

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
27.03.2020 г. Протокол №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 10 Программирование для автоматизированного оборудования

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев **на базе** основного
общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2020 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического
совета СПК

«18» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«25» 02. 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д.Н.

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения»

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Фёдоров Владимир Андрианович, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Программирование для автоматизированного оборудования

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО15.02.08 «Технология машиностроения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров по рабочим профессиям в учреждениях НПО и СПО по следующим рабочим профессиям:

- 19149 Токарь,
- 18809 Станочник широкого профиля,
- 18466 Слесарь механосборочных работ,
- 19479 Фрезеровщик,
- 18452 Слесарь-инструментальщик.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 10 Программирование для автоматизированного оборудования» относится к общеобразовательной части профессионального цикла учебного плана.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **У1** использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (далее - УП);
- **У2** рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали;
- **У3** заполнять формы сопроводительных документов;
- **У4** выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка;
- **У5** производить корректировку и доработку УП на рабочем месте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- **З1** методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- III составлять управляющие программы для автоматизированного оборудования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; консультации 0 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов, в том числе часов вариативной части: 0 часов, объем практической подготовки-0 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК .1.1	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК. 1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК. 1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК. 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК. 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК. 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК. 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК. 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделений.
ПК. 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК.3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
в том числе:		
– теоретические занятия	32	
– практические работы	16	
– консультации	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	0
в том числе:		
– систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	12	
– подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите	12	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 5 семестр</i>		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 10 Программирование для автоматизированного оборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Подготовка к разработке управляющей программы				
Тема 1.1. Этапы подготовки УП и технологическая документация	Содержание учебного материала		6	
	1	Станки с ЧПУ и комплексы технологического оборудования. Принцип работы приводов исполнительных и вспомогательных механизмов	2	1
	2	Документация технологического процесса: справочная документация, исходная документация, сопроводительная документация. Режимы обработки	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом.		2	
Тема 1.2 Система координат детали, станка, инструмента, опорные токи	Содержание учебного материала		12	
	1	Система координат станков, детали, инструмента. Их связь	2	1
	2	Геометрические элементы контура детали. Опорная точка. Расчет координат опорных точек контура детали	2	3
	Практические занятия: № 1 Расчет опорных точек контура детали		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Подготовка к практическому занятию.		2	
Тема 1.3 Расчет элементов траектории инструмента	Содержание учебного материала		6	
	1	Опорные точки траектории движения инструмента. Эквидистанта. Сопряжения участков траектории. Интерполяция и аппроксимация	2	3
	2	Траектория инструмента при многопроходной обработке: выборки и резьбы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом.		2	
Тема 1.4 Структура УП, запись, контроль и редактирование	Содержание учебного материала		8	
	1	Управляющая программа, информация, содержащаяся в УП, структура кадра, значение стандартных адресов. Содержание формата кадра.	4	1

	2	Виды программоносителей. Структура перфоленты. Представление УП на перфоленте в кодах ISO – 7 bit.	2	1
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом.	2	
Раздел 2. Программирование обработки деталей на металлорежущих станках с ЧПУ				
Тема 2.1. Программирование обработки деталей на токарных станках с ЧПУ		Содержание учебного материала	10	
		Система координат токарного станка. Траектория движения инструмента . Переходы токарной обработки: черновая и чистовая обработка. Зона выборки массива материала	2	3
		Практическое занятие: № 2 Программирование технологического процесса обработки детали типа «Вал»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 2.2. Программирование обработки деталей на сверлильных станках с ЧПУ		Содержание учебного материала	10	
		Система координат сверлильного станка с ЧПУ..Качество отверстий и последовательность переходов их обработки. Типовые технологические схемы обработки отверстий. Последовательная и параллельная обработка, комбинированный инструмент	2	3
		Практическое занятие: № 3 Кодирование операций сверлильной обработки	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 2.3. Программирование обработки деталей на фрезерных станках с ЧПУ		Содержание учебного материала	12	
		Система координат фрезерных станков. Переходы фрезерной обработки.	2	3
		Практическое занятие: № 4 Кодирование операций фрезерно-сверлильно-расточной обработки	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Подготовка к практическому занятию.	2	
Раздел 3. Система автоматизированного программирования				

Тема 3.1 Основные принципы автоматизации САП, структура, классификация	Содержание учебного материала		4	
	1	Сущность автоматизированной подготовки УП. Понятие «система автоматизированного программирования». Структура САП.	2	1
	2	Задание исходной геометрической и технологической информации. Пример разработки комплекта исходных данных для САП.	2	2
Тема 3.2 Автоматизированное рабочее место	Содержание учебного материала		4	
	Устройство АРМ ТП, режим его работы. Виды и назначение операторов: диалоговые операторы описания информации о детали; операторы описания технологического процесса; сервисные операторы.		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектом. 2. Подготовка к практическому занятию.		2	
Итоговая аттестация в форме экзамена				
Всего:			72	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета программирования автоматизированного оборудования;

Оборудование учебного кабинета:

- макеты приспособлений;
- макеты деталей;
- комплекты плакатов.

Технические средства обучения:

- автоматизированные рабочие места технолога.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины:

Основные источники:

1. Основы программирования для станков с ЧПУ/Учебное пособие для СПО.: Колошкина И. Е., Селезнёв В. А. – Брянск., Брянский Государственный университет, 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Дерябин А. Л. Программирование технологических процессов для станков с ЧПУ /Дерябин А. Л.: Учебное пособие для техникумов. М.: «Машиностроение», 1984. – 224с.

2. Гжиров Р. И. Сребренецкий П. П. Программирование обработки на станках с ЧПУ/ Гжиров Р. И. Сребренецкий П. П. – Л.: Машиностроение . Ленингр. Отд-ние, 1990. -588 с.: ил.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Подключение к сети «Интернет»;

2. Поисковая система «Яндекс».

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

1. Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ. Режим доступа <http://чпу-станки.рф/stanki.html>

2. Видео уроки «Тренажёр программирования станков с ЧПУ». Режим доступа <http://uchu24.ru/video/trenazher-programirovanija-stankov-s-chpu.html>

5 **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Практический опыт	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
У1 использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (далее - УП)	Оценка по результатам устного опроса и защиты практических занятий.
У2 рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали	Оценка по результатам устного опроса и защиты практических занятий.
У3 заполнять формы сопроводительных документов	Оценка по результатам устного опроса и защиты практических занятий.
У4 выводить УП на программоносители, заносить УП в память системы ЧПУ станка	Оценка по результатам устного опроса и защиты практических занятий.
У5 производить корректировку и доработку УП на рабочем месте	Оценка по результатам устного опроса и защиты практических занятий.
знания:	
З1 методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве	Оценка по результатам устного опроса и защиты практических занятий.
практический опыт:	
П1 составлять управляющие программы для автоматизированного оборудования	Оценка по результатам устного опроса и защиты практических занятий. Оценка за выполнение задания на экзамене.

Разработчик:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель высшей категории


В.А. Фёдоров


Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК
преподаватель


Н.В. Аленькова

Эксперт:

ООО предприятие «Надежда»,
главный специалист по технике


Д.В. Белопотапов

