

Аннотация рабочей программы

МДК 02.02 Методы оценки качества и управления качеством продукции
для студентов специальности 12.02.10 «Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем»

Цели и задачи:

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь :

- оценивать уровень качества изделий и технологических процессов;
- строить контрольные карты качества;
- оценивать уровень качества всей продукции в целом;
- уметь рассчитать затраты на обеспечение качества и сравнить их с потерями от рекламаций;
- уметь построить систему управления качеством продукции в своем подразделении.

В результате освоения МДК обучающийся должен знать:

- индивидуальные и сводные и сводные показатели уровня качества
- метод относительных линейных оценок;
- статистические методы оценки качества (в т.ч. выборочное наблюдение);
- методы описательной статистики качества;
- методы технического контроля;
- систему TQM.

В результате освоения МДК обучающийся должен уметь:

- определить вид показателя качества и уметь его рассчитать в каждом конкретном случае;
- уметь определять нестабильность технологических процессов;
- уметь в анализе качества использовать методы описательной статистики (гистограмму и диаграмму Парето).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ – базовая часть профессионального цикла профессиональной подготовки.

МДК относится к профессиональному циклу

Краткое содержание учебной дисциплины:

В данном курсе рассматриваются сущность показателя «качество», значение повышения качества, система показателей качества; оценка качества продукции; статистические методы оценки качества; технический контроль качества; всеобщий контроль качества TQM; характеристика системы международных стандартов; оценка качества и конкурентоспособность; сущность и классификация затрат на качество; взаимосвязь эффективности системы управления качеством с конечными результатами работы фирмы

Форма промежуточной аттестации: дифференциального зачета.

Коды формируемых компетенций: ОК 1,4,10; ПК 2.1