

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  Панфилов Д.В.  
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

«Технологическое предпринимательство»

**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**

**Профиль «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза  
объектов недвижимости»**

**Квалификация выпускника магистр**

**Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 4 м.**

**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2021**

Автор программы

  
/Семенов А.Л./

Заведующий кафедрой  
Технологии, организации  
строительства, экспертизы и  
управления недвижимостью

  
/Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП

  
/Круглякова В.М./

Воронеж 2021

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

Целью проектной деятельности является формирование у студентов знаний в области теории и практики технологии и способности применять, реализовывать и анализировать проекты в профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- раскрыть роль и значение технологического предпринимательства, основные организационно-правовые формы и условия деятельности предприятия;
- изучить влияние культуры технологического предпринимательства на эффективность и деловую репутацию;
- определить основные подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;
- ознакомление обучающихся с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;
- формирование у обучающихся базового комплекса знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам.
- дать теоретические основы и сформировать представления о роли малого предпринимательства в экономике страны, об особенностях организации и управления предприятиями малого и среднего бизнеса;
- приобрести теоретические знания и практические навыки формирования и выбора бизнес-идеи на основе анализа конкурентной среды и потребительского спроса.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Технологическое предпринимательство» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Технологическое предпринимательство» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную

деятельность

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-1	<p>Знает как формулировать и изучать проблемную ситуацию находит и анализирует информацию о ней</p> <p>Умеет подбирать и сравнивать методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</p> <p>Владеет проблемной ситуацией на основе априорной информации</p>
УК-2	<p>Знает цели, задачи проекта</p> <p>Умеет анализировать ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта.</p> <p>Владеет навыками анализа реализации проекта.</p>
УК-3	<p>Знает возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды.</p> <p>Умеет определять командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет знаниями в анализе преимуществ и недостатков работы команды, выбором цели и пути развития команды.</p>
УК-6	<p>Знает как анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.</p> <p>Умеет оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации</p> <p>Владеет способностью выбрать и реализует стратеги! саморазвития, определяет приоритеты собственно деятельности.</p>
ОПК-7	<p>Знает как выбрать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.</p> <p>Умеет контролировать процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Технологическое предпринимательство» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	16	16
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	124	124
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

#### **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Специфика проектной деятельности	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях.	4	2	18	24
2	Фазы и жизненный цикл проекта	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства а. Особенности технологического и инновационного предпринимательства а.	4	2	18	24
3	Специфика предмета и высокие риски.	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	4	2	18	24
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	2	4	18	24
5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов	2	4	18	24

		национальной инновационной системы.				
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства.	2	4	18	24
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### **заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предпринимательство и его роль в современной экономике	Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность. Предпринимательство в классических экономических теориях.	2	-	20	22
2	Общая характеристика предпринимательства	Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности. Специфика технологического предпринимательства. Особенности технологического и инновационного предпринимательства.	2	-	20	22
3	Специфика предмета и высокие риски.	Особенности используемых ресурсов. Финансирование технологического бизнеса. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса.	2	2	20	24
4	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов.	2	2	20	24
5	Частно-государственное партнерство	Использование ресурсов национальной инновационной системы.	-	2	22	24
6	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства.	-	2	22	24
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>124</b>	<b>140</b>

## **5.2 Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрено учебным планом

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**

## ДИСЦИПЛИНЕ

### 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-2	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-3	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	стратегию для достижения поставленной цели.	стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет знаниями в анализе преимуществ и недостатков работы команды, выбором цели и пути развития команды.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
УК-6	Знает как анализировать условия жизнедеятельности с учетом перспектив изменения внешней среды.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

			рабочих программах	в рабочих программах
	Умеет оценивать, контролировать свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет способностью выбрать реализует стратеги саморазвития, определит приоритеты собственной деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	Знает как выбрать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет контролировать процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет навыками оценки эффективности и оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических инноваций для оптимизации производственной деятельности организации.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения, 1 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-1	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-2	знать (переносится из раздела	Тест	Выполнение теста на	Выполнение менее

	3 рабочей программы)		70-100%	70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-3	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
УК-6	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	знать (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть (переносится из раздела 3 рабочей программы)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## 7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

### 7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Третьим этапом новаторской инновационной деятельностью является
  - a) Отбор новых идей
  - b) Отбор опытно-конструкторских разработок
  - c) Внедрение
  - d) Диффузия инноваций
2. Фокус кластерного анализа на мезоуровне
  - a) Анализ сети и сетевое управление

- b) Направления специализации в национальной и региональной экономике
  - c) Исследование инновационных потребностей
  - d) Развитие совместных инновационных проектов
3. К объектам предпринимательской деятельности можно отнести
- a) Выполненная работа
  - b) Оказанная услуга
  - c) Изготовленная продукция
  - d) Отчётные документы
4. К элементам макроокружающей внешней среды относятся
- a) Социальные
  - b) Экономические
  - c) Экологические
  - d) Правовые
5. Федеральные законы Российской Федерации общего назначения
- a) «Об иностранных инвестициях» от 04.07.1991 г.
  - b) «О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 12.05.1995 г.
  - c) «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 202-ФЗ
  - d) «Об инвестиционной деятельности» от 26.06.1991 г.
6. Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат
- a) Пороговый объем производства
  - b) Пороговая выручка
  - c) Коэффициентом покрытия
  - d) Маржинальный доход
7. Характеристика предпринимательской деятельности по территориальному признаку
- a) Зарубежная
  - b) Городская
  - c) Государственная
  - d) Национальная
8. К спекулятивному риску относятся
- a) Изменение денежной политики
  - b) Обыкновенные акции
  - c) Недвижимость
  - d) Банкротство главного поставщика
9. Система управления организации-интрапренера
- a) Иерархическая
  - b) Разветвленная горизонтальная
  - c) Жестко структурированная
  - d) Многоступенчатая
10. Налогоплательщики (налоговые агенты) обязаны представить в налоговые органы по месту своего учета соответствующую налоговую декларацию в срок

- a) Не позднее 10-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- b) Не позднее 20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- c) Не позднее 15-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
- d) Не позднее 30-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом

11. Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций

- a) Потери
- b) Риск
- c) Неопределенность
- d) Нестабильность

12. Метод снижения рисков, при котором возможный риск делится между несколькими субъектами экономики, что делает потери более предсказуемыми

- a) Передача части рисков соисполнителям
- b) Разделение риска
- c) Резервирование риска
- d) Объединение риска

13. Предельный уровень численности персонала малого промышленного предприятия составляет

- a) 60 чел.
- b) 50 чел.
- c) 100 чел.
- d) 30 чел.

14. Что собой представляет новаторство?

- a) Коммерциализация новых достижений
- b) Открытие
- c) Изобретение
- d) Практическая реализация предпринимательской идеи

15. Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект

- a) Инновация
- b) Самоорганизация
- c) Нововведение
- d) Новаторство

16. Ценности и цели традиционных организаций

- a) Поиск новых возможностей
- b) Новаторство
- c) Консерватизм
- d) Сохранение стабильности

## **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Введение в предпринимательскую и инновационную деятельность

2. Предпринимательство в классических экономических теориях
3. Общая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательства. Предпринимательская среда. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Специфика технологического предпринимательства
5. Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов
6. Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов
7. Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы
8. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Создание собственного дела
9. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Риск предпринимательства и угроза банкротства
10. Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм
11. Финансирование технологического бизнеса. Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач** Не предусмотрено учебным планом

### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность предпринимательства и его отличительные черты.
2. Конкуренция и ее роль в развитии предпринимательства.
3. Сущность и источники предпринимательских рисков.
4. Сущность технологического предпринимательства.

### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

**7.2.2** Стадии, состав участников и ресурсы проекта в сфере технологического предпринимательства.

### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код ко нтролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства
1	Общая характеристика предпринимательства	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
2	Специфика предмета и высокие риски.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
3	Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
4	Частно - го суд ар ств енн о е партнерство	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
5	Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет
6	Предпринимательство и его роль в современной экономике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-7	Тест, зачет

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## 8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

## **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник [Текст]: рекомендовано УМО. - Москва : Инфра-М, 2012 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2007). - 607, [1] с.

2. Беляев В.К. Методы и модели планирования на предприятии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918455>;

3. Горбунов В.Л. Бизнес-планирование: Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917579>.

4. Безпалов В.В., Жариков В.В. Основы бизнес-планирования в организации. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917605>;

5. Вайс Е.С., Васильцова В.М. Планирование на предприятии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920696>;

6. Горфинкель В.Я. Предпринимательство: учебник [Электронный ресурс] - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 689 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>;

7. Еремеева Н.В. Планирование и анализ бизнес-процессов на основе построения моделей управления конкурентоспособности продукции [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920045>.

## **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Пакет программ семейства MS Office Office Professional 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система;

3. <https://www.creativeconomy.ru/> - Журнал «Российское предпринимательство»;

4. <https://www.e-xecutive>.

5. <https://www.math.semestr.ru/>- Портал онлайн статистических бизнес-калькуляторов- Открытый краудсорсинговый портал российского бизнес-сообщества;

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием, аудитория 2204.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Технологическое предпринимательство» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.