

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.А. Колодяжный

« 29 » июня

2018г.

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность): 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения образовательной программы: 4 года, 4года 11 мес.

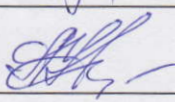
Год начала подготовки: 2018

Воронеж - 2018

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Экономика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г. (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства от «13» июня 2018 г, протокол № 9.

Заведующий кафедрой  В.В. Гасилов

Руководитель ОПОП  Н.А. Анисимова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена решением Ученого совета ВГТУ от 29.06.2018 г., протокол № 13.

Первый проректор  С.В. Сафонов

Содержание

1	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).....	4
1.1	Назначение и область применения.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3	Цель ОПОП.....	5
1.4	Характеристика ОПОП.....	5
2	Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01(уровень бакалавриата)	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4	Планируемые результаты освоения ОПОП.....	7
3	Характеристика структуры ОПОП.....	9
4	Условия реализации ОПОП.....	10
4.1	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	10
4.2	Кадровые условия реализации ОПОП	12
4.3	Финансовые условия реализации ОПОП	13
5	Рецензии на ОПОП	14
6	Лист регистрации изменений	18

1 Общая характеристика образовательной программы «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

1.1 Назначение и область применения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа академического бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский технический университет» (ВГТУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Устав ВГТУ;
- локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ.

1.3 Цель ОПОП

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4 Характеристика ОПОП

Образовательная деятельность по ОПОП в ВГТУ осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц (з. е.).

Срок получения образования по ОПОП составляет:

- в очной форме обучения - 4 года;
- в заочной форме обучения - 4 года 11 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Объем ОПОП бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет:

- в очной форме обучения – 60 з. е.;
- в заочной форме обучения – не более 75 з. е.;
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения - не более 75 з. е.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Основными видами профессиональной деятельности бакалавра по профилю «Экономика предприятий и организаций» являются:

- **расчетно-экономическая;**
- **аналитическая, научно-исследовательская.**

Программа бакалавриата сформирована как программа академического бакалавриата с учетом ориентации на **расчетно-экономический** вид деятельности как основной.

Выпускник, освоивший ОПОП, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2.4 Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП у выпускника будут сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший ОПОП, будет обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

- **расчетно-экономическая деятельность:**
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

При разработке ОПОП все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, включены в набор требуемых результатов освоения ОПОП.

3 Характеристика структуры ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПОП состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины» (модули), который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Минобрнауки России - бакалавр.

Структура программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата	
		в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	207 - 213
	Базовая часть	100 - 112	91 - 106
	Вариативная часть	107 - 116	107 - 116
Блок 2	Практики	12 - 18	18 - 27
	Вариативная часть	12 - 18	18 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части ОПОП, определен в учебных планах в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебных планах и в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули) ОПОП в объеме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з. е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным нормативным актом ВГТУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части ОПОП, и практики определяют направленность (профиль) ОПОП бакалавриата. Набор дисциплин

(модулей), относящихся к вариативной части ОПОП, и практик определен в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке ОПОП выбраны типы практик в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП бакалавриата.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях ВГТУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ОПОП обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины» (модули) составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4 Условия реализации ОПОП

4.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

ВГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ВГТУ (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

Код доступа к ЭИОС: <http://education.cchgeu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВГТУ, так и вне её.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети

«Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Адрес официального сайта федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://cchgeu.ru/>.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности, указанные в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВГТУ.

Образовательная программа реализуется с использованием необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Состав комплекта определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

В ВГТУ наряду с электронными-библиотечными системами (электронными библиотеками) используется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной

литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Кадровые условия реализации ОПОП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ВГТУ.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников,

реализующих ОПОП, составляет не менее 10 процентов.

4.3 Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

5 Рецензии на ОПОП

Рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«Экономика предприятий и организаций»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)
разработанную кафедрой Экономики и основ предпринимательства
Воронежского государственного технического университета**

Представленная на рецензию Основная профессиональная образовательная программа – программа академического бакалавриата «Экономика предприятий и организаций» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

ОПОП отвечает требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301.

Целью настоящей основной профессиональной образовательной программы обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях в условиях конкурентных рынков.

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Основной задачей реализации ОПОП является подготовка выпускников к осуществлению видов профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 - «Экономика».

Представленная на рецензию ОПОП по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» регламентирует порядок, объем, содержание и планируемые результаты обучения и систему оценки качества подготовки обучающегося с учетом требований федерального законодательства, а также потребностей регионального рынка труда.

В данной основной профессиональной образовательной программе определены требования к уровню подготовки абитуриента, необходимому для освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, условия реализации образовательного процесса, а также определено материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

ОПОП, разработанная кафедрой экономики и основ предпринимательства ВГТУ, ориентирована на приобретение знаний, навыков и умений выпускников, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности выпускниками в

промышленности, строительстве, ЖКХ, в финансовой, страховой и других сферах экономики:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Перечень профессиональных компетенций, сформированный в ОПОП ВО по учебным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана, позволяет приобрести необходимые знания, навыки и умения для осуществления указанных видов профессиональной деятельности.

Структура программы, содержание учебного плана, календарного графика соответствуют требованиям ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена рабочими программами и методическими материалами, в том числе для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Достоинством образовательной программы является ее полнота, обоснованность, а также отраслевая направленность.

Таким образом, анализ ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), разработанной кафедрой экономики и основ предпринимательства, свидетельствует о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС-3+) по направлению «Экономика».

ОПОП в методическом плане позволит осуществлять подготовку выпускников по заявленным видам профессиональной деятельности и может быть использована для подготовки бакалавров на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

Эксперт:
Зам. генерального директора
по экономике и финансам
АО «РЖДстрой», к.т.н.



В.А. Власенко

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», разработанную кафедрой Экономики и основ предпринимательства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет»

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. № 1327 (ФГОС 3+).

Основная профессиональная образовательная программа сформирована в соответствии с действующей нормативно-законодательной базой, регламентирующей деятельность образовательных учреждений высшего образования, приказами Министерства образования и науки РФ, Уставом ВГТУ, Положением о формировании основной образовательной программы специальности/направления подготовки и другими распорядительными документами ВГТУ.

Целью ОПОП ВО является методическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Основной задачей реализации ОПОП является подготовка выпускников к осуществлению всех видов профессиональной деятельности в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра 38.03.01 - «Экономика».

Представленная на рецензию ОПОП по направлению «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» регламентирует порядок, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия, технологию образовательного процесса и систему оценки качества подготовки обучающегося с учетом требований федерального законодательства, а также потребностей регионального рынка труда.

В составе ОПОП представлены: требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника, пакет документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса по направлению подготовки «Экономика», профиль «экономика предприятий и организаций», а также определено ресурсное обеспечение образовательного процесса.

ОПОП, разработанная кафедрой экономики и основ предпринимательства ВГТУ содержит сведения о соответствующих видах профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, которые являются востребованными в современных экономических условиях на региональном рынке и ориентирована на приобретение знаний, навыков и умений выпускников, необходимых для работы в строительстве, промышленности, жилищно-коммунальном комплексе, сфере недвижимости и других отраслях народного хозяйства.

Перечень профессиональных компетенций, сформированный в ОПОП ВО по учебным дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана, позволяет приобрести необходимые знания, навыки и умения для осуществления указанных видов профессиональной деятельности.

Структура программы, содержание учебного плана, календарного графика соответствуют требованиям ФГОС ВО.

ОПОП обеспечена рабочими программами и методическими материалами, в том числе для проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Условия реализации программы, кадровое обеспечение и материально-техническая база ВГТУ соответствуют требованиям ФГОС ВО и позволяют квалифицированно и в полном объеме реализовать подготовку бакалавров.

Программа в достаточной степени обеспечена учебной и учебно-методической литературой и электронными библиотечными ресурсами.

Достоинством образовательной программы является ее полнота, обоснованность, а также отраслевая направленность.

Таким образом, анализ ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций»), разработанной кафедрой экономики и основ предпринимательства, свидетельствует о том, что она соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС), утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ по направлению «Экономика». ОПОП подготовлена на качественном уровне, в методическом плане позволяет осуществлять учебный процесс и подготовку выпускников по заявленным видам профессиональной деятельности и может быть использована для подготовки бакалавров на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет».

Татьяна Букреева
ООО «Алгоритм Консалтинг»
Должность и место работы рецензента
Место печати



Кур
подпись

Курцева К.Ю.
Ф.И.О

6 Лист регистрации изменений