прокомментируйте известный афоризм Г.Александрова «Погасить конфликт труднее всего пеной из рта». Приведите не менее трёх фраз, с помощью которых обычно стремятся погасить конфликт.

73. На собеседовании при приёме на работу соискатель должности уверенно отвечает на вопросы, однако отводит взгляд, руки прячет под стол, потирает нос, веко или шею. Как вы думаете, о чём могут свидетельствовать эти невербальные сигналы?

74. Посмотрите выступление победителя чемпионата по ораторскому искусству <https://www.youtube.com/watch?v=jkKgtk91PI0>. Укажите, какие приёмы установления контакта с аудиторией и активизации внимания слушателей были использованы.

75. *Подготовьте устное выступление (до 3 минут). Речь должна состоять из следующих частей:*

1) Приветствие и представление

2) Вступление. Главная задача вступления — заинтересовать темой, обосновать смысл дальнейшего.

3) Основная часть. Задача — разъяснить тезис, доказать аргументами, подвести слушателей к необходимым выводам.

4) Заключение. Задача — суммирование сказанного, подчеркивание значения. Закончить выступление можно цитатой, крылатым выражением. Принято также благодарить слушателей за внимание.

Примерная тематика выступления:

«Безграмотными в XXI веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться» (Элвин Тоффлер)

«Вовремя посеянное — вовремя всходит» (пословица)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенный в данных методических указаниях комплекс заданий при условии вдумчивой регулярной работы способствует систематизации и обобщению знаний о русском языке, помогает развить абсолютно необходимые в современном мире коммуникативные умения — и, прежде всего, умения эффективно строить общение, правильно, грамотно, доходчиво выразить свои мысли, адекватно воспринимать информацию. Овладение указанными умениями играет важную роль в становлении человека как личности и профессионала.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

- 1 Деловое общение : учебное пособие / П. К. Магомедова, А. С. Шапиева, Ш. И. Булуева, А. А. Цамаева. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 252с. — URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613810>.
- 2 Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94281.html>
- 3 Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Бегаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>.
- 4 Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. — URL : <http://gramota.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Орфоэпические нормы.....	4
Лексические нормы.....	7
Морфологические нормы.....	15
Синтаксические нормы.....	20
Деловое общение.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	30

РУССКИЙ ЯЗЫК И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к практическим занятиям и самостоятельной работе
для студентов бакалавриата очной формы обучения

Составители:

Бутов Роман Николаевич
Денисова Марина Александровна
Монько Татьяна Владимировна
Романова Галина Викторовна

В авторской редакции

Подписано к изданию 28.02.2022.

Уч.-изд. л. 1,9

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический
университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84