

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

_____ 2024 г.

(дата)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ


«7.1. Исследование голоса и звучащей речи»

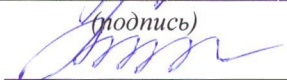
(наименование программы)

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Автор программы



(подпись)


(подпись)

А. В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О. Фамилия)

Воронеж- 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целями освоения программы «7.1. Исследование голоса и звучащей речи» являются:

а) овладеть навыками производства исследований голоса и звучащей речи.

б) сформировать у студентов целостное понимание экспертного исследования голоса и звучащей речи, ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по исследованию голоса и звучащей речи.

в) на прочной мировоззренческой основе сформировать у слушателей позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве исследований голоса и звучащей речи. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Программа профессиональной переподготовки поможет слушателю приобрести новые навыки и знания:

область профессиональной служебной деятельности обучающегося, освоившего программу, заключается в овладении методикой производства фоноскопических идентификационных экспертиз с учетом новейших теоретических разработок прикладной лингвистики, в соответствии с последними достижениями в области практического решения задач идентификации по голосу и речи, а также в целях повышения уровня квалификации сотрудников.

Нормативные документы для разработки ППП:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Устав ВГТУ;

Локальные нормативные акты и методические документы ВГТУ

1.3 Требования к результатам освоения программы

Профессиональные компетенции и планируемые результаты освоения программы:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплинам
производственно-технологический	ПК-1 Способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	<p>Знать: научные основы судебной криминалистической экспертизы голоса и звучащей речи</p> <p>Уметь: изымать объекты технико-криминалистической экспертизы голоса и звучащей речи в соответствии с действующими методиками и рекомендациями, проводить внешний осмотр объектов исследования</p> <p>Владеть: знаниями действующего законодательства РФ</p>
производственно-технологический	ПК-2 Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, исследованию конкретных объектов технико-криминалистики при производстве судебных материалов экспертиз и исследований	<p>Знать: методологию судебной экспертизы, теории судебно-экспертной диагностики и идентификации применительно к криминалистической экспертизе голоса и звучащей речи;</p> <p>Уметь: анализировать и применять методики по организационных основ судебной экспертизы, исследованию конкретных объектов технико-криминалистики при производстве судебных криминалистического исследования голоса и звучащей речи;</p> <p>Владеть: терминологией, применяемой в судебной технико-криминалистической экспертизе голоса и звучащей речи, и профессиональной лексикой судебного эксперта</p>
производственно-	ПК-3 Способностью	Знать:

технологический	применять методики экспертиз и исследований голоса и звучащей речи	<p>методики решения классификационных, диагностических и идентификационных задач в рамках судебной технико-криминалистической экспертизы голоса и звучащей речи, особенности методик исследования различных объектов данной экспертизы;</p> <p>Уметь: правильно определять и использовать экспертиз и исследований голоса и звучащей речи при исследовании объектов технико-криминалистической экспертизы</p> <p>Владеть: системой современных методов и методик технико-криминалистического исследования голоса и звучащей речи в целях раскрытия и предупреждения преступлений, а также розыска преступников</p>
-----------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы

Обучение по данной программе будет проходить у лиц, которые имеют высшее, средне профессиональное образование или является студентом последнего курса обучения.

1.5. Трудоемкость обучения – 516 часов

(количество часов)

1.6. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Освоение программы осуществляется без отрыва от работы.

Форма обучения устанавливается при наборе группы слушателей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

А. И. Колосов

(И.О. Фамилия)

_____ 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Дополнительная образовательная программа
(профессиональная переподготовка)*

**«7.1. Исследование голоса и звучащей речи»
(516 ЧАСОВ)**



СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО

Учебный план составил (а)

(Handwritten signature)

_____ (подпись)

(Handwritten signature)

_____ (подпись)

А.В. Воротынцева

(И.О. Фамилия)

Е.А. Тарасов

(И.О.Фамилия)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«7.1. Исследование голоса и звучащей речи»

Цель: Целями освоения программы «7.1. Исследование голоса и звучащей речи» являются:

а) овладеть навыками производства исследований голоса и звучащей речи.

б) сформировать у студентов целостное понимание экспертного исследования голоса и звучащей речи, ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по исследованию голоса и звучащей речи.

в) на прочной мировоззренческой основе сформировать у слушателей позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве исследований голоса и звучащей речи. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональное образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	2	2		22	-
Судебно-экспертные учреждения	40	6		2		32	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Понятие лингвистической экспертизы. Виды лингвистических экспертиз	58	8		2		48	
Лингвистическая экспертиза звучащей речи (фоноскопия)	48	8	2	2		36	
Процессуальные основы фоноскопии	46	10	1	2		33	
Криминалистические основы фоноскопии	62	12	2	2		46	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Исследование фонограмм и идентификация человека по голосу и речи	40	12	2	2		24	
Система признаков и методика идентификации личности по голосу и речи с использованием АРМ эксперта-фоноскописта	38	18	2	2		16	
Историко-сравнительный анализ устной речи	24	18	1	2		3	
Устная речь, как объект тактико-криминалистических исследований	36	22	2	2		10	
Образец заключения эксперта	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	516	154	22	36	4	300	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.
2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.
3. Принятые сокращения: **ЛК** – лекции, **К** – консультация, **СР** – самостоятельная работа, **АР** – аттестационная работа.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 14,3 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	1	1		34
Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	1	1		20
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Понятие лингвистической экспертизы. Виды лингвистических экспертиз	58	1	1		56
Лингвистическая экспертиза звучащей речи (фоноскопия)	48	1	1		46
Процессуальные основы фоноскопии	46	1	1		44
Криминалистические основы фоноскопии	62	1	1		60
Исследование фонограмм и идентификация человека по голосу и речи	40	1	1		38
Система признаков и методика идентификации личности по голосу и речи с использованием АРМ эксперта-фоноскописта	38	1	1		36
Историко-сравнительный анализ устной речи	24	1	1		22
Устная речь, как объект тактико-криминалистических исследований	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Образец заключения эксперта	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	516	13	13	4	486

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«7.1. Исследование голоса и звучащей речи»

Цель: Целями освоения программы «7.1. Исследование голоса и звучащей речи» являются:

а) овладеть навыками производства исследований голоса и звучащей речи.

б) сформировать у студентов целостное понимание экспертного исследования голоса и звучащей речи, ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по исследованию голоса и звучащей речи.

в) на прочной мировоззренческой основе сформировать у слушателей позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве исследований голоса и звучащей речи. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

Категория: Слушатели имеющие высшее, средне профессиональной образование или являются студентами последнего курса обучения.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	10	2	2		22	-
Судебно-экспертные учреждения	40	6		2		32	-
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	8	1	2		11	-
Особенности назначения экспертиз в суде	34	6		2		26	-
Понятие лингвистической экспертизы. Виды лингвистических экспертиз	58	8		2		48	
Лингвистическая экспертиза звучащей речи (фоноскопия)	48	8	2	2		36	

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Число часов аудиторных занятий				Внеаудиторная работа	
		ЛК	К	Зачет	Экзамен	СР	АР
Процессуальные основы фоноскопии	46	10	1	2		33	
Криминалистические основы фоноскопии	62	12	2	2		46	
Исследование фонограмм и идентификация человека по голосу и речи	40	12	2	2		24	
Система признаков и методика идентификации личности по голосу и речи с использованием АРМ эксперта-фоноскописта	38	18	2	2		16	
Историко-сравнительный анализ устной речи	24	18	1	2		3	
Устная речь, как объект тактико-криминалистических исследований	36	22	2	2		10	
Образец заключения эксперта	28	18		2		8	
Итоговая аттестация	4				4		-
ИТОГО:	516	154	22	36	4	300	

Примечания:

1. При организации учебного процесса частично реализуются дистанционные образовательные технологии.

2. Итоговая аттестация включает экзамен в форме тестирования.

Принятые сокращения: ЛК – лекции, К – консультация, СР – самостоятельная работа, АР – аттестационная работа.

Срок обучения: 516 часов

Режим занятий: 6 часов в день, 4 месяца

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма организации учебного процесса: модульная

Уровень образования: высшее, средне профессиональное

Общая трудоемкость: 14,3 зачетные единицы, 516 часов, в том числе с применением дистанционных технологий 516 часов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Теоретические аспекты экспертной деятельности	36	1	1		34
Судебно-экспертные учреждения	40	1	1		38
Эксперт, как субъект судебно-экспертной деятельности	22	1	1		20
Особенности назначения экспертиз в суде	34	1	1		32
Понятие лингвистической экспертизы. Виды лингвистических экспертиз	58	1	1		56
Лингвистическая экспертиза звучащей речи (фоноскопия)	48	1	1		46
Процессуальные основы фоноскопии	46	1	1		44
Криминалистические основы фоноскопии	62	1	1		60
Исследование фонограмм и идентификация человека по голосу и речи	40	1	1		38
Система признаков и методика идентификации личности по голосу и речи с использованием АРМ эксперта-фоноскописта	38	1	1		36
Историко-сравнительный анализ устной речи	24	1	1		22
Устная речь, как объект тактико-криминалистических исследований	36	1	1		34

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	С применением дистанционных технологий			
		Консультации ¹	Промежуточная аттестация ²	Итоговая аттестация ³	Самостоятельная работа ⁴
Образец заключения эксперта	28	1	1		26
Итоговая аттестация	4			4	
ИТОГО:	516	13	13	4	486

¹ Консультация проводится в формате видеоконференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

² Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа в формате видео конференции.

Дата и время проведения видеоконференции согласовываются между слушателем и руководителем программы

³ Итоговая аттестация проводится в форме тестирования применением ЭИОС ВГТУ

⁴ Самостоятельная работа осуществляется слушателем с использованием материалов из ЭИОС ВГТУ. График /расписание самостоятельной работы не устанавливается

3. Календарный учебный график

Указывается календарный график освоения программы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

График

проведения занятий по программе профессиональной переподготовки:

«7.1. Исследование голоса и звучащей речи»

(наименование программы)

516 часов

СОГЛАСОВАНО:

Директор ЦДПО


(подпись)

А. В. Воротынцева
(И.О. Фамилия)

Расписание учебных занятий

1 месяц					2 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ 3		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ 3		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ
3 месяц					4 месяц				
1/НО	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ 3		6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ
2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ 3		7/УЗ	14/УЗ	21/УЗ	28/УЗ
3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ		1/УЗ	8/УЗ	15/УЗ	22/УЗ	29/УЗ
4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ		2/УЗ	9/УЗ	16/УЗ	23/УЗ	30/УЗ
5/УЗ	12/УЗ	19/УЗ	26/УЗ		3/УЗ	10/УЗ	17/УЗ	24/УЗ	31/УЗ
6/УЗ	13/УЗ	20/УЗ	27/УЗ		4/УЗ	11/УЗ	18/УЗ	25/УЗ	1/УЗ

Условные обозначения: НО/КО - начало обучения / конец обучения; УЗ - учебные занятия; ИА - итоговая аттестация.

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий (с указанием адреса)	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	лекции	Аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов. https://profedu.cchgeu.ru/

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

Используемые в учебном процессе учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы; профильная литература; отраслевые и другие и другие нормативные документы; электронные ресурсы и т.д. приведены в рабочих программах дисциплин.

4.3. Кадровое обеспечение дисциплины

В реализации учебного процесса по 7.1. Исследование голоса и звучащей речи участвуют следующие преподаватели и сотрудники:

Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
			Всего	в т.ч. педагогической работы			
				Всего	в т.ч. по указанной дисциплине		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тарасов Евгений Александрович	ВО по специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство», квалификация Инженер по специальности и Автомобили	Доцент К.т.н.	17	17	17	ФГБОУ ВО «ВГТУ»	штатный

	и автомобильно е хозяйство						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

5. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию обучающихся.

6. Особенности освоения программ ДПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация программы для лиц с ОВЗ реализуется на основании статьи 79 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" а также другими действующими нормативными актами.

7. Выдаваемый документ об образовании.

В соответствии с п. 19 Порядка осуществления деятельности по программам ДПО (Приказ Минобрнауки России №499 от 01.07.2013 г.) после освоения программ подготовки выдаются либо диплом о переподготовке, либо удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. Рабочие программы дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)

«7.1. Исследование голоса и звучащей речи»
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)