

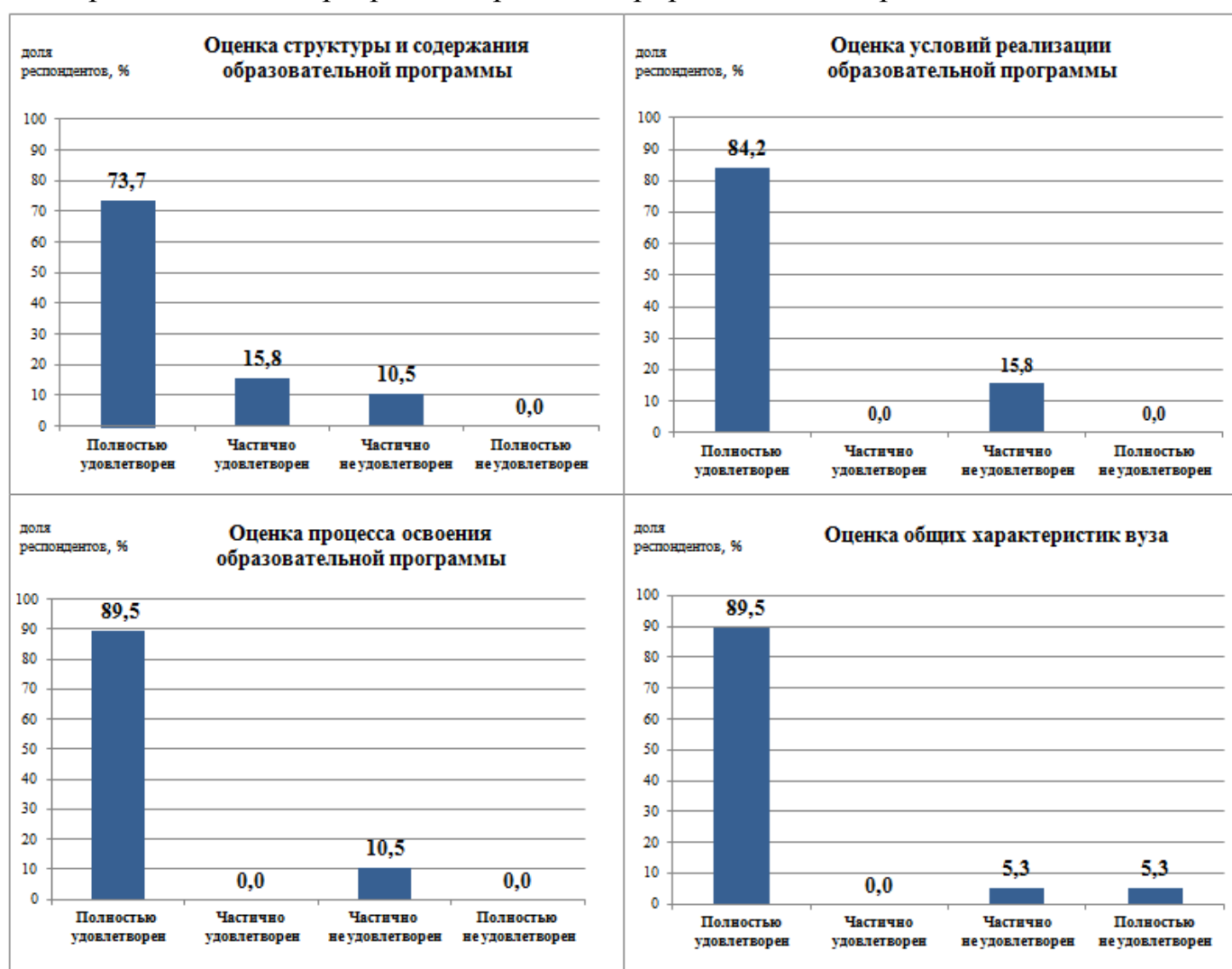
### 09.03.03 Прикладная информатика

## Образовательная программа: Прикладная информатика в экономике цифрового общества

### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

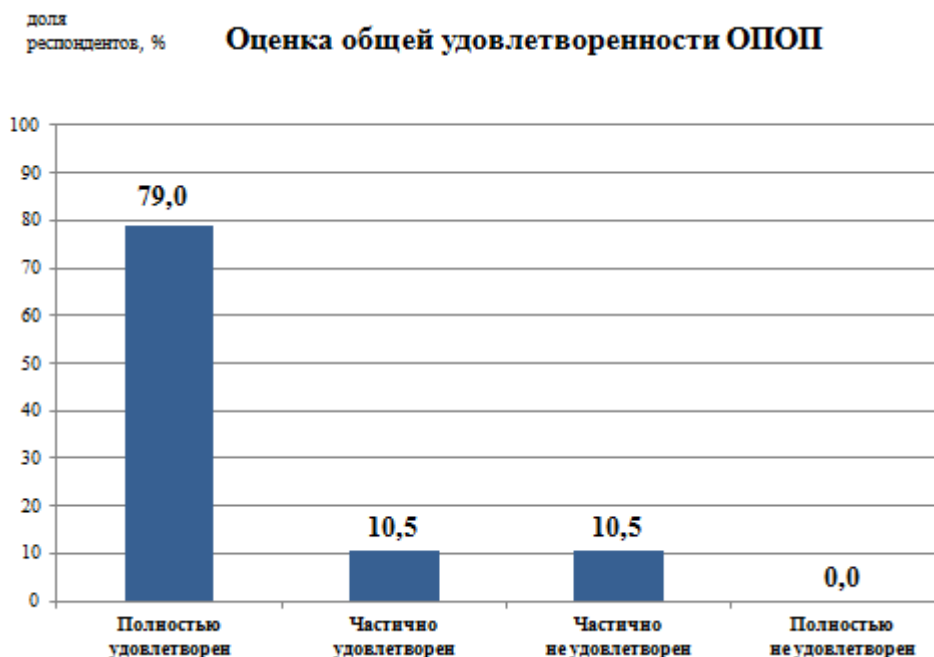
В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По всем оцениваемым четырем блокам наблюдается относительно высокий суммарный (полностью и частично) уровень удовлетворенности обучающихся (свыше 89%). Наибольшее число полностью удовлетворенных респондентов отмечено в оценке процесса освоения образовательной программы и оценке общих характеристик вуза.

В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 89,5% участников опроса, оставшаяся часть - отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).



*Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом*

Общие характеристики вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,5 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся особо отметили наличие в университете условий для полноценного участия в социально-культурной и спортивной жизни: возможность вовлечения в работу культурных центров и клубов, доступность спортивной инфраструктуры, а также регулярное проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

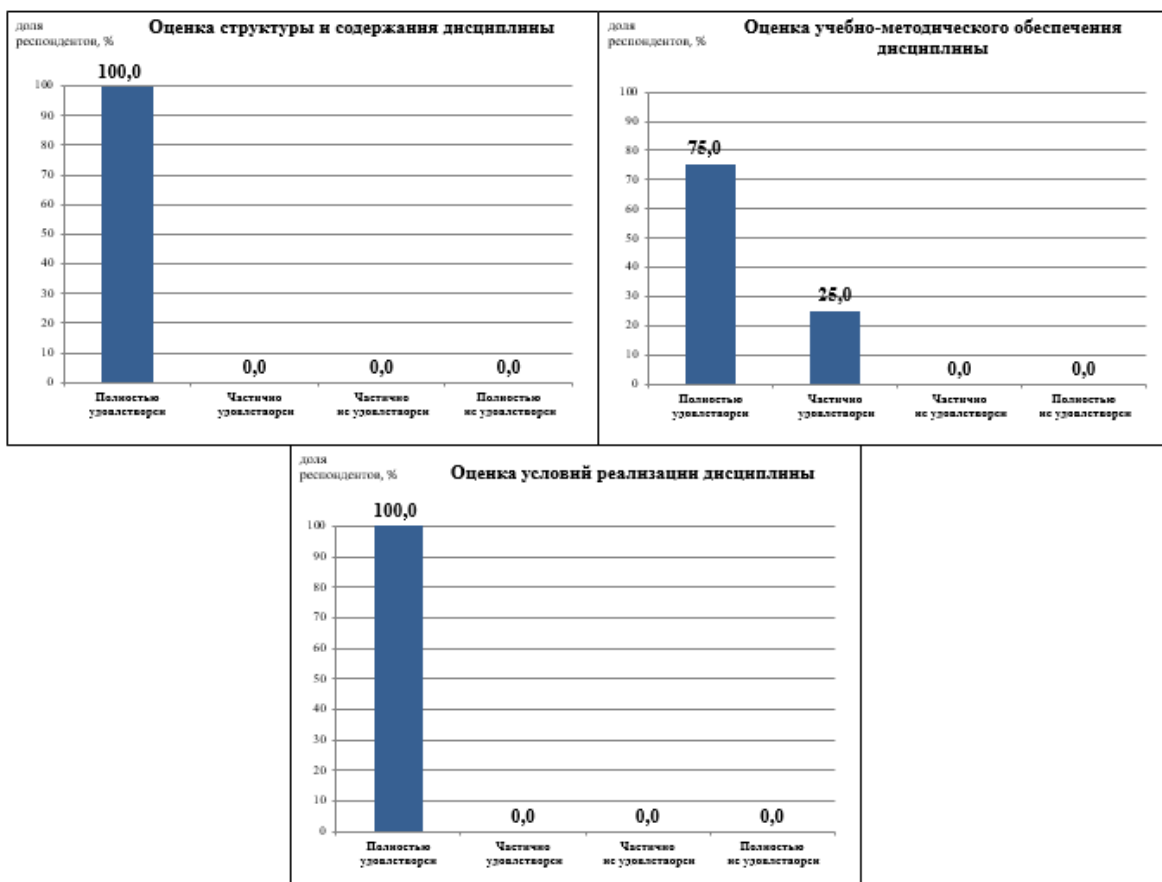
Вопрос о необходимых изменениях в программе не вызвал развернутых комментариев: респонденты не указали конкретных направлений для доработки («ничего»), что косвенно свидетельствует об удовлетворенности текущим содержанием и организацией обучения.

## **Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик**

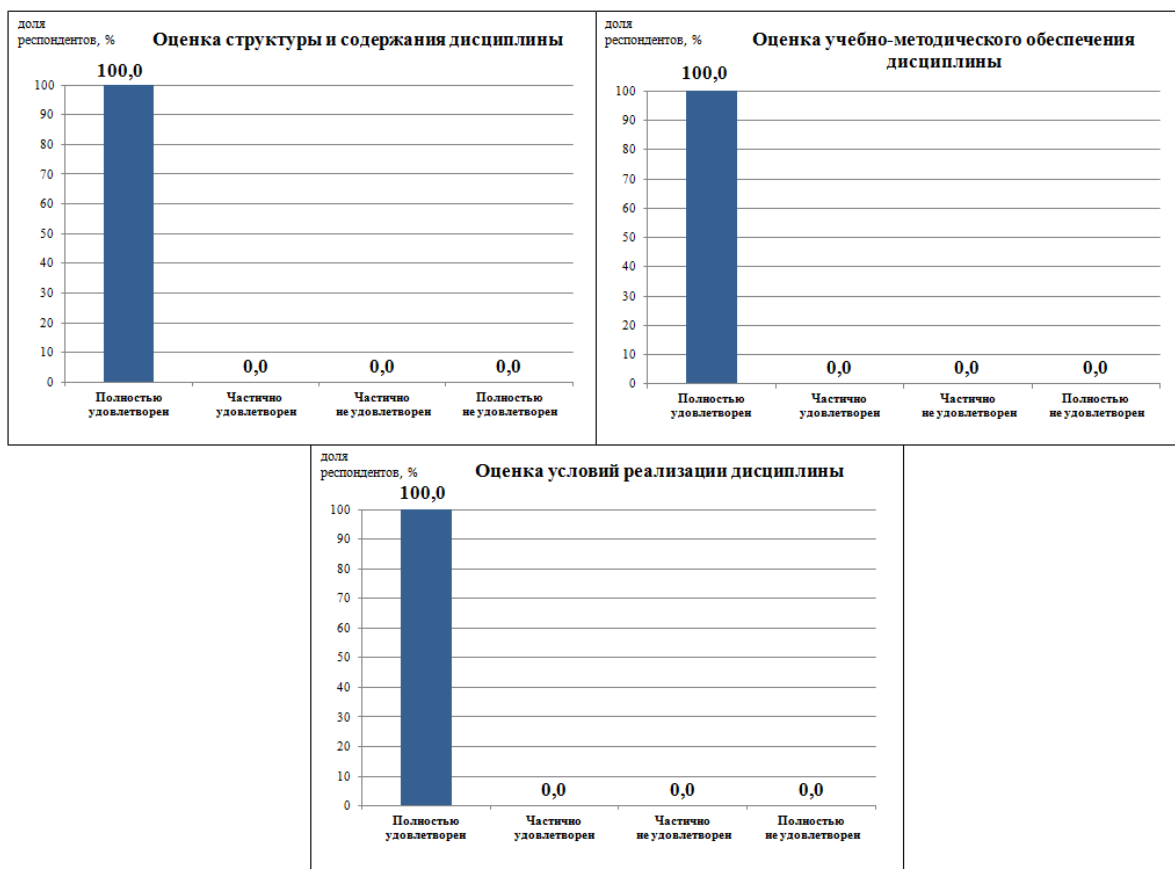
Обучающиеся оценили 14 дисциплин и две практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

Результаты анкетирования представлены на рисунках:

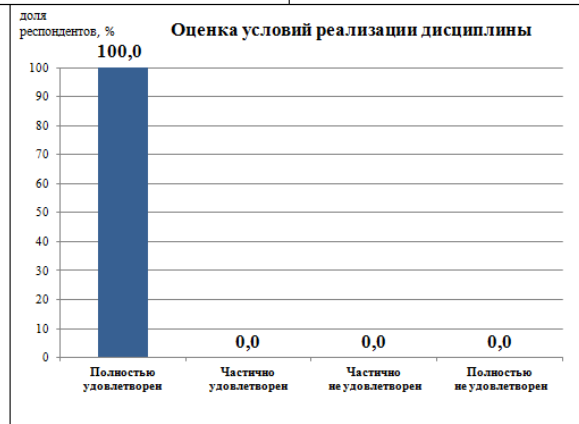
### Базы данных



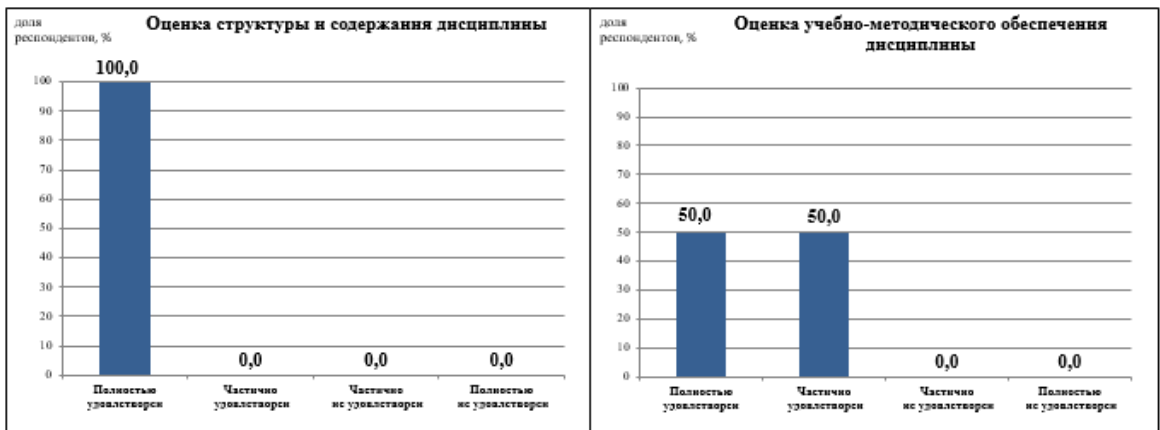
### Вычислительные системы, сети и телекоммуникации



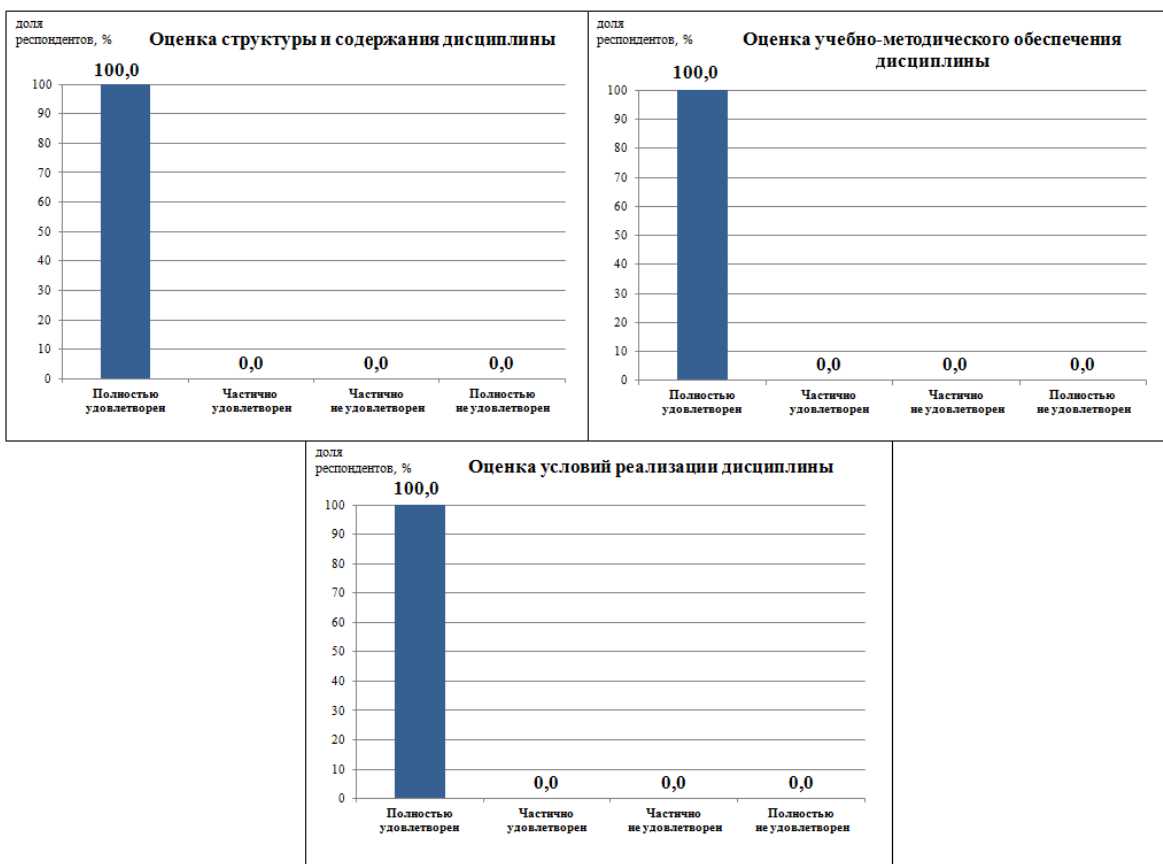
## Информационная безопасность



## Нейронные сети и системы машинного обучения

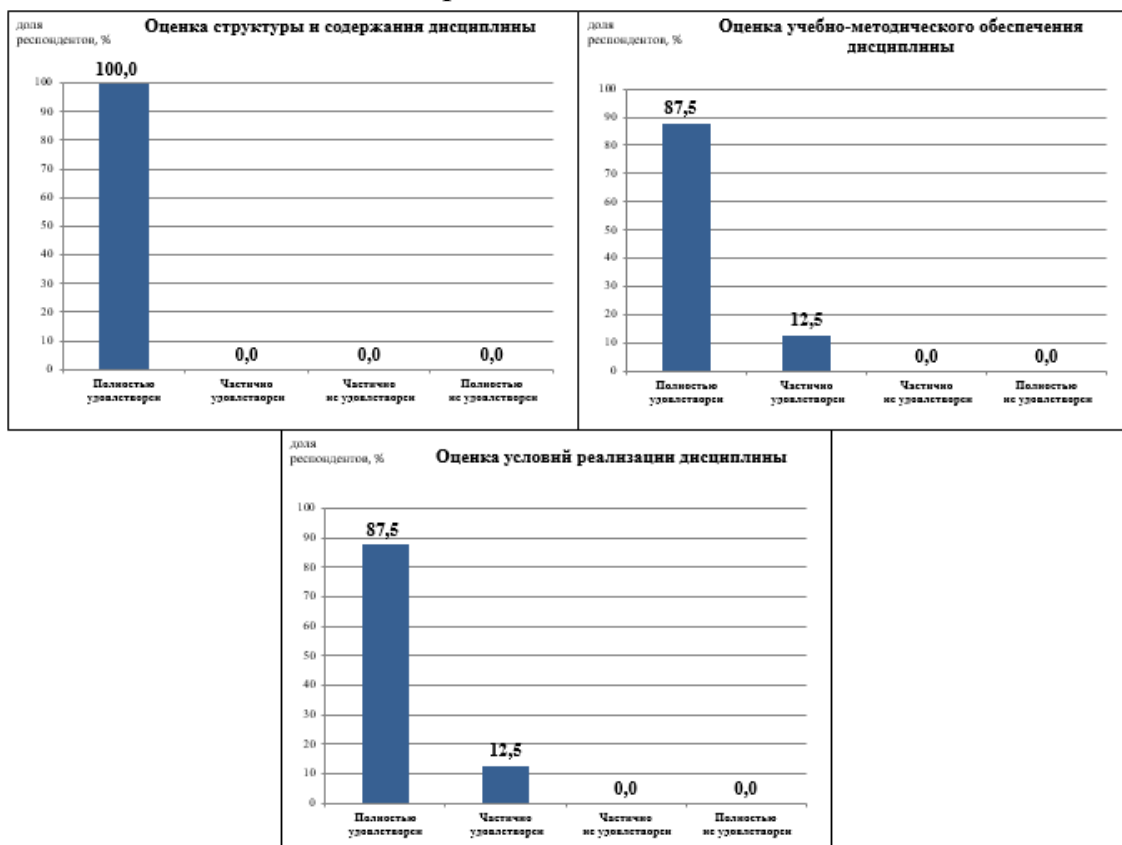


## Объектно-ориентированное программирование

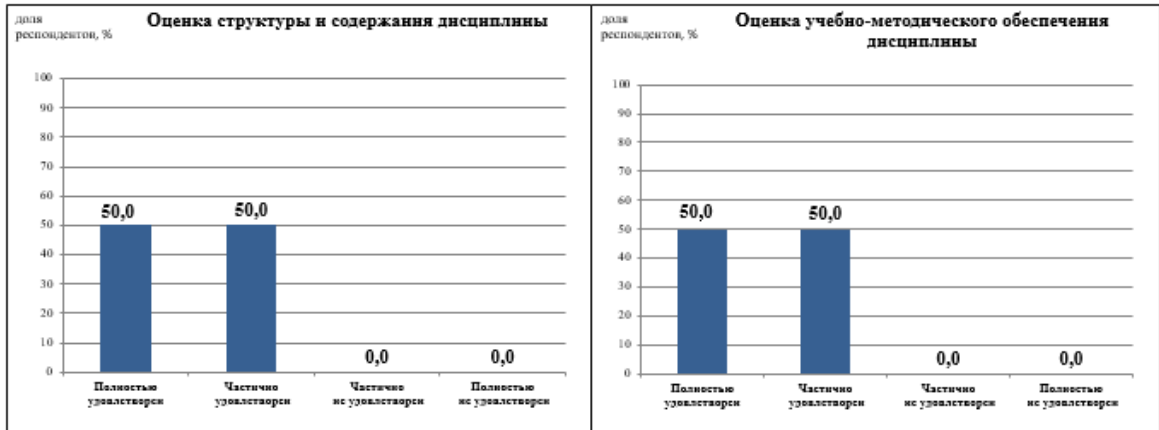


По результатам опроса участники охарактеризовали учебный процесс как интересный и выразили полное удовлетворение его организацией.

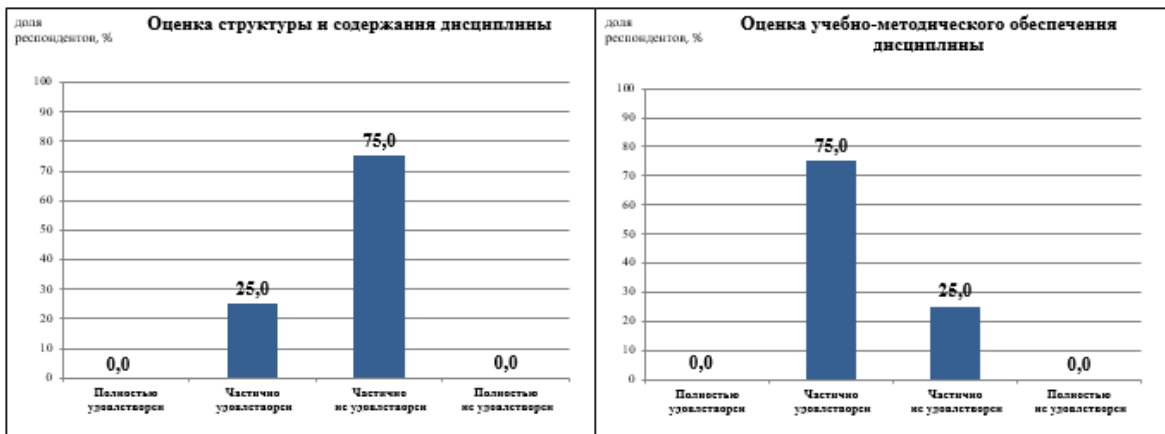
## Операционные системы



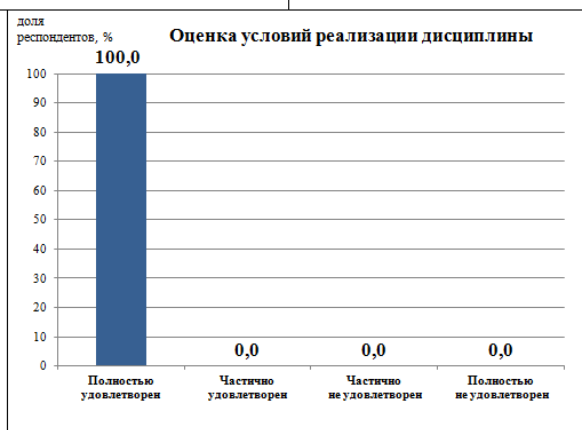
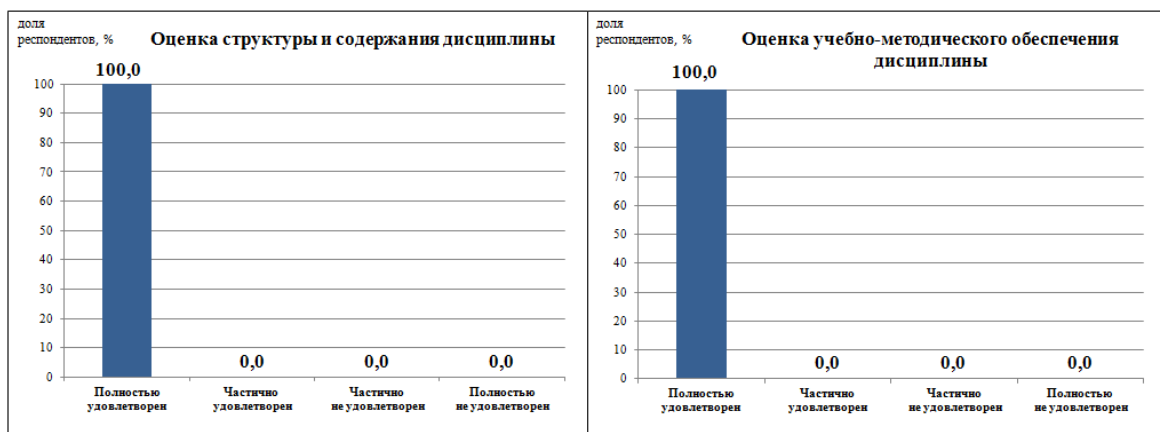
## Основы алгоритмизации и структур данных



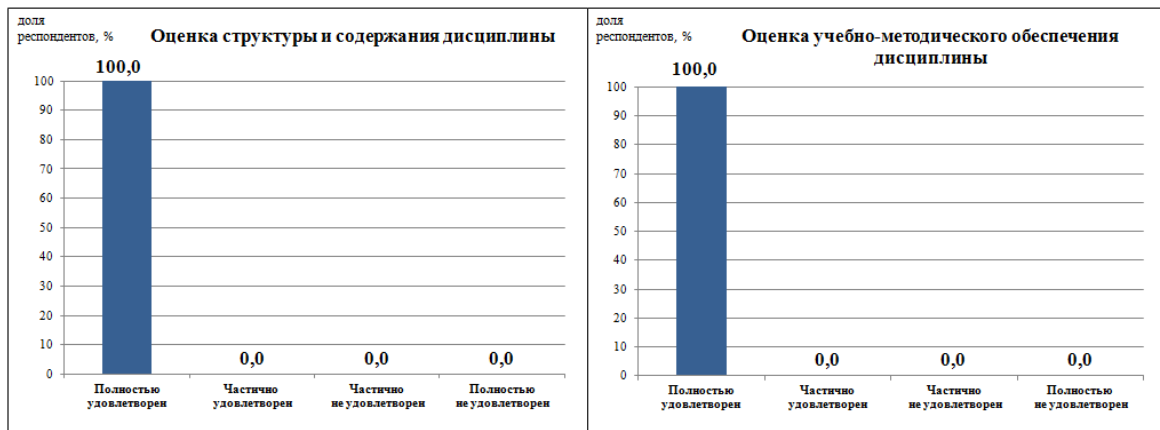
## Прикладная информатика в гуманитарной деятельности



## Управление проектами разработки программного обеспечения

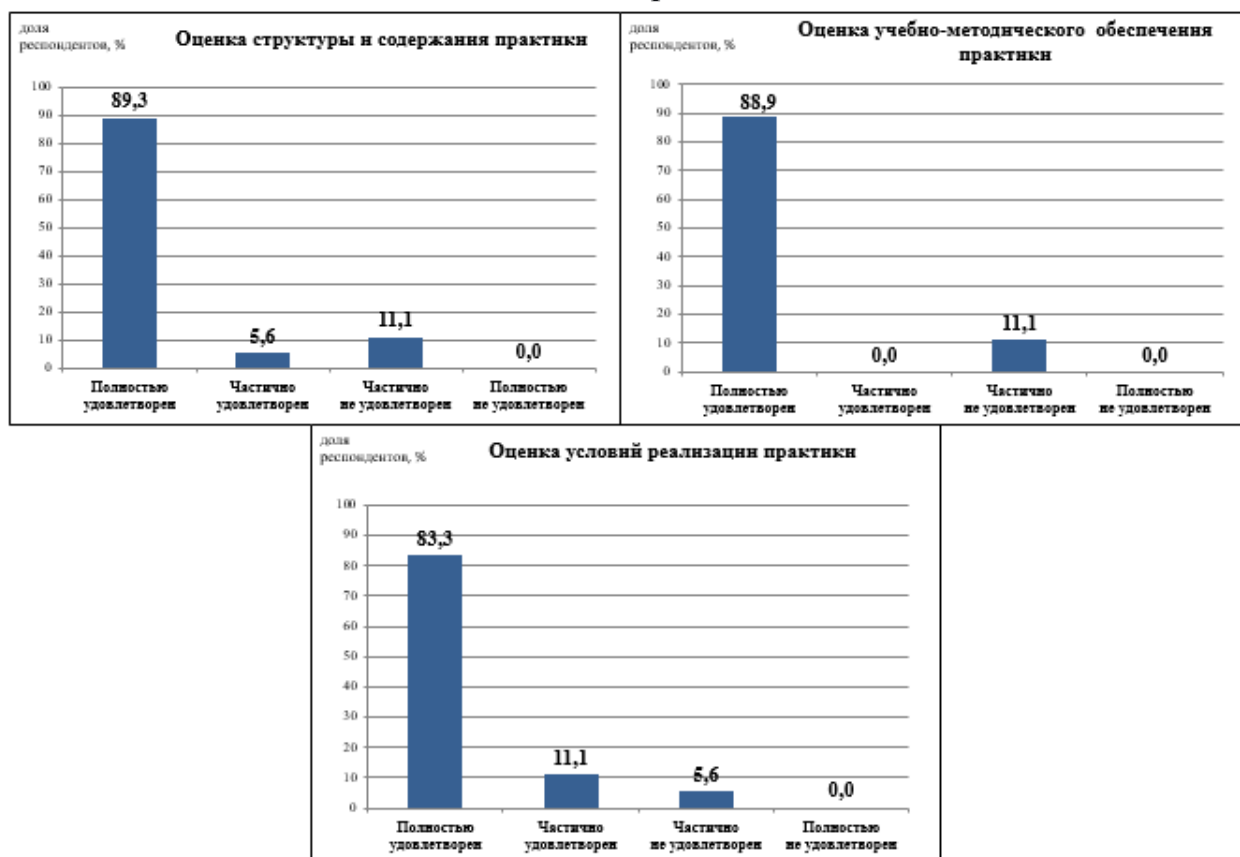


## Форматы и интерфейсы обмена данными



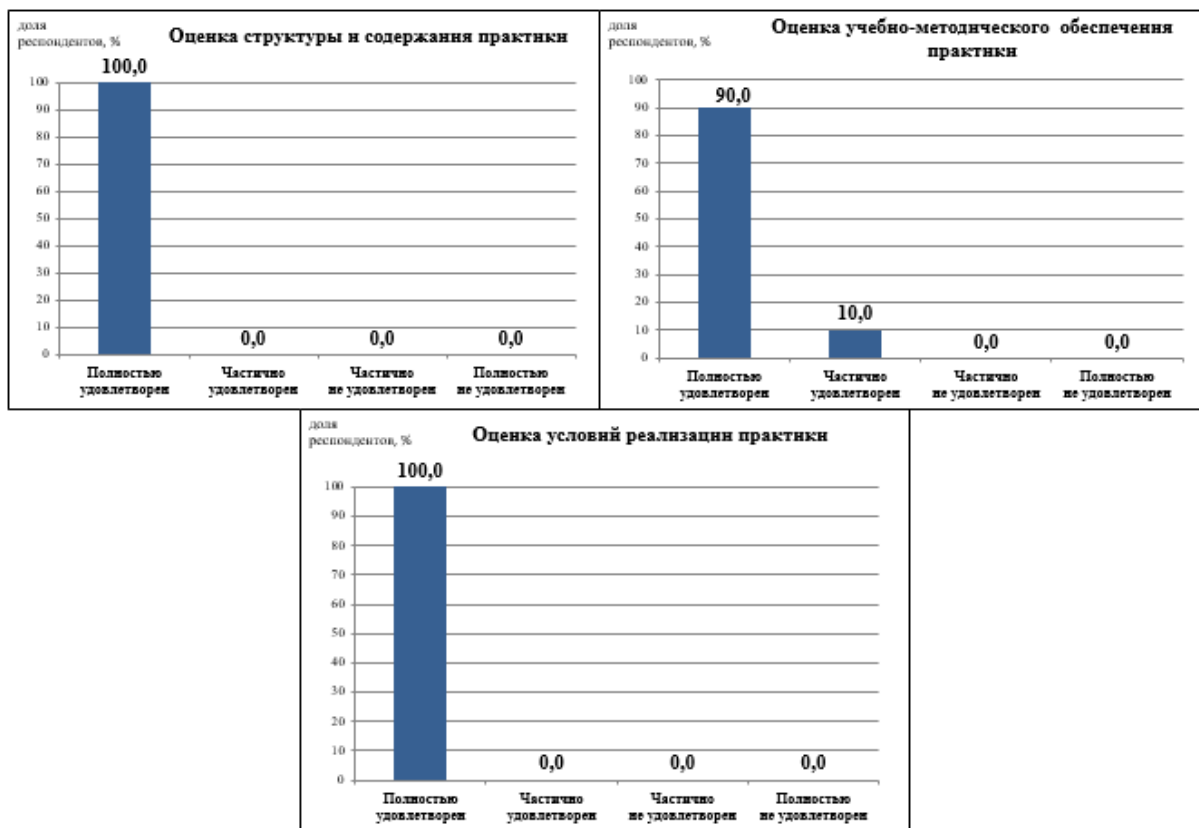
По каждой из дисциплин «Бухгалтерский учет (1С-бухгалтерия)», «Высокоуровневые методы программирования», «Интеллектуальные информационные системы», «Проектирование информационных систем», «Философия» заполнены 1–2 анкеты, при этом на открытые вопросы об улучшениях и о наиболее интересных и полезных элементах занятий содержательные ответы обучающимися не представлены. В связи с малым объёмом выборки и отсутствием развёрнутых комментариев содержательный анализ по указанным дисциплинам не проводился; полученные материалы могут рассматриваться как единичные формальные отзывы.

### Учебная практика



Респонденты выразили удовлетворение организацией учебного процесса и предложили увеличить количество часов на практику.

## Производственная практика



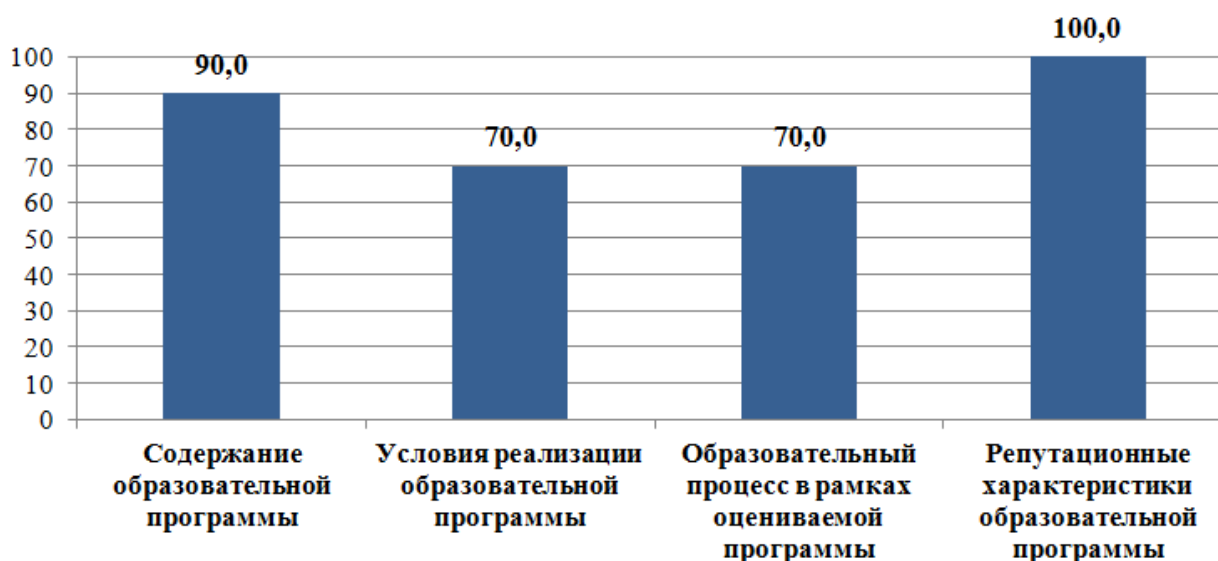
### Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 10 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности всех респондентов репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*). Содержанием ОП полностью удовлетворено несколько меньше респондентов (90 %). На более низком уровне находится удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и образовательным процессом (*обучающиеся мотивированы на успешное освоение образовательной программы, демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, участвуют в научных исследованиях, конференциях*), её отметили как полную только 70 % респондентов.

доля  
респондентов, %

## Полная удовлетворенность педагогических работников



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны предложения преподавателей по совершенствованию условий обучения: обеспечить точки доступа к WiFi в аудиториях, дополнительные розетки для подключения личных ноутбуков студентов, оснащенные компьютерами и Интернетом места для самостоятельной работы студентов.

### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от работодателей. Необходимо дополнительно информировать представителей работодателей о возможности и формах участия в оценке ОПОП с целью ее совершенствования.